**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска**

**2014-2015 учебный год**

**Образовательная программа МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

(протокол № 10 от 30.05.2014 г. и утверждена приказом директора Гимназии от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Образовательная программа МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска**

**на 2014-2015 учебный год включает следующие главы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение |
|  | Информационная справка об образовательном учреждении МБОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Особенности образовательного процесса |
|  | Годовой календарный график МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Условия осуществления образовательного процесса |
|  | Результаты деятельности учреждения, качество образования |
|  | Учебный план общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Список учебников и учебных пособий общего образования, мониторинг обеспеченности учебниками |
|  | Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназии № 3  г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Система оценки учебных достижений и знаний учащихся |
|  | Подпрограммы: |
|  | Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназии № 3 |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Дополнительные образовательные программы МБОУ Гимназии № 3  г. Южно-Сахалинска |

1. **Введение**

Подходы к формированию основной образовательной программы МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска обусловлены новыми тенденциями в общественном развитии:

* социально-экономическая, политическая и культурная глобализация, становление единого мирового пространства;
* виртуализация общественной жизни, расширение жизненного пространства посредством виртуальной среды Интернет;
* ускорение темпов общественного развития;
* развитие образовательной, профессиональной и социальной мобильности;
* смещение акцента на развитие духовных способностей человека как непременного условия способности к труду;
* ориентация на самостоятельность каждого работника, его самозанятость, работу в малых самоуправляемых командах.

Образовательная программа разработана с учётом приоритетных направлений, обозначенных в основных стратегических документах:

* президентской инициативе «Наша новая школа»:

- эффективное управление качеством образования,

- развитие и обновление педагогического потенциала,

- развитие школьной инфраструктуры;

* распоряжении Правительства РФ от 30.12.2012 г.:

- обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов (в части создания благоприятных условий для введения ФГОС НОО и ООО; подготовка и переподготовка современных педагогических кадров),

- обеспечение равного доступа к качественному образованию,

- развитие потенциала системы дополнительного образования (через реализацию новых программ и проектов дополнительного образования детей; совершенствование механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования; распространение модели организации дополнительного образования),

- реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

* государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы:

- повышение удовлетворённости населения качеством образовательных услуг;

- повышение эффективности использования бюджетных средств;

- увеличение доли образовательных услуг;

- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС;

- охват программами дополнительного образования не менее 75% обучающихся;

- увеличение доли школьников, вовлечённых в социальную практику, в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодёжи.

Образовательная программа Гимназии, ориентированная на выше указанные приоритеты, позволяет создать условия для приобретения учащимися не только умения решать учебные задачи в пределах учебного предмета, но, прежде всего, в условиях динамичного, быстро меняющегося мира, опыта решения проблем, который может быть использован за рамками образовательного процесса — в познавательной, трудовой, общественно-политической, культурно-досуговой, семейно-бытовой и других сферах деятельности. Образовательная программа гимназии нацелена на предоставление обучающимся опыта совместной деятельности, умения учиться в ситуации неопределенности, делать ответственный выбор, продуктивно и безопасно общаться в реальной и виртуальной жизни, инициировать и реализовывать новые идеи, в том числе в проектной деятельности.

Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, является одним из ожидаемых результатов реализации государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2010 годы и одним из требований ФГОС к образовательной среде. Это связано с тем, что традиционная образовательная среда не может в полной мере обеспечить достижение современных образовательных результатов, обозначенных в стандарте и основных стратегических документах федерального и регионального уровней. В целом, основываясь на позиции Л.С. Выгодского, что образовательная среда «играет роль не обстановки, а источника развития», инновационная образовательная среда рассматривается нами как средство развития мышления, познавательных и творческих способностей учащихся в процессе обучения.

Поэтому вопрос о формировании в Гимназии новой образовательной среды на основе современных технологий обучения, применение которых открывает широкие возможности для реализации и развития образовательных потребностей и познавательных способностей учащихся является одним из первостепенных, особенно в связи с введением в эксплуатацию (в сентябре 2014 года) нового здания, соответствующего современным требованиям.

***Миссия гимназии:*** «Через ТВОРЧЕСТВО и СОДРУЖЕСТВО - к УСПЕХУ!».

Она заключается в создании образовательной среды и форм коммуникации участников образовательного процесса, которые обеспечивают активное деятельностное построение знания учеником на основе взаимодействия с предметной и социальной реальностью, а также приобретение опыта, необходимого для решения жизненных проблем в атмосфере заинтересованности, комфортности и творческого поиска. Гимназия — это школа жизни и школа подготовки к жизни вменяющемся обществе, при этом школьные годы рассматриваются как важнейший этап для становления успешной и счастливой личности в интересах каждого и на благо России.

Успешная реализация данной миссии возможна лишь в эффективно функционирующей, саморазвивающейся и самообучающейся образовательной организации, в основу деятельности которой положен ряд инновационных идей, среди которых системообразующими являются идеи мобильности и возрастосообразности:

* осуществление интеграции с окружающей средой и обучение в естественном жизненном контексте (город как школа, мир как школа), использование образовательного и научного потенциалов и инфраструктур Сахалинской области, России и мира;
* расширение образовательного пространства на основе интеграции реального и виртуального миров;
* функционирование Гимназии как мобильного образовательного комплекса с гибкой изменяющейся структурой;
* построение целостного образовательного процесса, сочетающего основное и дополнительное образование;
* использование форм организации и технологий обучения, формирующих подвижную и открытую структуру знания и опыта, открытую и гибкую структуру компетентностей и обеспечивающих обучение чему-либо через создание чего-либо для кого-либо;
* гибкое сочетание качественных инновационных форм обучения;
* построение образовательного процесса на основе приоритета самостоятельной работы обучающихся в Гимназии и дома при стимулирующей системе оценивания;
* создание мобильной предметно-пространственной развивающей образовательной среды с опорой на достижения детской индустрии, индустрии информационных технологий.

Структура образовательной системы Гимназии представляет собой три ступени, которые различаются целями, содержанием и формами образовательного процесса в соответствии с особенностями возраста обучающихся.

Построение школы ступеней отвечает идеям адаптивной школы, когда цели и содержание программ, формы образовательного процесса и режим обучения подстраиваются к особенностям детей, их интересам и запросам, что позволяет сохранить здоровье обучающихся и эффективно использовать школьное время, помочь найти себя и свое дело, стать счастливым и успешным человеком!

Образовательная программа МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год включает следующие разделы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Введение |
|  | Информационная справка об образовательном учреждении МБОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Особенности образовательного процесса |
|  | Годовой календарный график МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Условия осуществления образовательного процесса |
|  | Результаты деятельности учреждения, качество образования |
|  | Учебный план общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Список учебников и учебных пособий общего образования, мониторинг обеспеченности учебниками |
|  | Учебный план дополнительного образования МБОУ Гимназии № 3  г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год |
|  | Система оценки учебных достижений и знаний учащихся |
|  | Подпрограммы: |
|  | Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназии № 3 |
|  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска |
|  | Дополнительные образовательные программы МБОУ Гимназии № 3  г. Южно-Сахалинска |

Совокупность преемственных между собой программ для каждой ступени обучения содержательно раскрывает особенности образовательного процесса в целом. По структуре каждая из подпрограмм адекватна Образовательной программе и конкретизирует её для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа для каждого из перечисленных этапов обучения в Гимназии включает:

• цели и задачи;

• адресность программы;

• учебный план с объяснительной запиской;

• набор учебных программ, соответствующих учебному плану;

• организационно-педагогические условия реализации программы;

• формы контроля и учета достижений учащихся;

• описание ожидаемых результатов освоения программы в соответствии с уровнями образованности учащихся.

Основные образовательные программы Гимназии разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и государственного образовательного стандарта 2004 года.

На ступени начального общего образования реализуется основная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам, структуре основной образовательной программы, условиям реализации программы и на основе примерной основной образовательной программы. Реализуется в 1-4 классах.

На ступени основного общего и среднего общего образования реализуются основные общеобразовательные программы, разработанная в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта 2004 года, а также с ориентацией на требования ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основные образовательные программы Гимназии разработаны на основе анализа деятельности Гимназии за предыдущий период, социального заказа родителей обучающихся, в соответствии с требованиями **нормативно-правовой базы** федерального, регионального, муниципального уровней:

1. Нормативно-правовые акты федерального уровня.

- Конвенция о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;

- Федеральный закон  от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 3.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 1.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;

-Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331;

-Постановление Правительства Сахалинской области от 31.05.2013 N 279 (ред. от 31.12.2013) "Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Социальная поддержка населения Сахалинской области на 2014 - 2020 годы";

- приказ министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011г. № 862-ОД «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- письмо министерства образования Сахалинской области от 13.12.2011 № 01-110/6434 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ;

- приказ министерства образования Сахалинской области от 14.12.2011 № 1404-ОД «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ министерства образования Сахалинской области от 17.02.2012 № 257-ОД «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404-ОД «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- письмо министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях».

3. Нормативно-правовые акты и методические рекомендации муниципального уровня:

- Решение городского Собрания городского округа «Город Южно-Сахалинск» от 28.05.2008 № 1099/51-08-3 «Об утверждении стратегии развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» на период до 2020 года»;

- Приказ Департамента образования «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2010 годы»;

- приказ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от 15.12.2011 № 1278 «О введении комплексного учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от 27.02.2012 № 119 « О внесении изменений в приказ от 15.12.2011 № 1278 «О введении комплексного учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики»;

- Положение о профильных классах III ступени обучения в общеобразовательных учреждениях городского округа «Южно-Сахалинск» утв. приказом начальника департамента образования от 20.08.2008 г. № 758.

4. Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ гимназии № 3 города Южно-Сахалинска;

- приказ от 15.08.2014 № 524 «Об утверждении учебного плана общего образования на 2014-2015 учебный год»;

- приказ от 14.05.2014 № 358 «Об утверждении списка учебников на 2014-2015 учебный год»;

- приказ от 17.07.2014 № 500 «Об утверждении годового календарного графика на 2014-2015 учебный год»;

- рабочие программы учебных предметов, спецкурсов, факультативов, элективных курсов;

- протоколы педагогического совета № 4 от 01.03.2014, №6 от 29.04.2014, № 10 от 30.05.2014.

**Управление реализацией Основной образовательной программы**

Образовательная программа Гимназии - это программа совместной деятельности

администрации, педагогов, обучающихся и их родителей, поэтому текст программы адресован всем участникам образовательного процесса.

Администрации:

• для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной Образовательной программы;

• для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации).

Учителям:

• для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

• для согласования образовательной деятельности учителями разных учебных предметов и областей.

Обучающимся и родителям (законным представителям):

• для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности Гимназии;

• для определения сферы ответственности родителей и обучающихся за достижение результатов образовательной деятельности и возможностей для взаимодействия.

Социальным партнерам гимназии:

• для определения сферы и содержания взаимодействия между учреждениями-партнерами.

Механизмами реализации ООП являются:

- совокупность управляющих, исполнительных, под­держивающих структур, обеспечивающих разработку и реализацию реаль­ных мероприятий;

- распределение функций между участниками реализации ООП;

- чёткое планирование деятельности;

- нормативно-правовое, кадровое, финансовое, ресурсное обеспечение

Управление реализацией ООП осуществляется в течение всего периода:

- членами администрации

- педагогическим советом

- научно-методическим советом

Образовательное учреждение несёт ответственность за выполнение Образовательной программы перед родителями (законными представителями) и обучающимися.

**Директор** несёт ответственность за реализацию и конечные результаты ООП, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управ­ления реализацией ООП.

**Заместители директора** подготавливают ежегодно проблемно-ориентированный анализ выполнения ООП, разрабатывает предложения по решению выявленных проблем.

**Педагогический совет**

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект ООП;

- заслушивает ежегодный анализ о ходе реализации ООП;

- вносит соответствующие предложения.

**Научно-методический совет гимназии** осуществляет следующие функции:

* проводит экспертизу рабочих программ по предметам, элективным курсам, факультативам;
* разрабатывает предложения по обеспечению наибольшей эффективности;
* инициирует внедрение новых форм и методов работы;

Вопросы реализации ООП (её отдельных компонентов рассматривается) на ПС, МО, ПМГ, совещаниях.

Качественная реализация всех образовательных подпрограмм обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями:

• программа полностью обеспечена педагогическими кадрами;

• профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям;

• образовательная программа освоена педагогами с момента её внедрения в практику.

Образовательная программа гимназии реализуется в следующих формах:

• традиционной классно-урочной системы;

• предметного обучения;

• обучения в малых группах;

• индивидуального обучения.

Ежегодно представляется публичный доклад о выполнении Образовательной программы Гимназии, который публикуется на сайте Гимназии.

1. **Информационная справка об образовательном учреждении МБОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Информация (по состоянию на 1.09.2014 г.)** | |
| **1** | **Полное наименование ОУ (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска |
| **2** | **Учредитель** | Городской округ «Город Южно-Сахалинск».  Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице структурного подразделения администрации города – Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска. |
| **3** | **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**. | Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 28-Ш от 16 апреля 2012 года, серия РО № 036763 (срок действия - бессрочно)  Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 28-Ш от 29 мая 2012 года, серия 65 № 004471 (срок действия - до 26.03.2015) |
| **4** | **Экономические и социальные условия территории нахождения.** | МБОУ Гимназия № 3 расположена на пересечении пер. Озёрный и ул. Детской, в зелёной зоне в непосредственной близости к Городскому парку культуры и отдыха г. Южно- Сахалинска. Население района в целом характеризуется как экономически и социально успешное. |
| **5** | **Место нахождения, контактная информация:** | Юридический адрес Гимназии: 693001, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Детская, 8, телефон 24-48-15, 24-48-25; факс – 24-48-22.  Фактический адрес Гимназии: 693001, Россия, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, ул. Детская, 8, телефон 24-48-15, 24-48-25; факс – 24-48-22.  Филиалы – отсутствуют.  E-mail: [gimnazia3@yuzhno-sakh.ru](mailto:gimnazia3@yuzhno-sakh.ru)  Сайт: [www.ysgimnazia3.ru](http://www.ysgimnazia3.ru) |
| **6** | **Ф.И.О. директора Гимназии** | Киктева Анастасия Николаевна – руководитель первой квалификационной категории; учитель биологии высшей квалификационной категории; победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (Национальный проект «Образование»), победитель в номинации муниципального этапа конкурса «Учитель года» |
| **7** | **Структура управления. Органы государственно- общественного управления и самоуправления.** | **Состав администрации:**  Директор: Киктева Анастасия Николаевна(тел. 24-48-15);  Заместители директора по учебно-воспитательной работе:   * Скоморохова Елена Михайловна (тел. 24-48-25); * Ли Ирина Александровна (тел. 24-48-25); * Сульдимирова Светлана Евгеньевна(тел. 72-65-59).   Заместитель директора по воспитательной работе:   * Теплякова Оксана Сергеевна (тел. 72-27-47).   Заместитель директора по дополнительному образованию:   * Хворостян Екатерина Аркадьевна (тел. 24-48-25).   Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:   * Мирошниченко Елена Алексеевна (тел. 24-49-91).   Главный бухгалтер:   * Курьян Татьяна Богдановна (тел. 24-48-22)   **Орган государственно-общественного управления:** Управляющий Совет Гимназии  **Формы самоуправления в Гимназии**: педагогический совет, научно-методический совет, общее собрание трудового коллектива Гимназии, Совет профилактики, Общешкольное Родительское собрание.  **Орган самоуправления учащихся**: Совет объединённых классов (СОК) |
| **8** | **Предмет, цель, задачи, виды образовательной деятельности, реализуемые в гимназии:** | **Предметом деятельности Гимназии является** реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.  **Целью деятельности Гимназии** является создание оптимальных условий для воспитания и обучения детей, их духовно-нравственному, психологическому и физическому развитию и социализации в обществе, преемственности в содержании образования, эффективности использования кадрового потенциала, финансовых средств и материальной базы.  Для достижения цели деятельности Гимназия решает следующие **задачи**:  - обеспечение интеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся на основе усвоения федерального государственного стандарта, предоставления им на выбор программ углубленного изучения ряда предметов и формирования научной картины мира; - формирование духовно-нравственной личности обучающихся, человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;  - обеспечение интеграции личности обучающихся в национальную и мировую культуру;  - создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования, в помощи для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,  - формирование у обучающихся ориентации на самообразование и непрерывное образование в течение всей жизни. |
| **9** | **Виды образовательной деятельности, реализуемые в гимназии** | * Дошкольное образование * Начальное общее образование * Основное общее образование * Среднее (полное) общее образование * Дополнительное образование детей художественно-эстетической и культурологической направленности. |
| **10** | **Из истории учреждения** | 1960 год – год постройки корпуса № 2 (начальная школа, дополнительное образование)  1963 год – год постройки корпуса № 1 (основная и старшая школа)  1960 год (15 августа) – дата основания учреждения Школа - интернат  1991 год - Школа-интернат реорганизована в школу-комплекс гуманитарного и эстетического образования и воспитания  1992 год - Школа-комплекс реорганизована в Лицей искусств  2001 год (5 сентября) - Лицей искусств реорганизован в Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3  2011 год - Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска (МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска)  IV квартал 2012 года- демонтирован аварийный корпус №2 МБОУ Гимназии №3 г. Южно- Сахалинска  I квартал 2013 года - начало строительства нового здания Гимназии  2014 год, 1 сентября – введение в эксплуатацию первой очереди строительства нового здания Гимназии (блоки А,Б,В,Г,Д) |
| **11** | **Особенности Гимназии как образовательного учреждения** | Современное инновационное общеобразовательное учебное заведение, работающее в режиме школы полного дня и реализующее общее и дополнительное образование на основе интеграции. Деятельность Гимназии направлена на художественно-эстетическое развитие детей по четырем направлениям: декоративно- прикладное искусство, театр, музыкальное и хореографическое, а также реализацию на III ступени профильного образования. Реализуемые профили обучения: филологический (русская и английская филология), социально-гуманитарный и художественно-эстетический. |
| **12** | **Основные направления Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 г.г** | Направление 1. «Повышение качества и доступности общего образования»  Направление 2. «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»  Направление 3. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования»  Направление 4. «Безопасность Гимназии»  Направление 5. «Развитие кадрового потенциала»  Направление 6.«Строительство и ремонт здания»  Направление 7.«Здоровое питание»  Направление 8. «Создание инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии». |
| **13** | **Достижения Гимназии** | **1997 год** - Лауреат конкурса «Школа года – 97»  **1998 год** - Лауреат конкурса «Школа года – 98»  **1999 год** - Лауреат конкурса «Школа года – 99»  **2006 год** - Лауреат первого (муниципального) этапа конкурса «Лучшие школы России»  **2006 год** - 3 место в областном смотре - конкурсе «Школы года» Сахалинской области, победитель всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО «Образование»)  **2008 год** – Лучшее учреждение города в сфере образования  **2009 год** - Победитель всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приоритетный национальный проект «Образование»)  **2011 год** – Премия Городского Собрания  **2013 г**од - Победитель всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приоритетный национальный проект «Образование») |
| **14** | **Кадровое обеспечение** | В настоящий момент в Гимназии работает 142 работника, из них 8 членов администрации (в том числе главный бухгалтер), 86 педагогических работника. Образовательный процесс обеспечивают 38 учителей общего образования, 26 учителей эстетических дисциплин и педагогов дополнительного образования. С сентября 2013 года по настоящее время привлечены для работы 5 молодых специалистов (3 учителя английского языка, 1 учитель технологии, 1 учитель истории).Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. |
|  | **Педагоги- победители и призеры муниципальных, региональных конкурсов (за последний год)** | Стародубцева Ирина Борисовна, учитель музыки – победитель конкурсного отбора учителей среди педагогов дополнительного образования (2014)  Чиванов Иван Викторович, учитель физической культуры – призёр VIII спартакиады работников образовательных учреждений общего и дополнительного образования Сахалинской области (2014 г.) |
| **15** | **Численность обучающихся в ОУ** | 815 учащихся |
| **16** | **Характеристика контингента обучающихся** | Контингент учащихся достаточно благополучный: большая часть семей полные, со средним материальным достатком, высокими современными требованиями к образованию. В гимназии обучаются дети из семей врачей, учителей, предпринимателей, сотрудников ведущих динамично развивающихся предприятий, специалистов правоохранительных органов, администрации и др..  23,3% учащихся проживают по микрорайону Гимназии, остальные – из других районов г. Южно-Сахалинска ( т.ч. Ново-Александровск, Луговое), г. Анива, к. Корсаков, п. Старорусское, с. Дальнее, с.Троицкое и других.  Учащихся, состоящих на учете в ОДН нет. Правонарушителей нет. Семей, находящихся в социально опасном положении и не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и образованию детей, нет. |
| **17** | **Достижения учащихся за предыдущий год** | Результативность учащихся гимназии за 2013-2014 учебный год:   * Всероссийская олимпиада школьников:   -муниципальный этап - 14 призёров   * Дистанционные олимпиады школьников:   Победители всероссийского уровня – 18  Дипломанты 1-3 степеней всероссийского уровня – 79 (5-11 кл.), 102 (1-4 кл.)   * Учебно-исследовательская деятельность (конференции учащихся, конкурс «Я-исследователь», конкурс исследовательских работ):   - Победителей муниципального уровня – 2  - Призёров муниципального уровня – 2  - Победителей регионального уровня – 3  - Призёров регионального уровня - 7   * Интеллектуальные (очные и дистанционные) игровые конкурсы:   - Призёры в регионе – 84 учащихся.  - Призёры в РФ – 50 призовых мест.   * Достижения в спорте и культурно- массовых мероприятиях: муниципальный и региональный уровень– 46 наград * Результативность работы объединений Дополнительного образования - всего 158 награды, из них:   - международные – 40  - всероссийские – 31  - региональные – 37  - муниципальные - 50 |
| **18** | **Материально-техническое обеспечение** | 41 учебный кабинет, 2 кабинета технологии для девочек (домоводство и швейная мастерская), 1 кабинет технологии для мальчиков и мастерские (слесарная и столярная); 3 спортивных зала, тренажёрная, теннисная, баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка с ямой для прыжков в длину, 2 комплекса уличных тренажёров, 2 игровые площадки для младших школьников; столовая на 250 посадочных мест; 3 спальни для первоклассников; 3 игровых для младших школьников; библиотека на 28 посадочных мест и доступом в интернет (8 мест), 2 книгохранилища; 2 кабинета психологов, 1 кабинет логопеда; актовый зал на 349 посадочных мест; помещение для радиорубки, пресс-центра, ТV гимназии. Гимназия полностью радиофицирована, действует локальная сеть, обеспечен выход в интернет, имеется 3 компьютерных класса;  Полностью обеспечены условия безбарьерной среды (имеются пандусы, 2 лифта, специально отведённые туалетные комнаты).  С 2006 по 2014 год обновлена и усовершенствована материально-техническая база учебных кабинетов гимназии.   * 41 учебный кабинет оснащён автоматизированными рабочими местами (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска, офисная техника; в 34 кабинетах дополнительно имеется документ-камера, планшет, тестовая система голосования); * приобретены электронные микроскопы для кабинета биологии, телескоп, интерактивный стол и 5 комплектов по робототехнике для младших школьников; * в 5 кабинетах установлены телескопические перегородки для обеспечения условий индивидуально-групповой работы * кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены учебно-практическим оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по всем темам; * кабинеты физики и биологии обеспечены цифровыми лабораториями; * имеется интерактивный тир; * закуплены учебно-наглядные пособия для следующих кабинетов: 2 - по русскому языку и литературе, 1 – биологии, 5 – начальной школы, 2 – истории и обществознания, 2 кабинета математики, 1 – физики, 1-химии, частичное обновление в кабинетах географии, ОБЖ, технологии, английского языка.   Ежегодно обновляется и пополняетсяспортивное оборудование и спортинвентарь, в том числе для занятий лыжной подготовки. Дополнительное образование –4 электропианино, 1 новый рояль, 9 синтезаторов, 4 гитары, световая аппаратура для театра; акустическая система, звуковые колонки, микрофоны, микшерский пульт, CD- проигрыватели. |
| **19** | **Финансирование:** | Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности |
| **20** | **Средняя заработная плата работников по учреждению** | Средняя заработная плата педагогических работников Гимназии составляет 59 898,2 рубля, средняя заработная плата учителей – 68 616,64 рублей, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 36 070,75 рублей. |
| **21** | **Сведения о строительстве** | **Контракт от 08.03.2013.**  **Подрядчик:** ОАО «Сахалин Инжиниринг».  **Цена контракта:** 1,518,935 тыс. руб.  **01.09.2014 сдачI очереди строительства:** 5 блоков из 6 (корпус А – основного образования, корпус Б – атриум (многосветное, многоуровневое пространство), в котором находятся административные, учебные помещения и медицинский блок, корпус В – начальные классы, Г-столовая и пищеблок, библиотека и актовый зал, Д- спортивный комплекс)  **II очередь строительства**– корпус дополнительного образования(2014-2016 год) |

1. **Особенности образовательного процесса**

Деятельность Гимназии строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.

**Сегодня Гимназия – это:**

* современное инновационное общеобразовательное учебное заведение, реализующее общее и дополнительное образование на основе интеграции, деятельность которого направлена на художественно-эстетическое развитие детей.
* профильное учреждение, работающее в режиме школы полного дня, реализующее филологическое, социально-гуманитарное и художественно-эстетическое образование учащихся и предоставляющее широкие возможности для внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

В основу Образовательной программы заложена концепция интеграции общего и дополнительного образования обучающихся и ценностно-коммуникативный подход,

которые реализуются через поликультурное образование школьников в урочное и внеурочное время, создание в Гимназии инновационной образовательной среды – «среды комфорта и избыточных возможностей».

Процесс поликультурной социализации учащихся ориентирован на формирование у обучающихся потребностей в духовном постижении и сохранении культурных ценностей, развитие творческих способностей, проявлении творчества при создании новых продуктов деятельности; развитие коммуникативных навыков, позволяющих успешно адаптироваться к условиям жизни в современном поликультурном обществе; развитие навыков мультилингвального общения; приобретение опыта иноязычного общения при внеучебной деятельности (при сотрудничестве с Сахалинской международной школой, в перспективе в зарубежных школах); реализацию принципов диалога и сотрудничества во всех сферах социальных взаимодействий школьников, как на уровне отдельных групп учащихся, так и на уровне Гимназии в целом.

Образовательные программы Гимназии ориентированы на:

* формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
* создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях (филологической, социально-гуманитарной и художественно-эстетической);
* повышение качества знаний учащихся;
* реализацию ситуации успеха;
* достижение выпускниками социальной зрелости.

В процессе освоения Образовательной программы ученики последовательно достигают основных уровней образованности: элементарной грамотности, функциональной грамотности, общекультурной, социальной и допрофессиональной компетентности.

Для оценки развивающего потенциала каждого компонента поликультурной образовательно-коммуникативной среды и степени влияния среды на образовательные результаты гимназии выделены следующие основные критерии:

— первый критерий — насыщенность образовательной среды развивающими ресурсами (ресурсный потенциал);

— второй критерий — структурированность образовательной среды (способы и формы организации);

— третий критерий — открытость образовательной среды как интегрированность с внешней средой через взаимодействие с другими людьми и институтами социализации школьников (семья; учреждения культуры, искусства, науки, образования и др.), а также культурно-информационным пространством города, страны, мира.

**Характеристика образовательных программ.**

Гимназия, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями осуществляет в образовательный процесс, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оРРРР соответствующий трем ступеням образования:

**Дошкольное образование** - Гимназия по запросам родителей (законных представителей) может осуществлять подготовку детей 5-6 лет к обучению в школе в соответствии с отдельными локальными актами. Программы дошкольного образования составлены с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования и способствуют развитию речи, мелкой моторики, математических представлений, познавательных процессов, музыкальных и хореографических навыков у детей 5 – 6 лет. Нормативный срок обучения – 1 год.

**I ступень** – начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыков чтения, письма счета, аудирования на русском и английском языке в объеме образовательной программы; основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

По выбору учащегося и их родителей (законных представителей) осуществляется обучение на специализациях дополнительного образования по утверждённым программам.

Начальное образование в Гимназии является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.

**II ступень**- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создаёт условия для становления, формирования и саморазвития личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся, в связи с чем в дополнение к обязательным образовательным предметам могут вводиться дополнительные предметы, учебные курсы по выбору гимназии и/или самих обучающихся, а также обучение по про­граммам углубленного и/или расширенного изучения ряда предметов по выбору гимназии (английского языка, русского языка, литературы, МХК и других).

На второй ступени продолжается обучение учащихся на специализациях дополнительного образования по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.

**III ступень**- среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования как на базовом уровне, так и на профильном уровне по профильных программ гуманитарного цикла (русский язык, английский язык, литература, право, МХК, обществознание) в зависимости от выбранного профиля обучения, а также программ расширенного изучения предметов (перечень профильный предметов и предметов с расширенным обучением определяется гимназией самостоятельно); развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, интеллектуальную и общепсихологическую подготовленность к дальнейшему продолжению образования, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

На третьей ступени обучения могут быть открыты профильные классы, деятельность которых регулируется отдельными нормативно-правовыми документами и локальными актами. В дополнение к обязательным предметам обучающимися могут быть выбраны учебные курсы (элективные курсы) различной профильной направленности. Обучение на таких курсах может быть организовано как на базе Гимназии, так и на базе учреждений среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, школ.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Нормативный срок обучения по очной форме – 2 года.

[Нормативные сроки](consultantplus://offline/main?base=ROS;n=85826;fld=134;dst=100065) освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются федеральным законом.

Содержание образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе ФГОС и ФК ГОС, утверждаемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно. Гимназия в соответствии со своими уставными целями и задачами реализует дополнительные образовательные программы.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

По согласию родителей (законных представителей), решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Департамента образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Гимназию до получения основного общего образования, и Департаментом образования, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения в рамках муниципальной сети.

Основные образовательные программы разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности разрабатываются на основе программ для школ искусств, музыкальных и художественных школ, театральных колледжей и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения этих программ, установленных Министерством культуры РФ. Программы досуговых объединений дополнительного образования детей культурологической направленности принимаются и реализуются Гимназией самостоятельно.

Обязательными условиями реализации основных направлений образовательных программ гимназии и повышения качества обучения являются:

- расширение (или углубление) учебных программ по гуманитарным предметам (русскому языку, литературе, праву, МХК, истории, английскому языку и других в зависимости от профиля обучения),

- сочетание основного и дополнительного образования учащихся;

- организация исследовательской деятельности, предметных олимпиад среди учащихся по различным дисциплинам;

- использование современных образовательных и воспитательных технологий.

- введение по выбору гимназии на любой из ступеней обучения программ факультативов, обязательных спецкурсов, дополнительных предметов, элективных курсов, а также программ дополнительного образования обучающихся.

При реализации образовательных программ Гимназия может использовать возможности учреждений культуры, спорта, здравоохранения, других образовательных учреждений, в том числе дополнительного и профессионального образования.

Освоение образовательных программ в Гимназии осуществляется с учетом потребностей и возможностей личности в очной форме, в форме семейного образования и самообразования. Гимназия обеспечивает соответствие всех форм обучения предъявляемым требованиям в соответствии с нормативными документами. Для всех форм получения образования в пределах общей образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Предоставление возможностей вариативных форм получения образования позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут для отдельных обучающихся в соответствии с конкретной ситуацией (школьникам, часто выезжающим за пределы области, а также детям с особыми потребностями.

**Дополнительные платные образовательные услуги.**

По состоянию на 01.09.2014 г. - нет. (Планируются с октября 2014 г.)

**Организация изучения иностранных языков.**

В Гимназии изучаются в качестве иностранного – английский язык со 2 по 11 класс. НаIII ступени обучения английский язык изучается на базовом или профильном уровне (в зависимости от профильности классов). С 2014-2015 учебного года в рамках часов дополнительного образования для учащихся 5-11 классов (по желанию) открываются группы по изучению японского языка.

**Реализация прав детей на обучение на родном языке.**

Обучение и воспитание в Гимназии ведется на русском языке.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

* Развитие гражданственности. Патриотическое и нравственное воспитание
* Интеллектуальное развитие
* Художественно-эстетическое направление
* Расширение воспитательного пространства. Саморазвитие
* Развитие системы самоуправления
* Семья в процессе воспитания
* Профориентационная работа
* ЗОЖ
* Методическое обеспечение воспитательного процесса.

**Внеклассная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, творческие объединения.**

Пространство внеклассной и внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности всем учащимся для реализации и развития способностей и талантов – интеллектуальных, спортивных, творческих, а также развития ряда важных социальных навыков, таких как, гражданская позиция, ответственность, умение работать в команде, общаться, умение ставить цели и добиваться результата.

В этом учебном году в рамках внеклассной работы с учащимися со стороны классных руководителей и воспитателей ГПД, а также участия творческих коллективов гимназии под руководством педагогов дополнительного образования во всероссийских и международных конкурсах (и поддержки родительской общественности) увеличилось число выездных экскурсий по родному краю, России, странам мира, что способствует расширению кругозора и формированию общей культуры обучающихся. Данные мероприятия реализуется частично на бесплатной основе, частично за счёт внебюджетных средств.

Были организованы Недели начальной школы, английского языка, русской филологии, дни здоровья, турслёты, тематические месячники (всеобуча, безопасности дорожного движения, правовой, патриотического воспитания и др.).

Гимназия предоставляет широкие возможности дополнительного образования учащихся, которое представлено художественно-эстетической специализацией (для учащихся 1-8 классов, далее по желанию) и досуговыми объединениями (для 1-11 классов).

Направления художественно-эстетической специализации:

* театр - коллективы «Эмоция», «Театр, в котором играют дети», «Весёлые каникулы»;
* хореография (классический танец, спортивный бальный танец) - коллективы «Танцевальный променад», «Литтл променад», «Данс-класс»;
* музыкальноеотделение (классическое хоровое пение,обучение игре на музыкальных инструментах - фортепиано; гитара) – коллективы «Канцона», «Канцоньетта», «Песенка», «Радуга», «Калейдоскоп», театр песни «Обыкновенное чудо»;
* декоративно-прикладное искусство - коллективы «Палитра», «Спектр», «Грани творчества»

17 досуговых объединений:

* художественно-эстетической направленности - «Компьютерное рисование», «Школьный бал», «Прикладной дизайн» и др.
* культурологической направленности - «Эрудит», «Пресс-центр», «Т.V. Гимназия», «Загадки Леонардо», «Литература и кинематография», «Я-гражданин», «Музеи мира», «Культурологические аспекты в естественных науках», «Культура и японский язык», «КВН: Культурные, весёлые и находчивые»,«Культура и здоровье», «Я познаю мир».

,

Дополнительное образования Гимназии является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и направлено на решение следующих задач:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
* Личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
* Формирование общей культуры школьников. Воспитание гражданственности, любви к Родине, природе, семье.
* Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

100% объединений в системе дополнительного образования Гимназии доступны и бесплатны для учащихся.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, и т.д.)**

В Гимназии организованы занятия в специальной медицинской группе по физической культуре в для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 разновозрастные группы). Действует логопедический пункт. Психолого-педагогическая поддержка обеспечивается 2 психологами (2 шт. ед.), из них –1 ст. в начальной школе и 1 ст. в средней и старшей школе.

**Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе Гимназии**

Работа педагогического коллектива в гимназии строится на использовании в практике эффективных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности. Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие творческой личности, способной к учебной, творческой и научно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в средне-специальных и высших учебных заведениях, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Выбор педагогических технологий обоснован уровнем профессиональной подготовки кадров, преемственностью в использовании педагогических технологий между начальным звеном, средней и старшей ступеней обучения, уровнем учебно – методического обеспечения Гимназии. Педагогические технологии используются разными педагогами на уровне: использования элементов, частичного использования технологии, так и целой педагогической технологии.

Перечень конкретных образовательных технологий, используемых в Гимназии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **педагогических технологий** | **Педагогическая**  **технология** | **Теоретические основы,**  **авторы** | **Ступень**  **обучения** | **Формы реализации** |
| Технологии поддерживающего обучения | Технология разноуровневого  обучения | Уровневая дифференциация | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, индивидуальный образовательный маршрут |
| Технология модульного  обучения | Системный подход, синергетический подход, деятельностный подход, индивидуализация обучения | Cредняя  Cтаршая | Урок, индивидуальный образовательный маршрут |
| Технологии развивающего обучения | Системы развивающего обучения с направленностью на  развитие творческих качеств  личности | И. П. Волков, И. П. Иванов, Г.  С. Альтшуллер | Начальная  Cредняя  Старшая | Урок, творческая мастерская, литературная, музыкальная, театральная гостиная, Предметная неделя |
| Технология деятельностного метода обучения | Петерсон | Начальная  Cредняя | Урок, обучения в малых группах, внеклассные мероприятия |
| Технологии на основе личностной ориентации педагогического  процесса | Личностно-ориентированное  развивающее обучение | И. С. Якиманская | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, работа в малых группах, «Обучение в потоке», индивидуальный образовательный маршрут, КВН |
| Технология саморазвивающего обучения | Г. К. Селевко | Cредняя  Cтаршая | Урок, ученическая конференция, самоанализ портфолио |
| Технология проблемного  обучения | А. Осборн | Средняя  Старшая | Урок, диспут, дебаты, образовательная экскурсия, образовательный туризм |
| Технология проблемно-  модульного обучения | М. А. Чошанов | Старшая | Урок, индивидуальный образовательный маршрут |
| Технология проектного  обучения | Дж. И Э. Дьюи, У. X. Килпатрик, Э. Коллинз и др. | Cредняя  Cтаршая | Урок, концерт, музей живых картин,  предметная неделя, образовательный  туризм, ученическая конференция и др. |
| Технология развития критического мышления учащихся | Д. Халперн, Ч. Темпл, Дж. Л.  Стил, К.С. Мередит и др. | Cредняя  Cтаршая | Урок, работа в малых группах, педагогическая мастерская, образовательный туризм |
| Технология учебной  дискуссии | М.В. Кларин | Cредняя  Cтаршая | Урок, ученическая конференция, об-  разовательный туризм, |
| Технология обучающей игры  (ролевые, деловые игры,  дебаты и др.) | Д. Г. Левитес, М.В. Кларин,  контекстный подход в обучении (А.А. Вербицкий) | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, педагогическая мастерская, де-  баты, деловая игра, проектная деятельность, КВН |
| Технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса | Гуманно-личностная технология | Ш. А. Амонашвили | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, образовательная экскурсия, по-  ход, игровая проблемная ситуация,  спектакль |
| Технологии на основе  активизации и интенсификации деятельности учащихся | Игровые технологии | Б. П. Никитин | Начальная | Урок, игровая проблемная ситуация,  творческая мастерская |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной  культуре | Е.И. Пассов | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, презентация, концерт в рамках  предметной недели, спектакль |
| Технология интенсификации  обучения на основе схемных  и знаковых моделей учебного материала | З.Ф. Шаталов | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, презентация, ученическая конференция, коллективный проект |
| Технологии на основе  эффективности управления и организации  учебного процесса | Технология перспективно-  опережающего обучения с  использованием опорных  схем при комментируемом  управлении | С.Н. Лысенкова | Cредняя  Cтаршая | Урок, презентация, ученическая конференция, коллективный проект |
| Технология уровневой дифференциации обучения на  основе обязательных результатов | З.В. Фирсов | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, урок-презентация, ученическая  конференция, коллективный проект,  обучение в потоке |
| Технологии на основе  эффективности управления и организации  учебного процесса | Культуровоспитывающая  технология дифференцированного обучения детей по  интересам | И.Н. Закатова | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, организационно-деятельностные игры, спектакль, концерт |
| Технология индивидуализации обучения | Н.Э. Унт, А. С. Границкая, В.Д.  Шадриков | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, работа в малых группах, индивидуальный образовательный маршрут, дискуссия, самоанализ портфолио |
| Новые информационные технологии (компьютерные, Интернет-технологии, мультимедийные др.) |  | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, урок-игра, урок-презентация,  защита исследовательских проектов,  ученическая конференция |
| Технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктурирования материала | «Диалог культур» | В. С. Библер, С.Ю. Курганов | Начальная  Cредняя  Cтаршая | Урок, «Встреча с интересными людьми»,  образовательный туризм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Классно-урочная технология обучения Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков. | | |
| Групповые технологии обучения Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности условия содержания программ учебных предметов и дополнительного образования. | | |
| Развитие способности к управлению своей учебной и творческой деятельностью, поведением и умения участвовать в работе группы. | Создание условий, позволяющих проявить организаторские навыки и умения работать в группе. | Выстраивание старшеклассниками собственной стратегии коммуникации с самооценкой ее результативности. |
| **Игровая технология (дидактическая игра)**  Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве. | | |
| Формирование мотивации к учебному труду и художественному творчеству, создание ситуации успеха для каждого.  Приобретение знаний через удивление и любопытство.  Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей. | Развитие интеллектуальных умений и навыков (умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения и применять накопленный опыт). | Приобщение старшеклассников через деловые и ролевые (дидактические) игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды. |
| **Технология проблемного обучения**  Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей. | | |
| Обучение способам решения проблем, умению находить способы решения учебных и творческих задач. | Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации.  Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха. | Создание условий для самореализации.  Формирование креативного мышления учащихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоение содержания образования на основе использования межпредметных, внутрипредметных, надпредметных и специальных умений и навыков. |
| Технологии критического мышления Создание условий для развития критического мышления через отбор содержания образования и формы организации учебной и творческой деятельности. | | |
| Исследовательская технология Обучение школьников основам исследовательской деятельности | | |
| Знакомство учащихся с работой со справочной литературой и другими способами получения информации. | Формирование навыков пользования различными источниками информации. Обучение различным способам работы с текстом и другими источниками информации. Формирование навыков создавать и защищать учебно-исследовательскую работу. | Формирование способности самостоятельно создать и защищать учебно-исследовательскую работу. |
| Информационные технологии Обучение школьников работе с новыми информационными ресурсами, готовности к самообразованию. | | |
| Пропедевтический курс информатики. | Обучение навыкам пользователя персонального компьютера. Создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности. | Развитие навыков использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, исследовательской деятельности. |
| Педагогика сотрудничества Реализация гуманно-личностного подхода к ребенку и создание условий для осознанного выбора учащимися образовательного маршрута. | | |
| Развитие коммуникативных умений в отношениях: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-учитель». | Сотрудничество в урочной и внеурочной деятельности и осознание школьниками образования как условия самоопределения и достижения жизненных целей. | Способность к успешной социализации в обществе, адаптации в среде пребывания и на рынке труда. |
| **Интеграционные технологии**  Формирование комплексного восприятия школьниками окружающего мира через сближение общего и дополнительного образования, развитие индивидуальных и творческих способностей. | | |
| **Технология деятельностного метода обучения** | | |
| **Здоровьесберегающие технологии**  Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни. Гармоничное развитие личности. | | |

1. **Годовой календарный график МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год**

Приложение № \_\_ к приказу директора«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация учебно-воспитательного процесса** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль-август** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ***Продолжительность учебного года:*** | | | | | | | | | | | |
| ***1 класс*** | 33 учебные недели и 2 учебных дня  Начало учебного года – 01.09.2014  Окончание учебного года – 30.05.2015 | | | | | | | | |  |  |
| ***2-4 класс*** | 34 учебные недели и 2 учебных дня  Начало учебного года – 01.09.2014  Окончание учебного года – 30.05.2015 | | | | | | | | |  |  |
| ***5-8, 10 класс*** | 34 учебные недели и 2 учебных дня  Начало учебного года – 01.09.2014  Окончание учебного года – 30.05.2015 | | | | | | | | |  |  |
| ***9, 11 класс*** | От 34 до 37 учебных недель  Начало учебного года – 01.09.2014  Окончание учебного года – по окончанию государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области | | | | | | | | | |  |
| ***Продолжительность учебных периодов:*** | | | | | | | | | | | |
| ***1-4 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | | III четверть:  2-4 классы: 9 недель 4 дня  1 класс: 8 недель4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | | | IV четверть:  8 недель и 4 дня  с 30.03.2015 по 30.05.2015 | |  |  |
| ***5-8 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | | III четверть:  9 недель и 4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | | | IV четверть:  8 недель и 4 дня  с30.03.2015 по 30.05.2015 | |  |  |
| ***9 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | | III четверть:  9 недель и 4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | | | IV четверть: с 30.03.2015 до начала государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области | |  |  |
| ***10 классы*** | I полугодие:  16 недельс 01.09.2014 по 27.12.2014 | | | | II полугодие:  18 недель и 2 дня с 12.01.2015 по 30.05.2015 | | | | |  |  |
| ***11 классы*** | I полугодие:  16недель с 01.09.2014 по 27.12.2014 | | | | II полугодие: с 12.01.2015 до начала государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области | | | | |  |  |
| ***Дни Здоровья (не более трех):*** |  | 06.10.2014 |  |  |  | 20.02.2015 |  |  |  |  |  |
| ***Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов:*** |  | 8 дней:  с 02.11.2014 по 09.11.2014 | | 15 дней:  с 28.12.2014 по 11.01.2015 | | для 1-х классов: с 16.02.2015 по 22.02.2015 | 8 дней:  с 22.03.2015 по 29.03.2015 | |  | с 31.05.2015 по 31.08.2015 | |
| ***Продолжительность каникул для учащихся 5-11 классов:*** |  | 8 дней:  с 02.11.2014 по 09.11.2014 | | 15 дней:  с 28.12.2014 по 11.01.2015 | |  | 8 дней:  с 22.03.2015 по 29.03.2015 | |  | 1-8, 10 классы:  с31.05.2015 по 31.08.2015 | |
| ***Сроки ГИА*** |  |  |  |  |  |  |  |  | В сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области | |  |
| ***Сроки промежуточной аттестации*** |  | с 23.10.2014  по 01.11.2014 |  | с 19.12.2014 по  27.12.2014 |  |  | с 14.03.2015  по  21.03.2015 |  | с 21.05.2015  по  30.05.2015 |  |  |
| ***Военные сборы*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 дней, в сроки, установленные Постановлением администрации города |  |  |
| ***Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации (не менее трех):*** | 16.09.2014 |  |  | 04.12.2014 |  | 19.02.2015 |  |  | 12.05.2015 |  |  |

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Режим работы.**

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели, во 2-8, 10 классах – не менее 34 учебных недель, в 9-х и 11-х классах – не менее 34 недели (без учета итоговой аттестации). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в Гимназии в 1– 9-х классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Для 1 – 4-х классов установлена 5-тидневная учебная неделя, для 5-11 классов – 6-тидневная учебная неделя.

Гимназия осуществляет деятельность в режиме полного дня.

Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, перемены между уроками: две по 20 минут, остальные по 10 минут;

- занятия в объединениях дополнительного образования начинаются через 45 минут после окончания занятий общеобразовательного цикла;

- продолжительность занятий объединений дополнительного образования составляет 45 минут для групповых занятий, 30 минут для индивидуальных занятий и 30 минут для занятий учащихся младшего школьного возраста в хореографических объединениях.

- учебные нагрузки обучающихся в Гимназии не должны превышать предельно допустимые нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Организация педагогического процесса и режим функционирования Гимназии определяются требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.4.2.2821-10:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные условия** | **Первая ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| Учебная неделя | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Начало уроков | 8.30 | | |
| Продолжительность общеобразовательного урока | 1 классы – в первом полугодии устанавливается «ступенчатый режим»:  в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время учебного плана заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;  - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут, один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;  - для учащихся 1-х классов предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;  2-4 классы – 45 минут. | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перемен | 1 классы – 15 – 40 минут  2-4 классы – 10 – 20 минут | 10-20 минут | 10-20 минут |
| Средняя наполняемость классов | 32,5  учащихся | 27,5 учащихся | 25,3  учащихся |
| Начало дополнительного образования | через 45 минут после окончания уроков | | |
| Организационные условия |  |  |  |
| Формы организации учебного процесса | Классно-урочная система | | |
| Деление класса на 2 группы:  английский язык; | Деление класса на 2 группы:  английский язык;  информатика, технология. | Деление класса на 2 группы по предметам:  английский язык; информатика;  физическая культура, а также ряд предметов, связанных с особенностями учебных планов разных профильных групп. |
| Внеурочная деятельность | | |
| Групповая деятельность | Индивидуально-групповая деятельность | |
| Введение дополнительных единиц | Педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя театральных, хореографических, музыкальных и художественных дисциплин; концертмейстеры. | | |
| Организация аттестации учащихся | 2-4 классы – промежуточная по четвертям и итоговая в конце года. | В 5-9 классах – промежуточная по четвертям и итоговая в конце учебного года.  В 9-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы – в соответствии с федеральной и региональной НПБ | В 10-11 - промежуточная по полугодиям и итоговая в конце учебного года.  В 11-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы – в соответствии с федеральной и региональной НПБ |
| Особенности организации пространственно-предметной среды | Школа располагается в 1 здании | | |
| Учебные кабинеты школы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в достаточном объеме реализовать образовательные программы (1; 2 и 3 ступеней обучения), программы дополнительного образования. | | |
| Образовательное пространство школы | Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя научно-культурный, технический потенциал г. Южно-Сахалинска. | | |
| Организация учебного процесса с учетом охраны жизни и здоровья учащихся | Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков.  С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках и занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика.  В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:   * подвижные (игровые) перемены; * внеклассные спортивные занятия и соревнования; * дни здоровья, туристические походы. | | |
| Сотрудничество с родительской общественностью. | 1. Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления с :    * Правилами приема в Гимназию;    * Ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии с Уставом Гимназии, локальными актами и др.;    * Оценками успеваемости обучающихся через дневники учащихся и АИУС «Сетевой город»;    * Режимом работы школы;    * Основными направлениями работы педагогического коллектива;    * Достижениями школы;    * Графиком приема администрации и специалистов. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству:    * Участие в работе Управляющего Совета Гимназии;    * создание родительских комитетов классов;    * участие в общешкольных, классных родительских собраниях и клубных ассоциациях;    * привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. | | |

**Количество, средняя наполняемость классов. Профильное обучение.**

В соответствии с Уставом МБОУ Гимназии № 3 количество классов в Гимназии зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм, а также контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся согласно приложения к лицензии.

Гимназия по желанию и запросам родителей (законных представителей) с учётом возможностей в пределах фонда оплаты труда открывает группы продленного дня.

При открытии классов наполняемость устанавливается в количестве не более 25 обучающихся, при открытии групп продленного дня – не менее 25 человек. Открытие классов с меньшей численностью обучающихся возможно в пределах фонда оплаты труда. При формировании объединений дополнительного образования наполняемость групп составляет 8 – 45 человек в зависимости от направления, образовательной программы, что соответствует нормам СанПин. При численности учащихся в объединениях дополнительного образования ниже установленных норм формируются разновозрастные группы.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ и технологии на II и III ступенях общего образования, физической культуры, профильных предметов (отличающихся в разных группах в пределах одного класса) на III ступени обучения общего образования, а так же классов I ступени общего образования при изучении иностранного языка допускается деление класса на две подгруппы, если наполняемость класса составляет не менее 25 человек. В остальных случаях деление на группы возможно в пределах фонда оплаты труда.

На 1 сентября 2014 года в Гимназии:

* 28 классов-комплектов (11– начальная школа, 14 – основная школа, 3- старшая школа), в которых на начало года обучается 815 учащихся 1-11 классов;
* 11 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

**Средняя наполняемость большинства классов,** в связи с высокой востребованностью Гимназии как образовательного учреждения, превышает санитарные нормы (более 25 чел.). Соответствует санитарным нормам наполняемость следующих классов: 9Б,9В,10А,10Б.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** |
| 32,5 уч-ся | 27,5 уч-ся | 25,3 уч-ся |

**Профильное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Социально-гуманитарный** | **Филологический**  **(русский язык и литература)** | **Филологический (английский и русский языки)** | **Художественно-эстетический** |
| **2014-2015** | 10+,11+ | - | 10+,11+ | 10+ |
| **2013-2014** | 10+,11+ | - | 10+,11+ | - |
| **2012-2013** | 10+,11+ | - | 10+ | - |
| **2011-2012** | 10+,11+ | - | - | - |
| **2010-2011** | 10+ | 11+ | - | - |
| **2009-2010** | - | 10+ | - | 11+ |
| **2008-2009** | - | 11+ | - | 10+,11+ |
| **2007-2008** | - | 10+,11+ |  | 10+ |
| **2006-2007** | - | 10+ | 11+ | 11+ |

Смена профиля обучения в 10 классе произведена на основе запросов учащихся и их родителей и востребованностью профильных предметов при поступлении в ВУЗы.

* 1. **Условия, учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Гимназия имеет 3-х этажное здание, состоящее из 5 корпусов.

Инфраструктура, материально-техническое и информационное оснащение Гимназии.

В настоящее время Гимназия практически полностью соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям в части безопасности, организации инфраструктуры, материально-технического оснащения, санитарно-эпидемиологических норм. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Введение с 1.09.2014 г. в эксплуатацию первой очереди нового здания Гимназии, соответствующего новым, современным условиям, позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности. (Образовательное учреждение считается соответствующим современным требованиям к обучению при условии, что оно обеспечено всеми видами благоустройства (централизованное отопление, водоснабжение, канализация), имеет оборудованный спортивный зал и столовую, расположено в типовом (не приспособленном) здании, износ которого менее 80%.) Введение нового здания позволило решить большую часть проблем, связанных со значительным увеличением площадей в условиях введения нового Федерального стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования.

Архитектурное решение, наличие пандусов, перил, 2 лифтов, специальных туалетных комнат, широких коридоров и просторных холлов полностью решают вопрос обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к Гимназии и её помещениям и создают для данной категории обучающихся безбарьерную среду.

В новом здании Гимназии имеются 41 учебный кабинет (в том числе 3 лингафонных), 2 кабинета технологии для девочек (домоводство и швейная мастерская), 1 кабинет технологии для мальчиков, слесарная и столярная мастерские; 3 спортивных зала, тренажёрная, теннисная, баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка с ямой для прыжков в длину, 2 комплекса уличных тренажёров, 2 игровые площадки для младших школьников; столовая на 250 посадочных мест; 3 спальни для первоклассников; 3 игровых для младших школьников; библиотека на 28 посадочных мест и доступом в интернет (8 мест), 2 книгохранилища; 2 кабинета психологов, 1 кабинет логопеда; современный медицинский блок; актовый зал на 349 посадочных мест; помещение для радиорубки, пресс-центра, ТV гимназии. Гимназия полностью радиофицирована, действует локальная сеть, обеспечен выход в интернет, имеется 3 компьютерных класса.

В 5 учебных кабинетах (начальные классы, физика, история, обществознание) созданы среды-трансформеры, обеспеченные межкомнатными, телескопическими перегородками для обеспечения условий индивидуализации процесса обучения, широкого использования групповых форм работы.

В связи с увеличением с 2007 года финансирования из регионального бюджета на материально-техническое оснащение образовательного процесса учебно-наглядным и практическим оборудованием, учебниками и др., а также в связи с переходом с 2011-2012 учебного года на ФГОС НОО, получением трижды средств поддержки лучших ОУ в рамках ПНПО, гимназия имеет полное современное оснащение учебно-наглядным и практическим оборудованием 5 кабинетов начальной школы, 2 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинета английского языка, по 1 кабинету биологии, физики, географии, истории, обществознания, 2 кабинетов математики, библиотеки, сформирована медиатека. Частично оснащены кабинеты ОБЖ, географии, технологии, русского языка и литературы, английского языка, химии, домоводства, столярной и слесарной мастерской.

Для формирования исследовательской компетенции у учащихся приобретены современные учебные лаборатории по предметам биология, химия, физика (в том числе цифровые микроскопы, телескоп), 5 комплектов робототехнических конструкторов для уроков технологии в начальной школе.

В Гимназии сделан акцент на использование оборудования, позволяющего использовать максимум информации. С новым зданием Гимназии все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, включающим интерактивную доску, мультимедийное оборудование, ПК, офисную технику; в 83% (34) учебных кабинетах общего образования АРМ учителя дополнен визуализаторами (документ-камерами) и системой электронного тестирования и голосования; приобретены 2 планшетных мобильных компьютерных класса, приобретён интерактивный стол для учащихся начальной школы, а также информационного интерактивного табло.

**Библиотечный фонд**

Библиотека находится на 2-ом этаже, совмещена с читальным залом, который имеет 28 посадочных мест. Имеется 2 книгохранилища. Библиотека укомплектована АРМ библиотекаря с выходом в интернет, многофункциональным устройством, также там установлены 6 компьютерных места для детей с выходом в интернет в режиме постоянного подключения. Книжный фонд художественной литературы составляет – 28787 экземпляров, из них учебников – 22 224 экз..

**Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В гимназии имеется 3 спортивных зала (один из них гимнастический), тренажёрный зал, теннисная. Длязанятийфизкультурой и спортом в гимназииимеетсяоборудование для лыжной подготовки, для игры в теннис, занятий гимнастикой, спортивных игр, занятий лёгкой атлетикой.

На пришкольной территории имеются:

* баскетбольно-волейбольная площадка;
* беговая дорожка с ямой для прыжков;
* 2 комплекса уличных тренажёров;
* 2 игровые площадки.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В Гимназии сложилась собственная система воспитательной работы и дополнительного образования, которая (согласно мониторинговым исследованиям) показывает достаточно высокую эффективность.

Воспитательный процесс обеспечивают 92 педагогических работника, из них 2 заместителя директора по воспитательной работе, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 28 классных руководителей, 9 воспитателей ГПД, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, а также учителя начальных классов, общего образования и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность направлена на формирование высокой социальной и творческой активности личности, утверждение в общественном сознании школьников духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота. Воспитательная работа ведётся по традиционным направлениям. В последние 2 года воспитательная работа с обучающимися строится на основе концепции событийности: организуются новые массовые общешкольные мероприятии, посвящённые крупным событиям и датам (Году культуры, Дню Победы, Новому году, Олимпиада-2014 и др.). Эти мероприятия («Битва хоров», «Встреча олимпийского огня», «Малые международные олимпийские игры», «Кинофестиваль видеороликов» и др.) имеют высокий положительный социальный эффект, закладывают новые традиции Гимназии.

В Гимназии функционируют органы ученического соуправления (в начальной школе) и органы ученического самоуправления (в основной и средней школе), в работу которых вовлечены более 190 учащихся, что составляет 24 % от общего количества учащихся Гимназии.

Образовательный процесс в дополнительном образовании Гимназии обеспечивают 23 узких специалиста - учителя художественно-эстетических дисциплин, 3 концертмейстера, 21 педагог дополнительного образования, из которых 3 внешних совместителя и 28 внутренних совместителей.

Программами дополнительного образования (художественно-эстетическая специализация и досуговые объединения) охвачены 74% обучающихся. На базе Гимназии функционируют 38 объединений культурологической и художественно-эстетической направленности. В дополнительном образовании (художественно-эстетическая специализация) возобновило работу отделение «Гитара», апробируются программы новых модулей на отделении «Фортепиано» и «ДПИ».

Гимназия обладает материально-технической базой для дополнительного образования учащихся (художественно-эстетической специализацией (для учащихся 1-8 классов, далее по желанию) и досуговыми объединениями (для 1-11 классов)).

До введения в эксплуатацию второй очереди строительства (корпуса дополнительного образования) занятия дополнительного образования ведутся в учебных кабинетах общего образования, актовом зале и в приспособленных помещениях.

В Гимназии имеется материальная база для занятий театром, хореографией, музыкой и вокалом, ИЗО и ДПИ.

Развивается материально-техническое оснащение для занятий в досуговых объединениях «Т.V. Гимназия», «Компьютерное рисование»,«Прикладной дизайн»,«Пресс-центр»,«Культура и здоровье»,«Культура и японский язык».

Для обеспечения реализации внеурочной, внеклассной, досуговой деятельности и системы дополнительного образования в Гимназии работают заместитель директора по ВР, заместитель директора по дополнительному образованию, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (0,5 ст.), курирующий спортивную деятельность, 9 воспитателей ГПД, имеется 9 ставок педагогов дополнительного образования.

Учащиеся Гимназии ежегодно участвуют в большом количестве конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня – международного, всероссийского, регионального и муниципального, занимая призовые места. Ежегодно команда Гимназии принимает участие в Президентских состязаниях и занимает призовые места.

**Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени.**

**В развитии системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи. Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования.**

В связи с тем, что не все обучающиеся Гимназии в каникулярный период имеют возможность получить организованный, содержательный досуг, отдохнуть в загородных оздоровительных учреждениях, выехать с родителями в отпуск, перед администрацией Гимназии стоит важная задача – создать условия для укрепления и сохранения здоровья детей в каникулярный период, организовать полноценный содержательный досуг, отвлечь школьников от «улицы» за счёт открытия в каникулярный период на базе Гимназии лагеря дневного пребывания, профильных лагерей. В летний период 2014 года на базе Гимназии был открыт лагерь дневного пребывания с охватом 75 обучающихся (11,5% от общей численности обучающихся Гимназии), в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – 15чел.

В дальнейшем необходимо увеличить количество обучающихся, занятых в летнем лагере дневного пребывания, открыть профильные лагеря для мотивированных обучающихся (естественнонаучной и творческой направленности).

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в Гимназии среду, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Развития инфраструктура (3 спортивных зала, тренажёрная и теннисная (с наличием основного инвентаря и спортивного оборудования), баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка с ямой для прыжков в длину, 2 комплекса уличных тренажёров, 2 игровые площадки для младших школьников; столовая на 250 посадочных мест; 3 спальни для первоклассников; 3 игровых для младших школьников) позволяет создать условия для эффективной организации отдыха, системы оздоровления и занятости обучающихся, в том числе занятиями физической культурой и спортом. В Гимназии действуют досуговые объединения для занятий баскетболом, лёгкой атлетикой, в тренажёрном зале. В настоящее время организация занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности носит эпизодический, несистемный характер, в основном сводится к подготовке группы обучающихся к соревнованиям. Поэтому необходима система организационных, содержательных и процессуальных условий, содействующих реализации одного из приоритетных направлений стратегии развития образовательного учреждения – обеспечения в циклограмме жизнедеятельности школьника баланса, между его интенсивной интеллектуальной деятельностью и проявлениями физической активности, через привлечение обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, обеспечение выполнения ими норм двигательной активности, включение обучающихся в деятельность, способствующую формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Организация питания**

В настоящий момент питание организовано согласно 44-ФЗ и 273-ФЗ с ИП «Валуева». Гимназия имеет оборудованный обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок (включающий в себя все необходимые помещения с необходимым технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой), буфет. Штат сотрудников укомплектован полностью и составляет 10 чел. Организован питьевой режим. Соблюдается перспективное 10-дневное меню. В столовой Гимназии произведено полное переоснащение технологическим оборудованием и мебелью пищеблока школьной столовой, обеденного зала, всех подсобных помещений, буфета (в связи со сдачей нового здания).

Согласно мониторинга в 2014 году доступность получения горячего питания в Гимназии составляет 100%, однако средний охват горячим питанием обучающихся Гимназии составляет 90%. Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья и повышения эффективности обучения.

Анализ системы организации школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 10 дневных меню, региональных особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Тем не менее, имеются недовольства по качеству приготовления блюд, назрела потребность в оснащении столовой и буфета терминалов для безналичной оплаты питания обучающимися.

Становится очевидной необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на улучшение в Гимназии качества как самого питания, так и сервисного обслуживания.

**Медицинское обслуживание**

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (в особенности, тяжелые речевые нарушения, ДЦП, и т.д.). Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей и подростков в группе алиментарно-зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне. Согласно статистическому анализу, проведенному ГБУЗ "Южно-Сахалинская детская городская поликлиника», среди заболеваний детей 0-17 лет на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников. Основными причинами врачи называют несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

На настоящий момент в Гимназии имеется блок медицинских помещений, соответствующих СанПиН: отдельные оснащённые необходимым оборудованием кабинеты врача, стоматологический, процедурный, прививочный, комната для инвентаря и туалетная комната. В Гимназии на постоянной основе работают 1 зубной врач, медсестра и фельдшер. Фельдшер кроме основной работы ведёт занятия ЛФК с учащимися начальной школы, в Гимназии действует 3 разновозрастные спецмедгруппы для детей, имеющих медицинские противопоказания к занятию физической культурой в основной группе.

Ежегодно проходят медицинские профилактические осмотры учащихся на базе детской поликлиники.

**Условия обеспечения безопасности.**

В Гимназии ведётся целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и условий труда сотрудников Гимназии. При подготовке и непосредственном строительстве нового здания учтены современные требования безопасности согласно СанПиН, СНиПов, требований по антитеррористической, пожарной и другим видам безопасности. В данном направлении в связи с увеличением проектной мощности здания, контингента учащихся и работников возникает необходимость повышения эффективности контрольных мероприятий и увеличение мероприятий профилактического характера. Назрела необходимость в создании структурного подразделения по обеспечению безопасности, в усовершенствовании системы обучения сотрудников и учащихся, дальнейшее развитие инфраструктуры, (ввод в эксплуатацию тревожных кнопок, электронно-пропускной системы, увеличение количества видеокамер).

В соответствии с годовым календарным графиком проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников гимназии на случай пожара и ЧС. Вопросы безопасности являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе: систематически проводятся беседы, классные часы по профилактике ДДТТ, правила поведения при различных ЧС, несчастных случаях. Ежегодно проводится месячник ДТТ, месячник правовых знаний. В Гимназии действуют 2 клубных объединения по подготовке учащихся к участию в конкурсах дружин юных пожарных «Инспектор и его команда» и «Безопасное колесо».

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

В Гимназии обучаются дети, проживающие в различных районах города и близ лежащих населённых пунктов. В г. Южно- Сахалинск хорошо развита система общественного транспорта (до ост. «Турист» следуют автобусы маршрутов №7,19,20,28,67) и система автомобильных дорог, что позволяет учащимся Гимназии свободно добираться до нашего учебного учреждения. Достаточно активно подвоз учащихся (особенно начальных классов) осуществляется родителями. Имеется велосипедная парковка на 20 мест.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Гимназия обеспечивает (по необходимости) обучение на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В Гимназии организованы занятия в специальной медицинской группе по физической культуре в для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Кадровый состав** (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

В гимназии высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив. На 30.08.2014 вакансий нет.

В Гимназии активно формируются современный педагогический коллектив, новая профессиональная культура. По состоянию на 20.08.2014 г. в Гимназии трудятся 95 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учётом перераспределения нагрузки – 100%, без учёта перераспределения нагрузки - 95%.Однако проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству. Из числа работающих педагогов имеют внутреннее и внешнее совместительство более 50%.

Выражен возрастной дисбаланс: доля педагогов пенсионного возраста составляет 25% (муниципальный показатель – 38%, областной показатель 30,5%; российский показатель - 18%). Достаточно уверенно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 13%, что соответствует общероссийскому показателю (муниципальный показатель – 11,7%, областной показатель – 11,8, российский показатель - 13%). Гендерный состав педагогического коллектива также достаточно оптимистичный: доля педагогов-мужчин составляет 14,7% (14 чел.), что выше показателя на региональном и общероссийском уровне (12%).

Высшее образование имеют 89% педагогов от их общего количества.70%педработников имеют высшую или первую квалификационную категорию и 3% получили подтверждение соответствия занимаемой должности.

За последние 3 года 85% педагогического состава города повысили свою квалификацию по профилю педагогической или иной деятельности. 69% прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. По программе «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление» в 2011 - 2014 годах прошли переподготовку и повышение квалификации 7 членов администрации Гимназии, ещё 2 человека продолжают обучение.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса и его укомплектованность, является уровень заработной платы педагогов. В результате реализации с 2011 года комплекса мер по модернизации системы общего образования существенно повышен средний уровень заработной платы педагогических работников до 59,9 тыс. рублей, в том числе учителей до 66,02 тыс. рублей.

**Награды и поощрения:**

24 человека награждены отраслевыми и правительственными наградами.

|  |  |
| --- | --- |
| Победители конкурса учителей в рамках ПНПО | 6 чел. |
| Победители областного конкурса педагогов дополнительного образования | 6 чел. |
| Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Самый классный классный» | 1 чел. |
| Отличник народного образования | 2 чел. |
| Почётный работник народного образования | 13 чел**.** |
| Заслуженный педагог Сахалинской области | 1 чел. |
| Награждены Почётными грамотами: |  |
| министерства образования РФ | 15 чел. |
| администрации Сахалинской области | 2 чел. |
| министерства образования Сахалинской области | 35 чел. |
| администрации города Южно-Сахалинска | 23 чел. |
| городского Собрания | 5 чел. |
| департамента образования администрации города | 48 чел. |
| муниципальным знаком «Лучшему» | 5 чел. |
| премией Городской Думы | 5 чел. |
| премией мэра | 4 чел. |
| Обобщен опыт работы: |  |
| на областном уровне | 7 чел. |
| на муниципальном уровне | 23 чел. |

**Статистические данные по количественному и качественному составу педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | | СОШ | | | | | | | | | | | |
| **Директор** | **Зам. дир. по УВР** | **Зам .дир. по ВР** | **Зам .директора по АХЧ** | **Педагоги доп.образования, концертмейстер** | **Учитель** | **Педагог-психолог** | **Учитель-логопед** | **Воспитатель гпд** | **Педагог-библиотекарь** | **Главный бухгалтер** | **Методист** |
| 1 | Всего специалистов (количество человек по основной должности) | | | **1** | **3** | **2** | **1** | **6** | **65** | **2** | **1** | **10** | **1** | **1** | **1** |
| 2 | Совмещение в ОУ (количество человек) | | | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **26** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| 3 | Наличие вакансий | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Пол | Мужчины | |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  | 1 |
| Женщины | | 1 | 3 | 2 | 1 |  | 54 | 2 | 1 | 10 | 1 | 1 |  |
| 5 | Возраст | До 30 лет | |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  |
| 31-40 лет | | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  |
| 41-50 лет | |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 51 и более лет | |  |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 6 | Образование | Высшее педагогическое | | 1 | 3 | 2 |  | 4 | 58 | 2 | 1 | 8 | 1 |  | 1 |
| Магистратура | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бакалавриат | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее непедагогическое | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| среднее специальное педагогическое | |  |  |  |  | 2 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |
| среднее специальное непедагогическое | |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| общее среднее образование | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Учатся | Заочно | |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| В аспирантуре | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Стаж работы(кол-во лет) | Общий | До 5 |  |  |  |  | 2 | 8 | 1 |  | 5 |  |  |  |
| 5-10 лет |  | 1 |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 1 |  |
| 11-25 лет | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 30 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 26 … |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 33 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Педагогический | До 5 |  |  |  |  | 3 | 13 | 1 |  | 5 |  |  |  |
| 5-10 лет |  | 1 |  |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  |  |
| 11-25 лет | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 34 |  | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| 26 … |  | 1 |  |  | 1 | 13 | 1 |  |  |  |  |  |
| Руководящий | До 5 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5-10 лет |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-25 лет | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| методический | До 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 5-10 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-25 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Псих-й / соц. пед-й | До 5 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 5-10 лет |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 11-25 лет |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 26 … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Внеурочная нагрузка (кол-во человек) | Корекционно-развивающие занятия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы | |  | 2 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | |  | 1 |  |  | 2 | 16 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | Руководит, занимается экспертизой | Руководитель МО, семинара | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Возглавляет ПМПконсилиум | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Член аттестационной комиссии, ПМПКомиссии, экспертной группы (город, район, область) | | 1 | 2 | 1 |  |  | 8 |  | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Участвуют в экспери-менте, инновационной работе | Экспериментальная деятельность | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инновационная деятельность | | 1 | 3 | 2 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательская работа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Достижения, награды | Награды | |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| Звания | |  | 2 | 1 |  | 2 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| победители конкурса ПНПО (за год) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| победители конкурса за счет обл. бюджета (за год) | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ученая степень | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Обобщение опыта | на муниципальном уровне (за год) | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| на областном уровне (за год) | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| на федеральном уровне (за год) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Печатные издания | Статьи, тезисы | | 1 | 2 | 2 |  |  | 28 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 15 | Повышение квалификации 1 раз в 5 лет | На федеральном уровне | | 1 | 3 |  |  |  | 11 |  | 1 |  |  |  |  |
| На областном уровне | | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 52 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |  |
| 16 | Не повышали квалификацию более 3 лет | | |  |  |  |  | 5 | 21 | 1 |  | 5 |  |  |  |
| 17 | Итоги аттестации | Соответствие занимаемой должности | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| без категории | |  |  |  |  | 3 | 22 | 1 |  | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 2 категория | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 категория | | 1 | 1 | 1 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Высшая категория | |  | 2 | 1 |  | 3 | 31 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЗ** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **гимназия** |
| 2009-2010 | 60 | 24 | 26 | 39 |
| 2010-2011 | 53 | 32 | 20 | 38 |
| 2011-2012 | 66,5 | 41,8 | 25 | 49,3 |
| 2012/2013 | 74 | 46 | 42 | 56 |
| **2013/2014** | **69** | **40,8** | **44,3** | **51,5** |
|  |  |  |  |  |
| **Уровень обученности** | | | | |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **по гимназии** |
| 2009-2010 | 100 | 99,6 | 100 | 99,8 |
| 2010-2011 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2011-2012 | 99,6 | 99,6 | 100 | 99,7 |
| 2012/2013 | 100 | 99,6 | 98,2 | 99,6 |
| **2013/2014** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Рассматривая динамику У.О. и К.З то уровень обученности учащихся стабилен; К.З в целом находится на одном уровне, но в то же время, КЗ в10-11 классах увеличивается. На ступени основного и среднего общего образования окончили 2013-14 учебный год на «ОТЛИЧНО»:

5а-Хен Юлия– Похвальный лист

5б-Иванова Александра

6а-Комлев Ярослав– Похвальный лист

7б-Румянцев Владимир– Похвальный лист

8а-Воронов Павел

9б-Мазаева Анастасия- аттестат особого образца

10-Лустенко Надежда– Похвальный лист

11а-Зотов Максим- аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении»

11а-Ким Сун Ё (Алина) - аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении»

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

**Мониторинг результативности экзаменов в форме ЕГЭ**

**Статистика уровня выполнения тестов (УО):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| литература | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| английский язык | 100 | 100 | 100 | 80 | **100** |
| математика | 100 | 100 | 100 | 96 | **97** |
| история | 100 | 100 | 80 | 100 | **100** |
| обществознание | 100 | 94 | 100 | 100 | **100** |
| география | 75 | - | 67 |  | **100** |
| биология | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| физика | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| химия | 100 | 100 | 78 | 100 | **100** |
| информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Статистика качества выполнения тестов (max балл):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | 75 | 84 | 84 | 92 | **87** |
| литература | 67 | 67 | 69 | 66 | **69** |
| английский язык | 53 | 85 | 78 | 57 | **88** |
| математика | 56 | 63 | 77 | 60 | **70** |
| история России | 44 | 69 | 56 | 79 | **77** |
| обществознание | 68 | 75 | 67 | 75 | **91** |
| география | 53 | - | 61 |  | **47** |
| биология | 67 | 62 | 79 | 75 | **70** |
| физика | 45 | 79 | 57 | 52 | **57** |
| химия | 47 | 61 | 73 | 76 | **69** |
| информатика и ИКТ | 58 | 74 | 75 | 73 | **55** |

**Средний бал по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 | **2013** | **2014** |
| русский язык | 59 | 67 | 67 | 70 | **70,3** |
| литература | 59 | 65 | 54 | 62 | **61,7** |
| английский язык | 44 | 64 | 55 | 38 | **54** |
| математика | 40 | 43 | 43 | 42 | **42,8** |
| история России | 41 | 49 | 42 | 51 | **50,1** |
| обществознание | 58 | 53 | 56 | 58 | **59** |
| география | 43 | - | 45 |  | **45,5** |
| биология | 53 | 57 | 58 | 71 | **70** |
| физика | 42 | 50 | 50 | 52 | **48,3** |
| химия | 40 | 52 | 45 | 65 | **69** |
| информатика и ИКТ | 52 | 67 | 62 | 68 | **55** |

**Обучающиеся, набравшие 70 и более баллов по экзаменам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Балл** | **Учитель** |
| **2011/2012** | Бабич Мария | **Русский язык** | 70 | **Медлярская И.М.** |
| Величковская Ксения | 71 |
| Жукова Юлия | 79 |
| Ковгареня Юлия | 70 |
| Морозов Алексей | 82 |
| Тетерина Анна | 73 |
| Шайдарова Полина | 84 |
| Горшенина Оксана | 84 | **Стенько Н.А.** |
| Зыкин Никита | 79 |
| Нургалиева Кристина | 72 |
| Петров Дмитрий | 76 |
| Зыкин Никита | **Математика** | 77 | **Колбина Н.Ф.** |
| Черашкина Юлия | **химия** | 73 | **Некрасова Н.А.** |
| Зыкин Никита | **Английский язык** | 78 | **Жаркова Н.А.** |
| Черашкина Юлия | **Биология** | 79 | **Ли И.А.** |
| Зыкин Никита | **информатика** | 75 | **Мороз А.Н.** |
| **2012/2013** | Блажко Надежда | **Русский язык** | 92 | **Медлярская И.М.** |
| Захаренко Владислав | 73 |
| Исупова Агния | 71 |
| Пескова Юлия | 70 |
| Терехина Анастасия | 72 |
| Федорова Анна | 73 |
| Чумак Елизавета | 70 |
| Шарапов Владимир | 73 |
| Егоров Константин | 76 |
| Зареева Анастасия | 82 |
| Нагорная Татьяна | 71 |
| Копшай Кристина | 79 |
| Блажко Надежда | **История** | 79 | **Жестова А.А.** |
| Федорова Анна | **Обществознание** | 75 | **Жестова А.А.** |
| Егоров Константин | **Биология** | 72 | **Скоморохова Е.М.** |
| Терехина Анастасия | 75 |
| Терехина Анастасия | **химия** | 76 | **Некрасова Н.А.** |
| Гончар Евгений | **информатика** | 73 | **Ли О.Е.** |
| 2013/2014 | Алфимова Светлана | **русский язык** | 70 | **Косова Т.Е.** |
| Герунова Алиса | 82 |
| Головина Евгения | 76 |
| Дубровская Марина | 82 |
| Звычайная Светлана | 70 |
| Зотов Максим | 87 |
| Ким Сун Ё | 87 |
| Крючков Никита | 72 |
| Наумчук Ольга | 82 |
| Стрелкова Юлия | 72 |
| Череватенко Татьяна | 79 |
| Асташкин Семён | 72 |
| Воронова Виолетта | 72 |
| Гапчинская Кристина | 73 |
| Лаврова Юлия | 79 |
| Худяева Анна | 71 |
| Че Мун Бок | 71 |
| Зотов Максим | **математика** | 70 | **Дорофеева Л.А.** |
| Ким Сун Ё | 70 |
| Ким Сун Ё | **обществознание** | 91 | **Жестова А.А.** |
| Зотов Максим | 70 |
| Пак Алина | 70 |
| Асташкин Семён | 70 |
| Зотов Максим | **история** | **77** | **Жестова А.А.** |
| Кательникова Рената | **биология** | 70 | **Скоморохова Е.М** |
| Зотов Максим | **английский язык** | 88 | **Зуева О.И.** |
| Крючков Никита | 75 |

**Обучающиеся, набравшие 60-70 баллов по экзаменам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Учитель** |
| **2011/2012** | Доронина Екатерина | **русский язык** | **Медлярская И.М.** |
| Дятлов Артем |
| Жолобова Мария |
| Макарова Вероника |
| Максименко Валентина |
| Попов Руслан |
| Тебенькова Ксения |
| Цой Рената |
| Цыганов Максим |
| Шевкун Екатерина |
| Войцюх Александр | **Стенько Н.А.** |
| Зальцман Николай |
| Ким Алина |
| Кобзева Виктория |
| Мясникова Екатерина |
| Палицкая Мария |
| Сковрон Ангелина |
| Шадрин Богдан |
| Тетерина Анна | **математика** | **Колбина Н.Ф.** |
| Шайдарова Полина |
| Жукова Юлия | **география** | **Ким М.И.** |
| Зыкин Никита | **обществознание** | **Камбулова В.Б.** |
| Горшенина Оксана |
| Дашкевич Вадим |
| Ковгареня Юлия |
| Жолобова Мария |
| Шайдарова Полина | **английский язык** | **Жаркова Н.А.** |
| Шевкун Екатерина | **биология** | **Ли И.А.** |
| Дигуров Дмитрий |
| Зальцман Николай |
| Петров Дмитрий | **литература** | **Стенько Н.А.** |
| **2012/2013** | Гайдамашенко Юлия | **русский язык** | **Медлярская И.М.**  **.** |
| Дубенчук Янина |
| Карпов Иван |
| Николайчук Михаил |
| Сафонова Анастасия |
| Семенова Алина |
| Сорокоумов Глеб |
| Теплякова Елизавета |
| Федорова Анна | **математика** | **Дорофеева Л.А** |
| Сафонова Анастасия |
| Фрулева Дарья | **обществознание** | **Жестова А.А.** |
| Зареева Анастасия |
| Захаренко Владислав |
| Шарапов Владимир | **биология** | **Скоморохова Е. М.** |
| Зареева Анастасия | **литература** | **Медлярская И.М.** |
| Исупова Агния |
| Копшай Кристина |
| Семенова Алина |
| Теплякова Елизавета |
| Сорокоумов Глеб | **информатика** | **Ли О.Е.** |
| **2013/2014** | Асовская Виолетта | **русский язык** | **Косова Т.Е.** |
| Беззубенко Дарья |
| Кательникова Рената |
| Кремлев Святослав |
| Пак Алина |
| Потапова Анастасия |
| Самовский Кирилл |
| Воронова Виталина |
| Клёцкина Нина |
| Коровина Дарья |
| Косуева Алиса |
| Нещерикова Валерия |
| Филиппова Дарья |
| Шокина Яна |
| Че Мун Бок | математика | **Дорофеева Л.А.** |
| Асовская Виолетта | **обществознание** | **Жестова А.А.** |
| Беззубенко Дарья |
| Герунова Алиса |
| Головина Евгения |
| Звычайная Светлана |
| Кремлев Святослав |
| Крючков Никита |
| Воронова Виолетта |
| Воронова Виталина |
| Клёцкина Нина |
| Уразов Илья |
| Крючков Никита | **история** | **Жестова А.А.** |
| Кательникова Рената | **химия** | **Хакимова Л.В.** |
| Алфимова Светлана | английский язык | **Зуева О.И.** |
| Беззубенко Дарья |
| Головина Евгения |
| Алфимова Светлана | **литература** | **Косова Т.Е.** |
| Герунова Алиса |
| Звычайная Светлана |
| Гапчинская Кристина |

В этом году, выпускники старшей школы показали хорошие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обязательные предметы** | | |
| **русский** | **математика** | **средний балл** |
| **кол-во уч-ся набравших:** | | | |
| больше 55 баллов | 31чел | 7 чел | 16 чел |
| из них, набравших больше 70 баллов | 14 чел | - | 3 чел |
| **средний балл по предметам** | | | |
| **11А** | 73 | 44 | 59 |
| **11 Б** | 67 | 41 | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по выбору | | | | | | | | | |
| **география** | **обществознание** | **история** | **физика** | **химия** | **английский** | **биология** | **литература** | **информатика** | **средний балл** |
| **кол-во уч-ся набравших:** | | | | | | | | | | |
| больше 55 баллов | 0 | 21 | 3 | 1 | 1 | 10 | 1 | 5 | 0 | 3 |
| из них, набравших больше 70 бал. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **средний балл по предметам** | **45,5** | **59,0** | **50,1** | **48,3** | **69,0** | **54,0** | **70,0** | **61,7** | **55,0** | **45,5** |
| **11А** | 47 | 61 | 54 | 49 | 69 | 60 | 70 | 63 | 55 | 47 |
| **11 Б** | 44 | 56 | 45 | 48 |  | 39 |  | 59 |  | 44 |

**Результаты итогов за курс среднего общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | итог | | итог | | итог | |
| **11 А** | | **11Б** | | **всего** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **кол-во уч-ся допущенных к государственной итоговой аттестации** | **18** |  | **15** |  | **33** |  |
| **отличники** | **2** | **11** |  | **0** | **2** | **6** |
| **хорошисты** | **8** | **44** | **8** | **53** | **16** | **48** |
| **с одной "3"** | **1** | **6** | **1** | **7** | **2** | **6** |
| **н/у, н/а** |  | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| **К.З** | **10** | **56** | **8** | **53** | **18** | **55** |
| **У.О** | **18** | **100** | **15** | **100** | **33** | **100** |

**Среднее общее образование на «5» закончили:**

**11 А –** Зотов Максим, Ким Сун Ё

При сдаче математики не получил min баллов Косуева Алиса, переписала успешно.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов свидетельствует о соответствии выпускников среднего общего образования требованиям образовательных стандартов.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.**

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 1 выпускница получила аттестат особого образца.

**Мониторинг результативности экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | Медлярская И.М.,  Стенько Н.А. | Медлярская И.М.,  Теплякова О.С. | Косова Т.Е. | Стенько Н.А. | **Стенько Н.А.,**  Теплякова О.С. |
| математика | Колбина Н.Ф | Дорофеева Л.А. | Дорофеева Л.А. | Дорофеева Л.А. | Колбина Н.Ф |

**Статистика уровня выполнения тестов (УО):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | 98 | 98 | **100** | **100** | **100** |
| математика | 94 | 83 | **83** | **100** | 85 |

**Статистика качества выполнения тестов (КЗ):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | 64 | 80 | 94 | **93** | 87 |
| математика | 68 | 32 | 15 | **79** | 31 |

**Статистика среднего балла по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | 3,7 | 4,1 | 4,3 | **4,6** | 4,2 |
| математика | 3,8 | 3,2 | 3,0 | **4,0** | 3,3 |

**Статистика качества выполнения тестов (max балл):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | **2012** | **2013** | **2014** |
| русский язык | 95 | 97 | 100 | 95 |
| математика | 85 | 67 | 78 | 81 |

**Обучающиеся, набравшие высокие баллы по экзаменам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Балл** | **Учитель** |
| **2013/2014** | Белова Дарья | русский язык | 92 | **Теплякова О.С.** |
| Клёпов Иван | 90 |
| Морозова Юлия | 92 |
| Самсонова Екатерина | 95 |
| Хасанова Лилия | 92 |
| Антонова Валерия | 90 | **Стенько Н.А.** |
| Безрукова Дарья | 88 |
| Вялова Анна | 92 |
| Гуржий Елизавета | 88 |
| Красковская Анастасия | 90 |
| Мазаева Анастасия | 95 |
| Майорова Алина | 90 |
| Медлярская Анастасия | 88 |
| Попов Олег | 92 |
| Скуляк Алина | 95 |
| Клёпов Иван |  | 78 | **Колбина Н.Ф.** |
| Красковская Анастасия | 81 |

Из таблиц видно, что в 2014 году результаты экзаменов хорошие.

**Результаты экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 А | | 9Б | | всего | |
| кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % | кол-во уч-ся | % |
| кол-во уч-ся допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 25 |  | 30 |  | 55 |  |
| кол-во уч-ся сдающих экзамены по состоянию здоровья |  |  | 0 | 0 | 0 |  |
| сдали экзамены на "5" | 1 | 4 | 4 | 13 | 5 | 9 |
| сдали экзамены на "4" и "5" | 2 | 8 | 9 | 17 | 11 | 20 |
| получили на экзамене "2" | 6 | 24 | 2 | 22 | 8 | 15 |
| КЗ | 3 | 12 | 13 | 43 | 16 | 29 |
| УО | 19 | 76 | 28 | 93 | 47 | 85 |

**Результаты за курс основного общего образования с учетом экзаменов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | итог | | итог | | итог | |
| **9А** | | **9Б** | | **всего** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **кол-во уч-ся допущенных к государственной (итоговой) аттестации** | **25** |  | **30** |  | **55** |  |
| **отличники** |  | **0** | **1** | **3** | **1** | **2** |
| **хорошисты** | **4** | **16** | **10** | **33** | **14** | **25** |
| **с одной "3"** | **3** | **12** | **6** | **20** | **9** | **16** |
| **н/у, н/а** | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| **К.З** | **4** | **16** | **11** | **37** | **15** | **27** |
| **У.О** | **25** | **100** | **30** | **100** | **55** | **100** |

**16 июня переписали математику:**

9 А – 6 чел.;

9 Б – 2 чел.

Все учащиеся пересдали математику на «3»

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса свидетельствует о соответствии выпускников основной общей школы требованиям образовательных стандартов.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах.**

В 2013-2014 учебном году увеличилась доля учащихся, участвовавших в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня. По сравнению с прошлым годом увеличилось число победителей и призёров предметных олимпиад, спортивных соревнований по разным видам, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах (дистанционных), творческих конкурсов и фестивалей на международном, федеральном, областном и городском уровнях.

В 2013-14 учебном году 14 учащихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, биологии, английскому языку, литературе, математике, географии.

Учащиеся Гимназии четвёртый раз приняли участие в VIII Международной Олимпиаде по основам наук (в дистанционной форме), в том числе третий год принимают участие учащиеся начальной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 551/86% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 382/59% |
| Регионального уровня | человек/% | 125/19% |
| Федерального уровня | человек/% | 25/4% |
| Международного уровня | человек/% | 38/6% |

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

Шесть лет подряд учащиеся 1-11 классов активно принимают участие в международных и всероссийских дистанционных игровых интеллектуальных конкурсах по русскому языку, математике, естествознанию, мировой художественной культуре, истории, литературе, английскому языку, а также в различных городских интеллектуальных конкурсах.

Продолжилась работа по включению в учебно-исследовательскую деятельность. Результаты представлены в таблице ниже.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН Межмуниципального УМВД России «Южно-Сахалинское» (ОДН) нет. Правонарушителей нет. Семей, находящихся в социально опасном положении и не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и образованию детей, нет.

**Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-14 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
|  | Белова Дарья | 9А | Английский язык | Зуева О.И. |
|  | Зотов Максим | 11А | Английский язык | Зуева О.И. |
|  | Им Ден Ман (Олег) | 10 | Английский язык | Гончарова Т.А. |
|  | Гладких Артём | 7Б | Математика | Дорофеева Л.А. |
|  | Гладких Артём | 7Б | Биология | Скоморохова Е.М. |
|  | Зайковский Вячеслав | 8Б | Биология | Ли И.А. |
|  | Мазаева Анастасия | 9Б | Биология | Ли И.А. |
|  | Медлярская Анастасия | 8Б | Литература | Стенько Н.А. |
|  | Лустенко Надежда | 10 | Русский язык | Стенько Н.А. |
|  | Ким Ми Сун | 7А | Литература | Косова Т.Е. |
|  | Румянцев Владимир | 7Б | Русский язык | Косова Т.Е. |
|  | Румянцев Владимир | 7Б | Литература | Косова Т.Е. |
|  | Румянцев Владимир | 7Б | География | Ломако Т.Ю. |
|  | Коновалов Михаил | 8Б | География | Ломако Т.Ю. |

**Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-14 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Учитель |
|  |  |  |  |  |

**Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-14 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Учитель |
|  | Мазаева Анастасия | 9Б | Биология | Ли И.А. |
|  | Зотов Максим | 11А | Английский язык | Зуева О.И. |
|  | Медлярская Анастасия | 9Б | Литература | Стенько Н.А. |
|  | Нерсисян Айкануш | 10 | Обществознание | Жестова А.А. |

***Результативность участия в интеллектуальных конкурсах в 2013-14 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | **Кол-во участников** | **Ф,И, участников** | **Результат** | **ФИО победителей и призёров** | **ФИО учителя** |
| Областная краеведческая викторина «Геннадий Иванович Невельской (1813-1876 г.г.). Открытия и исследования русского мореплавателя на Дальнем Востоке». | 1 участник | Дорожкина Елизавета,  8а кл. | Почётная грамота Министерства культура Сахалинской области | Дорожкина Елизавета,  8а кл. | Камбулова В.Б., учитель истории и обществознания |
| Областной заочный конкурс среди старшеклассников по правовой грамотности «Мир права глазами учителя, школьника и родителя» | 1 | Бессчасная Анастасия, 10 класс | 2 место  в номинации «Формирование правовой культуры и правового сознания современного школьника» (обществознание, право) | Бессчасная Анастасия, 10 класс | Жестова А.А.,  учитель истории и обществознания |
| Областной конкурс рефератов, посвящённый 130-летию публикации приключенческого романа Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» | 2 | Медлярская Анастасия, 9б кл.  Вялова Анна, 9б кл. | 2 место  3 место | Медлярская Анастасия, 9б кл.  Вялова Анна, 9б кл. | Зуева О.И.,  учитель английского языка |
| Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников | 2 | Ким Сун Ё, 11а кл.  Зотом Максим, 11а кл. | 2 место, призёр |  | Зуева О.И.,  учитель английского языка |
| Областной конкурс творческих работ, посвящённый 255-летию Р. Бернса | 5 | Асовская Вилетта, 11А кл.  Звычайная Светлана, 11А кл.,  Головина Евгения, 11А кл.,  Апокин Роман,  9Б кл.,  Вялова Анна,  9Б кл. | призёр в номинации «Эссе» | Головина Евгения, 11 А кл. | Зуева О.И.,  учитель английского языка |
| Всероссийский конкурс сочинений "Кто счастливее: здоровый нищий или больной король?» | 3 | Безрукова Дарья,  9Б кл.  Горбанец Никита,  8а кл.  Овчинникова Даниэлла, 8б кл. | Победитель 1 степени  Победитель 3 степени Победитель 3 степени | Безрукова Дарья,  9Б кл.  Горбанец Никита,  8а кл.  Овчинникова Даниэлла, 8б кл. | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы  Медлярская И.М., учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская литературная викторина для старшеклассников «Это не человек, а колосс…» (О жизни и творчестве Л.Н. Толстого) | 1 | Стенько Маргарита, 10 кл. | Победитель 1 степени | Стенько Маргарита, 10 кл. | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийский конкурс сочинений "Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек» | 1 | Вялова Анна,9 Б класс | Победитель 3 степени |  | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» (9 класс) | 4 | Медлярская А.  Мазаева А.  Вялова Анна  Безрукова Д. | 1 место  2 место  3место  3 место | Медлярская А. 9Б  Мазаева А. 9Б  Вялова Анна 9Б  Безрукова Д. 9Б | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Знатоки русского языка» (6 класс) | 3 | Брусов В.6 А  Ден Ми Ра 6А  Комлев Я 6А | 1 место  1 место  2 место | Брусов В.6 А  Ден Ми Ра 6А  Комлев Я 6А | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская Дистанционная олимпиада по русской литературе  (6 класс) | 15 | Смирнова Софья 6А  Нагорная Ангелина 6А  Калмыкова Мария 6Б  Брусов Влад 6А  Комлев Ярослав 6 А  Ден Ми Ра 6 А  Чмыхалова Лидия 6Б  Чопова ангелина 6а  Бахтин Анатолий 6 Б  Альперович Зоя 6 А  Рудикова Алена 6Б  Чернобаев Роман 6А  Фисенко Алина 6А  Фисенко Алена 6А  Сон Дарья 6А | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3степени  Диплом 3степени  Сертификат  Сертификат | Смирнова Софья 6А  Нагорная Ангелина 6А  Калмыкова Мария 6Б  Брусов Влад 6А  Комлев Ярослав 6 А  Ден Ми Ра 6 А  Чмыхалова Лидия 6Б  Чопова ангелина 6а  Бахтин Анатолий 6 Б  Альперович Зоя 6 А  Рудикова Алена 6Б  Чернобаев Роман 6А  Фисенко Алина 6А  Фисенко Алена 6А  Сон Дарья 6А | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская Дистанционная олимпиада по русской литературе  (9 класс) | 7 | Безрукова Дарья 9Б  Лукьянова Диана 9Б  Майорова Алина 9 Б  Попов Олег 9Б  Медлярская Анастасия 9Б  Вялова Анна 9Б  Михайленко Алексей 9Б | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 2степени  Диплом 2степени  Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени | Безрукова Дарья 9Б  Лукьянова Диана 9Б  Майорова Алина 9 Б  Попов Олег 9Б  Медлярская Анастасия  Вялова Анна 9Б  Михайленко Алексей 9Б | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская Дистанционная олимпиада по русской литературе  (10 класс) | 8 | Стенько Маргарита 10  Качура Мария 10  Чечикова Ольга 10  Малышева Анастасия10  Вагина тамара 10  Им Ден Ман 10  Балышева Дарья 10  Лустенко Надежда 10 | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Сертификат | Стенько Маргарита 10  Качура Мария 10  Чечикова Ольга 10  Малышева Анастасия10  Вагина тамара 10  Им Ден Ман 10  Балышева Дарья 10  Лустенко Надежда 10 | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская Дистанционная олимпиада по русскому языку  (6 класс) | 10 | Комлев Ярослав 6А  Ден Ми Ра 6А  Альперович Зоя 6А  Фисенко Алена 6А  Чопова Ангелина 6А  Чмыхалова Лида 6Б  Гаврилова Юлия 6Б  Ко Ксения 6А  Нагорная Ангелина 6А  Кириллова Антонина 6А | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени | Комлев Ярослав 6А  Ден Ми Ра 6А  Альперович Зоя 6А | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская Дистанционная олимпиада по русскому языку  (10 класс) | 10 | Лустенко Надежда  Стенько Маргарита  Им Ден Ман  Стародубцева Ксения  Вагина Тамара  Чечикова Ольга  Заховаева Дарья  Качура Мария  Мазур София  Нерсисян Айкануш | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени | Лустенко Надежда  Стенько Маргарита  Им Ден Ман  Стародубцева Ксения | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по Русскому языку среди 5-11 классов на образовательном портале «Продленка» | 4 | Лустенко Надежда 10  Нерсисян Айкануш 10  Стенько Маргарита 10  Чечикова Ольга 10 | 2 место  2 место  2 место  лауреат | Лустенко Надежда 10  Нерсисян Айкануш 10  Стенько Маргарита 10  Чечикова Ольга 10 | Стенько Н.А.,  учитель русского языка и литературы |
| I Международная заочная научно-практическая конференция «Прояви инициативу!» (образовательный центр INCERTUM) | 1 | Нерсисян Айкануш, 10 кл. | - | - | Дорофеева Л.А. |
| Фестиваль иностранных языков | ….. | Ли Артём, 7Б кл.  Мицук Анна, 7Б кл.  ….. | 3 место | Ли Артём, 7Б кл. | Зуева О.И., учитель английского языка  Бурова К.М  Ли Ги Сун  Покрышкина К.С.  Гончарова Т.А. |

**Список победителей и призёров городских и областных конкурсов исследовательских работ и конференций:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конференции** | **2010-11** | | **2011-12** | | **2012-13** | | **2013-2014** | |
| **Участники, лауреаты** | **Учитель** | **Участники, лауреаты** | **Учитель** | **Участники, лауреаты** | **Учитель** | **Участники, лауреаты** | **Учитель** |
| **Международная научно-практическая конференция «Сахалин в мировом межкультурном пространстве»** |  |  |  |  |  |  | Белова Дарья, 9А класс – 1 место  Ким Сун Ё, 11 А класс - 3 место | Зуева О.И. |
| **Областной конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников** | Жолобова Мария, 10а кл. – призёр (биология) | Ли И.А. | Шарапов Владимир, 10 класс – 1 место (биология) | Скоморохова Е.М. | - | - | Ким Сун Ё, 11а кл. – 2 место, призёр  Зотом Максим, 11а кл. | Зуева О.И. |
| **Областной заочный конкурс среди старшеклассников по правовой грамотности «Мир права глазами учителя, школьника и родителя»** | Конкурс не проводился | | | | | | Бессчасная Анастасия, 10 класс – 2 место в номинации «Формирование правовой культуры и правового сознания современного школьника» (обществознание, право) | Жестова А.А. |
| **Областной конкурс рефератов, посвящённый 130-летию публикации приключенческого романа Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ»** | Конкурс не проводился | | | | | | Медлярская Анастасия, 9б кл. – 2 место  Вялова Анна, 9б кл. – 3 место | Зуева О.И. |
| **Областной конкурс творческих работ, посвящённый 255-летию Р. Бернса** | Конкурс не проводился | | | | | |  | Зуева О.И. |
| **Областная конференция старшеклассников** | Не проводилась | | | | Асовская Виолетта, 10 а кл. – дипломант (русский язык)  УИК "Феномен Сталинградской битвы" | Косова Т.Е. | Ким Сун Ё,  11а кл.  НПК школьников «Старт в будущее» **победитель** | Зуева О.И. |
| **Областная конференция «Выбери будущее сегодня»** |  | | | |  |  | Пресс-центр  (5 чел.) | Скворцова Т.А. |
| **Городская конференция «Шаг в будущее»** | Палицкая Мария, 10Б кл.- дипломант (литература) | Стенько Н.А. | Речкина Юлия, 9б класс – 1 место в секции «Русский язык и литература», | Косова Т.Е. | Ким Сун Ё, 10а– победитель в секции «Английский язык» | Зуева О.И. |  |  |
|  | Семёнова Алина, 9А кл. – грамота (литература) | Медлярская И.М. | Речкина Юлия, 9б класс – призёр в секции «Английский язык» | Зуева О.И. | Зотов Максим, 10а класс – призёр в секции «Английский язык» | Зуева О.И. |  |  |
|  | Блажко Надежда, 9А кл. – благодарность (литература) | Медлярская И.М. | Нерсисян Айкануш, 8 класс - призёр в секции «История. Краеведение» | Жестова А.А. | Качура Мария, 9 кл. – призёр в секции «Химия. Биология» | Некрасова Н.А. |  |  |
|  | Николайчук Михаил, 9Б кл. – участник (история) | Жестова А.А. | Шарапов Владимир, 10 класс – участник (биология) | Скоморохова Е.М. | Ким Сун Ё (Алина), 10а класс – участник (история) | Жестова А.А. |  |  |
|  |  |  |  |  | Им Ден Ман, 9 кл. – участник (физика) | Потылицына Н.И. |  |  |
|  |  |  |  |  | Нерсисян айкануш, 9 кл. – участник (математика) | Дорофеева Л.А. |  |  |
| **Городской конкурс «Я – исследователь»** | Шайдаров Андрей – 2 место | Яковлева Т.М. | Сурмин Арсений, 2а класс – 1 место | Доржеева Т.Ш. | Шайдаров Андрей, 3б класс – 3 место | Яковлева Т.М. | Романова Светлана, 4б класс – 1 место | Яковлева Т.М. |
|  | Ледин Никита – 2 место | Ермакова Т.В. | Чопова Ангелина, 4а класс – поощрительный приз | Нижегородцева Т.И. | Романова Светлана, 3б класс – 2 место | Яковлева Т.М. | Сурмин Арсений, 4а класс – 2 место | Доржеева Т.Ш. |
|  | Арсеньева Дарья – 3 место | Ермакова Т.В. |  |  |  |  |  |  |
| **Городская краеведческая конференция участников всероссийского движения «Отечество»** |  |  | Нерсисян Айкануш, 8 класс - 3 место | Жестова А.А. | - | - | Лещётная Екатерина, 5А класс- победитель | Ломако Т.Ю. |
| **Городской Конгресс школьников по борьбе с курением и наркоманией** |  |  |  |  | Хасанова Лилия, 8а класс - дипломант | Теплякова О.С. |  |  |
| **I Международная заочная научно-практическая конференция «Прояви инициативу!»** (образовательный центр INCERTUM) | Не проводилась | | | | | | Нерсисян Айкануш, 10 кл. - участник | Дорофеева Л.А. |

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Абсолютное большинство учащихся, заканчивающих 9-е классы, продолжают обучение в гимназии. Это подтверждает востребованность знаний, которые даются в гимназии и наличие в ней комфортной обстановки. Выпускники 9 класса 2014 года решили продолжить обучение в профильных классах Гимназии и выбрали 3 профиля обучения: социально-гуманитарный, художественно-эстетический и филологический (русская и английская филология).

**СВЕДЕНИЯ**

**о выпускниках 9-х классов МБОУ Гимназии № 3, получающих среднее общее образование в различных формах обучения**

**в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество  выпускников  9-х кл.  в 2014 году | В том числе: | | | | | | | | |
| Обучаются в 10-х кл.  в своей школе | Обучаются в 10-х кл.  в других школах | Обучаются в учреждениях НПО (ПУ № 1, ПУ № 2, ПУ № 17 и другие ПУ Сах. обл. и России) | Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (техникум, колледж Сах. обл. и России) | Обучаются в вечерней школе | Продолжают обучение в 9 классе (второгодники)  Количество/ Ф.И, место обучения | Получают образование в форме семейного образования  Количество/ Ф.И. | Не получают среднего образования. Указать Ф.И, дату рождения, причину, принятые меры | Другие причины: смерть, отбывание наказания. Указать Ф.И., дату рождения, дату выбытия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МБОУ Гимназия № 3  г. Южно-Сахалинска | **55** | **45** | **4** | **-** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 классов МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество выпускников 11 кл., включая окончивших со справкой** | **Поступили в ВУЗ Сах. обл.** | | **Поступили в ВУЗ за пределами Сах обл.** | | **Поступили в учреждения СПО** | **Поступили в учреждения НПО** | **Поступили на работу** | **Призваны в ряды вооруженных сил** | **Не работают и не учатся** |
| **Бюджетное обучение** | **Платное обучение** | **Бюджетное обучение** | **Платное обучение** |
| **33** | 4 | 3 | 6 | 20 | - | - | - | - | - |

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

МБОУ Гимназия № 3 является открытым образовательным учреждением. Учащиеся, родители, педагоги гимназии принимают активное участие в социальной и культурной жизни города и области. Многие культурно-массовые мероприятия, проходящие в Южно-Сахалинске для жителей города, области и их гостей, проходят с участием творческих коллективов Гимназии.

Особое место занимает благотворительная деятельность: концерты для ветеранов, детей-сирот и других категорий граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, благотворительные акции для поддержки военнослужащих, защиты животных.

В 2013-14 учебном году на базе КЗ «Премьер» для ветеранов прошёл концерт – заключительный этап «Битвы хоров», посвящённый 9 Мая.

В этом году наши педагогические работники продолжили активно участвовать в развитии профессионального сообщества города и области. Учителя Гимназии приняли участие в городском и областном августовском педагогическом совещании, представили свой опыт работы в ряде научно-практических конференций, на областном образовательном форуме.

Учителя гимназии дали открытые уроки и мастер-классы для педагогической общественности.

Гимназия с 2009 года работает над созданием единого открытого информационного пространства. Уже 5 лет учащиеся, родители и педагоги пользуются широким спектром электронных сервисов (электронный журнал, расписание, электронный дневник) автоматизированной информационно-управляющей системы «Сетевой город. Образование». С каждого рабочего места учителя и со всех рабочих мест в библиотеки, кабинетов информатики есть прямой выход в Интернет. В среднем на 1 компьютер приходится 9 учащихся 1-11 классов.

В течение 5 лет в рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА гимназия сотрудничает с Московским Институтом Открытого образования (СтатГрад).

Педагоги гимназии принимают участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», которая позволяет использовать в работе электронные версии методических журналов по всем предметам и направлениям педагогической деятельности.

Учителя продолжили представлять свои методические материалы на федеральных образовательных порталах: <http://www.zavuch.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.openclass.ru> и другие.

Для обеспечения своего функционирования и развития гимназия постоянно работает над расширением сети внешних связей и социального партнёрства.

Нашими социальным партёрами являются многие учреждения культуры: Художественный музей, Сахалинска областная научная библиотека, Областная детская библиотека, ЦБС г. Южно-Сахалинска, Сахалинский областной краеведческий музей, Сахалинский областной музей книги А.П.Чехова, ГПКиО им. Ю.А.Гагарина, Школы искусств г. Южно-Сахалинска. Благодаря нашей совместной работе Гимназия обеспечивает качественный подход к организации учебного, воспитательного процесса, занятий дополнительным образованием, внеурочной и внеклассной деятельности, развитие кругозора учащихся и социализацию их в обществе.

Социальное партнёрство налажено и с другими учреждениями: Эксон Нефтегаз Лимитед, ОАО «Сахалинская энергия», ОАО «Сахалин-Инжиниринг», ООО «Консультант +», МУЗ «Детская городская больница», ИП «Валуева», ГУС «Областная стоматологическая поликлиника», ГУП «Экспромт», ГТРК, АСТВ, газетой «Советский Сахалин», радиостанцией «105,5 Fm».

**Семинары и открытые мероприятия на базе Гимназии № 3 для педагогической общественности города и области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинара, открытого мероприятия | Уровень, дата | Кто проводит | Аудитория | Участники от гимназии |
|  | **Областной образовательный форум «Роль системы дополнительного образования детей в едином воспитательном пространстве региона», посвященный 95-летию государственной системы дополнительного образования детей:** | Региональный,  14-15.11.2013 |  | Педагоги дополнительного образования области, работники учреждений | ПолейТ.К., Иванова Э.Д., Кочетова Ю.В., Пак Д.Е.  Серебрякова О.В.  Белых Н.Д., Скворцова Т.А. |
|  | - Выступление с презентацией опыта «10 причин необходимых для обучения музыки» | ПолейТ.К., Иванова Э.Д., Кочетова Ю.В., Пак Д.Е. |
|  | Мастер-класс «Лоскутная фантазия» | Серебрякова О.В. |
|  | Мастер-класс «Подготовка и эксплуатация спектакля» | Скворцова Т.А. |
|  | Выставка творческих работ:  23 художественные работы учащихся и 8 работ педагогов.  10 фоторабот | Белых Н.Д., Серебрякова О.В.  Скворцова Т.А. |
|  | Открытый урок по математике «Сравнение трехзначных чисел» | Региональный  декабрь, 2013 | Ходарина Е.В., учитель начальных классов (3Б) | Для курсов ПК учителей начальных классов | Сульдимирова С.Е.  Працко  Мурзина |

**Участие с докладами в научно-практических конференциях (2013-14 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Место прохождения, дата | Фамилии участников | Форма участия |
|  | Городская августовская педагогическая конференция | 26,28 августа 2013 г. | Ли И.А.  Скоморохова Е.М.  Киктева А.Н. | Выступление с докладом Выступление с докладом  Руководитель секции, доклад |
|  | Областной образовательный форум «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС» | 29 октября 2013 г. | Ли И.А. | Слушатель |
|  | Областная научно-практическая конференция «Курская битва и перемены в жизни страны и мира» | 28 ноября 2013 г. | Камбулова В.Б. | Выступление с докладом «Боевая техника СССР в Курской битве» |
|  | Областная научно-практическая конференция «Качество современного образования в Сахалинской области: инновационные ориентиры развития» | 27 марта 2014 г. | Рачкова Т.А.  Киктева А.Н.  Ли О.Е. | Стендовый мастер-класс «Гимнастика. Совершенствование техники кувырка вперёд».  Доклад «Инновационные подходы к формированию современной образовательной среды»  Доклад «Портфолио проектов/тем для учителя в АИС СГО» |

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (2013-14 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень, место прохождения | Фамилии участников | Форма участия |
|  | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к призванию» | Федеральный, Москва, АПКиППРО, 13.12.2013 | Ермакова Т.В., учитель начальных классов | очная |
|  | VIII спартакиада работников образовательных учреждений общего и дополнительного образования Сахалинской области | Региональный  г. Южно-Сахалинск | Чиванов И.В., учитель физ. культуры - лучший игрок по волейболу | очная |
|  | Конкурс лучших педагогов дополнительного образования | Региональный  г. Южно-Сахалинск | Стародубцева И.Б. | заочная |

1. **Учебный план общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год**

(Приложение № \_\_ к приказу директора«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. № \_\_\_\_\_\_)

Организация образовательного процесса в Гимназии регламентируется учебными планами общего и дополнительного образования (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми Гимназией самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных основных образовательных программ, ФГОС, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, а также на основе учебных планов и программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы дополнительного образования. Расписание занятий общего и дополнительного образования согласуется с Роспотребнадзором. В учебном плане Гимназии количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов не может быть ниже количества часов, определенных примерным федеральным учебным планом.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении, с инструкциями Министерства образования и науки и Порядка организации обучения больных детей на дому в общеобразовательных учреждениях г. Южно-Сахалинска, утвержденного Учредителем.

Гимназией составляются и утверждаются расписание учебных занятий согласно выделенного количества учебных часов, календарно-тематические планирования, персональный состав педагогов, ведётся журнал проведённых занятий. Родители обучающихся обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

**Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014-2015 учебный год**

1. **Нормативная база учебного плана МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2014/2015 учебный год.**

Учебный план МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска, реализующей программы общего образования, формируется в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами и на основе следующих нормативных документов:

* 1. ***Нормативно-правовые акты Федерального уровня.***

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

- приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004 г. № 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

- приказ Министерства образования Российской Федерации от **9 марта 2004 г. № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Минобрнауки РФ от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Минобрнауки России от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- приказ Минобрнауки РФ от **30.08.2010 № 889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- приказ Минобрнауки России от **04.10.2010 № 986** «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от **3.06.2011№ 1994** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

- приказ Минобрнауки России от **22.09.2011№ 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

- приказ Минобрнауки России от **31.01.2012 № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»

- приказ Минобрнауки России от **1.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»

- приказ Минобрнауки России от **30.08.2013 № 1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010г. № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

* 1. ***Нормативно-правовые акты регионального уровня:***

- приказ министерства образования Сахалинской области **от 19.07.2011г. № 862-ОД** «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- письмо министерства образования Сахалинской области от **13.12.2011 № 01-110/6434** «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ

- приказ министерства образования Сахалинской области от **14.12.2011 № 1404-ОД** «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- приказ министерства образования Сахалинской области **от 17.02.2012 № 257-ОД** «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404-ОД «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- письмо министерства образования Сахалинской области **от 31.07.2013 № 01-110/5050** «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»

* 1. ***Нормативно-правовые акты и методические рекомендации муниципального уровня:***

- приказ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от **15.12.2011 № 1278** «О введении комплексного учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики»

- приказ Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска от **27.02.2012 № 119** « О внесении изменений в приказ от 15.12.2011 № 1278 «О введении комплексного учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики»

- Положение о профильных классах III ступени обучения в общеобразовательных учреждениях городского округа «Южно-Сахалинск» утв. приказом начальника департамента образования от 20.08.2008 г. № 758

* 1. ***Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:***

- Устав МБОУ гимназии № 3 города Южно-Сахалинска

- Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии № 3 (1-4 классы)

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУГимназии № 3 г. Южно-Сахалинска (5-9 классы)

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска (10-11 классы)

- приказ **от 15.08.2014 № 524** «Об утверждении учебного плана общего образования на 2014-2015 учебный год»

- приказ **от 14.05.2014№ 358** «Об утверждении списка учебников на 2014-2015 учебный год»

**-** приказ **от 17.07.2014 № 500** «Об утверждении годового календарного графика на 2014-2015 учебный год»

- рабочие программы учебных предметов, спецкурсов, факультативов

- протоколы педагогического совета № 4 от 01.03.2014, №6 от 29.04.2014, № 10 от 30.05.2014

- протоколы предметно-методических объединений

Учебный план гимназии позволяет реализовать цели образовательных программ Гимназии и ориентирован на:

* формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
* создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях (филологической, социально-гуманитарной и художественно-эстетической);
* повышение качества знаний учащихся;
* реализацию ситуации успеха;
* достижение выпускниками социальной зрелости.

Реализация целей образовательных программ гимназии потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой учащихся по предметам гуманитарного, художественно-эстетического, естественно-научного (по запросу учащихся) циклов на всех ступенях обучения,

- реализацией профильного обучения и предпрофильной подготовки,

- реализацией регионально-национального компонента

- дополнительной подготовкой учащихся III ступени по базовым предметам к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз.

Увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счёт использования современных методов и приёмов обучения, образовательных технологий, соблюдения требований СанПиНа.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой.

**II. Структура и содержание учебного плана МБОУ Гимназии № 3 на 2014/2015 учебный год.**

Учебный план МБОУ гимназии № 3 включает следующие компоненты: базовый, региональный, школьный.

**Федеральный компонент** представлен следующими предметами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Предмет** |
| **1 ступень** | Русский язык (все 1-4 кл.) |
|  | Литературное чтение (все 1-4 кл.) |
|  | Английский язык (все 2-4 кл.) |
|  | Математика (все 1-4 кл.) |
|  | Окружающий мир (все 1-4 кл.) |
|  | Музыка (все 1-4 кл.) |
|  | ИЗО (все 1-4 кл.) |
|  | Физическая культура (все 1-4 кл.) |
|  | Технология (все 1-4 кл.) |
|  | Основы религиозных культур и светской этики (все 4 кл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 ступень** | Русский язык (все 5-9 кл.) |
|  | Литература (все 5-9 кл.) |
|  | Английский язык (все 5-9 кл.) |
|  | Математика (все 5-9 кл.) |
|  | Информатика и ИКТ (8,9 кл.) |
|  | История (все 5-9 кл.) |
|  | Обществознание (все 6-9 кл.) |
|  | География (все 6-9 кл.) |
|  | Природоведение (5 кл.) |
|  | Биология (все 6-9 кл.) |
|  | Физика (все 7-9 кл.) |
|  | Химия (все 8-9 кл.) |
|  | Музыка (все 5-9 кл.) |
|  | ИЗО (все 5-9 кл.) |
|  | Физическая культура (все 5-9 кл.) |
|  | Технология (все 5-8 кл.) |
|  | ОБЖ (все 8 кл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 ступень** | Русский язык (10,11 кл.) |
|  | Литература (10,11 кл.) |
|  | Английский язык (10,11 кл.) |
|  | Математика (10,11 кл.) |
|  | Информатика и ИКТ (10,11 кл.) |
|  | История (10,11 кл.) |
|  | Обществознание (10,11 кл.) |
|  | Право (10,11Б кл.) |
|  | География (10,11 кл.) |
|  | Физика (10,11 кл.) |
|  | Химия (10,11 кл.) |
|  | Биология (10,11 кл.) |
|  | Физическая культура (10,11 кл.) |
|  | ОБЖ (10,11 кл.) |
|  | МХК (10,11кл.) |
|  | Технология (10б кл. худ.-эстет. гр) |

**Из них на профильном уровне** IIIступени представлены следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 ступень** | Русский язык (все 10,11 кл.) |
|  | Английский язык (11 (филолог. группа), 10б кл. (филолог. гр.)) |
|  | Право (11 (соц.-гуман. группа),10а кл.) |
|  | Обществознание (11 (соц.-гуман. группа),10а кл.) |
|  | МХК (10б кл. (худ.-эстет. гр.)) |

**Региональный компонент** представлен следующими предметами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Предмет** |
| 2 ступень | Краеведение (все 5-9 кл.) |
| 3 ступень | Математика (все 10,11 кл.) |
|  | Русский язык (все10, 11 кл.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Предмет** |
| **1 ступень** | Русский язык (все 4 кл.) |
|  | Литературное чтение (все 4 кл.) |
| **2 ступень** | Русский язык (все 5-9 кл.) |
|  | Английский язык (все 5-9 кл.) |
|  | Литература (9 кл.) |
|  | Биология (6 кл.) |
|  | Физика (все 7,8 кл.) |
|  | Химия (все 8,9 кл.) |
|  | спецкурс «Черчение» (все 8,9кл.) |
|  | спецкурс «МХК» (все 5-9 кл.) |
|  | фак-в «Занимательная математика» (5а, 5б, 5в, 5г кл.) |
|  | фак-в «Основы компьютерной грамотности» (5а, 5б, 5в, 5г кл.) |

**Школьный компонент** в 2014/15 годупредставлен следующими предметами, спецкурсами, элективными курсами, факультативами:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 ступень** | История (все 10,11 кл.) |
|  | обязательный спецкурс «Решение задач по органической химии (все 10 кл.) |
|  | э/к «Деловой английский» (10Б кл. (филол. гр.)) |
|  | э/к «Английская грамматика» (11 кл. (филолог. гр.)) |
|  | э/к«Решение биологических задач» (для 10,11 кл.) |
|  | э/к «Основы экологии» (для 10 кл.) |
|  | э/к «Физика в задачах» (для 10, 11 кл.) |
|  | э/к «Сложные вопросы математики» (все 10,11кл.) |
|  | э/к «Решение комплексных задач по химии» (для 11 кл.) |
|  | э/к «Сложные вопросы обществознания и права» (для 11кл.) |

МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ 3-х ступеней общего образования.

Особенности учебных планов образовательных ступеней:

**I ступень** представлена следующими классами и параллелями, реализующими традиционные учебные программы начального общего образования:

1 классы – 1а,1б,1в,1г

2 классы – 2а, 2б, 2в

3 классы –3а,3б

4 классы – 4а,4б

Учебный план для I – IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. К особенностям учебного плана первой ступени обучения необходимо отнести:

* + - 5-тидневная рабочая неделя в 1-4 классах
    - введение ФГОС НОО в 1-4 классах
    - изучение в рамках предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве отдельного модуля «информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ»), а также основ робототехники в рамках модуля «Конструирование»
    - включение в рабочие программы по окружающему миру материала об исторических, культурных, биологических и географических особенностях Сахалинской области.

**II ступень** представлена следующими классами и параллелями, реализующими традиционные учебные программы основного общего образования по всем предметам и расширенное изучение предметов: русский язык, литература, английский язык, биология, физика, химия, география.

5 классы – 5а, 5б, 5в, 5г

6 классы – 6а, 6б

7 классы – 7а, 7б, 7в

8 классы – 8а, 8б

9 классы – 9а, 9б, 9в

Учебный план для V – IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. К особенностям учебного плана второй ступени обучения необходимо отнести:

* + - 6-тидневная учебная неделя
    - расширенное изучение предметов: русский язык, литература, английский язык, биология, физика, химия, география за счёт школьного компонента
    - введение факультативов по развитию познавательного интереса и логического мышления в 5-6 классах «Занимательная математика»,«Основы компьютерной грамотности»
    - преподавание информатики и ИКТ в 5-7 классах в качестве модуля в рамках предмета «Технология» и в рамках факультатива «Основы компьютерной грамотности»
    - расширение области «Искусство» спецкурсом «МХК» в 5-9 классах.
    - введение спецкурса «Черчение» в 8,9 классах с целью развития пространственных представлений у учащихся.

**III ступень** представлена следующими классами и параллелями, реализующими базовые и профильные учебные программы среднего (полного) общего образования:

10 классы – 10а кл. (социально-гуманитарный профильный класс)

10б кл. профильный класс с двумя профильными группами:

1 гр. – филологический профиль (русская и английская филология),

2 гр. – художественно-эстетический профиль

11 класс – 11 профильный класс с двумя профильными группами:

1 гр. – филологический профиль (русская и английская филология),

2 гр. - социально-гуманитарный профиль

Принципы построения учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план для X – XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

К особенностям учебного плана третьей обучения необходимо отнести:

- введение профильных предметов – русский язык (10-11 кл.), обществознание (10А, 11 кл. (соц.-гуманит. гр.)), право (для социально-гуманитарного профиля – 10А,11кл.) и английского языка (в филологическом классе- 10Б и 11 кл (проф. гр.)), МХК (10Б (худ.-эстетич. гр.), остальные предметы ведутся по программам базового уровня;

- расширение часов по истории (дополнительно по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах) в связи с большим объёмом учебного материала и востребованностью предмета при сдаче государственной (итоговой) аттестации;

- широкий выбор элективных курсов и факультативов.

1 час русского языка в 10-11 классов из регионального компонента используется для ведения в рамках профильного предмета «Русский язык» модуля «Лингвистический анализ текста», способствующего осуществлению более качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, и на увеличение часов на подготовку и написание сочинений.

**III. Обоснование использования часов школьного компонента и интегрированных учебных дисциплин.**

Школьный компонент реализуется в учебном плане МБОУ Гимназии № 3 в следующих направлениях:

* *на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, модули практикумы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана*

В целях формирования языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся начальной и основной ступени из школьного компонента выделено минимально достаточное количество учебных часов:

- на русский язык по 2 недельных часа в 7 классах, по 3 недельных часа в 5-6 классах, по 1недельному часув8-9 классах;

- на английский язык по 1 часу в 5-9 классах (которые используются в рамках основной рабочей программы по предмету «английский язык» на модуль «Домашнее чтение и развитие речи» в 5-8 классах и на модуль «Грамматика» в 9 классах. Данные модули ведутся еженедельно, 1 раз в неделю по определённым дням в рамках основного предмета);

- на литературу по 1 недельному часу в 9-х классах.

В целях развития содержания предмета биологии, удовлетворения познавательных интересов и качественного проведения большого объёма лабораторных и практических работ выделено по 1 недельному часу на предмет биология в 6-х классах и по 0,5 недельных часа в 7-х классах.

В целях развития содержания предмета географии, практических навыков у учащихся, удовлетворения познавательных интересов и качественного проведения практических работ выделено по 1 недельному часу на предмет география в 6-х классах.

В целях развития содержания предмета истории, удовлетворения познавательныхинтересов, качественного прохождения учебных программ и более эффективной подготовки к ЕГЭ выделено дополнительно по 1 недельному часу в 10-11 классах на предмет «история», включающего модули «История России» и «Всеобщая история», которые ведутся синхронно-параллельно (также как и в 9-х классах). Т.о. в 10-11 классах всего на изучение предмета «история» выделяется по 3 недельных часа.

В целях эффективного формирования навыков решения расчётных задач выделено дополнительно по 0,5 недельных часа на предметы физика в 7-х и 8-х классах и химия в 8-х и 9-х классах.

*На введение новых учебных предметов и курсов* (на основании пояснительной записки к федеральному базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») в рамках предпрофильной подготовки, развития у учащихся пространственного представления отводится по 0,5 недельных часа в 8-х и по 1 недельному часу в 9 классах на спецкурс «Черчение».

В целях формирования целостного мировоззрения, уважительного и толерантного отношения к другому человеку, другой культуре, религии и традициям, а также в рамках предпрофильной подготовки выделяется по 1 недельному часу в 5-7 классах и по 0,5 часа в 8-9 классах на спецкурс «Мировая художественная культура».

*На преподавание в 10-11 классах учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением (обязательные курсы)* (на основании пояснительной записки к федеральному базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») и выполняющие следующие функции:

* *развивают содержание одного из базовых учебных предметов;*
* «Решение задач по органической химии» (10а,бкл.)
* *На организацию факультативных, групповых занятий в рамках основной учебной сетки часов*

В целях развития логического мышления, учебной мотивации и познавательных интересов для учащихся 5-9 классов выделены часы на следующие факультативы

* фак-в «Занимательная математика» (5а, 5б, 5в, 5г кл.)
* фак-в «Основы компьютерной грамотности» (5а, 5б, 5в, 5г кл.)
* *В Χ-ΧΙ классах – для организации курсов по выбору обучающихся.*

*Элективные курсы – групповые учебные предметы по выбору учащихся выполняют следующие функции:*

* *«надстройки» профильного учебного предмета (дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным):*
* э/к «Деловой английский» (10Б кл. (филолог. гр.), 11 кл. (филолог. гр.))
* э/к «Английская грамматика» (11 кл. (филолог.гр.)
* э/к «Сложные вопросы обществознания и права» (11кл. (соц.-гум. гр.)
* *развивают содержание одного из базовых учебных предметов;*
* э/к «Решение биологических задач» (10,11 кл.)
* э/к «Физика в задачах» (10, 11 кл.)
* э/к «Сложные вопросы математики» (10а,10б,11 кл.)
* э/к «Решение комплексных задач по химии» (11 кл.)
* э/к «Основы экологии» (10 кл.)

Порядок ведения предметов с дробным количеством учебных недельных часов (0,5; 1,5 и т.д.) закрепляется отдельным приказом по Гимназии.

Таким образом, школьный компонент учебного плана соответствует типу и виду образовательного учреждения (общеобразовательное учреждение, гимназия), целям гимназии; школьный компонент использован в полном объёме с соблюдением принципа преемственности между ступенями обучения.

**IV. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов.**

В учебном плане МБОУ Гимназии № 3 соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

**С целью уменьшения перегрузки:**

- снижена аудиторная нагрузка за счёт проведения учебных экскурсий по предметам окружающий мир в 1-4 классах, природоведение в 5-х кл., биология и география в 6-11 классах, а также за счёт предметов физическая культура в 1-11 классах, предметов ИЗО, музыка, технология в 1-х классах в течение 1 четверти за счёт «ступенчатого» режима обучения;

- увеличено количество часов на занятия по выбору:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Предмет** |
| **2 ступень** | фак-в «Занимательная математика» (5а, 5б, 5в,5г кл.) |
|  | фак-в «Основы компьютерной грамотности» (5а, 5б, 5в,5г кл.) |
| **3 ступень** | э/к «Деловой английский» (10Б кл.) |
|  | э/к «Английская грамматика» (11 кл.) |
|  | э/к «Сложные вопросы обществознания и права» (11 кл.) |
|  | э/к«Решение биологических задач» (10,11 кл.) |
|  | э/к «Основы экологии» (10 кл.) |
|  | э/к «Физика в задачах» (10,11 кл.) |
|  | э/к «Сложные вопросы математики» (10а, 10б,11кл.) |

- увеличено количество занятий активно-двигательного характера (за счёт введения в 1-х классы динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня; физкультминуток в 1-7 классах; проведения уроков физической культуры на открытых площадках; проведения дней здоровья в виде турслётов, за счёт внеурочной работы);

- определены дифференцированные обязательные домашние задания во 2-11 классах, в 1-х классах обучение проводится без домашних заданий и без бального оценивания знаний;

- утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации;

- в календарном планировании определены Дни здоровья

**V. Режим организации учебно-воспитательного процесса МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска в 2014/2015 учебном году.**

**Режим работы:**

**Продолжительность учебной недели:**

1-4 классы – пятидневная; 5-11 классы – шестидневная.

Гимназия работает в режиме школы полного дня.

Время начала занятий общего образования с 8.30.

Занятия дополнительного образования начинаются через 45 мин. после окончания последнего урока из числа предметов общеобразовательного цикла.

*Продолжительность урока (академический час):*

1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время учебного плана заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры.

2-4 классы – не более 45 минут;

5-11 классы – не более 45 минут.

Для учащихся 1-х классов предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;

*Продолжительность перемен*– две по 20 минут, остальные по 10 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на подгруппы. Также деление на группы предусмотрено в 10-11 профильных классах (если в одном классе две разные профильные группы).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В 5-11 классах допускается проведение спаренных уроков при максимальном количестве уроков в день в 5-6 классах до 6 уроков, в 7-11 классах до 7 уроков.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание занятия элективных курсов в 10-11 классах предварительно согласовывается между старшеклассниками и учителями (по взаимной договорённости) с учётом основного расписания и, по возможности, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (элективных) занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы –34 учебные недели;

5-8,10 классы – 34 учебные недели (с учётом проведения учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

9,11 классы – от 34 до 37 учебных недель (с учётом экзаменационного периода и проведения учебных сборов по основам военной службы).

**Учебный год представлен следующими учебными периодами:** учебные четверти, полугодия.

**Календарные сроки и продолжительность учебных периодов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1-4 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | III четверть:  2-4 классы: 9 недель 4 дня  1 класс: 8 недель 4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | IV четверть:  8 недель и 4 дня  с 30.03.2015 по 30.05.2015 |
| ***5-8 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | III четверть:  9 недель и 4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | IV четверть:  8 недель и 4 дня  с 30.03.2015 по 30.05.2015 |
| ***9 классы*** | I четверть:  9 недель  с 01.09.2014 по 01.11.2014 | II четверть:  7 недель  с 10.11.2014 по 27.12.2014 | III четверть:  9 недель и 4 дня  с 12.01.2015 по 21.03.2015 | IV четверть: с 30.03.2015 до начала государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области |
| ***10 классы*** | I полугодие:  16 недель с 01.09.2014 по 27.12.2014 | | II полугодие:  18 недель и 2 дня с 12.01.2015 по 30.05.2015 | |
| ***11 классы*** | I полугодие:  16 недель с 01.09.2014 по 27.12.2014 | | II полугодие: с 12.01.2015 до начала государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области | |

**Календарные сроки каникулярных периодов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Осенние каникулы** | **Зимние каникулы** |  | **Весенние каникулы** | **Летние каникулы** |
| ***Продолжительность каникул для учащихся 1-4 классов:*** | 8 дней:  с 02.11.2014 по 09.11.2014 | 15 дней:  с 28.12.2014 по 11.01.2015 | для 1-х классов: с 16.02.2015 по 22.02.2015 | 8 дней:  с 22.03.2015 по 29.03.2015 | с 31.05.2015 по 31.08.2015 |
| ***Продолжительность каникул для учащихся 5-11 классов:*** | 8 дней:  с 02.11.2014 по 09.11.2014 | 15 дней:  с 28.12.2014 по 11.01.2015 |  | 8 дней:  с 22.03.2015 по 29.03.2015 | 1-8, 10 классы:  с 31.05.2015 по 31.08.2015 |

**Окончание учебного года:**

1-4 классы – 30.05.2015

5-8,10 классы – 30.05.2015

9,11 классы – по окончанию государственной (итоговой) аттестации в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерством образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской области

Для юношей 10-х классов в мае организуются военные 5-тидневные сборы в сроки, установленные Постановлением администрации города Южно-Сахалинска.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9,11-х классов** проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН I СТУПЕНИ**

**(ступени начального общего образования)**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Федеральный компонент** | **Количество часов** | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Всего часов федерального компонента** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **ИТОГО недельных часов при 5-тидневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН II СТУПЕНИ**

**(ступени основного общего образования)на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | | **5г** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9в** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | - | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | - | - | - | | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | 2 | 2 | | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | - | - | - | | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого федеральный компонент** | **24** | **24** | **24** | | **24** | **25** | **25** | **29** | **29** | **29** | **31** | **31** | **30** | **30** | **30** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого региональный компонент** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. *Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык. | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | - | - | - | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Химия | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литература | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Биология | - | - | - | | - | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. *Организация в рамках основной учебной сетки часов обязательных групповых занятий, вводимых в связи с основными направлениями развития и профильностью гимназии* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спецкурс «Мировая художественная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спецкурс «Черчение» | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| ***Занятия по выбору учащихся*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Организация факультативных занятий по выбору обучающихся* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультатив «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Факультатив «Основы компьютерной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого школьный компонент** | **7** | **7** | **7** | **7** | | **7** | **7** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** |
| **Общий объём учебной нагрузки** | **32** | **32** | **32** | **32** | | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **Максим. объём учебной нагрузки уч-ся при 6-тидн. рабочей неделе** | **32** | **32** | **32** | **32** | | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ**

**(ступени среднего общего образования)**

**на 2014-2015 учеб ный год**

**10А класс, социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных недельных часов по годам обучения** | | | **Количество учебных недельных часов**  **за 2 года обучения** | |
| **2014/2015**  **10** | | **2015/2016**  **11** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| **Базовые обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | | 6 | |
| Математика | 4 | 4 | | 8 | |
| История | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | 2 | 2 | | 4 | |
| Химия | 1 | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 | |
| **Базовые учебные предметы по выбору** | | | | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 2 | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | 2 | |
| *ИТОГО:* | *23* | *23* | | *46* | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 | | | 6 |
| Право | 2 | 2 | | | 4 |
| **ИТОГО федеральный компонент:** | **31** | **31** | | | **62** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | | | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО региональный компонент:** | **2** | **2** | | | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ***1. Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| История | 1 | 1 | | | 2 |
| ***2. Организация обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| Спецкурс «Решение задач по органической химии» | 1 | - | | | 1 |
| 1. ***"Надстройка" профильного учебного предмета*** | | | | | |
| Элективный курс «Сложные вопросы обществознания и права» | - | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Сложные вопросы истории» | - | 1 | | | 1 |
| ***2. Организация курсов по выбору обучающихся*** | | | | | |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 1 | 1 | | | 2 |
| Элективный курс «Физика в задачах» | 1 | - | | | 1 |
| **ИТОГО компонент ОУ:** | **4** | **4** | | | **8** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** | | | **74** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** | | | **74** |

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ**

**(ступени среднего общего образования)**

**на 2014-2015 учебный год**

**10Б класс, подгруппа 1 - филологический профиль (английская и русская филология)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных недельных часов по годам обучения** | | | **Количество учебных недельных часов**  **за 2 года обучения** | |
| **2014/2015**  **10** | | **2015/2016**  **11** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| **Базовые обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Математика | 4 | 4 | | 8 | |
| История | 2 | 2 | | 4 | |
| Обществознание | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | 2 | 2 | | 4 | |
| Химия | 1 | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 | |
| **Базовые учебные предметы по выбору** | | | | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 2 | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | 2 | |
| *ИТОГО:* | *22* | *22* | | *44* | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Английский язык | 6 | 6 | | | 12 |
| **ИТОГО федеральный компонент:** | **31** | **31** | | | **62** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | | | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО региональный компонент:** | **2** | **2** | | | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ***1. Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| История | 1 | 1 | | | 2 |
| ***2. Организация обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| Спецкурс «Решение задач по органической химии» | 1 | - | | | 1 |
| 1. ***"Надстройка" профильного учебного предмета*** | | | | | |
| Элективный курс «Деловой английский» | 1 | - | | | 1 |
| Элективный курс «Английская грамматика» | - | 1 | | | 1 |
| ***4. Организация курсов по выбору обучающихся*** | | | | | |
| Элективный курс «Физика в задачах» | - | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО компонент ОУ:** | **4** | **4** | | | **8** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** | | | **74** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** | | | **74** |

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ**

**(ступени среднего общего образования)**

**на 2014-2015 учебный год**

**10Б класс, подгруппа 2 – художественно-эстетический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных недельных часов по годам обучения** | | | **Количество учебных недельных часов**  **за 2 года обучения** | |
| **2014/2015**  **10** | | **2015/2016**  **11** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| **Базовые обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Математика | 4 | 4 | | 8 | |
| История | 2 | 2 | | 4 | |
| Обществознание | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | 2 | 2 | | 4 | |
| Химия | 1 | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 | |
| **Базовые учебные предметы по выбору** | | | | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 2 | |
| Технология | 1 | 1 | | 2 | |
| *ИТОГО:* | *25* | *25* | | *50* | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 | | 6 | |
| **ИТОГО федеральный компонент:** | **31** | **31** | | | **62** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | | | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО региональный компонент:** | **2** | **2** | | | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ***1. Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| История | 1 | 1 | | | 2 |
| ***2. Организация обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| Спецкурс «Решение задач по органической химии» | 1 | - | | | 1 |
| ***3. Организация курсов по выбору обучающихся*** | | | | | |
| Элективный курс «Решение комплексных задач по химии» | - | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Основы экологии» | 1 | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Решение биологических задач» | 1 | 1 | | | 1 |
| **ИТОГО компонент ОУ:** | **4** | **4** | | | **8** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** | | | **74** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** | | | **74** |

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ**

**(ступени среднего общего образования)**

**на 2014-2015 учебный год**

**11 класс, подгруппа 1 - филологический профиль (английская филология)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных недельных часов по годам обучения** | | | **Количество учебных недельных часов**  **за 2 года обучения** | |
| **2013/2014**  **10** | | **2014/2015**  **11** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| **Базовые обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Математика | 4 | 4 | | 8 | |
| История | 2 | 2 | | 4 | |
| Обществознание | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | 2 | 2 | | 4 | |
| Химия | 1 | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 | |
| **Базовые учебные предметы по выбору** | | | | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 2 | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | 2 | |
| *ИТОГО:* | *22* | *22* | | *44* | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Английский язык | 6 | 6 | | | 12 |
| **ИТОГО федеральный компонент:** | **31** | **31** | | | **62** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | | | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО региональный компонент:** | **2** | **2** | | | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ***1. Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| История | 1 | 1 | | | 2 |
| ***2. Организация обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| Спецкурс «Решение задач по органической химии» | 1 | - | | | 1 |
| 1. ***"Надстройка" профильного учебного предмета*** | | | | | |
| Элективный курс «Деловой английский» | 1 | - | | | 1 |
| Элективный курс «Английская грамматика» | - | 1 | | | 1 |
| ***4. Организация курсов по выбору обучающихся*** | | | | | |
| Элективный курс «Физика в задачах» | 1 | 1 | | | 2 |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | - | 1 | | | 1 |
| **ИТОГО компонент ОУ:** | **4** | **4** | | | **8** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** | | | **74** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** | | | **74** |

**МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН III СТУПЕНИ**

**(ступени среднего общего образования)**

**на 2014-2015 учебный год**

**11 класс, подгруппа 2 - социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число учебных недельных часов по годам обучения** | | | **Количество учебных недельных часов**  **за 2 года обучения** | |
| **2013/2014**  **10** | | **2014/2015**  **11** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| **Базовые обязательные учебные предметы** | | | | | |
| Литература | 3 | 3 | | | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | | 6 | |
| Математика | 4 | 4 | | 8 | |
| История | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | 2 | 2 | | 4 | |
| Химия | 1 | 1 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 | |
| **Базовые учебные предметы по выбору** | | | | | |
| География | 1 | 1 | | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 2 | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | 2 | |
| *ИТОГО:* | *23* | *23* | | *46* | |
| **Профильные учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | | | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 | | 6 | |
| Право | 2 | 2 | | | 4 |
| **ИТОГО федеральный компонент:** | **31** | **31** | | | **62** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Математика | 1 | 1 | | | 2 |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 2 |
| **ИТОГО региональный компонент:** | **2** | **2** | | | **4** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
| ***1. Увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| История | 1 | 1 | | | 2 |
| ***2. Организация обязательных курсов, предлагаемых образовательным учреждением (развитие содержания базовых учебных предметов)*** | | | | | |
| Спецкурс «Решение задач по органической химии» | 1 | - | | | 1 |
| 1. ***"Надстройка" профильного учебного предмета*** | | | | | |
| Элективный курс «Сложные вопросы обществознания и права» | - | 1 | | | 1 |
| ***4. Организация курсов по выбору обучающихся*** | | | | | |
| Элективный курс «Решение биологических задач» | 1 | 1 | | | 2 |
| Элективный курс «Решение комплексных задач по химии» | - | 1 | | | 1 |
| Элективный курс «Сложные вопросы математики» | 1 | - | | | 1 |
| **ИТОГО компонент ОУ:** | **4** | **4** | | | **8** |
| **ВСЕГО** | **37** | **37** | | | **74** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки учащегося при 6-ти дневной учебной неделе** | **37** | **37** | | | **74** |

1. **Список учебников и учебных пособий общего образования, мониторинг обеспеченности учебниками**

Гимназия ежегодно определяет список учебников в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки РФ федеральными перечня­ми учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образователь­ном процессе, а также перечень учебных пособий, допущенных к использованию в образова­тельном процессе, печатных рабочих тетрадей и необходимых контрольно-измерительных материалов.

Список учебников, список учебных пособий, печатных рабочих тетрадей и необходимых контрольно-измерительных материалов на следующий учебный год ежегодно рассматривается на педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора.

**Список учебников на 2014-2015 учебный год для реализации программ общего образования.**

**Мониторинг оснащённости учебниками МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинскана 2014-2015 учебный год**

рассмотрен на педагогическом совете от 29.04.2014 г. протокол № 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | | |  | |
| **Классы**  **(параллель)** | **Планируемое количество учащихся по параллели + запас: учителю, библиотека (с учётом 2-х комплектов)** | **№ по Федеральному перечню** | **Наименование учебника** | **Авторы учебника** | **Количество учебников в школьной библиотеке**  **(с указанием количества по частям)** | **Количество недостающих учебников**  **(с указанием количества)** | |  | **Изд-во, УМК** | |
| **Русский язык** | | | | | | | |  |  | |
| 1 А,Б | 80 (150) | 16  (2013-14) | Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 156 – 2012г.  26 – 2011г. | - | | - | Баласс  «Школа 2100» | |
| 1 А,Б | 80 (150) | 17  (2013-14) | Русский язык. 1 кл. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 121 - 2011г.  66 - 12г. | - | | - | Баласс  «Школа 2100» | |
| 1 В,Г | 80 (150) | 1.1.1.1.6.1 | Азбука. В 2-х частях | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | 150 | - | | - | Просвещение  «Перспектива» | |
| 1В,Г | 80 (150) | 1.1.1.1.6.2 | Русский язык. 1 класс | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. | 150 | - | | - | Просвещение  «Перспектива» | |
| 2 А,Б | 80 (150) | 18  (2013-14) | Русский язык. 2 кл. | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | 120– 2012г. | 25 | | -  Взять в др. школах | Баласс  «Школа 2100» | |
| 2 В | 40 (75) | 1.1.1.1.6.3 | Русский язык. В 2-х частях. 2 класс | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | 75 | - | | - | Просвещение  «Перспектива» | |
| 3А, Б | 80 (150) | 19  (2013-14) | Русский язык. 3 кл.  Ч. 1,2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | Ч.1 – 180 -13г.  Ч.2 - 180 – 13г. | - | - | | Баласс  «Школа 2100» | |
| 4 А,Б | 80 (150) | 20  (2013-14) | Русский язык. 4 кл.  Ч. 1, 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. | Ч.1,2-80-2014 г.  Ч.1,2-80-2015 г. | - | - | | Баласс  «Школа 2100» | |
| **Литературное чтение** | | | | | | | | |  | |
| 1 А,Б | 80 (150) | 105  (2013-14) | Литературное чтение. 1 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | 129 - 11г.  59 – 12г. | - | - | | Баласс  «Школа 2100» | |
| 1 В,Г | 80 (150) | 1.1.1.2.4.1 | Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. | 150 | - | - | | Просвещение  «Перспектива» | |
| 2 А,Б | 80 (150) | 106  (2013-14) | Литературное чтение  Ч.1, 2. 2 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Ч.1 - 128– 12г.  Ч.2 – 127 – 12г.  Ч.1 - 35– 14г.  Ч.2 – 35 – 14г. | - | - | | Баласс  «Школа 2100» | |
| 2 В | 40 (75) | 1.1.1.2.4.2 | Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс | Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. | 75 | - | - | | Просвещение  «Перспектива» | |
| 3А, Б | 80 (150) | 107  (2013-14) | Литературное чтение  Ч.1, 2. 3 класс | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Ч.1 – 180 – 13г.  Ч.2 – 180 – 13г.  Ч.1 – 11 – 14г.  Ч.2 – 11 – 14г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 4 А,Б | 80 (150) | 108  (2013-14) | Литературное чтение  Ч.1, 2. 3 класс | Бунеев Р.Н.,  Бунеева Е.В. | Ч.1 – 60 – 12г.  Ч.2 – 60 – 12г.  Ч.1 – 80 – 13г. ?  Ч.2 – 80 – 13г.?  Ч.1 – 35 – 14г.  Ч.2 – 35 – 14г.. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| **Иностранный язык** | | | | | | |  | | |  |
| 2 А,Б,В | 150 (220) | 1.1.1.3.3.1  Spotligh | Английский язык. 2 класс | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 220 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 3А, Б | 80 (150) | 1.1.1.3.3.2 Spotligh | Английский язык. 3 класс | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 150 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 4 А,Б | 80 (150) | 1.1.1.3.3.3Spotligh | Английский язык. 4 класс | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. | 150 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| **Математика** | | | | | | |  | | |  |
| 1 А,Б | 80 (150) | 289  (2013-14) | Математика. 1 кл. В 3-х частях. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Ч.1 – 129 - 11г.  Ч.2 – 127 – 11г.  Ч.3 – 126 - 11г.  Ч.1- 58- 12г.  Ч.2- 61 – 12г.  Ч.3- 58 –12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 1 В,Г | 80 (150) | 1.1.2.1.4.1 | Математика. 1 кл. в 2-х частях | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | 150 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 2 А,Б | 80 (150) | 290  (2013-14) | Математика. 2 кл. В 3-х частях. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Ч.1 – 124 – 12г.  Ч.2 – 124 – 12г.  Ч.3 – 124 – 12г.  Ч.1,2,3 - 35-14г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 2 В | 40 (75) | 1.1.2.1.4.2 | Математика. 2 кл. в 2-х частях | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | 75 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 3А, Б | 80 (150) | 291  (2013-14) | Математика. 3 кл. В 3-х частях. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Ч.1 – 186 – 12г.  Ч.2 – 187 – 12г.  Ч.3 – 186 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 4 А,Б | 80 (150) | 292  (2013-14) | Математика. 4 кл. В 3-х частях. | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. | Ч.1 – 158: 58(12г)+20(14г.)+80(15г.)  Ч.2 –155:  55(12г.)+20(14г.)+80(14г.)  Ч.3 – 159:  59(12г.)+20(14г.)+80(15г.) | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| **Окружающий мир** | | | | | | |  | | |  |
| 1 А,Б,В,Г | 145 (290) | 1.1.3.1.3.1 | Окружающий мир 1 кл.  Ч. 1, 2. | Плешаков А.А. | Ч.1,2 – 127 - 11г.  Ч1,2 – 145 – 14г.  ч.1 - 64- 12г.  ч.2 – 59 – 12г. | - | - | | | Просвещение  «Школа России» |
| 2 А,Б,В | 110 (220) | 1.1.3.1.3.2 | Окружающий мир 2 кл.  Ч. 1, 2. | Плешаков А.А. | Ч.1,2-24/23- 11г  Ч.1,2- 99/100-12г.  Ч.1,2 –100– 13г.  Ч.1,2 –109– 14г. | - | - | | | Просвещение  «Школа России» |
| 3А, Б | 80 (150) | 1.1.3.1.3.3 | Окружающий мир 3 кл.  Ч. 1, 2. | Плешаков А.А. | Ч.1 - 41 – 12г  Ч.2 – 39 – 12г.  Ч.1,2 –129/128-13г. | - | - | | | Просвещение  «Школа России» |
| 4 А,Б | 80 (150) | 1.1.3.1.3.4 | Окружающий мир 4 кл.  Ч. 1, 2. | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | 160 | - | - | | | Просвещение  «Школа России» |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | |  | | |  |
| 1 А,Б | 80 (150/110)  (110 = 68+2уч.+ 6 в библ.+34 в каб.) | 455  (2013-14) | Изобразительное искусство. 1 класс | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, | 133 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 1 В,Г | 80 (150/110)  (110 = 68+2уч.+ 6 в библ.+34 в каб.) | 1.1.5.1.10.1 | Изобразительное искусство. 1 класс | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | 125 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 2 А,Б | 80 | 456  (2013-14) | Изобразительное искусство 2 класс | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, | 89 – 11г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 2 В | 40 (75/55)  (34+1+17 каб.+3 библ) | 1.1.5.1.10.2 | Изобразительное искусство. 2 класс. | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | 55 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 3А, Б | 80 | 457  (2013-14) | Изобразительное искусство. 3 класс | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, | 62- 11 г.  22 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 4 А,Б | 80 | 458  (2013-14) | Изобразительное искусство. 4 класс | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д, | 60 – 11 г.  31 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 1 А,Б,В,Г | 145  (180=  136 уч.+1 учит.+34 каб.+9 библ.) | 1.1.5.2.1.1 | Музыка. 1 класс. Ч.1,2 | Алеев В.В. Кичак Т.Н. | Ч.1,2–77/80–11г.  Ч.1,2-25/24–12г.  Ч.1,2-80-14г. | - | - | | | Дрофа |
| 2 А,Б,В | 110  (150=  102 уч.+1 учит.+34 каб.+13 библ.) | 1.1.5.2.1.2 | Музыка. 2 класс .Ч.1,2 | Алеев В.В. Кичак Т.Н. | 79 – 12г.  70-14г.  Списать на кабинет:  15 - 11г. + СД | - | - | | | Дрофа |
| 3А, Б | 80  (105=  68 уч.+ 5/3 в библ.+ 17/34 в каб.) | 1.1.5.2.1.3 | Музыка. 3 класс | Алеев В.В. Кичак Т.Н. | Ч.1 – 90 – 13г.  Ч.2 – 90 – 13г.  Списать на кабинет:  15 - 11г. | - | - | | | Дрофа |
| 4 А,Б | 80  (105=  68 уч.+ 5/3 в библ.+ 17/34 в каб.) | 1.1.5.2.1.4 | Музыка. 4 класс | Алеев В.В. Кичак Т.Н. | ч.1,2 - 90 – 12г.  Списать на кабинет:  15 - 11г. | - | - | | | Дрофа |
| **Технология (Труд)** | | | | | | |  | | |  |
| 1 А,Б | 80  (110 = 68+2уч.+ 6 в библ.+34 в каб.) | 537  (2013-14) | Технология. 1 кл. | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 67-11г.  65-12 г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 1 В,Г | 80  (110 = 68+2уч.+ 6 в библ.+34 в каб.) | 1.1.6.1.9.1 | Технология. 1 класс | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | 110 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 2 А,Б | 80  (110 = 68+2уч.+ 6 в библ.+34 в каб.) | 538  (2013-14) | Технология. 2 кл. | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 62-11г.  69-12 г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 2 В | 40  (55=34+1+17 каб.+3 библ) | 1.1.6.1.9.2 | Технология. 2 класс | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. | 55 | - | - | | | Просвещение  «Перспектива» |
| 3А, Б | 75 (110) | 539  (2013-14) | Технология. 3 кл. | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 29 – 11г.  105 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| 4 А,Б | 75 (110) | 540  (2013-14) | Технология. 4 кл. | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 126 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100» |
| **Физическая культура** | | | | | | |  | | |  |
| 1 А,Б,В,Г | 145 | 1.1.7.1.3.1 | Физическая культура 1-4 кл. | Лях В.И. | 90 – 13г.  300-14г. | - | - | | | ОАО "Издательство "Просвещение" |
| 2 А,Б,В | 110 | Физическая культура 1-4 кл. | Лях В.И. |
| 3А, Б | 75 | Физическая культура 1-4 | Лях В.И. |
| 4 А,Б | 75  (390 = 374уч.+1 учит.+ 5 библ.+10 спортзал) | Физическая культура 1-4 кл. | Лях В.И. |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.** | | | | | | | | | |  |
| 4 А,Б | 75 | 402  (2013-14)  2.2.4.1.2.2 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс  Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы светской этики | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И.  Студеникин М.Т. | 90 – 13г.  71 – 12г. | - | - | | | Баласс  «Школа 2100»  ООО «Русское слово-учебник» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **(параллель)** | **Планируемое количество учащихся по параллели + запас: учителю, библиотека** | **№ по Федеральному перечню** | **Наименование учебника** | **Авторы учебника** | **Количество учебников в школьной библиотеке**  **(с указанием количества по частям)** | **Количество недостающих учебников**  **(с указанием количества)** |  | | | | **Изд-во** |
| **Основное общее образование** | | | | | | | | | | |  |
| **Русский язык** | | | | | | |  | | | |  |
| 5 Б,В | 70 | 1448 ФК  (2013-14) | Русский язык. 5 класс  Ч. 1, 2, 3. | Львова С.И., Львов В.В. | Ч.1,2,3 – 5 - 10г., ч.1,2,3 – 66/67/62– 12г. | - | - | | | | «Мнемозина» |
| 5 А,Г | 70 | 1.2.1.1.7.1 | «Русский язык. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., ШмелёваЕ.Я. / Под ред. Шмелёва А.Д. | 75 нФГОС | - | - | | | | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 6 А, Б | 70 | 1449 ФК  (2013-14) | Русский язык. 6 класс  Ч. 1, 2, 3. | Львова С.И., Львов В.В. | Ч.1,2,3 – 62/63/63- 12г.  20-09г. | - | - | | | | «Мнемозина» |
| 7 А, Б | 100 | 1450 ФК  (2013-14) | Русский язык. 7 класс  Ч. 1, 2, 3. | Львова С.И., Львов В.В. | Ч.1 - 25-10г.  Ч.2 – 24 -10г.  Ч.3 – 24 – 10г.  Ч.1,2,3 – 75/74/70– 12г. | - | - | | | | «Мнемозина» |
| 8 А,Б | 70 | 1451 ФК  (2013-14) | Русский язык. 8 класс  Ч. 1, 2. | Львова С.И., Львов В.В. | Ч.1 - 62-09г.  Ч.2 – 53 – 09г.  Ч.1 – 9 - 10г.  Ч.2 - 5 – 10г.. | 5 | -  Взяли 5 шт. СОШ № 32 | | | | «Мнемозина» |
| 9 А,Б,В | 70 | 1452 ФК  (2013-14) | Русский язык. 9 класс  Ч. 1, 2. | Львова С.И., Львов В.В. | Ч.1 -64 - 09 г.  Ч2 – 55 - 09г. | 10-15 | -  Взяли 10-15 шт. | | | | «Мнемозина» |
| **Литература** | | | | | | | | | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 135 | 1.2.1.2.4.1 | Литература. 5 класс  Ч.1, 2 | Меркин Г.С. | Ч.1 – 65 - 08г  Ч.2 – 61 -08г  Ч.1 - 34 - 10г  Ч.2 -35 - 10г  Ч.1 - 35 - 14г  Ч.2 -35 - 14г | - | - | | | | ООО "Русское слово-учебник" |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.1.2.4.2 | Литература. 6 класс. Ч. 1, 2 | Меркин Г.С. | Ч.1 – 9 – 08г.  Ч.2 – 7 – 08г.  Ч.1 – 88 - 09г.  Ч.2 – 82 - 09г. | - | - | | | | ООО "Русское слово-учебник" |
| 7 А, Б,В | 100 | 1.2.1.2.4.3 | Литература. 7 класс  Ч. 1, 2 | Меркин Г.С. | Ч.1 – 64 - 09г.  Ч.2 – 65 – 09г.  Ч.1 – 25 – 10г.  Ч.2 – 26 – 10г.  Ч.1,2 – 5 - 11г.  Ч.1,2 – 10 - 14г | 10 | 10 | | | | ООО "Русское слово-учебник" |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.1.2.4.4 | Литература. 8 класс  Ч. 1, 2,3 | Меркин Г.С. | Ч. 1 – 70 – 10г.  Ч. 2 – 70 – 10г.  Ч.3. – 69 – 10г. | - | - | | | ООО "Русское слово-учебник" | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.1.2.4.5 | Литература. 9 класс  Ч. 1, 2 | Зинин с.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Ч. 1 – 51 – 10г  Ч. 2 – 57 – 10г.  Ч.1 – 15 – 13г.  Ч.2 – 15 – 13г. | - | - | | | ООО "Русское слово-учебник" | |
| **Иностранный язык** | | | | | | |  | | |  | |
| 5 А,Б,В,Г | 135 | 1.2.1.3.5.1 | Английский язык. 5 класс | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | 130 нФГОС | - | - | | | "Просвещение" | |
| 6 А, Б | 70 | 1520 ФК  (2013-14) | Английский язык. 5-6 кл. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В, Трубанева Н.Н. | 130– 2012г. | - | - | | | Титул | |
| 7 А, Б,В | 100 | 1.2.1.3.5.3 | Английский язык. 7 класс | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | 100 нФГОС | - | - | | | «Просвещение» | |
| 8 А,Б | 70 | 1522 ФК  (2013-14) | Английский язык. 8 кл. | Биболетова М.З. и др. | 60 – 09г.  8 – 10г.  10 – 12г. | - | - | | | Титул | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1523 ФК  (2013-14) | Английский язык. 9 кл. | Биболетова М.З. и др. | 107– 10г.  20 – 12г. | - | - | | | Титул | |
| **Математика** | | | | | | |  | | |  | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1.2.3.1.6.1 | Математика 5 класс | И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович | 130 нФГОС | - | - | | | «Мнемозина» | |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.3.1.3.2 | Математика. 6 класс | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. (Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд) | 64 – 12г.  22 - 09 г. | - | - | | | «Мнемозина» | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.3.2.9.1 | Алгебра, 7 класс. В 2-х ч. | Мордкович А.Г. | Ч.1 – 84 – 10г.  Ч.2 – 84 – 10г. | - | - | | «Мнемозина» | | |
| 8А,Б | 70 | 1.2.3.2.5.2 | Алгебра, 8кл. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Под ред. Теляковского С.А. | 66-08 г. | - | - | | «Просвещение» | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.3.2.9.3 | Алгебра, 9 класс. В 2-х ч. | Мордкович А.Г., Семенов П.В. | Ч.1/2-68/67-12 г.  Ч.1/2-63/65-08г. | - | - | | «Мнемозина» | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия. 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. | 153 – 08г.  45 - 09г.  35 – 13 г. ФГОС  35 – 14 г. ФГОС | - | - | | «Просвещение» | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия. 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. | - | - | | «Просвещение» | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.3.3.2.1 | Геометрия. 7-9 классы | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. | - | - | | «Просвещение» | | |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | |  | |  | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.3.4.1.4 | Информатика 8класс. | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 70 нФГОС | - | - | | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1650 ФК  (2013-14) | Информатика 8-9 класс. | Николайчук Г.С. и др. под ред. Макаровой Н.В. | 130 - 09г.  20 - 11г. | - | - | |  | | |
| **История** | | | | | | |  | |  | | |
| 5 А,Б,В,Г | 135 | 1.2.2.2.1.1 | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | 64 - 08г.  25 - 09г.  5 - 11г.  60-14г.нФГОС | - | - | | «Просвещение» | | |
| 6 А,Б | 70 | 1.2.2.2.1.2 | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. | Агибалова Е.В.,  Донской Г.М. | 59-08г.  26- 09г.  2 + 10 г.  70-14г. нФГОС | - | - | | «Просвещение» | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.2.2.1.3 | Всеобщая история. История нового времени.1500-1800.  7 класс. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 64 - 08г.  25-10г.  30-14г. нФГОС | - | - | «Просвещение» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.2.2.1.4 | Всеобщая история. История нового времени.1800-1900.  8 класс. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 66 - 08г.  10-10г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.2.2.1.5 | Всеобщая история. Новейшая история.  9 класс | Сороко-Цюпа О.С.,  Сороко-Цюпа А.О. | 64-09г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 6 А,Б | 70 | 1.2.2.1.3.1 | История России. 6 класс | Данилов А.А.,  Косулина Л.Г. | 65 - 08г.  20 – 09г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.2.1.3.2 | История России. 7 класс | Данилов А.А.,  Косулина Л.Г. | 2 - 08г.  64 - 09г.  25 - 10г.  10-14г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.2.1.3.3 | История России. 8 класс | Данилов А.А.,  Косулина Л.Г. | 56 - 08г.  9 - 09г.  10 - 11г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.2.1.3.4 | История России. 9 класс | Данилов А.А.,  Косулина Л.Г.,  Брандт М.Ю. | 65 - 08г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| **Обществознание** | | | | | | |  |  | | | |
| 6 А, Б | 70 | 1750 ФК  (2013-14) | Обществознание. 6 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | 68 - 08г.  1 - 09г.  20 – 10г. | - | - |  | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1751 ФК  (2013-14) | Обществознание. 7 класс | Певцова Е.А.  Кравченко А.И. | 64 - 08г.  25 - 10г. | - | - |  | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1752 ФК  (2013-14) | Обществознание. 8 класс | Кравченко А.И. | 66 - 08г.  5 - 10г. | - | - |  | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1753 ФК  (2013-14) | Обществознание. 9 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | 58 - 08г  5 – 09г.. | - | - |  | | | |
| **География** | | | | | | |  |  | | | |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.2.4.2.2 | География. 6 класс | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | 67 - 08г.  24 - 09г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.2.4.2.3 | География. 7 класс | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | 58 - 08г.  25 - 10г.  20 – 14 г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.2.4.2.4 | География России.  8 класс. | Баринова И.И. | 69 - 09г.  10 - 11г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.2.4.2.5 | География России. Население и хозяйство. 9 класс. | Дронов В.П., Ром В.Я. | 62 - 09г.  10 - 10г. | **-** | - | «Дрофа» | | | |
| **Природоведение** | | | | | | |  |  | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1803 ФК  (2013-14) | Природоведение. 5 класс | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | 65 - 08г.  26 - 10г.  5-11г. (с CD)  1 – 13г. | - | -  Искать 35 шт. в  Гимн. № 1,2,СОШ № 32 | «Дрофа» | | | |
| **Биология** | | | | | | |  |  | | | |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.4.2.9.2 | Биология. 6 класс | Сонин Н.И. | 23 - 10г.  40 – 11г.  5 - 14 г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.4.2.9.3 | Биология. 7 класс. | Захаров В.Б., Сонин Н.И. | 25 - 11г. c СD  50 – 12г.  30 – 14 г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.4.2.9.4 | Биология. 8 класс | Сонин Н.И., Сапин М.Р. | 62 - 08г.  10 - 11г.  6 – 09г.  20 – 14г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.4.2.9.5 | Биология. 9 класс | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. | 62 - 08г.  10 – 14 г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| **Физика** | | | | | | |  |  | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.4.1.6.1 | Физика, 7 класс. | Пёрышкин А.В. | 3 - 08г.  62 - 09г.  24 - 11г.  20 – 14г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.4.1.6.2 | Физика, 8 класс. | Пёрышкин А.В. | 64 - 08г.  10 - 11г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.4.1.6.3 | Физика, 9 класс. | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. | 63-08г.  30 – 14г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| **Химия** | | | | | | |  |  | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.4.3.1.2 | Химия. 8 класс. | Габриелян О.С. | 63 - 08г.,  1 – 09г.  4 - 11г | - | - | «Дрофа» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.4.3.1.3 | Химия. 9 класс. | Габриелян О.С. | 65 - 08 | - | - | «Дрофа» | | | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | |  |  | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1.2.5.1.1.1 | Изобразительное искусство. 5 класс | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. | 2 - 08г.  64 - 09г.  5 - 11г.  1 – 10г.  65 – 14г. нФГОС | - | - | «Просвещение» | | | |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.5.1.1.2 | Изобразительное искусство. 6 класс. | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | 63 - 08г.  1 – 09г.  24 - 10г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.5.1.1.3 | Изобразительное искусство. 7-8 класс. | Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. | 3 – 08г.  92 – 09г.  1 – 10 г.  40 – 11г.  5 – 12г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.5.1.1.4 | Изобразительное искусство. 8 класс. | Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. | 140-14г. нФГОС | - | - | «Просвещение» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.5.1.1.4 | Изобразительное искусство. 8 класс. | Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1.2.5.2.2.1 | Музыка. 5 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 15 – 07г.  61 - 08г.  11 -10г  11 - 11г..  30 –14г.нФГОС | - | - | «Дрофа» | | | |
| 6 А, Б | 70 | 1.2.5.2.2.2 | Музыка. 6 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 72 - 08г.  3 - 09г.  15 - 10г.  1 – 11г.  1 – 12 г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 7 А,Б,В | 100 | 1.2.5.2.2.3 | Музыка. 7 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 19 – 07г.  63- 08г.  10 - 11г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.5.2.2.4 | Музыка. 8 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 13 – 07г.  62 - 09г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | 1.2.5.2.2.5 | Музыка. 9 класс. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 60 - 11 г.  10 – 14г. | - | - | «Дрофа» | | | |
| **Технология** | | | | | | | |  | | | |
| 5 А,Б,В,Г  (девочки) | 80 | 1.2.6.1.6.1 | «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | 62– 2012г.ФГОС  35-2014г.ФГОС | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 5 А,Б,В,Г  (мальчики) | 50 | 1.2.6.1.6.2 | «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | 20 ФГОС | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  |  |  | *Стар. изд.*  «Технология. Технический труд. 6 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | 30 - 2010 г. |  |  | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 6 А, Б (девочки) | 50 | 1.2.6.1.6.3 | «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | - | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  | 1954 ФК  (2013-14) | *Стар. изд.*  Технология. Обслуживающий труд. 6 класс | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. | 65 - 2012 г.  46 -2009г. (другая обложка, но одинаковые) | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 6 А, Б (мальчики) | 20 | 1.2.6.1.6.4 | «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | - | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  |  | *Стар. изд.*  «Технология. Технический труд. 6 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Самородский | 20 – 09г. | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 7 А,Б,В  (девочки) | 60 | 1.2.6.1.6.5 | «Технология. Технологии ведения дома. 7 класс». | Н.В. Синица, В.Д. Симоненко | - | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  | 1957 ФК  (2013-14) | *Стар. изд.*  Технология. Обслуживающий труд. 7класс | Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. | 66 - 12 г.  26 - 10 г.  (другое издание) | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 7 А,Б,В  (мальчики) | 40 | 1.2.6.1.6.6 | «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко | 30 – 14г.ФГОС | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  |  | *Стар. изд.*  «Технология. Технический труд. 7 класс». | А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко  Самородский | 20 – 10г. | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.6.1.6.7 | Технология. 8 класс | В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв | - | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
|  | 1958 ФК  (2013-14) | *Стар. изд.*  Технология. 8 класс | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. | 65 - 12 г. для дев.  48 - 10 г.  (другое издание)для мальч. | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |  | | | |
| 8 А,Б,В | 70 | 1.2.7.2.3.3  1.2.7.2.3.4 | Основы безопасности жизнедеятельности.  7 класс  8 класс | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред.  Смирнова А.Т. | 7 кл. – 73 - 11г.  8 кл. – 65 - 10г.  21 - 11г. = 85 | - | - | «Просвещение» | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | |  |  | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1.2.7.1.2.1 | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | 185 - 08г.  70 - 11г.  60 – 14г.нФГОС | - | - | «Просвещение» | | | |
| 6 А, Б | 70 | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
| 7 А,Б,В | 100 | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |
| 8 А,Б | 70 | 1.2.7.1.2.2 | Физическая культура.  8-9 класс | Лях В.И. | 20 – 14г.ФГОС | - | - | «Просвещение» | | | |
| 8 А,Б | 1993 ФК  (2013-14) | Физическая культура.  8-9 класс | Лях В.И., Зданевич А.А. | 124 - 2008 г. | - | - | «Просвещение» | | | |
| 9 А,Б,В | 70 | Физическая культура.  8-9 класс | Лях В.И., Зданевич А.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **(параллель)** | **Планируемое количество учащихся по параллели + запас: учителю, библиотека** | **№ по Федеральному перечню** | **Наименование учебника** | **Авторы учебника** | **Количество учебников в школьной библиотеке**  **(с указанием количества по частям)** | **Количество недостающих учебников**  **(с указанием количества)** | |  | | | **Изд-во** |
| **Среднее общее образование** | | | | | | | | | | |  |
| **Русский язык** | | | | | | | |  | | |  |
| 10А,Б | 55 | 2244 ФК  (2013-14) | Русский язык (базовый и профильный уровни) | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | 89 - 08г. | - | | - | | | «Просвещение» |
| 11 | 32 | 2244 ФК  (2013-14) | Русский язык (базовый и профильный уровни) | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | - | | - | | | «Просвещение» |
| **Литература** | | | | | | | |  | | |  |
| 10 А,Б | 70 | 1.3.1.1.3.2  2275 ФК  (2013-2014) | Литература 10 кл. (базовый и профильный уровни).  Ч. 1, 2 | Зинин С.А.  Сахаров В.И. | Ч.1,2 - 30 - 08г.  Ч.1,2 - 20 - 09г.  Ч.1,2 - 5 - 11 г.  30 – 14г. | - | | - | | | «Русское слово-учебник» |
| 11 | 40 | 1.3.1.1.5.2  2276 ФК  (2013-2014) | Литература 11 кл. (базовый и профильный уровни). Ч.1,2 | Зинин С.А.,  Чалмаев В.А. | Ч.1,2 – 30 – 08г.  Ч.1,2 –40 – 10г. | - | | - | | | «Русское слово-учебник» |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |  | | |  |
| 10А,  10Б (баз.гр.) | 50 | 2285 ФК  (2013-14) | Английский язык. 10 класс  (базовый уровень). | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | 40 - 10г.  10 – 11г. | - | | - | | | «Титул» |
| 10Б  (проф. гр.) | 20 | 1.3.2.2.1.1 или  2281 ФК  (2013-14) | Английский язык. 10 класс (профильный уровень). | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 20 – 08г. | - | | - | | | «Просвещение» |
| 11  (баз.гр.) | 20 | 2286 ФК  (2013-14) | Английский язык. 11 класс (базовый уровень). | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | 50-10г. | - | | - | | | «Титул» |
| 11  (проф. гр.) | 20 | 1.3.2.2.1.2 или 2282 ФК  (2013-14) | Английский язык. 11 класс (профильный уровень). | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 30 – 13г.+СД | - | | - | | | «Просвещение» |
| **Математика** | | | | | | | |  | | |  |
| 10 А,Б | 70 | 1.3.4.1.2.1 или 2312 ФК  (2013-14) | Геометрия. 10 – 11 классы (базовый и профильный уровни) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 21 - 08г.  12 – 09г.  19 - 10г.  70 – 14г. | - | | - | | | «Просвещение» |
| 11 | 40 | 1.3.4.1.2.1 или 2312 ФК  (2013-14) | Геометрия. 10 – 11 классы (базовый и профильный уровни) | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. |
| 10 А,Б | 60 | 1.3.4.1.7.3 | Алгебра и начала математического анализа. 10-11кл. (базовый уровень). В 2-х ч. | Мордкович А.Г. | Ч.1 – 30-08 г.  24 -10 г.  Ч.2 – 32-08 г.  25 -10 г. | - | | - | | | «Мнемозина» |
| 11 | 40 | 2328 ФК  (2013-14) | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень). | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др | 32 - 08г.  50 - 11г. | - | | - | | | «Просвещение» |
| **Информатика и ИКТ** | | | | | | | |  | | |  |
| 10 А,Б | 60 | 2356 ФК  (2013-14) | Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень). | Макарова Н.В. Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. | 5 - 08г.  50 - 09г. | - | | -  Взять 5 шт. в СОШ № 31 | | |  |
| 11 | 40 | 2357 ФК  (2013-14) | Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень). | Макарова Н.В. Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. | 3 - 08г.  29 - 09г.  17- 11г. | - | | - | | |  |
| **История** | | | | | | | |  | | |  |
| 10 А,Б | 60 | 2385 ФК  (2013-14) | Всеобщая история. 10 класс. (базовый и профильный уровни) | Загладин Н.В., Симония Н.А. | 27 - 08г.  20 - 09г.  10- 11г. | - | | - | | | «Русское слово-учебник» |
|  |  | 1.3.3.2.1.1 | Всеобщая история. 10 класс. (углубл. уровень) | Загладин Н.В., Симония Н.А. | 15 – 14г. нов |  | |  | | |  |
| 11 | 40 | 2386 ФК  (2013-14)  или1.3.3.2.1.2 | Всеобщая история 11 класс. (базовый и профильный уровни) | Загладин Н.В. | 30 – 08г.  10 – 12 г. | - | | - | | | «Русское слово-учебник» |
| 10 А,Б | 60 | 2398 ФК  (2013-14) | История России. 10 кл. (базовый и профильный уровни).  Ч. 1, 2 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | Ч.1 4 - 07г.  28 – 08г.  16 - 10г  10 - 11г.  Ч.2 7 – 07г.  31 - 08г.  15 - 10г.  9 - 11г. | - | | - | | | «Русское слово-учебник» |
|  |  | 1.3.3.2.1.3 | История России. 10 кл. (углуб. уровень).  Ч. 1, 2 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | 15 – 14г. |  | |  | | |  |
| 11 | 40 | 2399 ФК  (2013-14)  или  1.3.3.2.1.4 | История России. 11 кл. (базовый и профильный уровни). | Загладин Н.В.,  Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. | 30 – 10г.  20 – 09г. | - | | - | | «Русское слово-учебник» | |
| **Обществознание** | | | | | | | |  | |  | |
| 10А | 30 | 2407 ФК  (2013-14) | Обществознание. 10 класс. (Профильный уровень) | Боголюбов л.н., ЛазебниковаА.Ю.,Смирнова Н.М. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | 54 - 12 г. | - | | - | | «Просвещение» | |
| 10Б | 30 | 2404 ФК  (2013-14)  или  1.3.3.3.1.1 | Обществознание. 10 класс. (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под редакцией  Боголюбова Л.Н. | 3 – 08г.  29 - 09г.  17 - 10г. | - | | - | | «Просвещение» | |
| 11  (проф. гр.) | 20 | 2408 ФК  (2013-14) | Обществознание. 11 класс. (Профильный уровень) | Боголюбов ЛЯ.,Лазебникова А.Ю.,  Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред.  Боголюбова Л.Н. | 54 - 12 г. | - | | - | | «Просвещение» | |
| 11  (баз.гр.) | 20 | 2405 ФК  (2013-14)  или  1.3.3.3.1.2 | Обществознание. 11 класс. (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под редакцией  Боголюбова Л.Н. | 24 - 09г.  21 - 10г. | - | | - | | «Просвещение» | |
| **Право** | | | | | | | | | | | |
| 10 А | 30 | 2429 ФК  (2013-14) | Право. 10-11 класс (профильный уровень) | Кашанина Т.В., Кашанин А.В. | Ч.1 – 80 - 11г.  Ч.2 - 90 - 11г. | - | - | | | «ВИТА-ПРЕСС» | |
| 11  (проф. гр.) | 20 | 2429 ФК  (2013-14) | Право. 10-11 класс (профильный уровень) | Кашанина Т.В., Кашанин А.В. | - | - | | | «ВИТА-ПРЕСС» | |
| **География** | | | | | | |  | | |  | |
| 10 А,Б | 60 | 2445 ФК  (2013-14)  или 1.3.3.4.2.1 | География. 10-11 класс. (базовый уровень) | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | 50 - 08г.  16 – 10г.  11 - 11г. | - | - | | | «Просвещение» | |
| 11 | 30 | 2445 ФК  (2013-14)  или1.3.3.4.2.2 | География. 10-11 класс. (базовый уровень) | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | - | - | | | «Просвещение» | |
| **Биология** | | | | | | |  | | |  | |
| 10 АБ | 60 | 1.3.5.5.1.1 | Биология. Базовый и углублённый уровни | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | 30  в кабинете | - | - | | «Дрофа» | | |
| 10 АБ |  | 2470 ФК  (2013-14)или 1.3.5.5.7.1 | Биология. 10-11 класс. (базовый уровень) | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | 76 - 09г.  10 - 11г. | - | - | | «Дрофа» | | |
| 11 | 40 | 2470 ФК  (2013-14) или 1.3.5.5.7.2 | Биология. 10-11 класс. (базовый уровень) | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. | - | - | | «Дрофа» | | |
| 11 |  | 1.3.5.5.1.2 | Биология. Базовый и углублённый уровни | Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. | 30  в кабинете | - | - | | «Дрофа» | | |
| **Физика** | | | | | | |  | |  | | |
| 10 А,Б |  | 2487 ФК  (2013-14) | Физика. 10 класс. (базовый уровень) | ГенденштейнЛ.Э.,Дик Ю.И. | Ч.1 - 54 - 09г.  Ч2 –54- 09г. | - | - | | «Мнемозина» | | |
| 11 | 40 | 2488 ФК  (2013-14) | Физика. 11 класс. (базовый уровень) | Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. | Ч 1 –53 - 09г.  Ч.2 - 54 - 09г. | - | - | | «Мнемозина» | | |
| **Химия** | | | | | | |  | |  | | |
| 10 А,Б | 60 | 1.3.5.3.1.1 или 2523 ФК  (2013-14) | Химия. 10 класс.  (базовый уровень) | Габриелян О.С. | 29 - 08г.  19 - 09г.  1 - 10г. | - | - | | «Дрофа» | | |
| 11 | 40 | 1.3.5.3.1.2 или  2524 ФК  (2013-14) | Химия. 11 класс,  (базовый уровень) | Габриелян О.С. | 29 - 08г.  20 - 09г.  6 - 10г. | - | - | | «Дрофа» | | |
| **Искусство (МХК)** | | | | | | |  | |  | | |
| 10А, 10Б (баз. гр.) | 50 | 2.3.2.2.1.1 или  2556 ФК  (2013-14) | Мировая художественная культура (базовый уровень) | Емохонова Л. Г. | 54 - 12 г. | - | - | | Образовательно-издательский центр "Академия" | | |
| 10Б  (проф. гр.) | 15 | 2.3.3.1.1.1 | Мировая художественная культура (профильный уровень)  Нов. Изд.  Мировая художественная культура". 10 класс. В 2-х частях. Часть 1. МХК, часть 2. РХК. | Рапацкая Л.А. | Ч.1 – 37 – 10г.  Ч.2 – 24– 10г. | - | - | | ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС" | | |
| 11 А,Б | 40 | 2.3.2.2.1.2 или 2557 ФК  (2013-14) | Мировая художественная культура (базовый уровень) | Емохонова Л. Г. | 55 - 12 г. | - | - | | Образовательно-издательский центр "Академия" | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | |  | |  | | |
| 10 А,Б | 70 | 1.3.6.3.3.1 или 2570 ФК  (2013-14) | Основы безопасности жизнедеятельности.  10 класс. (базовый уровень) | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. | 29 - 08г.  19 - 09г.  5 - 12 г.  20 – 14г. | - | - | | «Дрофа» | | |
| 11 | 40 | 1.3.6.3.3.2 или  2571 ФК  (2013-14) | Основы безопасности жизнедеятельности.  11 класс. (базовый уровень) | Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. | 48 - 09г. | - | - | | «Дрофа» | | |
| **Физическая культура** | | | | | | |  | |  | | |
| 10А | 30 | 1.3.6.1.2.1 | Физическая культура.10-11 классы. (базовый уровень) | Лях В.И. | 35 – 14г. | - | - | | «Просвещение» | | |
| 10 Б | 30 | 2581 ФК  (2013-14) | Физическая культура.  10-11 классы. (базовый уровень) | Лях В.И.,  Зданевич А.А. | 55 - 08г.  15 - 11г. | - | - | | «Просвещение» | | |
| 11 | 40 | 2581 ФК  (2013-14) | Физическая культура.  10-11 классы. (базовый уровень) | Лях В.И.,  Зданевич А.А. |
| **Технология** | | | | | | | | | | | |
| 10Б | 30 | 2.3.2.1.1.1 | «Технология. 10-11 классы: базовый уровень». | В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов | 30 -14 г. | - | -\* | | "ВЕНТАНА-ГРАФ" | | |

Приложение № \_\_\_\_\_\_\_

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список учебных пособий спецкурсов, факультативов и элективных курсов для 5-11 классов на 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс (параллель)** | **Количество учащихся (количество по параллели)** | **№ по Федеральному перечню** | **Наименование учебного пособия, учебника** | **Авторы учебника** | **Количество учебников в школьной библиотеке**  **(с указанием количества по частям)** | **Количество недостающих учебников**  **(с указанием количества)** | **Примечание (заказ учебников)** |  |
| **Основное общее образование** | | | | | | | | |
| **Спецкурс «МХК»** | | | | | | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 2.2.6.1.1.1 | Искусство. 5 класс | Данилова Г.И. | 15 -2012 г.  в кабинет | - | - | «Дрофа» |
| 6 А, Б | 70 | 2.2.6.1.1.2 | Искусство. 6 класс | Данилова Г.И. | 15 -2012 г.  в кабинет | - | - | «Дрофа» |
| 7 А,Б,В | 100 |  | Искусство. 7-9 класс | Данилова Г.И. | 15 -2012 г.  в кабинет | - | - | «Дрофа» |
|  |  | 2.2.6.1.1.3 | Искусство. 7 класс | Данилова Г.И. |
| 8 А,Б | 70 |  | Искусство. 7-9 класс | Данилова Г.И. |
|  |  | 2.2.6.1.1.4 | Искусство. 8 класс | Данилова Г.И. |
| 9 А,Б,В | 70 |  | Искусство. 7-9 класс | Данилова Г.И. |
|  |  | 2.2.6.1.1.5 | Искусство. 9 класс | Данилова Г.И. | - | - | - | «Дрофа» |
| **Спецкурс «Черчение»** | | | | | | | | |
| 8А,Б,  9А,Б,В | 64  66 | 2.2.8.1.1.1 | Черчение. 9 класс | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | 133 – 08г. | - | - | ООО "Издательство Астрель" |
| **Факультатив «Занимательная математика»** | | | | | | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 130 | 1.2.3.1.6.1 | Математика 5 класс | И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович | 140 – 14г. нФГОС | - | - | «Мнемозина» |
| **Факультатив «Основы компьютерной грамотности»** | | | | | | | | |
| 5 А,Б,В,Г | 60 | - | Информатика и ИКТ | Босова Л.Л. | 90 | - | - | «БИНОМ» |
| **Среднее полное общее образование** | | | | | | | | |
| **Элективный курс «Деловой английский»** | | | | | | | | |
| 10Б | 20 | - | "Business English for Schools": Учебноепособие. Элективный курс для 10-11 классов профильной школы | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., новикова Н.В. | 45 | - | - | «Титул» |
| 11 | 20 | - | "Business English for Schools": Учебноепособие. Элективный курс для 10-11 классов профильной школы | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., новикова Н.В. |
| **Элективный курс «Английская грамматика»** | | | | | | | | |
| 10,11 | 20 | 1.3.2.2.1.1 или  2281 ФК  (2013-14) | Английский язык. 10 класс (профильный уровень). | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 20 – 08г. | - | - | «Просвещение» |
|  | 20 | 1.3.2.2.1.2 или  2282 ФК  (2013-14) | Английский язык. 11 класс (профильный уровень). | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 20 – 08г. | - | - | «Просвещение» |
| **Обязательный курс «Решение задач по органической химии»** | | | | | | | | |
| 10 | 60 | - | Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс.  Задачи по химии и способы их решения. 10-11 классы. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е.  Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. | 20  в кабинете  20  в кабинете |  |  | Дрофа |
| **Элективный курс «Решение комплексных задач по химии»** | | | | | | | | |
| 11 | 10 | - | Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс.  Задачи по химии и способы их решения. 10-11 классы. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г.  Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г. | 20  20 |  |  | Дрофа |
| **Элективный курс «Физика в задачах»** | | | | | | | | |
| 10,11 | 10 | - | Сборник задач по физике. 10-11 классы | Рымкевич | 20 (в кабинете) |  |  | Просвещение |
| **Элективный курс «Решение биологических задач»** | | | | | | | | |
| 10, 11 | 10 | - | Биология. ЕГЭ. **2013,2014**  **Типовые тестовые задания**  Биология. ЕГЭ. **Тематические тесты.**  **2013,2014 годы** | любое | Имеются распечатки в кабинете |  |  | Просвещение  Дрофа  Экзамен и др. |
| **Элективный курс «Основы экологии»** | | | | | | | | |
| 10 | 10 | 1.3.6.2.3.1 | «Экология. 10-11 классы: базовый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин | 30 – 14г. для кабинета и группы | - | - | "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| **Элективный курс «Сложные вопросы математики»** | | | | | | | | |
| 10А,Б | 55 | 1.3.4.1.7.3 | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень). В 2-х ч. | Мордкович А.Г. | Ч.1 – 30-08 г.  24 -10 г.  Ч.2 – 32-08 г.  25 -10 г. | - | - | «Мнемозина» |
| 11 | 30 | 2328 ФК  (2013-14) | Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. (базовый уровень). | Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др | 31 - 08г.  18 - 11г.  30 - 12 г. | - | - | «Просвещение» |
| **Элективный курс «Сложные вопросы обществознания и права»** | | | | | | | | |
| 11 | 30 | 2408 ФК  (2013-14) | Обществознание. 11 класс. (Профильный уровень) | Боголюбов ЛЯ.,Лазебникова А.Ю.,  Кинкулькин А.Т. и др. /Под ред.  Боголюбова Л.Н. | 54 - 12 г. | - | - | «Просвещение» |
|  |  | 2429 ФК  (2013-14) | Право. 10-11 класс (профильный уровень) | Кашанина Т.В., Кашанин А.В. | Ч.1 – 89 - 11г.  Ч.2 - 88 - 11г. | - | - |  |

Приложение № \_\_\_\_\_\_\_

к приказу директора

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Список печатных рабочих тетрадей и дополнительных учебных пособий**

**для реализации программ общего образования на 2014-15 учебный год**

**Начальное общее образование**

\*Для 1 кл. – разовое, для др. классов - многоразовое

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Необходимое количество** | **Предмет** | **Автор** | **Название пособия** | **Издательство** | **Количество в библиотеке** | **Закупка в 2014 г.** |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык | Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Пудикова Н.А. | Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2-х ч. Ч.1,2 | Просвещение | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык | Климанова Л.Ф | Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс | Просвещение | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык. Литературное чтение (Азбука) | Климанова Л.Ф., Абрамов А. В., Борейко Л. Н. | Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс | Просвещение | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык | Михайлова С.Ю. | Русский язык. Тренировочные и проверочные работы. 1 класс | Просвещение | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык | Бунеева | Русский язык. 1 кл. Первые уроки. Рабочая тетрадь. | Баласс | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Русский язык | Пронина (Бунеева) | Мои волшебные пальчики. Прописи к учебнику «Букварь». В 5 ч. | Баласс | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Литературное чтение | Бунеев | Тетрадь по литературному чтению. 1 кл. | Баласс | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Математика | Дорофеев Г. В. | Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект) | Просвещение | 72 | 72 |
| **1** | 40  (по 20 шт. в 2 кабинета) | Математика | Демидова. Козлова | Моя математика. 1 кл. Дидактический материал. | Баласс | 40 | 40 |
| **1** | 68  (каждому) | Математика | Демидова. | Моя математика. 1 кл. Рабочая тетрадь. | Баласс | 70 | 70 |
| **1** | 68  (каждому) | Математика | Демидова. Козлова. | Моя математика. 1 кл. Самостоятельные и контрольные работы. | Баласс | 70 | 70 |
| **1** | 136  (каждому) | Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект) | Просвещение | 144 | 144 |
| **2** | 34  (каждому) | Математика | Дорофеев Г. В. | Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект) | Просвещение | 37 | 37 |
| **2** | 40  (по 20 шт. в 2 кабинета) | Математика | Демидова. Козлова | Моя математика. Дидактический материал | Баласс | 40 | 40 |
| **2** | 34  (каждому) | Русский язык | Климанова Л.Ф | Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс Ч.1,2 | Просвещение | 37 | 37 |
| **2** | 40  (по 20 шт. в 2 кабинета) | Русский язык | Комиссарова | Дидактический материал к учебнику «Русский язык» 2 класс. | Баласс | 40 | 40 |
| **4** | 68  (каждому) | Математика | Демидова. Козлова | Моя математика. Дидактический материал. 4 класс | Баласс | 74 | 74  (34+40) |
| **4** | 68  (каждому) | Русский язык | Комиссарова | Дидактический материал к учебнику «Русский язык» 4 класс. | Баласс | 74 | 74  (34+40) |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Необходимое количество** | **Предмет** | **Автор** | **Название пособия** | **Издательство** | **Количество в библиотеке** | **Из них закупка в 2014 г.** |
| **6** | 150  (каждому) | Английский язык | КонанДойль | Затерянный мир. Рассказы о Шерлоке Холмсе. Домашнее чтение. | Серия «Английский клуб».  М., Айрис Пресс | 135+39 | 135+39 |
| **6** | 35  (в кабинет каждому) | География |  | Атлас. Начальный курс. 6 класс» | Дрофа, изд. «ДИК» | 35 | 35 |
| **7** | 70  (на каждого, в каб. № 107) | Математика | Мордкович А.Г. | Алгебра 7-9 кл. Контрольные работы к учебнику Мордковича А.Г., Николаева Н.П. | Мнемозина | 70 | 70 |
| **7** | 100  (на каждого) | Английский язык | Дал Роальд | Чарли и шоколадная фабрика. Домашнее чтение. | Москва: Айрис пресс | 100 | 100 |
| **7** | 35  (в кабинет каждому) | География |  | Атлас «География материков и океанов. 7 класс» | Дрофа, изд. «ДИК» | 35 | 35 |
| **8** | 35  (в кабинет каждому) | География |  | Атлас «География России. Природа. 8 класс» | Дрофа, изд. «ДИК» | 35 | 35 |
| **8** | 64  (каждому) | Английский язык | Марк Твен | «Принц и нищий». Книга для чтения на английском языке в 7-11 классах средних школ, лицеях, гимназиях.  Серия «Английский клуб» | Серия «Английский клуб».  М., Айрис Пресс | 70 | 70 |
| **9** | 35  (в кабинет каждому) | География |  | Атлас «География России. 9 класс» | Дрофа, изд. «ДИК» | 35 | 35 |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Необходимое количество** | **Предмет** | **Автор** | **Название пособия** | **Издательство** | **Количество в библиотеке** | **Из них закупка в 2014 г.** |
| **10-11** | 35  (в кабинет каждому) | Русский язык | Розенталь | Русский язык. Учебное пособие. | Оникс | 90 | - |
| **10-11** | 35  (в кабинет каждому) | География |  | Атлас. География мира». 1011- кл. | Дрофа, изд. «ДИК» |  | 35 |

1. **Учебный план Дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном общеобразовательном учреждении Гимназии №3 г. Южно-Сахалинска за счет бюджетного финансирования**

**на 2014 - 2015 учебный год.**

Приложение №1 к приказу 494от «03» июля 2014г.

**ХОРЕОГРАФИЯ - 70 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **Предметов.** | **«Танцевальный променад»** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3,4 кл** | **5, 6, 7, 8кл.** |
|  | **Количество групп - 7** | **2 - 15** | **1 - 10** | **2 – 23**  **(3-16; 4-7)** | **2-22**  **(5-7; 6-4; 7-7; 8-4)** |
| 1 | Групповые занятия |  |  |  |  |
| - Классический танец | 2х2 | 2 | 2х2 | 2х2 |
| - Народно-сценический | 2х2 | 2 | 2х2 | 2х2 |
| - Ансамбль | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Бальный танец | - | - | 2 | 2 |
| - Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Азбука хореографии  (без концертмейстерства) | 1 |  |  | - |
| ИТОГО | **13** | **8** | **14** | **14** |
| 2 | Индивидуальные занятия  (Без концертмейстерства)  По 0,5 |  |  |  |  |
|  |  | **11,5** | **11** |
| 3 | Предусматривающие занятия | - |  | - | - |
| - сводные занятия  Классического танца | - |  | - | - |
| - сводные занятия  Народно-сценического танца | - |  | - | - |
| - Сводные занятия  Бального танца | - |  | - | - |
| - Репетиционные часы  (без концертмейстерства) | - |  | - | - |
| ИТОГО | - |  | - | - |
| **ВСЕГО – 71,5** | | **13** | **8** | **25,5** | **25** |
|  | | **46,5** | | | **25** |
| **Концертмейстерство - 49** | | **13** | **8** | **14** | **14** |

**СБТ «Данс - класс» - 55 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **Предметов.** |  | | | | |
| **1 кл.** | | **2 кл.** | **3, 4кл.** | **5, 6, 7, 8 кл.** |
|  | **Количество групп - 5** | **1 - 10** | | **1 - 11** | **1 - 12**  **(3-8; 4-4)** | **2 - 22**  **(5-7; 6-5; 7-6;**  **8-4)** |
| 1 | Групповые занятия |  | |  |  |  |
| - Классический танец | 2 | | 2 | 2 | 2х2 |
| - Народно-сценический | - | | - | 2 | 2х2 |
| - Ансамбль | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| - Бальный танец | 4 | | 4 | 4 | 4х2 |
| - Ритмика | 2 | | 2 | - | - |
| ИТОГО | **10** | | **10** | **10** | **18** |
| 2 | Индивидуальные занятия  (Без концертмейстерства)  По 0,5 |  | |  |  |  |
| **5** | | **5,5** | **6** | **11** |
| 3 | Предусматривающие занятия | - | |  | - |  |
| - сводные занятия  Классического танца | - | |  | - |  |
| - сводные занятия  Народно-сценического танца | - | |  | - |  |
| - Сводные занятия  Бального танца | - | |  | - |  |
| - Репетиционные часы  (без концертмейстерства) | - | |  | - |  |
| ИТОГО | - | |  | - |  |
| **ВСЕГО - 75,5** | | **15** | | **15,5** | **16** | **29** |
|  | | **46,5** | | | | **29** |
|  | |  | |  |  |  |
| **Концертмейстерство - 48** | |  | **10** | **10** | **10** | **18** |
|  | |  |

**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

**169 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **Предметов** | **Количество групп и учащихся в них** | | | | | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл/** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8кл.** |
|  | **Количество групп-18** | **3 гр./**  **33 ч.** | **3гр/**  **30 ч.** | **2гр/**  **20ч** | **2гр/**  **19ч.** | **3гр/**  **21ч.** | **2гр/**  **23ч.** | **2гр/**  **12ч** | **1гр/**  **12ч.** |
| 1 | Групповые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ДПИ | 1х3 | 1х3 | 1х2 | 1х2 | 2х3 | 2х2 | 2х2 | 2 |
| - Живопись | - | - |  | - | 2х3 | 2х2 | 2х2 | 2 |
| - Рисунок | - | - |  | - | 2х3 | 2х2 | 2х2 | 2 |
| - ИЗО | 2х3 | 2х3 | 2х2 | 2х2 | - | - | - | - |
| - Композиция | - | - |  | - | 1х3 | 1х2 | 1х2 | 1 |
| ИТОГО: | **9** | **9** | **6** | **6** | **21** | **14** | **14** | **7** |
| 2 | Индивидуальные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Предусматривающие часы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Выставочные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Всего: | **11** | **11** | **8** | **8** | **23** | **16** | **16** | **9** |
|  |  | **38** | | | | **64** | | | |
| **Всего по специализации ДПИ - 102** | | | | | | | | | |

**ТЕАТРАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**140 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **Предметов** |  | | | | | | | |
| **1 кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6**  **кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** |
|  | **Количество групп 14** | **4гр./**  **40 ч.** | **2гр/**  **19ч.** | **1гр/**  **10ч** | **1гр/**  **14ч** | **3гр/**  **26ч** | **1г/**  **11ч** | **1гр/**  **10ч.** | **1гр/**  **10ч** |
| 1 | Групповые предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Основы актерского мастерства | 2х4 | 2х2 | 2 | 2 | 4х3 | 4 | 4 | 4 |
| - Культура речи | 1х4 | 1х2 | 1 | 1 | 1х3 | 1 | 1 | 1 |
| - Театральные игры | 2х4 | 2х2 | 2 | 2 | 2х3 | 2 | 2 | 2 |
| - Основы сцен. движения | 1х4 | 1х2 | 1 | 1 | 1х3 | 1 | 1 | 1 |
| - Сценический танец (Ритмика) (конц-во) | 1х4 | 1х2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| - Сценический танец  (конц - тво) | - | - | - | - | 1х3 | 1 | 1 | 1 |
| - Хор | 2х4 | 2х2 | 2 | 2 | 2х3 | 2 | 2 | 2 |
| - История театра |  | - | - | - | 1х3 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | **36** | **18** | **9** | **9** | **36** | **12** | **12** | **12** |
| 2 | Индивидуальные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Основы сцен. речи  по 0,5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Вокал По 0,5** | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Предусматривающие часы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Репетиционные | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - Традиционные мероприятия |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| ИТОГО: |  | - | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО: 147** | | **36** | **18** | **9** | **9** | **36** | **12** | **12** | **15** |
|  | | **Мл. 72** | | | | **Ст. 75** | | | |
| **Концертмейстерство: 42** | | | | | | | | | |

**Музыкальное отделение вокальный ансамбль «Канцона»**

**30 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  **Предметов**  **(часы**  **групповые и**  **индивидуальные)** | **1-2 кл.** | **3-4 кл.** | **5-6-7-8 кл.** |
| **13** - ( 1г-7; 2а-6) | **6** - (3а-3; 4а-3) | **11** - (5б-4; 5г-2;7а-1;  7в-1;8а-1;8б-2) |
|  | Количество групп | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество уч-ся | 13 | 6 | 11 |
| **1** | **Групповые предм.** |  |  |  |
| - Хоровой класс (Вокальный Ансамбль) | 3 | 3 | 4 |
| - Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Итого | **4** | **4** | **5** |
| **2** | **Индивид. занятия** |  |  |  |
| - Вокал 1-4 кл.по 1ч.  5-8 кл. по 2 ч. на чел. | 13 | 6 | 22 |
| - Инструмент  по 2 ч. на чел. | 26 | 12 | 22 |
| - Ансамбль по 1 ч. на  чел. | - | - | - |
| - Аккомпанемент  по 1 ч. на чел. | - | - | - |
| - Чтение нот с листа | - | - | - |
| Итого | **39** | **18** | **44** |
| **3** | **Предмет по выбор** |  |  |  |
| - Синтезатор по 1 ч.на гр. | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Итого | **1** | **1** | **1** |
| **4** | **Предусматр. часы** |  |  |  |
| - Сводный хор | - | - | - |
| - Репетиционные | - | - | - |
| - Иллюстраторство  Часы для педагогов, сопровождающих голосом  Предмет ы: инструмент, аккомпанемент | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | **1** | **1** | **1** |
| **Всего - 120** | | **45** | **24** | **51** |
|  | | **Мл. 69** | | **Ст 51** |
| **Концертмейстерство - 54** | | 17 | 10 | 27 |

**Музыкальное отделениевокальный ансамбль» Песенка»**

**25 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование Предметов**  **(часы групповые и**  **индивидуальные)** |  | | |
| **1-2-кл.** | **3 -4 кл.** | **5-6-7-8 кл.** |
|  | Количество групп | 1 | 1 | 1 |
|  | Количество уч-ся | **13**- (1а-6;1б-1; 2а-6) | **4** – (3а-1;4а-3) | **8** – (5б-2;6б-1;7а-3;  8б-2) |
| **1** | **Групповые предм.** |  |  |  |
| - Хоровой класс (Вокальный Ансамбль) | 3 | 3 | 4 |
| - Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Итого | **4** | **4** | **5** |
| **2** | **Индивид. занятия** |  |  |  |
| - Вокал 1-4 кл.по 1ч.  5-8 кл. по 2 ч. на чел. | 13 | 4 | 16 |
| - Инструмент  по 2 ч. на чел. | 26 | 8 | 16 |
| - Ансамбль по 1 ч. на  чел. | - | - | - |
| - Аккомпанемент  по 1 ч. на чел. | - | - | - |
| - Чтение нот с листа | - | - | - |
| Итого | **39** | **12** | **32** |
| **3** | **Предмет по выбор** |  |  |  |
| - Синтезатор по 1 ч.на груп. | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Итого | **1** | **1** |  |
| **4** | **Предусматр. часы** |  |  |  |
| - Сводный хор | - | - | - |
| - Репетиционные | - | - | - |
| - Иллюстраторство  Часы для педагогов, сопровождающих голосом  Предметы – инструмент, аккомпанемент | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого | **1** | **1** | **1** |
| **Всего - 102** | | **45** | **18** | **39** |
|  | | **Мл 63** | | **Ст 39** |
| **Концертмейстерство - 46** | | **17** | **8** | **21** |

**Музыкальное отделение Театр песни «Обыкновенное чудо»**

**24 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование предметов**  **(часы групповые и**  **индивидуальные)** |  | | | |
| **1кл.**  **7**-(1в-7) | | **2-3-4 кл.**  **6**-(2б-3;  3а-2;3б-1;) | **5,6,7,8кл.**  **11** -(5б-4;5г-1; 6б-2;7а-2; 8б-2) |
|  | Количество групп | **1** | | **1** | **1** |
|  | Количество уч-ся | **7** | | **6** | **11** |
| **1** | **Групповые предм.** |  | |  |  |
| - Хоровой класс (Вокальный Ансамбль) | 3 | | 3 | 4 |
| - Ритмика | 1 | | 1 | 1 |
| Итого | **4** | | **4** | **5** |
| **2** | **Индивид. занятия** |  | |  |  |
| - Вокал 1-4 кл.по 1ч.  5-8 кл. по 2 ч. на чел. | 7 | | 6 | 22 |
| - Инструмент  по 2 ч. на чел. | 14 | | 12 | 22 |
| - Ансамбль по 1 ч. на  чел. | - | | - | - |
| - Аккомпанемент  по 1 ч. на чел. | - | | - | - |
| - Чтение нот с листа | - | | - | - |
| Итого | **21** | | **18** | **44** |
| **3** | **Предмет по выбор** |  | |  |  |
| - Синтезатор по 1 ч.на группу. | 1 | | 1 | 1 |
|  |  | |  |  |
| Итого | **1** | | **1** | **1** |
| **4** | **Предусматр. часы** |  | |  |  |
| - Сводный хор | - | | - | - |
| - Репетиционные | - | | - | - |
| - Иллюстраторство  Часы для педагогов, сопровождающих голосом  Предметы – инструмент, аккомпанемент | 1 | | 1 | 1 |
|  | Итого | **1** | | **1** | **1** |
| **Всего - 102** | | **27** | | **24** | **51** |
|  | | **Мл 51** | | | **51** |
| **Концертмейстерство - 48** | | 11 | 10 | | 27 |

**Музыкальное отделение ансамбль «Радуга»**

**19 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  **Предметов**  **(часы**  **групповые и**  **индивидуальные)** | **ансамбль «Радуга»** | | |
| **1 кл**  **7** - (1г-7) | **2-3 кл.**  **7** -(2б-4; 2в-1;  4а-1) | **5-6-7**  **5**-(5а-1;6а-1;7а-2;7б-1;) | |
|  | Количество групп | 1 | 1 | 1 | |
|  | Количество уч-ся | **7** | 7 | 5 | |
| **1** | **Групповые предм.** |  |  |  | |
| - Хоровой класс (Вокальный Ансамбль) | 3 | 3 | 4 | |
| - Ритмика | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | **4** | **4** | **5** | |
| **2** | **Индивид. занятия** |  |  |  | |
| - Вокал 1-4 кл.по 1ч. | 7 | 7 | 10 | |
| - Инструмент  1-4 кл. по 3 ч. на чел.; 5-8 кл.4ч. на чел. | 10 | 14 | 10 | |
| - Ансамбль по 1 ч. на  чел. | - | - | 5 | |
| - Аккомпанемент  по 1 ч. на чел. | - | - | 5 | |
| - Чтение нот с листа | - | - | - | |
| Итого | **17** | **21** | **30** | |
| **3** | **Предмет по выбор** |  |  |  | |
| - Синтезатор по 1 ч.нагруппу | 1 | 1 | 1 | |
|  |  |  |  | |
| Итого | **1** | **1** | **1** | |
| **4** | **Предусматр. часы** |  |  |  | |
| - Сводный хор | - | - | - | |
| - Репетиционные | - | - | - | |
| - Иллюстраторство  Часы для педогогов, сопровождающих голосом  Предмет ы – инструмент, аккомпанимент | 1 | 1 | 1 | |
|  | Итого | **1** | **1** | **1** | |
| **Всего - 87** | | **23** | **27** | **37** | |
|  | | **50** | | **37** | |
| **Концертмейстерство - 37** | | **11** | **11** | **15** |

**Музыкальное отделение ансамбль «Калейдоскоп»**

**17 учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование Предметов**  **(часы групповые и**  **индивидуальные)** |  | | |
|  | 3-4 кл. | 5-8 кл | |
|  | Количество групп | **1** | **1** | |
|  | Количество уч-ся | 7 - (4б-7) | 10 – (5а-3;7б-3;8б-4) | |
| **1** | **Групповые предм.** |  |  | |
| - Хоровой класс (Вокальный Ансамбль) | 2 | 2 | |
| - Ритмика | 1 | 1 | |
| Итого | **3** | **3** | |
| **2** | **Индивид. занятия** |  |  | |
| - Вокал 1-4 кл.по 1ч.  5-8 кл. по 2 ч. на чел. | - | - | |
| - Инструмент  по 2 ч. на чел. | 14 | 14 | |
| - Ансамбль по 1 ч. на  чел. | 7 | 10 | |
| - Аккомпанемент  по 1 ч. на чел. | - | 10 | |
| - Чтение нот с листа | - | - | |
| Итого | **21** | **34** | |
| **3** | **Предмет по выбор** |  |  | |
| - Синтезатор по 1 ч.на чел. | 1 | 1 | |
|  |  |  | |
| Итого | **1** | **1** | |
| **4** | **Предусматр. часы** |  |  | |
| - Сводный хор | - | - | |
| - Репетиционные | - | - | |
| - Иллюстраторство  Часы для педагогов, сопровождающих голосом предметы – инструмент, аккомпанемент | 1 | 1 | |
|  | Итого | **1** | **1** | |
| **Всего - 65** | | **26** | **39** | |
| **Концертмейстерство - 6** | | **3** | | **3** |

**Музыкальное отделение – Теория музыки**

**107 учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование**  **Предметов**  **(часы**  **групповые и**  **индивидуальные)** | **Теория музыки** | | | | | | | |
| 1а,в-14  1г-14 | 2а-13  2б-8  2г-1 | 3а-5  3б1 | 4а-5  4б-5 | 5а-5 5б-10 | 6а-1  6б-3 | 7а-8  7б-4 | 8а-4  8б-7 |
|  | Количество групп -**10** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | Количество уч-ся | 28 | 22 | 6 | 10 | 15 | 5 | 12 | 10 |
|  | **Групповые предм.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | - Теория музыки | 1х2 | 1х2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| **2** | - Сольфеджио | 1х2 | 1х2 | 1 | 1 | 2х2 | 2 | 2 | 2 |
| **3** | - Муз. литература | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Итого - 27** | **4** | **4** | **2** | **2** | **6** | **3** | **3** | **3** |
|  | | **Мл. - 12** | | | | **Ст. -15** | | | |

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

**недельных часов по учебному плану дополнительных**

**Образовательных услуг Гимназии №32014 – 2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **ИТОГО** |
| 1 | Хореография  (без концертмейстерства) | 93 | 54 | 147 |
| 2 | ДПИ | 38 | 64 | 102 |
| 3 | Театральное отделение  (без концертмейстерства) | 72 | 75 | 147 |
| 4 | Музыкальное отделение  (без концертмейстерства) | 271 | 232 | 503 |
| **ИТОГО:** | | **474** | **425** | **899** |

**КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИЕ ЧАСЫ**

(дополнительные часы)

По учебному плану дополнительных услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Услуги** | **Часы концертмейстерства** |
| 1 | Хореография | 97 |
| 2 | ДПИ | - |
| 3 | Театральное отделение | 42 |
| 4 | Музыкальное отделение | 191 |
|  | **ИТОГО:** | **330** |

**330 : 24 = 13,75 ставок**

**Всего по учебному плану**

Младшие час. – 474

Старшие час. – 425

ИТОГО: **899** часа по учебному плану специализации

Концертмейстерство **330**

Количество ставок концертмейстерских:**330 : 24 = 13,75**

ВСЕГО: **1229** часов педагогических и концертмейстерства

1. **Система оценки учебных достижений и знаний учащихся.**

Внутришкольная система оценки качества проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.

Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

* Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего общего образования – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.
* Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предметов по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года). Проводится учителем данного учебного предмета.
* Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, по окончанию их изучения. Проводится учителем данного учебного предмета.
* Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета. Проводится учителем данного учебного предмета.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: контрольная работа, собеседование, урок-зачет, итоговый опрос, тестирование (в том числе компьютерное), защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся.

**1-е классы** – обучение безотметочное, регламентируемое федеральными нормативно-правовыми документами.

**2 - 8 классы** – обучение оценочно-отметочное (минимальный балл 2, максимальный балл 5) Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками.

Оценивание обучающихся в классах, перешедших на ФГОС, осуществляется в соответствии с требованиями новых стандартов.

**9-е классы -**  обучение оценочно-отметочное (минимальный балл 2, максимальный балл 5). Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками. По завершению учебного года проводится обязательная государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования. Итоговая отметка по учебным предметам выставляется с учетом годовой и экзаменационной.

**10-е классы** – обучение оценочно-отметочное (минимальный балл 2, максимальный балл 5). Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Полугодовые отметки выставляются с учётом текущих, отметок за контрольные, диагностические, практические работы. Годовая отметка по предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками с учётом отметок за контрольные, диагностические, практические работы и др..

**11-е классы** – обучение оценочно-отметочное (минимальный балл 2, максимальный балл 5). Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Полугодовые отметки выставляются с учётом текущих, отметок за контрольные, диагностические, практические работы и др. Годовая отметка по предмету выставляется на основе среднего арифметического между полугодовыми отметками с учётом отметок за контрольные, диагностические, практические работы. Итоговая отметка по учебным предметам определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за 10-11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 11-х классах по завершению учебного года проводится обязательная государственная (итоговая) аттестация за курс среднего общего образования.

В связи с переходом на ведение электронных журналов в системе АИУС СГО перевод

среднего балла осуществляется в диапазоне

«3» - 2,6 – 3,5

«4» - 3,6 – 4,5

«5» - 4,6 – 5,0

При выставлении оценок обучающимся, у которых среднее оценка по предмету в пределах 2,5-2,59; 3,5 – 3,59; 4,5-4,59, учитель выставляет на своё усмотрение с учётом отметок за значимые работы (контрольные, диагностические, практические, проектные и другие).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Гимназии.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность в течение следующего учебного года. Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Аттестация учащихся за четверть осуществляется при наличии не менее 3-х отметок по предметам с недельной нагрузкой 1-2 часа в неделю, не менее 5 отметок по предметам с недельной нагрузкой 3-4 часа в неделю, не менее 9 отметок при 5-6 часах в неделю.

Аттестация учащихся за полугодие осуществляется при наличии не менее 20% аттестованных уроков (1 час в неделю - 3 отметки, 2 часа в неделю - не менее 5 отметок, 3 часа в неделю – не менее 9 отметок, при 4 часах в неделю – не менее 12 отметок, при 5 часах в неделю – не менее 16 отметок, при 6 часах в неделю – не менее 20 отметок). Учащимся, пропустившим 2/3 учебного времени, не отработавшим и не сдавшим пропущенный программный материал по предметам в аттестационный период, приказом по гимназии продлевается аттестационный период.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения повторной промежуточной аттестации в гимназии создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях гимназии, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, переводятся в следующий класс. Условный перевод не осуществляется для обучающихся в выпускных классах ступеней основного общего образования.

**Формы текущей и итоговой аттестации обучающихся, способы учета достижений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Обязательные формы** | | **Формы учета достижений** | |
| **Текущая аттестация** | **Государственная итоговая аттестация** | **Урочная деятельность** | **Внеурочная деятельность** |
| Начальная школа (1-4 классы) | - тестирование;  - творческие работы;  - проверочная работа;  - практическая работа;  - сообщения;  - контрольная работа;  - сочинение;  - различные виды диктантов;  - изложение.  - тест;  - комбинированная к/р (1-4 классы).  - проверка техники чтения учащихся;  - диагностические работы по русскому языку, английскому языку, математике; комплексные диагностические работы;  - проекты | нет | - ведение тетрадей по предметам;  - анализ текущей успеваемости. | - анализ внеурочной активности уч-ся;  - участие в предметных олимпиадах;  - участие в выставках, фестивалях, соревнованиях;  - участие в творческих выездах;  - участие в работе интеллектуального клуба «Логос»;  - участие в работе коллективов и объединений системы  дополнительного образования. |
| Основная школа (5-9 классы) | - тестирование;  - творческие работы;  - собеседование;  - устный зачет;  - письменный зачет;  - проверочная работа;  - практическая работа;  - доклад;  - контрольная работа;  - сочинение;  - различные виды диктантов;  - изложение;  - лабораторная работа;  - написание и защита рефератов;  - диагностические работы;  - проекты. | - обязательные предметы - по русскому языку и математике – ГИА (или ГВЭ) е  - экзамены по выбору учащегося в форме ГИА (или ГВЭ) | - ведение тетрадей по предметам;  - анализ текущей успеваемости. | - анализ внеурочной активности уч-ся;  - участие в предметных олимпиадах;  - творческие отчеты;  - участие в выставках, фестивалях, соревнованиях;  - участие в творческих выездах;  - участие в работе интеллектуального клуба «Логос»;  - участие в работе коллективов и объединений системы  дополнительного образования. |
| Средняя школа (10-11 классы) | - собеседование;  - написание и защита рефератов; творческих работ, учебно- исследовательской работы;  - собственное исследование;  - устный зачет;  - письменный зачет;  - письменная  творческая работа;  - тестирование;  - контрольная работа;  - практическая работа;  - проверочная работа;  - сочинение;  - различные виды диктантов;  - лабораторная работа;  - проекты;  - диагностические работы. | * - ЕГЭ : * обязательные экзамены (русский язык математика);   + экзамены по выбору учащегося | - ведение тетрадей по предметам;  - анализ текущей успеваемости;  - выполнение графика создания  учебно- исследовательской  работы. | - анализ внеучебной активности учащихся;  - участие в предметных олимпиадах;  - творческие отчеты;  - участие в выставках,  фестивалях, конкурсах, соревнованиях;  - участие в творческих выездах;  - участие в работе интеллектуального клуба «Логос»;  - участие в работе коллективов и объединений системы  дополнительного образования;  - участие в научно- практических конференциях. |