

Приложение № 2 к приказу  
от 11.06.2024 № 720

Согласовано с  
Управляющим Советом  
МАОУ Гимназии № 3  
г. Южно-Сахалинска  
Председатель  
Ноженкова А.А.

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол от  
11.06.2024 г. № 16

Утверждаю:  
Директор МАОУ Гимназии № 3  
г. Южно-Сахалинска  
Умнова А.В.  
приказ № 720 от 11.06.2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гимназии № 3 города  
Южно-Сахалинска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Гимназии № 3 города Южно-Сахалинска (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами в действующей редакции (с изменениями и дополнениями):

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска (далее – Уставом).

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой, и выведение на её основе отметки за учебный период (четверть, триместр);
- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и являющаяся основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.
- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №3 города Южно-Сахалинска (далее - Гимназии), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся по оцениваемым предметам, курсам, модулям, результаты которых фиксируются в электронном журнале и отражаются в электронном дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Гимназия обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Гимназию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.10. Сроки и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации могут быть изменены по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия.

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, в течение учебного периода (четверти, триместра);
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль включает в себя:

- стартовые диагностики;
- текущую оценку, представляющую собой поурочный контроль достижения планируемых результатов: отметочный или безотметочный (перечень оцениваемых отметкой учебных предметов, учебных модулей утверждается ежегодно приказом директора),
- тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме;
- четвертную отметку во 2-4 классах, триместровую отметку в 5-11 классах,
- проведение внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся и диагностических работ.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в приложении № 1 к данному Положению. Формами текущего поурочного контроля являются формы устной проверки; формы письменной проверки; комбинированная проверка (сочетание форм устной и письменной проверки).

2.7. Для каждого учебного предмета представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета, представленный в приложении № 2 к данному Положению.

2.8. Рекомендуемое количество отметок в ходе текущего контроля - не менее одной отметки за 3 урока.

2.9. **Оценочные процедуры** – это контрольные, проверочные, диагностические и другие работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее тридцати минут**.

2.9.1. Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости, реализуемая в рамках образовательного процесса в Гимназии и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.9.2. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в Гимназии и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая

достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.9.3. В целях упорядочивания системы оценочных процедур:

а) оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 2 уроков в неделю, причем эти уроки являются первыми или последними в расписании;

в) для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

2.9.4. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех оценочных процедур;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех оценочных процедур;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти оценочных процедур.

2.9.5. Ответственность за соблюдение требований п. 2.9 возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля или нескольких тем с небольшим количеством учебных часов.

2.10.1. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме/темам;

- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы/тем.

2.10.2. Тематическое оценивание обеспечивает:

- обучающемуся: наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

- педагогическому работнику: отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

2.10.3. Итогом тематического оценивания является отметка в электронном журнале по контрольным оценочным процедурам, проведенным в конце изучения темы/тем тематического каркаса.

2.11. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы. Заместители директора гимназии осуществляют контроль за ходом текущего контроля успеваемости, при необходимости оказывают методическую помощь учителю, осуществляющему текущий контроль успеваемости при реализации соответствующей части основной образовательной программы.

2.12. Письменная проверка текущих поурочных тем (микротем), нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения по определенным микротемам, проводится длительностью не более 20 минут и п. 2.9. данного Положения не регламентируется (*примечание: срезы по проверке домашнего задания, письменная проверка текущих знаний и т.п. не являются контрольными работами*).

2.13. Для проведения текущего контроля успеваемости и его объективности педагоги Гимназии разрабатывают содержание заданий, которые должны оценить уровень достижения планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения части (микротемы, темы, раздела, главы) программы учебного предмета, курса.

2.14. Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, учебной четверти (триместра) определяется рабочими программами учебных предметов с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируется в поурочном планировании и едином графике проведения оценочных процедур в Гимназии, составленным на уровень образования с учётом учебных периодов и перечня учебных учебных предметов.

2.15. График проведения оценочных процедур на учебный период представляется учителем руководителю методического объединения, который в свою очередь сводный график предоставляет заместителю директора по учебно-воспитательной работы на каждый учебный период.

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведение всех оценочных процедур.

2.16. Дата проведения оценочных процедур, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся.

2.17. Выполнение контрольных, срезовых, диагностических и других тематических и итоговых работ учебного периода, а также не менее 50-ти % лабораторных и практических работ, сдача нормативов по физической культуре, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.18. Обучающимся, не выполнившим работы, указанные в п. 2.17, в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим проверочную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти (триместра), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.19. Конкретные сроки выполнения работ, указанных в п. 2.17 и п.2.18, пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в устной и/или письменной форме через электронную почту «Сетевого города. Образование». В случае повторной неявки обучающегося без уважительных причин для выполнения назначенных работ обучающемуся выставляются за эти виды работ отметки «2» (неудовлетворительно).

2.20. Текущий контроль в каждом учебном периоде заканчивается:

- выставлением в электронном журнале четвертной/триместровой отметки по каждому оцениваемому предмету, начиная со второго класса;

- выставлением в электронном журнале «зачёт/незачёт» по учебным модулям, учебным курсам (в том числе элективным курсам), в 4-х классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», курсам внеурочной деятельности;

- выставлением в электронном журнале в 1-х классах «н/оц», с обязательной безотметочной фиксацией предметных результатов по четвертям в печатной таблице утвержденного образца (приложение № 2) с характеристикой «освоил/не освоил» по каждому обучающемуся 1-х классов по всем предметам.

Сроки проведения текущего контроля определяются основной образовательной программой (календарным учебным графиком).

2.21. Аттестация обучающихся за четверть осуществляется при наличии не менее 3-х отметок по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю, не менее 4-х отметок по предметам с недельной нагрузкой 2 часа в неделю, не менее 5 отметок по предметам с

недельной нагрузкой 3 часа в неделю, не менее 6 отметок по предметам с недельной нагрузкой 4 часа в неделю, не менее 7 отметок при 5-ти часах в неделю.

Аттестация обучающихся за триместр осуществляется при наличии не менее 4-х отметок по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю, не менее 7-и отметок по предметам с недельной нагрузкой 2 часа в неделю, не менее 10-ти отметок по предметам с недельной нагрузкой 3 часа в неделю, не менее 13 отметок при 4-х часах в неделю, не менее 15 отметок при 5-ти часах в неделю.

2.22. Учащимся, пропустившим 2/3 учебного времени, не отработавшим и/или не сдавшим пропущенный программный материал по предметам в аттестационный период, приказом по гимназии продлевается текущая аттестация.

2.23. При фиксации результатов текущего контроля по пятибалльной системе минимальный балл – 2, максимальный балл – 5. При выставлении отметок за четверть/триместр перевод среднего балла в оценку осуществляется в диапазоне:

«3» - 2,6 – 3,5

«4» - 3,6 – 4,5

«5» - 4,6 – 5,0

При выставлении оценок обучающимся, у которых среднее отметка по предмету находится в диапазоне 2,5-2,59; 3,5 – 3,59; 4,5-4,59, учитель выставляет на своё усмотрение с учётом отметок за значимые работы (контрольные, диагностические, практические, лабораторные, проектные и другие).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся 1-х классов по всем предметам, осуществляется качественно, словесно, безотметочно, путём учёта учителем индивидуальных достижений ребенка в таблице результатов с характеристикой «освоил (+)/не освоил(-)».

2.24. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. В интересах оперативного контроля достижения обучающимся планируемых результатов обучения учителя помимо контрольных работ вправе проводить иные работы, в том числе в отношении отдельных обучающихся.

2.25. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, с отражением в отдельном печатном журнале.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в течение учебного периода как посредством своевременного заполнения электронного журнала, отправки классными руководителями сводных отчетов успеваемости и посещаемости обучающихся не реже 1 раза в 2 недели, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в установленное время (в соответствии с графиком индивидуальной работы педагогов с учащимися и родителями (законными представителями), который утверждается ежегодно, или предварительно согласованное с педагогом).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала (не реже 1 раза в 2 недели), для чего должны обратиться к классному руководителю Гимназии.

2.27. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах успеваемости за четверть/триместр путем отправки сводных

отчётов успеваемости и посещаемости обучающихся 2-11 классов (табеля успеваемости за учебный период) через электронный журнал/дневник и обязательным выставлением отметок в печатные дневники обучающихся 2-7 классов в соответствии с четвертными (триместровыми) отметками в электронном журнале.

Родители (законные представители) обязаны ознакомиться с результатами и дать обратную связь классному руководителю путём росписи в печатной вкладке. В случае отправки классным руководителем информации об итогах успеваемости через электронный журнал, подтверждением является уведомление о прочтении письма родителем (законным представителем).

В случае неудовлетворительных результатов успеваемости – классный руководитель отправляет информацию в электронной форме в день объявления неудовлетворительной отметки и в письменной форме под роспись уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления в течение 3-х дней с момента окончания учебного периода.

2.28. С учащимися, временно освобождёнными от занятий физической культуры, а также учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке с учётом рекомендаций.

2.29. Текущий контроль успеваемости обучающихся, освобождённых от занятий физкультурой на длительный срок (четверть, триместр, год) или освобождённых после болезни и не имеющих достаточного для выставления четвертной (триместровой) отметки количества текущих отметок, осуществляется в следующем порядке:

- во время урока физической культуры освобождённый учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), изучает теоретический материал (задания, выдаваемые ученикам должны соответствовать программе, результатам обучения и возрасту учащихся) и в конце урока отчитывается учителю;
- учащимся, освобождённым от уроков физической культуры на длительный срок (полгода, год), может быть предложена заочная форма обучения по данному предмету.

### **3. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися образовательной программы и проводится по каждому оцениваемому предмету, учебному модулю, отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в формах определённых учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы **за учебный год**;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Гимназии, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации - проводится ежегодно в конце учебного года. Сроки проведения определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) отметок. Фиксация результатов промежуточной аттестации по оценочным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5) с применением правил математического округления дробной части до целого числа; по безоценочным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям осуществляется путём выставления «зачёт/незачёт», а в 1-х классах «н/оц».

3.6. Формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки/оценки как среднее значение всех отметок/оценок за каждый учебный период (четверть/триместр):

- результат четвертной/триместровой отметки в случае, если оценочный учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти/триместра;
- среднее арифметическое всех отметок за каждый учебный период четверть/триместр с применением правил математического округления дробной части до целого числа, если оценочный учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти/триместра;
- среднее значение результатов четвертных/триместровых оценок «зачёт/незачёт» по учебным модулям, учебным курсам (в том числе элективным курсам), по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, курсам внеурочной деятельности и оценок «освоил/не освоил» по всем предметам для обучающихся 1-х классов.

3.7. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

3.8. Для учащихся, получающих образование в очно-заочной и заочной формах, промежуточная аттестация проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и формах, установленных отдельным локальным актом гимназии (приказом директора).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством своевременного заполнения электронного журнала (выставления годовых отметок). Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать в устной форме результаты промежуточной аттестации обучающихся в установленное время (в соответствии с графиком индивидуальной работы педагогов с учащимися и родителями (законными представителями), который утверждается ежегодно, или предварительно согласованное с педагогом).

3.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю Гимназии.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем отправки табеля успеваемости за год обучающихся 2-11 классов через электронный журнал/дневник и обязательным выставлением отметок в печатные дневники обучающихся 2-7 классов в соответствии с годовыми отметками в электронном журнале. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель отправляет информацию в электронной форме в день объявления неудовлетворительной отметки и в письменной форме под роспись уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления в течение 3-х дней с момента окончания учебного периода.



3.12. Родители (законные представители) обязаны ознакомиться с результатами и дать обратную связь классному руководителю путём росписи в печатной вкладке. В случае отправки классным руководителем информации об итогах успеваемости через электронный журнал, подтверждением является уведомление о прочтении письма родителем (законным представителем).

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией (и утверждены отдельным приказом) для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных категорий обучающихся по решению администрации.

3.15. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Особенности проведения промежуточной аттестации для экстернов - обучающихся, получающих общее образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования или самообразования:

3.16.1. Промежуточная аттестация экстернов - обучающихся, получающих общее образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность - в форме семейного образования или самообразования (далее – экстерны), проводится в форме годовой итоговой работы по каждому предмету, курсу учебного плана за каждый год обучения (отдельно за каждый класс обучения).

3.16.2. По заявлению экстерна Гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.16.3. Совершеннолетние граждане, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, желающие пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию.

3.16.4. Совершеннолетние граждане, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, желающие пройти промежуточную аттестацию в Гимназии, должны подать заявление о зачислении их экстерном в Гимназию не позднее, чем 1 марта текущего года. В ином случае к проведению промежуточной аттестации в указанный срок они не допускается.

3.16.5. Сроки проведения промежуточной аттестации для экстернов по всем учебным предметам – с 10 марта по 30 апреля текущего года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам устанавливаются отдельным приказом директора в течении 5 рабочих дней после поступления заявления о прохождении промежуточной аттестации.

3.17. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 3.19. Процедура ликвидации академической задолженности регламентируется отдельным приказом директора. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. В случае болезни обучающегося сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.
- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.
- 3.22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.23. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.24. Обучающиеся Гимназии, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, где расположена Гимназия, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Гимназии при наличии вакантных мест или в другом общеобразовательном учреждении.
- 3.26. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Итоги промежуточной аттестации и перевод обучающихся в следующий класс обсуждаются на заседаниях педагогического совета Гимназии.

## ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Анализ музыкальных произведений* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

*Анкета/формуляр* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося работать с опросным листом для внесения данных/формой для ответов на определенные вопросы для получения определенной информации.

*Аудирование* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Ведение тетради* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Виртуальный практикум* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

*Вокально-хоровая работа* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

*Выразительное чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

*Географический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

*Грамматическое задание* - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Графический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

*Демонстрация техники упражнений* - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

*Диалог/полилог* - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из

непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

*Диктант* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Дневник самоконтроля* - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

*Доклад* - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание* - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Изложение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

*Инструментальное музицирование* - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

*Исследовательская работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

*Комбинированная работа* - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

*Конкурс* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

*Конспект* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

*Конференция* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Лабораторный опыт* - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

*Личное письмо/открытка* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

*Математический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Монолог* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

*Музыкальная викторина* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

*Музыкальный дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещении концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

*Олимпиада* - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

*Опрос* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

*Осложненное списывание* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

*Пересказ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

*Письменный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Работа с картой* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Реферат* - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Решение задач* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

*Словарный ассоциативный ряд* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

*Словарный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Смысловое чтение* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

*Соревнование* - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

*Сочинение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Списывание* - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Терминологический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

*Тест* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

*Тестирование физических качеств* - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

*Техника чтения* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

*Устный ответ* - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение

строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

*Устный счет* - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

*Учебная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать завершённую художественную работу по предложенному образцу.

*Учебное задание* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

*Учебное упражнение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

*Читательский дневник* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

*Чтение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

*Экспериментальная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

*Эссе* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Приложение № 2  
к Положению о формах, периодичности,  
порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в МАОУ Гимназии № 3 города Южно-Сахалинска

Результаты текущего контроля индивидуальных достижений  
обучающихся 1\_\_ класса  
в I четверти 2019-2020 учебного года

ПРЕДМЕТ: изобразительное искусство  
ФИО УЧИТЕЛЯ \_\_\_\_\_

	Формы контроля ФИ обучающегося	Работа с кисточкой	Ориентация на листе	Работа с краски	Работа с карандашом	Работа №	ога №	ога №	ога №	ога №	ога №						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

+ освоил  
-не освоил