

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия № 3  
г. Южно-Сахалинска  
протокол от 18.04.2024 № 12

РАССМОТРЕНО  
Управляющим Советом  
Гимназии  
протокол от 18.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
А.В. Умнова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

М.П.

**Отчёт**  
**о самообследовании**  
Муниципальным автономным общеобразовательным  
учреждением Гимназией № 3 города Южно-Сахалинска  
за 2023 год

г. Южно-Сахалинск  
год

## 1. Вводная часть

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
Субъект РФ	Сахалинская область
Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (юридический и почтовый адрес)	693000, Россия, Сахалинская область, г.Южно-Сахалинск, ул.Детская, 8
ИНН	
ОГРН (Основной государственный регистрационный номер)	
Телефон	(приёмная), (заместители директора по УВР), 24-48-22 (бухгалтерия)
Сайт Гимназии	
Электронная почта	
Директор	Умнова Анна Владимировна (действует на основании Устава)
Учредитель	Администрация городского округа «Город Южно-Сахалинск» в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
Дата создания организации	<b>1961 год</b> (1 июня) – основано учреждение Гимназия — интернат 1991 год — Гимназия-интернат реорганизована в школу-комплекс гуманитарного и эстетического образования и воспитания 1992 год — Гимназия-комплекс реорганизована в Лицей искусств <b>2001 год (5 сентября 2001 года)</b> — Лицей искусств реорганизован в Муниципальное общеобразовательное учреждение <b>Гимназия № 3</b> 2011 год — Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска ( <b>МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска</b> ) 2016 год (11.01.2016) — Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска ( <b>МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска</b> ) реорганизовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска ( <b>МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска</b> )

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
Лицензия	№ 28-Ш от 28.03.2016г. серия 65 Л 01 № 0000561 бессрочно
<b>Общие сведения о государственной аккредитации</b>	
Дата выдачи свидетельства	
Регистрационный номер свидетельства	A007-01259-65/01175783
Серия, номер бланка свидетельства	65A01 0000156
Срок действия свидетельства	Бессрочно
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Не определен
Текущий статус свидетельства	Действующее
Государственная аккредитация в отношении уровней общего образования	Начальное общее образования Основное общее образование Среднее общее образование
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Министерство образования Сахалинской области
<i>Сведения о приложении</i>	
Серия, номер бланка приложения	65A01 0000156
Текущий статус приложения	Действующее
Дополнительные сведения	

<b>Аккредитованные образовательные программы</b>						
Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования	Приостановление	Лишение
				Начальное общее образование	Нет	Нет
				Основное общее образование	Нет	Нет
				Среднее общее образование	Нет	Нет

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**

Свидетельство о государственной регистрации (№, дата)	Лицензия (№, дата, срок действия)	аккредитация (№, дата)	Коллегиальные органы управления	
			Кол-во	В том числе с участием общественности, родителей, работодателей
1026500530605 от 25.10.2002г.	№ 28-Ш от 28.03.2016г. серия	№ 28-Ш от 11.04.2016г.серия		

	65 Л 01 № бессрочно	65 А 01 №		
--	------------------------	-----------	--	--

**Основным** видом деятельности МАОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска (далее – Гимназии) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в восточной части города в парковой зоне г. Южно-Сахалинска. Большинство семей обучающихся проживает не по микрорайону (только около 25% имеют постоянную регистрацию по микрорайону Гимназии). В связи с этим родителями осуществляется подвоз обучающихся, что вызывает «пробки» в районе Гимназии в утренние и вечерние часы.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Ед.измер.			
	<b>Образовательная деятельность</b>				
	Общая численность учащихся	человек			
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек			
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек			
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек			
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	(без учёта в общей чис-ти уч-ся 1 кл.)		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл			
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл			
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл			
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл			
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	1/1,2 после пересдачи		

	выпускников 9 класса				
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 /4,8 после пересдачи		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%			
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов ( <i>в т.ч. дистанционных</i> ), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
	Регионального уровня	человек/%			

	Федерального уровня	человек/%			
	Международного уровня 0,05%	человек/%			
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%			% (изм. числ. уч-ся)
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%			
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%			
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%			
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%			

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
	Высшая	человек/%			
	Первая	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
	До 5 лет	человек/%			
	Свыше 30 лет	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%			
	Инфраструктура				
	Количество компьютеров в расчете на	единиц			

	одного учащегося				
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		45 (51428компл.:1147 чел.)	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		да	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		да	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		да	
	С медиатекой	да/нет		да	
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		да	
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		да	
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		да	
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м			

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Кванториум)  
МАОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска\***

**За 2023 год**

*(\*информация предоставляется по инициативе Гимназии)*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измер.</b>		<i>Из них учащиеся Гимназии</i>		<i>Из них учащиеся Гимназии</i>
	Образовательная деятельность					
	Общая численность учащихся, в том числе:	человек				
	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	человек				
	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	человек				
	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	человек				
	Детей старшего школьного возраста (16 – 17 лет)	человек				
	Взрослые (старше 18 лет)	человек				
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек				
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%				
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	человек/%				

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся					
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%				
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%				
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%				
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%				
	Дети-мигранты	человек/%				
	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%				
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%				

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%				
	На муниципальном уровне	человек/%				
	На региональном уровне	человек/%				
	На межрегиональном уровне	человек/%				
	На федеральном уровне	человек/%				
	На международном уровне	человек/%				
	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%				
	На муниципальном уровне	человек/%			0 2	
	На региональном уровне	человек/%				
	На межрегиональном уровне	человек/%				
	На федеральном уровне	человек/%				
	На международном уровне	человек/%				
	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	человек/%				

	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:					
	Муниципального уровня	человек/%				
	Регионального уровня	человек/%				
	Межрегионального уровня	человек/%				
	Федерального уровня	человек/%				
	Международного уровня	человек/%				
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц				
	Внутришкольный уровень	единиц				
	На муниципальном уровне	единиц				
	На региональном уровне	единиц				
	На межрегиональном уровне	единиц				
	На федеральном уровне	единиц				
	На международном уровне	единиц				

**Аналитическая часть самообследования**  
**МАОУ Гимназией № 3 г. Южно-Сахалинска по итогам 2023 года**

Характеристика текущего состояния и **основные проблемы** по приоритетным направлениям.

### 1. Оценка образовательной деятельности

2.4. Сведения о классах, классах-комплектах  
*(заполняется без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Всего классов и классов-комплектов (сумма граф 4, 5)	в том числе				
			число классов, не объединенных в классы-комплекты	число классов-комплектов	в них классов	Число классов и классов-комплектов (групп)	Число классов и классов-комплектов (групп)
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02–04)	01	39	39				
в том числе:							
1 - 4 классы	02	17	17				
5 - 9 классы	03	17	17				
10 - 11(12) классы	04	5	5				
Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности	05	1	1				

Образовательная деятельность в ООО и СОО осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В ООО и СОО гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Анализ воспитательной работы за 2023 учебный год.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Путь к успеху»

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- ярмарки
- выставки (выставки рисунков, «фотосушка», выставка книг в библиотеке и т.д.);
- конкурсы школьного, муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
- Дни единых действий

- «Разговоры о важном»
- «Разговоры о важном для взрослых»
- краеведческие экскурсии и походы выходного дня
- уроки мужества;
- встречи с интересными людьми;
- беседы и классные часы
- участие в различных конкурсах, выставках;
- занятия в группах продленного дня;
- тематические кругосветки, квесты, мастер-классы, квизы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ведётся по направлениям:

- **Историко-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей

- **Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

В течение 2022 и 2023 года уже стало традиционным проведение нового формата внеурочной деятельности, который называется **«Разговоры о важном»**. Проект запущен Министерством просвещения России. Во всех школах страны в начале недели проходит классный час, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Эти занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Гимназия в 2023 году приняла участие в апробации по проведению эссе в рамках цикла проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» и в апробации модели самообследования для оценки воспитательного потенциала образовательной организации среди обучающихся 8, 10 классов.

Также с 2022 года осуществляется – **поднятие и спуск флага Российской Федерации, и исполнение гимна «Российской Федерации»**. Ежедневно, по понедельникам ученикам гимназии, достигшим успехов в учебе, спорте и в общественной деятельности, дается право поднять флаг Российской Федерации, спуск флага Российской Федерации осуществляется в конце рабочей недели.

В конце 2022-2023 года учебного года в нашей Гимназии запущен проект **«Разговоры о важном для взрослых»**. Занятия проводятся по субботам, на тему, о которой ученики будут говорить в понедельник. Данный проект позволяет быть школе и родителям в одном воспитательном пространстве, доносить детям одну и ту же информацию. Данный проект имеет большой отклик у родителей, деятельность проекта будет продолжаться в следующем учебном году.

В течение нескольких лет активно принимает участие в работе пришкольного лагеря дневного пребывания школьный **вожатский отряд «Искра»**, куда входят школьники из старших классов. Ребята работают в качестве помощников воспитателей в детских отрядах, такой подход позволяет обучающимся сформировать преемственность между начальной и старшей школой.

С 2022 г. в Гимназии активно функционирует **школьный краеведческий музей им. А.П. Максимова**, руководителем которого является Виктор Иванович Янков. Музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ. Под руководством педагога актив учащихся музея собирает поисковый материал о ветеранах ВОВ и тыла, а также материал, связанный с краеведением. Собранные находки изучаются, систематизируются, оформляются и используются для показа при проведении мероприятий на базе музея. Экскурсоводы под руководством В.И. Янкова проводят экскурсии для учеников гимназии и для гостей других образовательных учреждений. На базе музея создан поисковый отряд «Юный следопыт», участники которого стали победителями Всероссийских блиц – викторин: «Освобождение Сталинграда», «Освобождение Ленинграда», победителями в муниципальном этапе Краеведческой конференции «Отечество». Наш музей проводит мастер-классы не только для педагогов и обучающихся гимназии, но и для гостей из других школ города и района.

В Гимназии успешно работает и **ученическое самоуправление – Совет объединенных классов (СОК)**. Развивая ученическое самоуправление, обучающиеся реализуют свои права гражданина в управлении государством, участвуют в жизни современного общества, через включение в управление гимназией. Благодаря активной деятельности школьников в ученическом самоуправлении уже второй год успешно реализуются следующие проекты:

«*Активные перемены*» - проект направлен на вовлечение учащихся в школьную жизнь. На больших переменах, обучающиеся проводят различные активности. Каждый день недели имеет свою направленность, а тематика зависит от темы «Разговоров о важном» или предстоящей значимой даты. Например, в тематическую неделю, связанную с экологией, на перемене ученики, входящие в состав СОК проводят игры на тему экологии (квиз, экоквизиты и т.д.), в период декады патриотического воспитания на переменах были организованы акции: «Письмо солдату», «Открытка солдату» и т.д. Помимо тематических игр или мероприятий, на больших переменах проводятся танцы, «игры нашего двора», игры на сплочение, данная практика позволяет снизить уровень стресса у детей, а также имеет большую значимость в профилактике деструктивного поведения.

«*Школьное меню*» - проект направлен на выявление потребностей учеников по школьному питанию. В результате работы СОК был проведен опрос обучающихся на выявление основных проблем по школьному питанию, организованы деловые игры для учеников 5 - 11 классов по обновлению школьного меню, проведены общешкольные собрания, на которых были озвучены результаты работы. На сегодняшний день в школьной столовой отсутствуют массовые очереди, открылась вторая касса буфета, появились новые позиции в буфете и блюда в горячем питании.

В этом году очень активно работал **волонтерский отряд гимназии «ЗД»**, девиз которого «Делаем добро дружно». Деятельность волонтерского отряда направлена на экологическое, историческое и культурное волонтерство. В течение 2023 года волонтерский отряд организовывал различные акции в гимназии (Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл», акции «Доброе сердце», «Коробка храбрости», «Свет из дома», сбор гуманитарной помощи солдатам, находящимся в зоне СВО, изготовление для них свечей и т.д.). Помимо акций волонтеры гимназии проводят и просветительские мероприятия в школе (Уроки добра, Кто такой волонтер? и т.д.) для привлечения школьников в волонтерскую деятельность и популяризации добровольчества.

Также наши волонтеры активно принимают участие в городских и областных мероприятиях (Фестиваль «Своих не бросаем», День народного единства, Концерт в честь Дня Города, концерты знаменитых исполнителей).

Неотъемлемая часть работы волонтерского отряда – помощь приюту «Пес и кот», ребята не только устраивают акции по сбору корма, но и сами приезжают в приют, ухаживают за бездомными животными.

Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

**«Я, ты, он, она - вместе целая страна»** - очередной проект для нашей гимназии. В прошлом году он прошёл апробацию, в него вошли обучающиеся 5 классов. Участвуя в деятельности данного проекта уже второй год, ребята учатся не только взаимодействию друг с другом, но и любви к своей гимназии, городу, стране.

По вопросам патриотического воспитания обучающихся Гимназия тесно сотрудничает с различными общественными институтами и структурами, организациями и представителями власти. Такое партнёрство позволяет быстрее достигать общественно значимых результатов в развитии патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а также созданию условий для реализации творческого потенциала младших школьников.

К социальным партнёрам, осуществляющим сотрудничество с гимназией, относятся следующие организации:

- ✓ Музейно-мемориальный комплекс «Победа»
- ✓ МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма «Бумеранг»
- ✓ Исторический парк «Россия - Моя история»
- ✓ ГБУК Сахалинский областной краеведческий музей
- ✓ ГБУК Литературно-художественный музей книги А. П. Чехова «Остров Сахалин»
- ✓ Сахалинское бюро экскурсий и путешествий
- ✓ Молодежный ресурсный центр
- ✓ МБУ «Центр молодежных инициатив»
- ✓ Совет ветеранов государственной безопасности
- ✓ Совет ветеранов боевых действий за пределами РФ
- ✓ Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- ✓ ДЮСШ по лёгкой атлетике, зимним видам спорта, гимнастики;
- ✓ Волейбольный центр «Сахалинец»;
- ✓ Иститут развития образования Сахалинской области (курсы, вебинары)

- ✓ Органы исполнительной власти и местного самоуправления (Городское собрание, Областная Дума)
- ✓ Сахалинский краеведческий музей, Музей им. А.П. Чехова, художественный музей – экскурсионная работа, мастер-классы для учащихся.
- ✓ Городской парк культуры и отдыха
- ✓ Областной театр кукол, Чехов-центр,
- ✓ Кинодосуговое объединение – просмотр фильмов, спектаклей проведение праздников
- ✓ САХГУ – организация практики студентов
- ✓ Детская городская поликлиника №2
- ✓ Служба занятости населения
- ✓ Проект по профориентации «Мир возможностей»
- ✓ Центр психолого – педагогической помощи детям

### **Анализ дополнительного образования за 2023 учебный год.**

Учебный план **Дополнительного образования** художественной направленности был утвержден в 2023 году на 876,5 часов в неделю. Осуществляется реализация учебного плана по 16 программам. Из этого числа 14 программ восьмилетнего срока реализации и 2 программы рассчитаны на четырехлетний срок обучения. Все общеобразовательные программы художественной направленности прошли экспертизу МОЦ и получили положительные рецензии. Всего в системе Дополнительного образования в 2022 - 2023 учебном году – 19 объединений, в которых действовало 76 групп. В них занимались 684 обучающихся (из них 502 мл., 182 ст.) с 1 по 9 класс.

Форма обучения - очная, является основной формой освоения дополнительных общеобразовательных программ. При необходимости (чрезвычайные ситуации, пандемии и т.п.) учебный процесс организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма, способ организации образовательного процесса, формы организации деятельности тип, виды учебных занятий, содержание образования, распределение учебного времени определяется непосредственно дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами и тематическим планированием.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с учебными планами в группах, обучающихся одного возраста или в разновозрастных группах или индивидуально.

Работа с детьми в объединениях дополнительного образования художественной направленности организована в течение всего календарного года, исключая каникулярное время.

Прием в объединениях дополнительного образования художественной направленности осуществляется в сентябре учебного года по заявлению родителей/законных представителей и

предоставлению номера сертификата дополнительного образования для включения в систему АИС ПФДО и оформляется приказом директора Гимназии. Также существует возможность дозачисления детей в уже сформированные группы при наличии свободных мест, в группах.

Допускается перевод обучающихся из одного объединения в другое по заявлению родителя/законного представителя. Перевод оформляется приказом директора Гимназии и вносятся изменения в систему АИС ПФДО.

Отчисление обучающихся производится в связи с окончанием срока обучения по ДОП или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию или по инициативе обучающегося по заявлению родителей/законных представителей. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Гимназии, и вносятся изменения в систему АИС ПФДО.

По итогам обучения по дополнительным общеобразовательным программам и успешного их освоения обучающемуся выдается свидетельство.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Максимальное количество обучающихся в группе определяется дополнительными общеобразовательными программами.

№	Наименование образовательных услуг	Кол-во программ	Кол-во Объединений	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
1	<b>Художественная направленность</b>					
1.1	<u>Хореография:</u> Современный, классический и народный танец «Танцевальный променад» 1-8кл.»)  Спортивный балльный танец Данс- класс» 1-8кл. ; «Профиданс» 2-3кл.	4	3	10	110	188,5
1.2	<u>Декоративно-прикладное искусство:</u> «Палитра» 1-8 кл.; «Спектр» 1-8 кл.; «Грани творчества» 1-8 кл.; «Юный художник» 1 – 8 кл.; «Колорит» 1-8 кл.; «Волшебная глина» 1 кл; «Волшебная глина» 5-8 кл.	4	6	26	268	148
1.3	<u>Музыкальное отделение:</u>					

	«Канцона» 1-8 кл.; «Песенка» 1-8 кл; «Радуга » 1-8 кл.; «Обыкновенное чудо» 1-8 кл. Сводный хор Гимназии №3; Класс гитары – 1-7 кл.	6	6	20	119	396
1.4	<u>Театральное отделение:</u> – «Эмоция»; «Театральная шкатулка»; «Юные лицедеи»	2	3	22	211	144
	<b><u>Итого:</u></b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>708</b>	<b>876,5</b>

Количество обучающихся в ДО художественной направленности - 708 – 73,3%.

Из них:

Количество обучающихся в ДО художественной направленности с 1 по 4 класс – 502 - 89%;

Количество обучающихся в ДО художественной направленности с 5 по 8 класс – 206 - 51,3%.

Количество обучающихся в ДО художественной направленности из других школ – 25 чел.

В 2023 г. количество занимающихся в объединениях дополнительного образования художественной направленности увеличилось на 24 человека. С 2020 г. число обучающихся постоянно снижалось. (2020г. – 657 чел.; 2021г. 617 чел.) Значительный прирост был в 2022 г.– 684 чел., что на 67 чел. больше минувших лет. И вот в 2023 г – 708, что на 25 обучающихся больше прошлого года. То есть снижение прекратилось, и работа стала стабильной, даже со значительным увеличением. Так, в процентном соотношении охват в дополнительном образовании художественной направленности 73,3%, что на 15,3% больше прошлого года.

Растет число обучающихся в объединениях из других школ. За год зарегистрировано – 30 заявок, но заниматься остались постоянно лишь 25 чел. (в 2022г из 23-х зарегистрированных, заниматься остались постоянно лишь 8 человек). Причина отсева – сложность программ восьмилетнего срока обучения. Наиболее востребованными являются объединения отделения ДПИ, хотя есть желающие заниматься на театральном и хореографическом объединениях. На музыкальном отделении обучающимися из других школ являются бывшие ученики гимназии, перешедшие в другие учебные заведения, но желающие продолжить занятия в объединениях дополнительного образования. Это результат работы по сохранности контингента.

Но столь положительные результаты в приросте обучающихся не должны успокаивать педагогов. Продолжается отток детей переходящих в среднее звено. Начинается «ручеек» в пятых классах, а к восьмому в классах остаются единицы, преданных выбранному направлению художественных дисциплин.

Особо нужно отметить Объединения ДПИ: «Палитра», «Колорит», «Юный художник», «Спектр». Педагоги именно этого отделения, изучив спрос, пришли к пониманию необходимости создания новых программ, направленных на развитие творческих способностей, творческого мышления, развитию технических способностей, которые выступают в качестве мотивационного аспекта для дальнейшего выбора профессии или нового увлечения. Две программы «Волшебная глина» связаны с прикладным творчеством. Первая ориентирована на детей младшего школьного возраста, а вторая - для обучающихся 5-8 классов. Эти программы пользуются повышенным спросом и группы

укомплектованы на 100%.

На театральном отделении значительно уменьшилось количество обучающихся. Если, в объединениях: «Юные лицедеи» и «Театральная шкатулка», руководители: Е.С. Другай, М.Д. Тимофеева, выбытие по объективным причинам, то в объединении «Эмоция», руководитель Т.А. Скворцова - без видимых причин. Молодой педагог объединения «Юные лицедеи» (Другай Е.С.), органично соединяет в своей работе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, историей театра и навыками театрального исполнения. В текущем учебном году у театрального отделения состоялось 6 премьерных спектаклей: «Лесной царевич»; «Морская сказка»; «Фея Торговка»; «Братец Лис и братец Кролик»; «Заколдованная»; «Гном Бом и волшебная книга». Обучающиеся приняли участие и стали Лауреатами в конкурсах художественного чтения «Живое слово», «Виктория», «Живая классика», «Чеховиана», в Открытом фестивале молодежного творчества СахГУ «ТАЛАНТ», Всероссийской Олимпиаде для детей и подростков «Патриот» - Номинация «Его Величество, Театр», IX Всероссийском конкурсе чтецов «Надежды России» и других. С обменом опыта педагоги театрального отделения выступали: на городской школе ПДО; в рамках круглого стола «Театр - Школа. Школа - Театр»; на региональных семинарах «Школьные театры» и «Школьный театр как эффективная модель воспитания»; Уже второй год подряд на базе МАОУ Гимназии №3 в

рамках Южно – Сахалинского образовательного форума «Образование – энергия будущего» и открытого Чемпионата школьников «Образовательное расшколавание», - проходит дисциплина «Актерское мастерство».

Стабильно действуют объединения музыкального отделения. Объединения «Канцона», «Радуга», «Сводный хор» являются участниками всех крупных хоровых и вокальных конкурсов и соответственно становятся победителями и призерами. Ансамбль «Канцона» впервые принял участие в Финале Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов на базе ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» - результат II призовое место! Активно стал участвовать в фестивалях и конкурсах младший состав вокального коллектива «Песенка». Старшая группа обучающиеся работают и довольно активно, но не самостоятельным ансамблем, а «растворившись» в Сводном хоре. Особо хочется отметить «возрождение» театра песни «Обыкновенное чудо». Смена руководителя принесла положительные плоды. Прекратился отток обучающихся. Обновился репертуар. Руководитель коллектива (Чубич Е.В.) сумела объединить детей За отчетный год объединение «Обыкновенное чудо» принял участие в 3-х конкурсах и стал призером («Две звезды», «Новые огни», «Я - творец»). Возросший уровень качества знаний, проведения академических концертов активность в конкурсных выступлениях связан с повышением контроля, со стороны нового руководителя ПМГ педагогов музыкального отделения – Стародубцевой И.Б.

Отделение хореографии, состоящее из трех коллективов, работает с большой результативностью. Ансамбли «Данс - класс» и «Профи - данс» постоянные участники региональных турниров по спортивным бальным танцам. Ансамбль «Данс - класс» и его солисты дважды за год выезжали в Москву, для участия во Всероссийских и Международных соревнованиях и оба раза стали победителями и призерами чемпионатов (1 и 3 места). Хореографический ансамбль «Танцевальный променад», кроме очных региональных конкурсов в отчетном году дважды принимал участие в дистанционных конкурсах в номинациях народного и детского танца. Результат – звание Лауреата 1 степени.

## 2. Оценка системы управления

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	1
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	02	1
Коллегиальные органы управления	03	1
в том числе:		
общее собрание	04	1
педагогический совет	05	1
попечительский совет	06	
управляющий совет	07	1
наблюдательный совет	08	1
другие	09	
Советы обучающихся	10	1
Советы родителей	11	1
Профессиональные союзы работников	12	1
из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей)	13	1

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– основная школа	
	– средняя школа	
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на	из них		с одной
				на "4", "5"		
				Всего	с одной	
<b>5- 9 кл.</b>						

<b>10-11 кл.</b>						

Если сравнить результаты освоения надо отметить увеличения качества знаний в среднем общем образовании по сравнению с прошлым годом.

#### **Результаты ГИА-2022**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый/профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 7. Результаты ОГЭ**

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие								
			Всего	% от общего количества						
Русский язык										
История										
Обществознание										
Литература										
Физика										
Информатика										
Химия										
Биология										
География										
Английский язык										
Математика										
Итого										

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (1 ученица сдавала осенью) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ**

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высоко
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего
Английский язык							
Биология							
География							
Информатика							
История							
Литература							
Математика базовая							
Математика профильная							
Обществознание							
Русский язык							
Физика							
Химия							
Итого:							

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, средний бал выше российского и по области по таким предметам как русский язык, литература, **математика (базовый уровень)**, история, обществознание, биология, химия.

ВПР-2023 показал удовлетворительные знания в 5-8 классах, Есть несоответствие четвертных оценок и оценки за ВПР. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- много пропусков по уважительной причине (отпуск родителей, отдых в лагерях, выступления за пределами области и города и тд) и по болезни.

### **Образовательная программа ДТ «Кванториум»**

Образовательная программа дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» реализуется через **разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

В отчетном периоде Детский технопарк осуществлял обучение по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогическими работниками структурного подразделения и утвержденным директором МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска. Все программы, реализовавшиеся за счет бюджетных средств, прошли экспертизу Муниципального опорного центра, получили положительные рецензии и были размещены в системе персонифицированного дополнительного образования Сахалинской области (ПФДО).

Программы относятся к различным направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,

и составленным в соответствии с различными уровнями сложности предлагаемого для усвоения материала: стартовый, базовый, продвинутой.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования, с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования было сконструировано содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы обучения детей в соответствии с уровнем физиологического развития детей. Содержание программ разработано в логике стратегических направлений инновационного развития мировой и российской экономики, Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также в соответствии с запросами детско-родительского сообщества.

Модель образования, принятая в детском технопарке, предполагает обучение в квантумах – объединениях, соответствующих следующим **направлениям подготовки:**

- «Информационные технологии» (IT-квантум)
- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR-квантум)
- «Промышленный дизайн» (Промдизайнквантум)
- «Промышленная робототехника» (Промробоквантум)
- «Хайтек-технологии» (Хайтек)
- «Биотехнологии» (Биоквантум)

Во всех направлениях работы детского технопарка задействовано высокотехнологичное оборудование, обеспечивающее конкурентную деятельность на мировом уровне и по единым стандартам сети детских технопарков «Кванториум».

Кроме того, в отчетном периоде в Кванториуме реализовывались и продолжают реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

курсы обучения. Ведется педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ, с детьми дошкольного возраста.

**Программы, реализованные в ДТ «Кванториум» в 2023 году  
(2022-2023 уч. год; 2023-2024 уч. год)**

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), реализованных в 2023 году (2022-2023 уч.год; 2023-2024 уч.год), в разрезе направленностей:

Структурное подразделение	Направленности программ					Общее кол-во ДООП за 2023 год
	Техническая	Естественн о-научная	Социально - гуманитарная	Физкультурн о- спортивная	Художест- венная	
ДТ «Кванториум»						

**Аннотации к программам (2022-2023 уч. год; 2023-2024 уч. год)**

№	Наименование программы (ДООП/АДООП)	Краткая аннотация программы
<b>За счет бюджетных средств:</b>		
<b>Программы квантумов:</b>		
	Основы промышленной робототехники (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Коломиец А.Е.
	Занимательная робототехника (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Мешков А.В.
	Академия робототехники (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Коломиец А.Е.
	Робо-Чемпион (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Коломиец А.Е.
	Занимательная робототехника (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Егоров М.Е.
	D (2022-2023 уч.год) Y D печать и лазерные технологии	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Лыткин А.В.
	Техническое 3D-моделирование и прототипирование (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 12-18 лет

		Объем программы: 216 часов Автор-составитель: Лыткин А.В.
D (2023-2024 уч.год) Y D печать и лазерные технологии		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 11-15 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Лыткин А.В.
D I (2023-2024 уч.год) реверс-инжиниринг и основы электротехники		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Лыткин А.В.
Подготовка к соревнованиям по 3D- моделированию и печати (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 186 часов Автор-составитель: Лыткин А.В.
Юный инженер (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 9-12 лет Объем программы: 60 часов Автор-составитель: Лыткин А.В.
Промышленный дизайн: от булавки до воздушного шара (2022-2023 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Авторы-составители: Боченкова И.А.
Промышленный дизайн: от воздушного шара до космолета (2022-2023 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 144 часа Авторы-составители: Иванова К.О.
Художественный дизайн (2022-2023 уч.год)		Направленность: художественная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 6-9 лет Объем программы: 144 часа Авторы-составители: Иванова К.О. Боченкова И.А.
Промышленный дизайн: от булавки до воздушного шара (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Авторы-составители: Боченкова И.А.
Промышленный дизайн: от воздушного шара до космолета (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 126 часов Авторы-составители: Иванова К.О.
Художественный дизайн (2023-2024 уч.год)		Направленность: художественная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 6-9 лет Объем программы: 126 часов

		Авторы-составители: Иванова К.О. Боченкова И.А.
Основы биотехнологии (2022-2023 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Ким А.С.
Лаборатория биологии и экологии (2022-2023 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Ким А.С.
Экологическая лаборатория почвоведения (2022-2023 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 98 часов Автор-составитель: Бондаренко И.А.
Удивительный мир живого: от клетки до клетки (2023-2024 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Ким А.С.
Анатомия для начинающих ученых (2023-2024 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Ким А.С.
Начало в IT (2022-2023 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Зайцев Е.С.
Junior в IT (2022-2023 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Зайцев Е.С.
Начало в IT (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Зайцев Е.С.
Junior в IT (2023-2024 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Зайцев Е.С.
Волшебный мир виртуальной реальности (2022-2023 уч.год)		Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Андриянов К.И.

	Технологии виртуальной и дополненной реальности для юных разработчиков (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Пашаян С.А.
	V R (2022-2024 уч.год) старт в мир виртуальной реальности	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Андриянов К.И.
	V R (2023-2024 уч.год) продвинутые инструменты разработки виртуальной реальности	Направленность: техническая Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Андриянов К.И.
	Технологии виртуальной и дополненной реальности для юных разработчиков (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Пашаян С.А.
<b>Общекванторианская проектная программа:</b>		
	Конструктор технических проектов (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: продвинутый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Пойлова Н.И., Боченкова И.А.
	Конструктор технических проектов (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: продвинутый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 60 часов Автор-составитель: Боченкова И.А., Иванова К.О.
<b>Программы спецкурсов:</b>		
	Шахматы 1.0 (2022-2023 уч.год)	Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-10 лет Объем программы: 72 часа Автор-составитель: Хорган З.А.
	Шахматы 2.0 (2022-2023 уч.год)	Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 8-14 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Хорган З.А.
	Шахматы 1.0 (2023-2024 уч.год)	Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-10 лет Объем программы: 60 часов Автор-составитель: Хорган З.А.
	Шахматы 2.0 (2023-2024 уч.год)	Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: базовый

		Возраст обучающихся: 8-14 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Хорган З.А.
Шахматы 3.0 (2023-2024 уч.год)		Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: продвинутый Возраст обучающихся: 8-14 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Хорган З.А.
Увлекательная математика (2022-2023 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Морозова А.П.
Школа юных математиков (2022-2023 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-10 лет Объем программы: 72 часа Автор-составитель: Морозова А.П.
Увлекательная математика (2023-2024 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 126 часов Автор-составитель: Кокшарова А.М.
Школа юных математиков (2023-2024 уч.год)		Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-10 лет Объем программы: 60 часов Автор-составитель: Кокшарова А.М.
Современный английский язык (2022-2023 уч.год)		Направленность: социально-гуманитарная Уровень программы: разноуровневая Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Петина Ж.О.
English Starter Academy (2022-2023 уч.год)		Направленность: социально-гуманитарная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Петина Ж.О.
Современный английский язык (2023-2024 уч.год)		Направленность: социально-гуманитарная Уровень программы: разноуровневая Возраст обучающихся: 11-18 лет Объем программы: 144 часа Автор-составитель: Петина Ж.О.
English Starter Academy. Level 2 (2023-2024 уч.год)		Направленность: социально-гуманитарная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 8-10 лет Объем программы: 60 часов Автор-составитель: Петина Ж.О.
<b>Адаптированные программы:</b>		
Экспериментируй!		Направленность: естественнонаучная

	(2022-2023 уч.год)	Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 34 часа Автор-составитель: Бондаренко И.А.
	Экспериментируй! (2023-2024 уч.год)	Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 54 часа Автор-составитель: Бондаренко И.А.
	Мультистудия (2023-2024 уч.год)	Направленность: художественная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 54 часа Автор-составитель: Иванова К.О., Боченкова И.А.
<b><u>Платные дополнительные образовательные услуги:</u></b>		
	Студия детской анимации «СОВА» (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 5-14 лет Объем программы: 60 часов Авторы-составители: Боченкова И.А., Иванова К.О.
	Современная мобильная съемка и монтаж видео (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 12-18 лет Объем программы: 96 часов Авторы-составители: Андриянов К.И.
	Создание видеоигр в Roblox Studio (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-14 лет Объем программы: 46 часов Авторы-составители: Андриянов К.И.
	Программирование Scratch (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 78 часов Авторы-составители: Мешков А.В.
	Занимательное путешествие в Квантландию (2022-2023 уч.год)	Направленность: социально-гуманитарная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 5-7 лет Объем программы: 54 часа Автор-составитель: Ткачук Ю.О.
	Инженерные каникулы. Ближе к делу: версия «Лето» (краткосрочная) (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 20 часов Авторы-составители: Рубан М.В.
	Летний образовательный интенсив «Шахматы: теория пешечных окончаний» (краткосрочная) (2022-2023 уч.год)	Направленность: физкультурно-спортивная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 7-10 лет Объем программы: 20 часов Авторы-составители: Хорган З.А

Летний образовательный интенсив по ботанической иллюстрации «Почти как Дюрер» (2022-2023 уч.год)	Направленность: художественная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 60 часов Авторы-составители: Боченкова И.А., Иванова К.О.
Летний образовательный интенсив по графическому дизайну (краткосрочная) (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 60 часов Авторы-составители: Иванова К.О.
Летний образовательный интенсив. Микробиология для начинающих (краткосрочная) (2022-2023 уч.год)	Направленность: естественнонаучная Уровень программы: базовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 30 часов Авторы-составители: Ким А.С.
Летний образовательный интенсив. Чудесный мир возможностей виртуальной реальности (краткосрочная) (2022-2023 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 10-18 лет Объем программы: 30 часов Авторы-составители: Пашаян С.А.
Студия детской анимации «СОВА» (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 5-14 лет Объем программы: 60 часов Авторы-составители: Боченкова И.А., Иванова К.О.
Программирование Scratch (2023-2024 уч.год)	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 58 часов Авторы-составители: Гурков В.В.
ПК Просто	Направленность: техническая Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 54 часа Авторы-составители: Зайцев Е.С.
Увлекательная биология	Направленность: естественнонаучная Уровень программы: стартовый Возраст обучающихся: 7-9 лет Объем программы: 54 часа Авторы-составители: Ким А.С.

Кроме того, в отчетный период в детском технопарке были:

- Организованы и реализованы:
  - Летние детские каникулярные смены для мотивированных школьников «Инженерные каникулы» - 101 человек;
  - Летние образовательные интенсивы по направлениям Био, VR, Промышленный дизайн, Шахматы – 71 человек;
- Осенняя детская каникулярная смена по всем направления деятельности детского технопарка

Продолжена программа интеграции основного и дополнительного образования, в рамках

которой в Кванториуме учащиеся Гимназии 10-х классов выполнили лабораторные работы по следующим направлениям:

- Биология
- В рамках распространения моделей доступности дополнительного образования и организации сетевого взаимодействия в ДТ «Кванториум» реализованы части основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Технология»:
  - МАОУ НОШ №21 г. Южно-Сахалинска - Модули «Дизайн», «Био», «Виртуальная реальность», «Хайтек» - 60 человек.
  - МБОУ СОШ №23 г. Южно-Сахалинска – Модули «Дизайн», «Био», «Моделирование» - 29 человек.
  - МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска – Модули «Виртуальная реальность», «Робототехника», «Информационные технологии» - 30 человек.

- **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в ДЕ «Кванториум»**

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система подведения итогов реализации образовательной программы путем проведения **контроля результативности**.

**Цель контроля результативности** – установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Виды контроля результативности**, используемые для оценки качества подготовки обучающихся:

- Входной контроль – определение уровня личностного развития обучающихся, степень их социализации. Проводится в форме, определенной в ДООП.
- Текущий контроль проводится планомерно в течение всего периода обучения и направлен на определение степени усвоения обучающимися учебного материала, определение готовности детей к восприятию нового материала, выявление детей, отстающих и опережающих обучение, а также мотивированности и заинтересованности обучающихся в обучении. Проводится в форме, определенной в ДООП.
- Промежуточный контроль – оценка качества усвоения обучающимися содержания программ, проводится в середине срока обучения после логически завершенного учебного блока, нацелен на определение промежуточных результатов, организуется в форме, определенной в ДООП.
- Итоговый контроль – оценка уровня достижений обучающихся по завершению всего курса обучения по программе, организуется в конце срока обучения и нацелен на определение результатов обучения и изменений уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Проводится в форме, определенной в ДООП.

Необходимость того или иного вида контроля, формы и критерии оценки результативности определяются самими педагогами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в соответствии с ожидаемыми результатами образовательной программы. Критерии оценки определяются таким образом, чтобы можно было определить соответствие уровня знаний и умений обучающегося одному из уровней освоения программы: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- Высокий уровень освоения – успешное освоение обучающимися более 80% содержания программы
  - Средний уровень освоения - успешное освоение обучающимися от 50% до 80% содержания программы
  - Низкий уровень освоения – освоение программы мене, чем 50% содержания программы
- К итоговому контролю допускаются все обучающиеся, заканчивающие освоение

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обучающиеся, успешно освоившие программу (с результатом высокий или средний уровень освоения) получают сертификат. Допускаются иные формы поощрения обучающихся (грамоты, дипломы и т.п).

В отчетном периоде с результатом высокий и средний уровень освоения образовательные программы окончили 609 учащихся - 73% от всех окончивших обучение в детском технопарке в отчетном периоде. Продолжают обучение по настоящее время – 642 человек. Успешно освоили образовательные модули основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» (в рамках сетевого взаимодействия) - 141 человек.

### **Воспитательная работа и мероприятия в ДТ «Кванториум»**

Основной целью воспитания в Кванториуме является развитие личности обучающегося посредством его самоопределения и социализации.

Взаимодействие с различными образовательными и другими организациями рассматривается как одно из ведущих направлений Кванториума и несет в себе следующие функции:

- социальную;
- профориентационную;
- образовательную;
- воспитательную.

Кванториум осуществляет активное взаимодействие с различными организациями всего города и области, в их числе:

- общеобразовательные школы;
- колледжи;
- детские сады;
- коррекционные школы;
- Сахалинский Областной Краеведческий Музей;
- Сахалинский Зооботанический парк;
- Исторический парк «Россия – Моя история»;
- ООО «Нерест»;
- Кофейня «Остров счастья»;
- ООО «Джи Эс Консалтинг»;
- Авиакомпания «Аврора»;
- РПК «Красная борода»;
- Корсаковский завод напитков «Северная звезда»;
- АО «Совхоз «Тепличный»;
- Городский парк культуры и отдыха имени Ю. Гагарина;
- СТК «Горный воздух»;
- Сахалинский филиал Ботанического сада-института ДВО РАН;
- и другие.

За 2023 год мероприятиями было охвачено более 4500 детей. Мероприятия проводились как на базе ДТ «Кванториум», так и на других площадках. Среди наиболее значимых можно выделить следующие:

- Лекции от приглашенных спикеров (актерское мастерство, фотография: просто о сложном, все о Сахалинском туризме и др.);
- Выступали как база для следующих мероприятий: Робототехнический форум, Квант-Ин, ВСОШ (школьный, муниципальный, региональный этапы);

- КиберФест и Фестиваль робототехники в городском парке;
- Фестиваль по мультипликации «Жар-птица»;
- Профорientационная неделя «Ближе к Делу» (для школьников 8-9 классов);
- Профорientационные мастер-классы «IT-перспективы» (для студентов) на базе Единого Штаба поддержки Сахалинской области;
- Открытие выставки в новом здании аэровокзала «Исчезающая красота России» и тестирование приложения «Аленький цветочек» в городском парке;
- Экскурсии на предприятия города;
- День рождения Кванториума (Ночь в Кванториуме);
- Различные квесты, игры для кванторианцев (Своя игра, Техноквиз);
- Мастер-классы для учеников образовательных учреждений;
- Выездные мастер-классы;
- Благотворительные акции, ярмарки;
- Ярмарка проектов (защита);
- Посещение лекций по приглашению музеев города и другое.

В этом году продолжилось активное сотрудничество с детскими садами и другими общеобразовательными учреждениями города. Детям были организованы экскурсии и выездные мастер-классы. Активно велась волонтерская деятельность. В день открытых дверей был организован сбор для животных и проведены мастер-классы. Также в этом году у нас были гости – участники «Движения первых» и дети экологической смены лагеря на Лесном озере.

Этим летом для детей были проведены профорientационные смены инженерных каникул. А также, впервые проведена смена осенних инженерных каникул «Погружение в океан инноваций».

### Олимпиадное движение

Период	ВСОШ школьный	ВСОШ муниципальный	ВСОШ регион	САХГУ
Январь 2023 – май 2023 (2022/2023 учебный год)	-	-	28 участий – 23 участника; 3 призера 1 победитель	58 участий – 76 участников; 3 призера
Сентябрь 2023 – декабрь 2023 (2023/2024 учебный год)	701 участие – 319 участников; 125 призовых мест 95 призеров; 111 победных мест 87 победителей	155 участий – 103 участника; 29 призовых мест 24 призера; 8 побед 6 победителей	-	107 участий – 83 участника; 1 победитель

#### Другое

Январь 2023 – май 2023 (2022/2023 учебный год)

Название	Участников	Из них призеров	Из них победителей
Челябинская олимпиада (2 тур)	5	1	
«Отечество» 2023	1		
Всесибирская олимпиада (математика, биология, химия)	4		
Без срока давности	12	3	2
Зоопарк	2		
Шаг в будущее 1 тур (заочный)	7		
Шаг в будущее 2 тур		5	
Лучший перевод СахГУ	6		
Чжухайский диалог	7		
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Сентябрь 2023 – декабрь 2023 (2023/2024 учебный год)

Название	Участников	Из них призеров	Из них победителей
Старт в будущее	11	5	3
Челябинская олимпиада (1 тур)	1	1	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ. 5-11 КЛАСС

С января 2023 года по декабрь 2023 года учащиеся МАОУ Гимназия № 3 приняли участие более чем в двадцати мероприятиях интеллектуального направления по предметам лингвистического, математического и естественнонаучного цикла: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Самой массовой и результативной ежегодно является Всероссийская олимпиада школьников. Анализ результатов именно этой олимпиады дает наиболее объективную оценку деятельности олимпиадного движения.

**Таблица 1. Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебный год. Сводный итог по этапам.**

№ п/п	Этап	Кол-во предметов с фактическим участием	Кол-во уникальных участников, чел.	Доля участников в общей численности обучающихся (666 чел), %	Кол-во участия, раз
1.	Школьный	20	319	47,8	701
2.	Муниципальный	17	103	15,5	155
3.	Региональный	12	18	2,7	23
4.	Всероссийский	2	2	0,3	2

**Таблица 2. Сравнительный анализ результативности муниципального и регионального этапов олимпиады за два года.**

Определим результативность муниципального и регионального этапов олимпиады как процентное соотношение числа участников олимпиады к числу победителей и призеров.

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2022/2023	<b>22%</b> (900 участия, из них 200 статусов призера и победителя)	<b>30%</b> (181 участие, из них 55 статусов призера и победителя)	<b>14%</b> (28 участия, из них 4 статуса призера и победителя)	-
2023/2024	<b>33%</b> (702 участия, из них 236 статусов призера и победителя)	<b>23%</b> (155 участие, из них 27 статусов призера и победителя)	<b>23%</b> (22 участия, из них 5 статусов призера и победителя)	<b>0% 23%</b> (2 участия, из них 0 статусов призера и победителя)

Таблица 3. Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебный год. Сводный итог по предметам.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
		Всего участников	Из них призеры	Из них победители	Всего участников	Из них призеры	Из них победители	Всего участников	Из них призеры	Из них победители	Всего участников	Из них призеры	Из них победители
1.	Китайский язык	28	7	2	3	1	-	1	-	-	-	-	-
2.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Право	15	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Русский язык	112	23	11	27	6	1	5	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	97	19	12	20	2	-	2	-	-	-	-	-
6.	Экономика	36	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	ОБЖ	32	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Физика	18	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	История	45	7	7	3	2	-	2	-	1	1	-	-
10.	Экология	14	1	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Химия	22	5	4	12	-	-	1	-	-	-	-	-
12.	Астрономия	5		2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Литература	36	5	8	13	3	1	-	-	-	-	-	-
14.	Биология	46	8	7	26	7	1	2	-	-	-	-	-
15.	Технология	6	-	4	2	1	1	2	1	-	-	-	-
16.	Математика	51	10	8	10	-	1	2	-	1	-	-	-
17.	География	31	5	8	5	1	-	1	-	-	-	-	-
18.	Обществознание	54	13	7	15	5	2	2	-	-	-	-	-
19.	Физическая культура	33	6	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Информатика	8	0	1	3	1	-	1	-	1	-	-	-
21.	Искусство	13	2	3	1	-	1	1	-	1	1	-	-

Таблица 4. Всероссийская олимпиада школьников. Сводный итог по предметам за три учебных года



Предметная область/ период	Муниципальный этап						Региональный этап						Всероссийский этап					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед	призер	побед
Биология	7	2	9		7	1			1	1								
Английский язык	3		5		2		1											
Русский язык	4	9	16	1	6	1		1										
Химия	2	1	1															
Математика	2		2			1						1						
Экология							1											
Литература	5		6	1	3	1												
География	1		3	1	1													
Обществознание			8		5	2												
Право																		
Технология	2				1	1	2		1		1							
История			2		2				1			1						УЧ
Информатика					1							1						
Китайский язык					1													
Искусство						1						1						УЧ
<b>Итого</b>	26	12	52	3	29	8	4	1	3	1	1	4						

Таблица 5. Олимпиады (кроме ВСОШ), конкурсы, научно-практические конференции 2022/2023 учебный год. Сводный итог.

№ п/п	Мероприятие	Предметные области	Муниципальный			Региональный			Всероссийский		
			Всего уч.	Из них приз.	Из них поб.	Всего уч.	Из них приз.	Из них поб.	Всего уч.	Из них приз.	Из них поб.
1.	Олимпиада Сахалинского Государственного университета	Правоведение, экология, английский язык, информатика, математика, японский язык, биология, литература, обществознание, география, обж, физическая культура				225	3	4			
2.	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее», 2 тур	Литература, английский, история, технология				11	5	3			
3.	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа, 1 тур	Английский язык							2	1	
4.	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа, 2 тур	Английский язык, обществознание							3		
5.	Всероссийская олимпиада «Символы России. История письменности»	Русский язык							9		1
6.	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Шаг в будущее», 1 тур	Английский язык, литература, история				3					
7.	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Шаг в будущее», 2 тур	Английский язык, литература, история							2	1	1
8.	Областная интеллект-игра «Великие комбинаторы Ильф и Петров»					9	9				
9.	Сборка спидс-карт «Российской Федерации»	география				6	6	1			

**Таблица 5. Общее количество участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях за 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Кол-во учащихся, чел	Число олимпиад, в которых принял участие обучающийся
1.	127	1
2.	79	2
3.	58	3
4.	26	4
5.	17	5
6.	21	6
7.	6	7
8.	7	8
9.	15	9
10.	4	10
11.	4	11
12.	1	12
13.	2	13
14.	2	14
15.	1	17
16.	1	19
17.	1	27

372 человека, что составляет 56% от общего числа учащихся 5-11 классов, в 2023/2024 учебном году приняли участие в мероприятиях интеллектуального направления по предметам лингвистического, математического и естественнонаучного цикла: олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Общее количество участия – 1220. Наибольшее количество участия отмечено по предметам английский язык, русский язык, математика и биология.

## Результативность воспитательной работы

В течение 2023 учебного года обучающиеся гимназии приняли участие в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней. С направленностью данных мероприятий, их целями и количеством участников и победителей можно ознакомиться в представленной ниже сводной таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Количество участников	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	Сентябрь-январь 2023	4	<b>Полуфиналисты</b> Анистратов Денис Ломко Алина Крамар Софья Серебрякова Юлия
<b>Областные конкурсы</b>				
1.	Чемпионат школьников «Образовательное расшkolивание» в рамках ЮСОФ	22-24 октября	4	<b>Участники</b> Предпринимательств о: Мазаев Паша, 10 б Веденеев Макар, 10 б Анистратов Денис, 10б Абраменко Вова, 10 б
2.			4	<b>2 место</b> Стрит -арт Костина Елена, 11б Шагунова Варвара 11б, Бойко Ева, 10 б., Бизяева Варвара 8А
3.			4	<b>1 место</b> Медиамастерская: Тарская Софья, Ющук Елена, Ко Вадим, И Роберт
4.	Областной фестиваль на лучшее знание японского языка	октябрь	1	Наталья Кинг-7Б победитель
5.	Всероссийский национальный Фестиваль "Российская студенческая весна"(Медиацентр)	апрель	8	Спецприз 3 место В общем зачёте Победители: Аудиоподкаст (Стародубцев Степан) Видео, юмористический ролик (Мазаев Павел)

6.	Региональный чемпионат по сбору Спилс карты	Ноябрь	5	<b>2 место</b> Антонец Артур Подковырова Мариэтта Ахтариева Ева Кемаева София Фисенко Анастасия
<b>Муниципальные конкурсы</b>				
7.	Конкурс современных медиа Ru.Голос Сахалин (Медиацентр)	19 сентября-20 октября	1 место (6человек)  1 место (2 человека) 2 место (2 человека) 3 место (3 человека)	Видеоматериалы (Тарская Софья, Почашева Оксана, Ким Виктория, Шмыгляк Влада, Сюзюмов Максим, Ермолин Тимофей)  Фотоматериалы (Хохлова Софья, Ромащенко Богдан)  Мультимедийная журналистика (Тугарева Маргарита, Левченко Мириам)  Новые медиа или социальные сети (Пахомова Полина, Петров Кирилл, Ким Яна, Ким Виталина)
8.	Разрешение 4К (Медиацентр)	22-24 ноября	1 место <b>(7 человек)</b>	Аудиоподкаст Тарская Софья, Ромащенко Богдан, Хохлова Софья, Почашева Оксана, Пахомова Полина, Шмыгляк Влада, Гениатова Вероника
<b>Мероприятия (Акции, открыты уроки, тематические недели, проекты)</b>				
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1.	Сопричастность	В течение года	5-11 класс	

2.	Всероссийская акция «Светлячки памяти».	20.01-27.01. 2023	5-8 классы
3.	Всероссийский урок «872 дня и ночи	27.01.2023	9-11 классы
4.	Всероссийский фестиваль «Своих не бросаем»	22.02-24.02.2023	Волонтерский отряд
5.	Международный День книгодарения	14.02.2022	5-8 классы
6.	Без срока давности	19.04.2023	8-11 классы
7.	Всероссийская акция «Поём Победу», проведенная совместно с МАОУ Лицей № 1	03.05.2023	9-11 классы
8.	Всероссийский форум «Острова»	август	
<b>Муниципальные мероприятия</b>			
1.	Благотворительная ярмарка ко Всемирному дню объятий	21.01.2023	5-11
2.	День единых действий «День рождения А.П.Чехова	31.01.2023	7е классы
3.	Военные сборы	13.02.2023-17.02.2023	10 классы
4.	Благотворительный концерт в поддержку Егора Лима	18.02.2023	1-11 класс
5.	Городская «Ярмарка добра»	2.04.2023	5-11 классы
6.	Городской субботник, приуроченный ко дню памятников и исторических мест	18 апреля	9 классы
7.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Апрель	1-11 классы
8.	Акция по изготовлению окопных свечей «Свет из дома»	май	1-11 классы

9.	Стена Памяти	5-12 мая	1-11 классы
10.	Городской фестиваль ко Дню города	Сентябрь	10 классы
11.	Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь	9 классы
12.	Первая школа ученического самоуправления	Октябрь	Ученическое самоуправление
13.	Участие в городском мероприятии, посвященного дню народного единства	4 ноября	
<b>Школьные мероприятия</b>			
1.	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	27.01.2023	5-11 классы
2.	Квиз ко Дню российской науки	8 февраля	9-11 классы
3.	Активные перемены ко Дню Российской науки	8 февраля	5-8 классы
4.	Уроки мужества к 23 февраля	17.02.2023	5-11 классы
5.	Игра «Разработка школьного мента»	18 февраля	5-11 классы
6.	Акция «Подарок защитнику»	1-23 февраля	1-11 классы
7.	Активные перемены к 23 февраля	21 февраля	5-8 классы
8.	Классные часы и праздничная программа к 8 марта	1-6 марта	5-11 классы
9.	Акция «Крымская лаванда»	Март 2023	5-6 классы
10.	Танцевальная битва	26 марта	5-11 классы
11.	Всероссийский урок «Космос-это мы»	11 апреля	5-11 классы

12.	День памятников и исторических мест. Квиз «Наследие ЮНЕСКО»	18 апреля	5-7 классы
13.	Акция по уборке «Зеленая весна»	апрель	8-11 классы
14.	День флага Сахалинской области	26 апреля 2023	5-7 классы
15.	Вальс Победы	5 мая	5-11 классы
16.	Всероссийская акция Диктант Победы	3 сентября	10-11 классы
17.	Акция «Доброе сердце»	Октябрь	5-11 классы
18.	Акция «Бумбаттл»	Октябрь 2023	5-11 классы
19.	День Учителя	5 октября	5-11 классы
20.	День Самоуправления	5 октября	11 классы
21.	Туристический слет	16 октября	5-11 классы
22.	Квиз «Лучший знаток книг»	25 октября	5-7 классы
23.	Выборы президента школы	27 октября	5-11 классы
24.	Акция «Коробка храбрости»	Ноябрь	5-11 классы
25.	День матери. Викторина «Мамы разные нужны»	24 ноября	5-8 классы
26.	День матери Кинолекторий «Мама»	26 ноября	9-11 классы
27.	День Государственного герба РФ. Квиз «история Российского герба»	30 ноября	5-7 классы

28.	Битва хоров	2 декабря	5-11 классы
29.	Новогодняя Дискотека	28 декабря	8-11 класс
30.	Новогодний квест «В поисках подарков»	Декабрь	5-7 класс
<b>Тематические месячники, декады и недели.</b>			
1.	Неделя Добра	05.12.-10.12.2023	5-11 классы
2.	Неделя математики	10-16 марта	5-11 классы
3.	«Месячник чистоты»	апрель	1 - 11 классы

### Проекты

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
Билет в будущее	течение года	150
Проектория	течение года	500
Молодежный бюджет	течение года	240

В 2023 году более тысячи учеников приняли участие в 58 мероприятиях патриотической направленности разного уровня.

Значительно увеличилось количество участников в конкурсах Всероссийского уровня (Диаграмма 1) за счет участия детей в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Также увеличилось количество участников областных и муниципальных мероприятий, по сравнению с прошлым учебным годом. Заметный рост количества школьных мероприятий, не входящих в план воспитательной работы: акция «Мы разные, но мы вместе», «День правовой помощи» и т.д. Увеличение показателей произошло за счет изменения структуры воспитательной среды и работы советника по воспитательной работе.

Второй год в школе проходят выборы президента гимназии. В этом году выборы проходили более масштабно, и в голосовании приняли участие все классы в полном составе, а также педагоги Гимназии. Благодаря работе ученического самоуправления в школе начался конкурс «Лучший класс года», организовано дежурство классов по школе, проводится проект «Активные перемены». Проект «Активные перемены» позволил проводить различные акции, квизы и квесты на больших переменах, что способствует укреплению дружеских связей и профилактике деструктивного поведения. В следующем году планируется продолжить работу по данному направлению и больше внимания уделять соблюдению школьниками норм и правил поведения.

Благодаря работе волонтерского отряда за 2023 год проведено 15 волонтерских акций, что в два раза превышает показатели прошлого года.

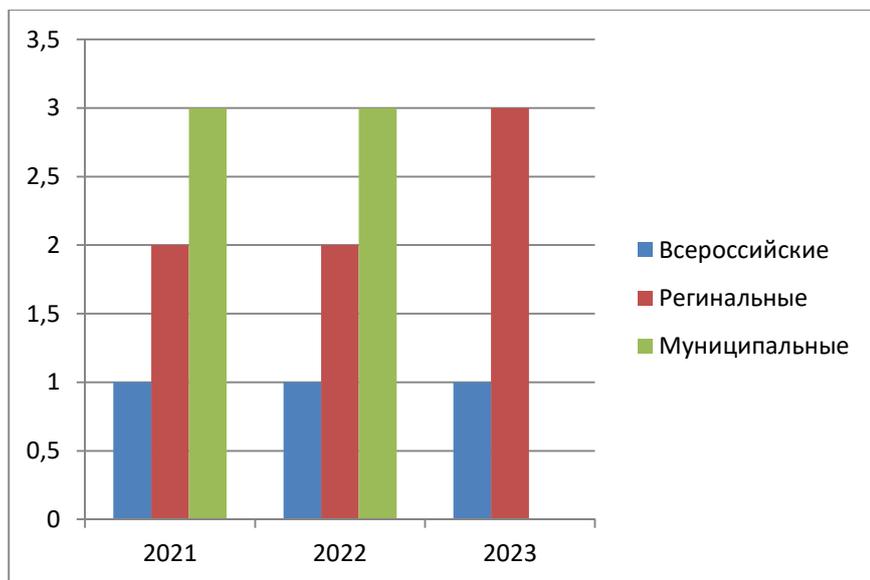


Рисунок 1. Конкурсы

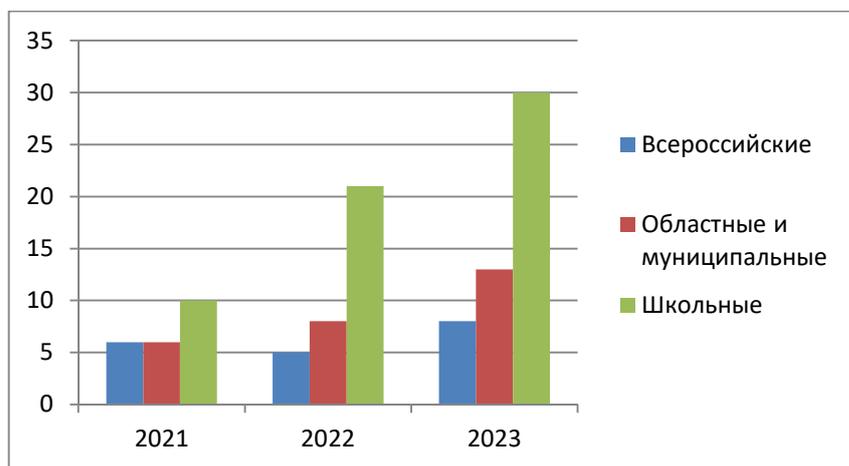


Рисунок 2. Мероприятия

Осуществляя работу по патриотическому воспитанию, важно понимать, что сотрудничество с социумом в данном направлении выступает не желательным, а просто необходимым условием, поскольку каждый обучающийся является элементом социума и будет выстраивать свои взаимоотношения в нём в соответствии с имеющимися у него знаниями и представлениями.

Привлечение представителей различных структур и организаций позволяет сделать процесс этой работы по-настоящему интересным, творческим и «живым».

В направлениях духовно-нравственного формирования гражданских качеств личности, установок-идей служения Отечеству, его защиты педагогам гимназии успешно помогают вожатский отряд «Искра», состоящий из обучающихся старшей школы, и такое сотрудничество имеет огромное значение для сохранения преемственности между поколениями обучающихся, а также для развития дружеских партнёрских отношений младших школьников с более старшими ребятами.

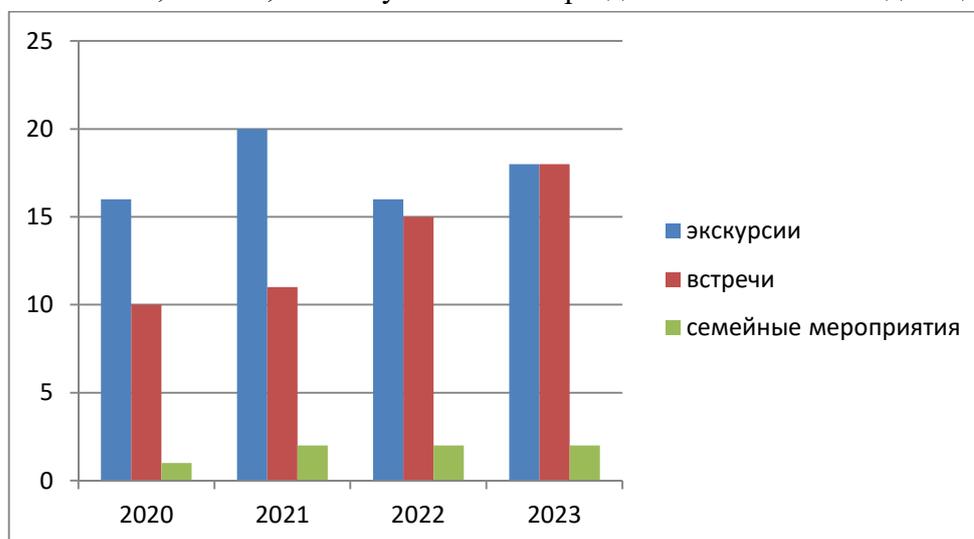
Ознакомиться с полным перечнем мероприятий по патриотическому воспитанию, проведённых в тесном взаимодействии с социумом и реализованных в 2023 году, можно в представленной ниже таблице.

№	Наименование организации	Классы (количество)	Тематика
<b>Тематические и обзорные экскурсии</b>			
1.	Экскурсии в школьный музей.	1-8 классы	«Путешествие в прошлое моего края» «Освобождение Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов»
2.	Экскурсии в ММК Победа	5-11	Экскурсия «Штурм полицейского поста Хандаса» Экскурсия «Десант на Шумшу: последний остров войны» Культурно-образовательное мероприятие «Музыкальный марафон»; Напольная игра «Братья, русские сыны!», Культурно-образовательное мероприятие "Победы и всё, что с ними связано"
3.	Краеведческая экскурсия (Клоковский водопад и Бухта Тихая)	9 Б	«Страницы истории»
4.	Экскурсия в Сахалинскую областную думу	10 классы	Гражданская активность
5.	Экскурсия «Морские судьбы»	9 Б	Краеведение
6.	Экскурсия «Морская месса»	10 классы	Страницы истории
7.	Экскурсия «Сахалин-Донбасс»	10-11 классы	Страницы истории
8.	День дипломата в России	10-11 классы	Гражданская активность
9.	Штаб охранных войск	10-11 классы	Краеведение
10.	Возложение цветов	8-11 классы	Сохранение исторической памяти Патриотизм
11.	Деревня партизанов	5-6 классы	Страницы истории
12.	Выездная экскурсия в г.Казань	10-11 классы	Страницы истории
13.	Посещение Боулинга	8 Б	Командообразование
<b>Встречи</b>			
1.	Поделись своими знаниями	10-11 класс	Место занимает современная русская литература в различных видах человеческой деятельности и в системе культуры.
2.	Просмотр фильма «Подольские курсанты»	9е классы	Просмотр фильма и его обсуждение с актером Глебом Даниловым
3.	Встреча с военным журналистом Максимом Фадеевым	медиацентр	Об особенностях ведения журналисткой деятельности в военных условиях

4.	Встреча с ветеранами боевых действий	8е классы	День героев Отечества
5.	Формирование негативного отношения к коррупции	8 и 11 классы	День противодействию коррупции
6.	Урок мужества	7 Б класс	Освобождение Блокадного Ленинграда
7.	Дружеская встреча со школьниками из Донбасса	Актив гимназии	Страницы истории
8.	Ученый в школу	9Б класс	Краеведение
9.	Встреча с волонтерами СВО	8е классы	Страницы истории, добровольчество
10.	Встреча экологической команды с телевидением ОТВ	Команда «Зов предков»	Команду пригласили принять участие с этими работами в конкурсе на Федеральном этапе конкурса. Команда местного телевидения ОТВ берет интервью об этом значимом событии.
11.	Региональный классный час, посвященный 75-летию Сахалинской области «По следам адмирала Г.И. Невельского»	9-11 классы	М.В.Сорока, член географического общества
12.	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	9-11 классы	Министерство финансов Сахалинской области
13.	Проведение телемоста «Россия - взгляд в будущее»	10 класс	МАОУ Октябрьская НОШ с Октябрьское Челябинская область
14.	Встреча с режиссером Анной Артомоновой (г.Москва)	10 классы	
15.	Встреча со студентами медицинских специальностей в рамках	9-11 классы	Студенты медицинских ВУЗов России

	Медицинского карьерного форума		
16.	Классный час по пожарной безопасности	5-6 классы 10 классы	МЧС Сахалинской области
17.	Урок налоговой грамотности	6 классы	Федеральная налоговая служба по Сахалинской области
18.	Урок выбора	9-11 классы	Председатель городской думы Логачев О.Е, депутат городской думы Кириллова М.В, вице-мэр по внутренней политике Хайбриев Д.Ф.
19.	«Дружба классами»	Актив Гимназии	Ученики г.Шахтерска ДНР
<b>Вместе всей семьей</b>			
1.	Праздничный рождественский концерт для родителей	10.01- 12.01.2023	По сказке «Щелкунчик и мышиный король»
2.	Разговоры о важном для взрослых	В течение года	

По сравнению с прошлым годом количество мероприятий, проводимых совместно с социумом увеличилось за счет выстроенной системы взаимодействия между Гимназией и общественностью, семьей, за счет увеличения празднования памятных дат и дней единых действий.



Значимым показателем эффективности воспитательного процесса являются неоднократные победы Гимназии в муниципальном и в областном конкурсах «Школа. Детский сад – центр притяжения».

В рамках формирования правовой культуры обучающихся и ЗОЖ в гимназии разработана и реализуется система профилактической работы, защитно-охранных мер и педагогической помощи и поддержки учащегося и его семьи.

В целях профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди подростков, совершенствования системы профилактики, пропаганды здорового образа жизни, воспитания нравственности и культуры поведения, а также организации досуговой деятельности подростков гимназия продолжает работу в этом направлении.

В гимназии проходят ежегодно Дни Здоровья («Туристический слёт», «Тропинка здоровья» - подъём по тропе здоровья на Горный воздух), спортивные состязания, организуются походы выходного дня, к проведению которых привлекаются родители, проводятся выездные экскурсии за пределы Сахалинской области.

Мониторинг наркоситуации в гимназии демонстрирует, увеличение числа количества участников, осведомлённых о последствиях употребления психоактивных веществ, а также о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета ЗОЖ.

Профилактике безопасности жизнедеятельности и правонарушений способствуют следующие мероприятия: Месячник безопасности, Правовая неделя, акция «Внимание - дети!», акция по профилактике наркомании, суицида «Полезная прививка», акция «День без курения», посвящённая Дню без алкоголя и табака, День Детского телефона доверия, День семьи, День защиты прав ребёнка и пр.

В течение учебного года целью работы социального педагога и педагога-психолога являлось социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса, объединение усилий семьи, школы в процессе воспитания социализации и сохранения психологического здоровья обучающихся.

В начале учебного года социальным педагогом:

1. на основании предоставленных классными руководителями социальных паспортов класса, составлен социальный паспорт школы;
2. запрошена и получена из органов социальной защиты информация о детях и семьях стоящих на различных видах учёта;
3. проведена сверка с КДН по детям стоящим на учёте.
4. разработан план мероприятий работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних;
5. разработан план по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними;
6. разработан план совместной работы с ОУУП и ПДН;
7. разработан план совместной работы с ОГИБДД;

На сегодняшний день проведено шесть заседаний Совета Профилактики, на которых решались вопросы успеваемости, посещаемости, культуры поведения и общения, соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка Гимназии.

С целью организованного проведения ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ), с целью урегулирования эмоционального состояния детей, предотвращения возникновения ЧС в гимназии в 2023 году было проведено 3 общешкольных родительских собрания, где родителям в доступной форме была представлена подробная информация (информация представлена ниже в таблице).

#### Родительские собрания

I полугодие 2023		II полугодие 2023	
месяц	Тема выступления	месяц	Тема выступления
март	ЧВК Рёдан	сентябрь	Организация СПТ, Профилактика вредных привычек; Профилактика противоправного поведения, профилактические прививки СПТ

Результаты проведённого социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся в возрасте 13-18 лет в 2023 году представлены ниже в таблице:

Всего обучающихся 13-18 лет	Прошли СПТ	Отказ	Выявленные риски	
			высокий	высочайший
427	410	17	72	8

По результатам данного тестирования, где обучающиеся массово и очень активно принимают участие уже не первый год, были проведены индивидуальные консультации с классными руководителями, родителями и обучающимися.

В январе 2023 года (12.01 и 19.01) были проведены вебинары для родителей с последующим консультационным сопровождением на темы:

- «Формирование навыков справляться с сильными эмоциями и стрессом. Психологическая поддержка в семье»;

- «Цифровая безопасность и родительский контроль».

В течение 2023 года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, культуры поведения и ответственности за противоправные действия с привлечением специалистов различных ведомств:

### І полугодие 2023 года

№	дата	класс	Мероприятие	Приглашенные специалисты
1	январь	9	Классный час «Интернет безопасность»	Национальный центр помощи пропавшим детям ПСО «Сова»
2	январь	6	Кл час «Ответственность за курение и распространение сигарет и их электронных аналогов»	Инспектор ОДН
3	Январь/ февраль	7	Беседа о половом воспитании для мальчиков и девочек	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
4	Январь/ февраль	7	Беседа о вреде энергетиков	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
5	январь	7	Беседа о здоровом питании	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
6	февраль	9	Кл час «Безопасность городской среды»	Национальный центр помощи пропавшим детям ПСО «Сова»
7	февраль	6	Беседа а вреде ПАВ	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
8	март	5	Проведение информационно разъяснительных мероприятий о безопасности	МЧС
9	март	9	Кл час «Экстремистские проявления и их последствия»	Национальный центр помощи пропавшим детям ПСО «Сова»
10	март	8	Информационно разъяснительная беседа об ответственности за употребление ПАВ	Инспектор ОДН
11	март	6	Беседа, употребление ПАВ, чем грозит	Инспектор ОДН
12	апрель	9	Урок трезвости	Межрегиональное общественное движение «Трезвая Россия»
13	май	8	Круглый стол «Избежание ловушек зависимости»	НКО «Жизнь»

### ІІ полугодие 2023 года

№	дата	класс	Мероприятие	Приглашенные специалисты
1	сентябрь	10	Ответственность за наркопреступления в России	Департамент общественной безопасности и контроля
2	октябрь	10-11	Встреча по проекту «Вселенная возможностей»	Министр туризма
3	ноябрь	7	Беседа о вреде никотина	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
4	ноябрь	5	Тренинг «Мы одна команда!» (4 встречи)	Центр психологической поддержки «Радость»
5	ноябрь	6	Беседа о вреде ПАВ и эл сигарет»	ГБУЗ «СОЦОЗМП»
6	декабрь	5-11	ПДД в зимнее время	Инспектор ГИБДД

В течение учебного года проводилась работа по фактам нарушения правил внутреннего распорядка гимназии.

	Сентябрь-декабрь 2023
<b>Журнал нарушений</b>	52
<b>протоколы</b>	31

#### Количество учащихся состоящих на различных видах учёта

I полугодие 2023				II полугодие 2023			
Всего	ВШУ	ОДН	Нарк. дисп	Всего	ВШУ	ОДН	Нарк. дисп
13	13	5	1	3	3	1	0

В течение учебного года проводилась работа с учениками ОВЗ:

Сентябрь –декабрь 2023 - 5 учеников;

Для учеников выпускных классов (9 и 11), в конце апреля, проведен тренинг: «Тревога и что с ней делать».

В течение учебного года проводилась работа с учениками по запросу классных руководителей, встречи и беседы с родителями, также проводились консультации с учениками, обратившимися по личным вопросам.

#### (Дополнительное образование)

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, создание необходимых условий для развития потребности и умения выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности, для проявления творческой индивидуальности каждого гимназиста.

Гимназия предоставляет широкие возможности *дополнительного образования* учащихся, которое представлено художественно-эстетической специализацией (для учащихся 1-8 классов, далее по желанию) и так называемыми «досуговыми объединениями» (для 5-11 классов). На базе

Гимназии такого рода функционирует всего 7 объединений социально- педагогической направленности, включающих 15 групп.

100% объединений в системе дополнительного образования Гимназии доступны и бесплатны для учащихся.

Дополнительное образование Гимназии является взаимодополняющим компонентом базового образования и направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование общей культуры школьников, воспитание гражданственности, любви к Родине, природе, семье;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности.

7 объединений работает по общеобразовательным общеразвивающим программам социально- педагогической, направленности: («Культура и японский язык»; «Пресс-центр»; «Школьная радиостудия»; «Волонтёры» и «Soft Skills»; «Телевидение гимназии «Воздух»; «Юный следопыт»)

Хочется отметить продуктивную работу педагогов дополнительного образования. Ежегодно обучающиеся объединения «Культура и японский язык» становятся победителями и призёрами Областного конкурса на лучшее знание японского языка», в 2023 учебном году победителем этого конкурса стала ученица 7Б класса Наталья Кинг. Обучающиеся медиацентра гимназии уже второй год призёры в общекомандном зачёте регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская Студенческая весна». Школьный музей им. А.П. Максимова ( объединение «Юный следопыт») в этом учебном году стал победителем Всероссийских блиц- викторин. Участники объединения «Школа волонтёра» принимают активное участие в городских мероприятиях в качестве волонтёров. (Информация представлена в таблице)

Дополнительное образование в гимназии представляет широкие возможности при реализации творческих проектов в союзе классных руководителей, педагогов дополнительного образования, родителей и обучающихся. В течение нескольких лет пользуются большой популярностью массовые школьные мероприятия: «Вальс Победы»; «Битва хоров»; «Утренние праздничные программы», тематические постановочные праздники «Последний звонок», «Новогодняя сказка» и пр.

В 2024 учебном году следует рекомендовать продолжение работы по сохранности контингента всем руководителям объединений, вести мониторинг занятий учащихся в учреждениях дополнительного образования города всех направленностей.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, педагогов по удовлетворенности воспитательной работы проекта «Образование. Развитие. Успех» Различного рода анкетирования, опросы родителей, педагогов, обучающихся позволяют выбирать новые направления работы, видеть и оперативно решать возникающие проблемы. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проанализировав результаты, полученные в ходе реализации мероприятий, мы пришли к выводу, что вся проделанная нами работа оказалась эффективной и будет продолжена в следующем учебном году. Задачи на следующий учебный год:

- социальное партнёрство Гимназии осуществлять на договорной основе (по возможности);
- создать штаб воспитательной работы;
- продолжать работу по сохранности контингента руководителям объединений дополнительного образования;
- осуществлять персонифицированный учет детей по выбранной дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования и с учетом часов недельной нагрузки ребенка на момент получения заявления.
- активизировать участие учащихся в международных и всероссийских конкурсах;
- вести мониторинг востребованности новых краткосрочных программ, внести их в ПФДО (предпринимательство, уличные танцы, эстрадное пение, флористика, гид по стилю и пр.)
- активизировать работу по профилактике правонарушений обучающихся, снизить количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- продолжить работу по проектам «Разговоры о важном для взрослых»;
- активизировать работу ученического самоуправления

### **Результативность по направлению «Физическая культура и спорт»**

Ежегодно команда Гимназии принимает участие в целом цикле спортивных мероприятий, занимая призовые места. Среди них: Всемирный день подтягивания, Всероссийские соревнования «Кожаный мяч», Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс нации», Городская легкоатлетическая эстафета к Дню Победы, Первенство города по баскетболу, Первенство города по волейболу, Президентские спортивные игры (по следующим видам спорта: легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, стритбол, флорбол, шашки), Президентские спортивные состязания по легкой атлетике, Региональные соревнования по лыжам «Сахалинская лыжня», Региональный турнир по бадминтону «Пять колец», Спартакиада школьных спортивных клубов по мини-футболу, Соревнования по спортивному ориентированию, Фестиваль Всероссийского комплекса ГТО, Футбольные турниры различных уровней.

В 2023 году педагоги и учащиеся Гимназии также принимали активное участие в спортивных соревнованиях, давших призовые места. Среди них: Областная спартакиада трудовых коллективов (волейбол – II место, мини-футбол – I место), Областной турнир «Зимняя футбольная лига» (III место), Региональный этап Международных соревнований по футболу «Локобол» (I место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» (настольный теннис- мальчики – I место), Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Мини-футбол в школу» (2006-2007 г.р. – I место, 2008-2009 г.р. – I место, 2012-2013 г.р. – II место), Муниципальный этап соревнований «Кожаный мяч» - I место).

### **Результативность дополнительного образования**

**Все коллективы дополнительного образования художественной направленности принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:**

Мероприятие, посвященное 77-ой годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Сахалина и Курильских островов на площади Славы;

Участие в митинге «Моя Россия - моя история»; Концерт «ЗА Россию»;

Участие в праздничном концерте «Мамино сердце» в МАУ ДК «Электрон», жилой район «Восточка»;

Участие в общегородском мероприятии благотворительного фонда «Улыбка ребёнка» - «Ярмарка добра»;

Участие в мероприятии «День отца» в рамках совместного проекта с региональным отделением партии «Единая Россия»;

Участие в концерте, посвященном Дню Славянской письменности и культуры;

Участие в церемонии открытия II областного чемпионата учительских команд;

Участие в церемонии открытия и закрытия регионального этапа конкурса «Учитель года - 23»;

Участие в церемонии открытия выставочного проекта «Диалоги» Сахалинского областного художественного музея;

Участие в концерте, посвященном персональной выставке члена Союза художников России Н.Д.Федотовой» и многих других.

Количества массовых мероприятий чуть снижено, но это связано с проведением очень крупных и затратных по времени подготовкой внутришкольных мероприятий таких как: «Битва хоров», новогодняя сказка «Щелкунчик», «Вальс Победы». Кроме того значительно увеличилось количество массовых мероприятий на городском и областном уровне.

Среди внутришкольных мероприятий необходимо отметить несколько, ставших наиболее яркими, запоминающимися и получивших высокую оценку педагогов, детей и родителей:

Концерт для учащихся 1 – х классов Гимназии № 3 «Таковыми вы тоже будете»;

«Новогодняя» битва хоров;

Зимняя сказка «Щелкунчик»;

«Вальс Победы»;

Отчетные концерты вокальных ансамблей: «Песенка», «Радуга», «Канцона», театра песни «Обыкновенное чудо»;

Отчетный «Класс концерт» хореографического коллектива «Ганцевальный променад»

### **Результативность обучающихся объединений художественной направленности за 2023 г. (с января по май включительно)**

1. Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный пластилин», Мороз Виктория, Диплом победителя 1 место.
2. Международный конкурс творческих работ «9 мая - День Победы», Диплом , 3 место.
3. Международный творческий конкурс анималистического искусства «В мире животных», 3 диплома лауреатов 1, 2, 3 степени.
4. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки», 3 Диплома лауреата 1,2,3 степени.
5. VIII Международный конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!», 9 мая, диплом 2 степени.
6. XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» - Шаламова Анастасия, диплом I степени; Ким Сергей - диплом II степени; Волкова Дарина - диплом III степени.
7. IV Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Язык предков» - Ли Георгий, диплом III степени; Лобода Анастасия, диплом III степени.
8. Международный творческий конкурс «Символ года -2023» - Демидова Маргарита, Лауреат 1 степени; Квон Михаил, Лауреат 1 степени.
9. IV Международный конкурс «Палитра культур» (Номинация «Хореография») – Хореографический ансамбль «Ганцевальный променад», Диплом Лауреата - 1 место.

10. Международный онлайн – конкурс патриотической песни «История страны в песнях» Диплом III степени «Канцона».
11. Всероссийский детско-юношеского литературно-художественный конкурс, посвященный Дню Победы «Виват весне! Салют Победе!», диплом Победителя 1 место 2 шт., 1 диплом победителя 2 место.
12. Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Кролика друзья!», Ким Марк - диплом 3 место.
13. Всероссийский творческий конкурс «Академическая живопись. Портрет» - Топчий Анастасия, Лауреат I степени; Наумчук Софья, Лауреат II степени.
14. Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «День птиц 2023», 2 Диплома 2 место; 2 диплома 3 место.
15. Всероссийский творческий конкурс «Защитник моей Родины», диплом победителя, диплом призера.
16. Всероссийский конкурс «Новогодний символ» - Молчанова Маргарита, 1 место
17. Всероссийский конкурс «Илья Муромец» - Ганчин Марк, 1 место.
18. Всероссийский конкурс «Богатырь» - Гололобов Роман, 1 место.
19. Всероссийский конкурс художественного чтения «Педагогика XXI век», Москва – обучающиеся театральной студии «Эмоция», 6 Дипломов: Аликова Анастасия Диплом 1 место; Данил Черный Диплом 1 место; Данил Черный Диплом 1 место; Працко Александр Диплом 1 место; Сен Вадим Диплом 1 место; Стерничук Екатерина Диплом 1 место.
20. Всероссийская Олимпиада для детей и подростков «Патриот». Номинация «Его Величество, Театр», Москва - обучающиеся театральной студии «Эмоция», 5 Дипломов: Белоногов Андрей – Диплом 1 место; Зебницкий Максим – Диплом 1 место; Сен Вадим Диплом 1 место; Стерничук Екатерина Диплом 1 место; Янчук Марк – Диплом 1 место.
21. IX Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России» г. Москва - обучающиеся театральной студии «Эмоция», 3 Диплома: Стерничук Екатерина Диплом 1 место; Ким Данил Диплом I степени; Яковлев Степан Диплом II степени.
22. Всероссийский конкурс чтецов «Таланты дети России 2023», Москва - Стерничук Екатерина Диплом I степени.
23. Всероссийский конкурс чтецов в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» г. Москва - Стерничук Екатерина Диплом I степени.
24. Всероссийские соревнования по танцевальному спорту, проводимые в г. Москва: «Кубок Латинского квартала» - Призеры – 4, Солисты ансамбля «Данс-класс»: Орловская София, Предко Давид, Проскуракова София, Дон Владимир.
25. Всероссийские соревнования по танцевальному спорту, проводимые в г. Москва: «Кубок максимум - 2023» - Призеры – 4, Солисты ансамбля «Данс-класс»: Орловская София, Предко Давид, Проскуракова София, Дон Владимир.
26. Всероссийские соревнования по танцевальному спорту, проводимые в г. Москва: «Гран При - 2023» - Победители – 2, Солисты ансамбля «Данс-класс»: Орловская София, Предко Давид.
27. Региональный конкурс «Надежда» и «Нева», Музей А.П. Чехова - Игонтова Анастасия, Диплом 1 степени; Кочкина Кристина, Диплом 3 степени в номинации «Необычные материалы»; Фесенко Николай, Диплом 3 степени в номинации «Юный мастер сделал сам».
28. Региональный конкурс детского рисунка «Четвероногие рядовые» ГБУК «Сахалинский зооботанический парк», Бу Алексей - Диплом – I место; Ляшкевич София - Диплом – за яркое

воплощение идеи; Евсеев Виктор - Диплом – за выраженность художественного образа; Ким Марика, Опута Илья, Герасимова Виктория - 3 Диплома – за предоставление Сахалинской области в межрегиональном этапе творческого проекта.

29. Региональный конкурс детского рисунка «По следам белого кролика» ГБУК «Сахалинский зооботанический парк» - Наниева Эльвира, Диплом 1 место; Ли Анастасия, Диплом 1 место; Кочкина Кристина, Диплом 2 место; Вешка Мария, Диплом 2 место; Ри Яна, Диплом 3 место, в номинации «Пушистый символ»; Игонтова Анастасия, Диплом 3 место, в номинации «Кролик-модник»; Пак Кирилл - Диплом – за интересный сюжет.

30. Областной Конкурс-выставка детских поделок «АЙ, зайка!» Зооботанический Сахалинский парк - Черноева Снежана, Диплом 2 место, номинация «Любимый длинноухий друг».

31. Художественный конкурс - «Кошки с книжной обложки» - Белова Карина, Диплом 1 место; Ким Виктория, Диплом 1 место; Ким Вика, Диплом 1 место; Ли Георгий, Диплом 1 место; Фесенко Николай, Диплом 2 место; Буданова Ульяна, Диплом , 2 место; Зорина Диана, Диплом 3 место.

32. Региональный интернет конкурс детского рисунка «Медведь – символ зоопарка», ГБУК «Сахалинский зооботанический парк» - Ким Саран, Диплом - 1 место; Мельникова Ольга, Диплом - 1 место; Каюткина Яна – Диплом – 2 место; Воропаева Александра, Диплом – 2 место; Вордатова Алиса – Диплом – 2 место; Ко Милина – Диплом – 3 место.

33. Региональный конкурс «Театральные острова» - объединение «Эмоция», Диплом 2 призовое место и поездка обучающихся в досуговый центр «Юбилейный».

34. Областной конкурс по спортивным бальным танцам «Жемчужный променад – 2023» – Ансамбль спортивного бального танца «Данс - класс», 26 победителей; 11 призеров. Ансамбль спортивного бального танца «Профи - данс», 21 победителей; 29 призеров. Хореографический ансамбль «Танцевальный променад», 10 победителей; 6 призеров.

35. Кубок Губернатора Сахалинской области – 2023 по спортивным бальным танцам – Ансамбль спортивного бального танца «Данс - класс», 15 победителей; 6 призеров. Ансамбль спортивного бального танца «Профи - данс», 27 победителей; 19 призеров. Хореографический ансамбль «Танцевальный променад», 9 победителей; 10 призеров.

36. Региональный Фестиваль - конкурс патриотической песни и художественного слова "Виктория": Ансамбль «Песенка» - Диплом I степени; солистка ансамбля «Песенка»- Хан Илиана - Диплом I степени; Ансамбль «Радуга» - Диплом III степени; Ансамбль «Канцона» - Диплом Лауреата II степени.

37. Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» - Диплом Лауреата I степени «Сводный хор»; Диплом Лауреата I степени ансамбль «Радуга».

38. Региональный этап Всероссийского вокального конкурса «Новые Огни» – 3 Диплома Лауреата II степени: Виктория Пономаренко, Дмитрий Жуков, Никита Ким; 4 Диплома III степени: Вероника Шульга, Анна Цыганкова, Семён Им, Виктория Лемешинская; Диплом Лауреата II степени коллектив театра песни «Обыкновенное чудо».

39. Городской хореографический детско-юношеский конкурс «Танцевальный калейдоскоп» - Хореографический ансамбль «Танцевальный променад», Почетная Грамота.

40. Городская выставка – конкурс «Новогодний калейдоскоп» - Наниева Эльвира, победитель в номинации «Оригинальность композиции»; 11 Дипломов «За участие».

41. V Открытый городской конкурс детских и молодежных хоровых коллективов - «Сводный хор» - Диплом Лауреата I степени; ансамбль «Радуга» - Диплом Лауреата II степени.

42. III Городской Фестиваль эстрадной песни на конкурсной основе «Я – творец» - Театр песни «Обыкновенное чудо» - Диплом Лауреата II степени; ансамбль «Радуга» - Диплом III степени.

**Результативность обучающихся объединений  
художественной направленности за 2023 г. (с сентября по декабрь включительно)**

1. Международный конкурс «Звездная осень». Вокал. Театр песни «Обыкновенное чудо» - Диплом Лауреата III степени.
2. Международный дистанционный конкурс рисунков «Солнышко, по имени Мама». Лобачев Вадим - Диплом Лауреата I степени.
3. Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества «Кубок России». Художественное слово. Кириллова Карина - Диплом Лауреата I степени.
4. Всероссийский хоровой конкурсе «Поют дети России», г. Астрахань. Сводный хор Гимназии №3 - Диплом финалиста.
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Млечный путь», художественное чтение. Такояма Артем - Диплом Лауреата I степени.
6. Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни». Театр песни «Обыкновенное чудо» - Диплом Лауреата I степени.
7. Традиционный региональный турнир по СБТ «Золотой силуэт». Ансамбль спортивного бального танца «Данс-класс» - 2 Победителя; 2 Призера.
8. Традиционный региональный турнир по СБТ «Золотой силуэт». Ансамбль спортивного бального танца «Профи-данс» - 2 Победителя; 2 Призера.
9. Традиционный региональный турнир по СБТ «Золотой силуэт». Хореографический ансамбль «Танцевальный променад» - 2 Победителя; 2 Призера.
10. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка и инсталляции «Наука и дети». Волкова Полина - Диплом Лауреата III степени.
11. Областной конкурс вокалистов «Дети XXI века». Вокальный ансамбль «Канцона» - Диплом Лауреата II степени.
12. Областной конкурс вокалистов «Дети XXI века». Вокальный ансамбль «Радуга» - Диплом Лауреата III степени.
13. Областной конкурс вокалистов «Дети XXI века». Вокальный ансамбль «Песенка» - Диплом Лауреата III степени.
14. Областной конкурс вокалистов «Дети XXI века». Соло. Хан Илиана. - Диплом Лауреата III степени.
15. Областной конкурс вокалистов «Дети XXI века». Сводный хор Гимназии №3. - Диплом Лауреата II степени.
16. XX Областной Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант» Хореография. Хореографический ансамбль «Танцевальный променад» - Диплом Лауреата III степени.
17. XX Областной Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант». Живопись и графика. Наниева Эльвира и Турченко Анастасия - Диплом Лауреата I степени.
18. XX Областной Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант». Живопись и графика. Троицкая Алиса - Диплом Лауреата I степени.
19. XX Областной Открытый фестиваль молодежного творчества «Талант». Живопись и графика. Пак Кирилл. Диплом Лауреата III степени.
20. Открытый фестиваль детских и молодежных театров «Декабрьские вечера». Театральный коллектив «Эмоция» - Специальный приз «Лучший музыкальный спектакль».
21. Региональный конкурс СБТ «Жемчужный променад». Ансамбль спортивного бального танца «Данс-класс» - 17 Победителей; 10 Призеров.
22. Региональный конкурс СБТ «Жемчужный променад». Ансамбль спортивного бального танца «Профи-данс» - 17 Победителей; 10 Призеров.
23. Региональный конкурс СБТ «Жемчужный променад». Хореографический ансамбль «Танцевальный променад» - 10 Победителей; 11 Призеров.





## 4. Оценка организации учебного процесса

### 2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

(заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
		в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02-04)	01	1 239			17	521
в том числе:						
программы начального общего образования (1– 4 классы)	02	568			17	521
программы основного общего образования (5–9 классы)	03	523				
программы среднего общего образования (10–11(12) классы)	04	148				

### *Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования*

В Гимназии действуют досуговые объединения для занятий волейболом, бадминтоном, баскетболом, лёгкой атлетикой, настольным теннисом, мини-футболом, упражнениями в тренажёрном зале. В настоящее время организация занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности в рамках секций/объединений носит системный характер (занятия проводятся еженедельно в соответствии с расписанием). Работа по олимпийскому образованию и просвещению представлена периодическими встречами учащихся с представителями спортивной общественности. Систематизация секционной работы, помимо занятости учащихся и их физического совершенствования, привела к позитивным результатам - получению призовых мест по итогам муниципальных и региональных соревнований. В 2023 году привлечение обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, обеспечение выполнения ими норм двигательной активности, включение обучающихся в деятельность, способствующую формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни оставались приоритетными задачами школы.

- **Оценка организации учебного процесса ДТ «Кванториум»**

Детский технопарк «Кванториум» - это детально проработанный образовательный проект, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

ДТ «Кванториум» ведет свою деятельность на базе МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска и является ее структурным подразделением.

Организация учебного процесса в Детском технопарке регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Сахалинской области, г. Южно-Сахалинска, локальными нормативными актами МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска.

Основной целью деятельности технопарка является общеобразовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленная на успешное личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и самореализацию детей и подростков, развитие их потенциала в техническом и инженерном творчестве на основе интеграции педагогических, материальных, информационных и производственных ресурсов.

Для реализации учебного процесса в Кванториуме созданы все необходимые условия: кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план Кванториума в отчетном периоде составлен с учетом потребностей детей, родителей и социума.

Образовательная деятельность в Кванториуме ведется на официальном языке Российской

Федерации - русском.

### **Продолжительность учебного года в детском технопарке**

Работа с детьми в ДТ «Кванториум» организована в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в ДТ «Кванториум» начинается в сентябре и заканчивается в мае. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (9 месяцев).

В отчетный период прием в Детский технопарк «Кванториум» был осуществлен в сентябре.

В летний период, в период с 1 июня по 31 августа детский технопарк работает по летнему графику, организуя летние смены – Инженерные каникулы, а также летние образовательные интенсивы и мастер-классы по направлениям деятельности технопарка.

### **Режим работы детского технопарка**

Понедельник – суббота с 08.30 - 19.30.

Воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) – не рабочие.

### **Режим занятий в детском технопарке**

Обучение в ДТ «Кванториум» проводится по шестидневной учебной неделе. Количество, кратность занятий в неделю, последовательность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием и соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Количество учебных смен – 2.

Продолжительность одного занятия - 2 академических часа с перерывом (переменной). Исключение составляют занятия в период Инженерных каникул, Летних образовательных интенсивов, Каникулярных программ, где продолжительность учебных занятий определяется каникулярной программой и Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Продолжительность одного академического часа равняется:

- для групп дошкольного возраста: 35 минут с переменной 20 минут (включая динамическую паузу);
- для групп школьного возраста: 40 минут с переменной между уроками 10 минут.

При необходимости организации работы в дистанционном режиме академический час равняется 30 минутам.

Режим работы сотрудников регламентируется Трудовым законодательством, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами.

**Целевая аудитория детского технопарка** – дети и подростки г. Южно-Сахалинска и Сахалинской области в возрасте от 5 до 18 лет, возраст обучающихся, необходимый набор знаний, умений и навыков для поступления на программу определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

При комплектовании групп допускается и приветствуется совместная работа в одной группе обучающихся разного возраста. При таком способе формирования детского коллектива наилучшим образом реализуются технология наставничества. В детском технопарке используются следующие формы наставничества: «Педагог-Обучающийся»; «Обучающийся-Обучающийся».

Численный состав групп – количество обучающихся в группе детского технопарка определяется реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планируется от 5 до 15 человек, в зависимости от направления, возможности обеспечения индивидуального подхода к обучающимся, наличия оборудования, загруженности специализированных учебно-производственных помещений и лабораторий.

### **Порядок приема на обучение, отчисление и перевод обучающихся**

Допускается освоение обучающимися нескольких дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также перевод обучающихся из одного объединения в другое по заявлению родителя/законного представителя и при наличии свободных мест.

**Прием обучающихся** на программы детского технопарка осуществляется по мере комплектования групп вначале приемной компании и продолжается в течение всего года при наличии вакантных мест в группе, а также определяется возможностями ДООП.

Заявка на обучение может быть представлена заявителем в ДТ «Кванториум» тремя способами: 1) при личном визите в детский технопарк; 2) через личный кабинет в системе персонифицированного дополнительного образования; 3) через личный кабинет на портале Госуслуг.

Зачисление на обучение производится по заявлению и предоставлению номера сертификата дополнительного образования для включения в систему ПФДО и оформляется приказом директора Гимназии. Правом подачи заявления пользуются родители (законные представители) потенциального обучающегося или сам обучающийся при достижении им возраста 14 лет.

**Отчисление обучающихся** производится в связи с окончанием срока обучения по ДООП или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию или по инициативе обучающегося по заявлению родителей/законных представителей/обучающегося при достижении им возраста 14 лет. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Гимназии.

Также существует возможность дозачисления или перевод детей в уже сформированные группы при наличии свободных мест в группах.

### **Формы и методы обучения.**

#### **Тип и формы организации занятий в детском технопарке.**

Форма обучения, методы, способ организации образовательного процесса, формы организации деятельности, тип, виды учебных занятий, содержание образования, распределение учебного времени не противоречат законодательству Российской Федерации и локальным нормативным актам организации.

**Форма обучения** определяется каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и преимущественно является очной. При необходимости (в случае введения ограничительных мер на реализацию ДООП в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, чрезвычайными ситуациями и т.п.) возможно применение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

**Методы обучения** также определяется каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Однако, исходя из принятой образовательной модели, особенности организации образовательного процесса преимущество отдается современным, активным методам, техникам и приемам обучения. В обучении активно используются:

- Метод проектов
- Метод **дизайн-мышления**
- Метод **ситуационного анализа (кейс-метод)**
- Игровой метод

Важнейшей характеристикой учебного процесса является его проектный характер.

**Тип и формы организации** занятий определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, в рамках которых может предусматриваться как аудиторная, так и внеаудиторная работа.

Учебные занятия организуются в виде лекций, бесед, проектных сессий, мастер-классов, тренингов, практических занятий, дидактических игр, интерактивных проблемных лекций, опросов, хакатонов, экскурсий, индивидуальных и групповых консультаций, интегрированных занятий и др.

Формы организации деятельности - групповая, работа в группах, в парах, индивидуальная, всем составом объединения.

При необходимости организации работы в дистанционном режиме используются следующие типы занятий и формы деятельности:

- учебное занятие взаимодействия педагога и обучающихся - исключительно в электронной форме и с применением ДОТ (в формате видеоконференций, вебинаров, онлайн лекций и т.п.)
- учебное занятие самостоятельной работы обучающихся - самостоятельная работа обучающихся оффлайн (самостоятельное изучение учебного материала, выполнение заданий педагога, работа на образовательных платформах, сайтах, посещение виртуальных туров и экскурсий, мастер-классов и т.п.)
- контрольные учебные занятия - контрольные срезы, тестирования, зачеты в режимах онлайн и оффлайн, дистанционные конкурсы и т.п.)
- консультации (индивидуальные и групповые) в режиме онлайн и оффлайн.

## 5. Оценка востребованности учеников (выпускников)

В 2023 году из 37 выпускников 34 чел. поступили в ВУЗы за пределами Сахалинской области, 3 чел. В СахГУ, 4 чел. В СПО (из них 2 человека в Сахалинской области). 45% выпускников поступили в ВУЗЫ, входящие в ТОП-х100 лучших ВУЗов России.

Обучение в ДТ «Кванториум» носит проектный характер. Практические семинары и встречи с представителями реального сектора экономики, инженерами, учеными и дизайнерами – обязательная часть обучения. Практические кейсы от индустриальных и интеллектуальных партнеров находятся в разработке у кванторианцев.

Так, среди наиболее значимых проектов, разработанных обучающимися в отчетном периоде (некоторые из которых реализовывались по заказу представителей реального сектора экономики и получили высокую оценку в конкурсах и проектных выставках) можно выделить следующие:

Квантум	Название проекта
Промробо	Исследование разных геометрий винта подводных роботов
	Конструирование подводного необитаемого аппарата
	Станок для переработки ПЭТ бутылок в филамент
	Сувенирная продукция из переработанного пластика (брелоки, магниты)
	Скамейка из переработанного пластика (2 этап)
	Приложение помощников подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
	Устройство для слежения за качеством воды и состоянием рыб для завода по производству рыб (1 этап) (ООО Нерест)
Промдизайн	Настольная краеведческая игра «Остров Сахалин»
	Настольная игра «Химия с нуля»
	Фирменный стиль сахалинской сувенирной продукции «Матерь скал»
	Серия открыток на сахалинскую тематику
	Организация просветительской экскурсии для маломобильных групп граждан с разработкой дизайн-проекта скульптурной группы «Место встречи»
	Разработка корпоративной интерьерной куклы
	Краснокнижные растения Сахалина (Ботанические иллюстрации краснокнижных растений, Образовательное приложение «Аленький цветочек», Образовательная настольная игра «Аленький цветочек»)
	Макет современной деревни
	Милые вещицы
	Образовательная игра по отработке знаний по синтаксису
/	Реальное ОБЖ. Сценарий «Выживание»
	D-визуализация Учебного центра (GS Group)
	VR-тренажер для бортпроводников (Авиакомпания Аврора)
	Виртуальная выставка коренных малочисленных народов Сахалинской области
Био	Исследовательский проект «Зараженность различных гидробионтов гельминтами на озере Тунайча»
	Выращивание молоди лососевых и заселение реки Рогатка (1 этап) (ООО Нерест)
Хайтек	Модель безопасного скейтпарка
	Автоматизированная кормушка для рыб (ООО Нерест)
	Роботизированное мебельное производство
	Безопасный скейт парк

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Кадровое обеспечение

	Штатные единицы	Физические лица
<b>Общее количество работников в системе образования – всего:</b>		
<b>Из общего количества работников всего:</b>		
<i>Административно-управленческий персонал</i>		
<i>Педагогические работники</i>		
из них:		
- учителя		
- воспитатели		
- другие педагогические работники		
<i>Остальной персонал</i>		
<b>Из числа педагогических работников</b>		
мужчин		
женщин		
<b>Из числа административно-управленческого персонала имеют высшее образование, всего</b>		
в том числе:		
- педагогическое		
- по специальности менеджер, юрист, ГМУ		
- другое		
<i>среднее специальное образование</i>		
Из общего числа административно-управленческого персонала имеют учебную нагрузку		
<b>Из числа административно-управленческого персонала имеют награды:</b>		
почётное звание "Заслуженный учитель РФ"		
почётное звание "Заслуженный педагог Сахалинской области"		
почетное звание "Почётный работник общего образования РФ"		
нагрудный знак "Отличник народного просвещения"		
почетную грамоту Минобрнауки РФ		
<b>Из числа педагогических работников имеют</b>		
высшее образование		
среднее специальное образование		
среднее общее образование (обучаются заочно)		
<b>Из числа педагогических работников имеют награды:</b>		
почётное звание "Заслуженный учитель РФ"		
почётное звание "Заслуженный педагог Сахалинской области"		
почетное звание "Почётный работник общего образования РФ", нагрудный знак "Отличник народного просвещения"		
почетную грамоту Минобрнауки РФ		
<b>Из числа педагогических работников имеют</b>		

	<b>квалификационную категорию:</b>	
	высшую	
	первую	
	соответствие занимаемой должности	
	не имеют категории	

Внешние совместители – 5  
 Молодых специалистов - 16

### **Наиболее крупные мероприятия, в которых приняли участие педагоги дополнительного образования художественной направленности в 2023 г.**

В Дополнительном образовании работали в отчетном году 25 педагогов, 4 концертмейстера, 1 звукорежиссер. (3 внешних совместителя – концертмейстеры). Все прошли курсы повышения квалификации.

➤ **Иконникова Д.А.** Обучение в магистратуре Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина по специальности «Графический дизайн».

#### **Участие в профессиональных конкурсах:**

- **Андронникова Е.Д.** Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» («План-конспект открытого занятия по предмету Народно-сценический танец») – Диплом 2 место;
- **Андронникова Е.Д.** Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования детей «Раскрываем таланты» - «Конструктор игровых методик для детей 3-10 лет» - Диплом – 1 место.
- **Андронникова Е.Д.** Участие в деятельности экспертного совета. Всероссийское издание «Слово педагога», <https://slovedagoga.ru>
- **Другай Е.С.** Всероссийский конкурс сценариев.– Победитель.
- **Иконникова Д.А.** - Участие в муниципальном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Сахалинской области, март 2023г. Призер (2 место), в номинации «Лучшая программа художественной направленности».
- **Иконникова Д.А.** - Участие в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Сахалинской области, май 2023г. Победитель в номинации «Лучшая программа художественной направленности».
- **Иконникова Д.А.** Участие в юбилейной выставке студентов, преподавателей и выпускников Сахалинского колледжа искусств «Под градусом 30», апрель, 2023г.
- **Румянцев Г.В.** - конкурс работников государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы для присуждения и вручения премий Сахалинской области – 2023 год. Победитель.
- **Федотова Н.Д.** Персональная выставка в Областном художественном музее «Диалоги», апрель, 2023г.
- **Чубич Е. В.** Участие в профессиональном конкурсе вокальных дуэтов учитель + ученик «Две звезды», городской этап – Диплом Лауреата II степени.

#### **Публикации:**

- **Андронникова Е.Д.** Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ. План-конспект открытого занятия по предмету «Народно-сценический танец». Материал размещен в сети Интернет по адресу:

Андронникова Е.Д. Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «

- Иконникова Д.А. Публикация в рамках Всероссийской конференции «PedJournal» по теме: «Способы создания мотивации к занятиям по компьютерной графике»
- Сиротюк Н.А. Статья «Хореография в вокальном исполнительском искусстве как вид интеграции в дополнительном образовании», 02.03.2023г.
- Федотова Н.Д. Публикация методической разработки «Развитие творческих способностей учащихся в процессе системно - деятельностного подхода» (Центр дистанционных технологий «Новое достижение»), март 2023г.
- Федотова Н.Д. Статья - «Краеведческий компонент на уроках ИЗО и ДПИ» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»)

о  
р

#### Участие в работе жюри и экспертных комиссиях:

- Алексеева Е.Е., Предко Д.И., Скворцова Т.А., Стародубцева И.Б. Члены аттестационной комиссии педагогов дополнительного образования;
- Алексеева Е.Е., Хворостян Е.А. Члены муниципальной экспертной комиссии по программам дополнительного образования.
- Иконникова Д.А. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 в качестве эксперта.
- Иконникова Д.А. Участие в защите дипломных проектов студентов ГБПОУ СКИ кафедры «Дизайн» в качестве члена экзаменационной комиссии и рецензента по защите дипломных проектов, май 2023г.
- Стародубцева И.Б. Работе в жюри городского фестиваля-конкурса «Подари улыбку миру», март 2023г.

о  
д

#### и • Кадровое обеспечение образовательной деятельности в ДТ «Кванториум»

Всего в ДТ «Кванториум» в 2023 году образовательную деятельность вели 19 педагогических работников, из них работу квантумов (направлений) обеспечивали:

№	Направление	Кол-во работников
1	VR/AR	
2	Промышленная робототехника	
3	Хайтек	
4	Промышленный дизайн	
5	Био	
6	IT	
7	Английский язык	
8	Математика	
9	Шахматы	
10	Работа с дошкольниками	

#### Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

№	Образование	Кол-во работников
1	Высшее профессиональное	
2	Среднее профессиональное	
3	Студенты старших курсов вузов	
4	Пол	Кол-во работников
5	Женщины	
6	Мужчины	

а  
т  
е  
р  
и

### Педагогический стаж работников

1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет

В детском технопарке большое значение придается повышению квалификации педагогических работников и сотрудников. Так, в отчетном году 14 педагогов и сотрудников детского технопарка прошли обучение по 14 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Были освоены следующие образовательные программы:

1. ПК - Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование (Андриянов К.И.);
2. ПК – Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства Андриянов К.И.);
3. ПК – Организация этапов формирования STEAM-компетенций у школьников через совместную деятельность с наставниками в рамках подготовки к соревнованиям (Коломиец А.Е.);
4. ПК – Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей в дополнительном образовании (Коломиец А.Е., Лыткин А.В., Зайцев Е.С., Хорган З.А);
5. ПК – Организация проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях (Рубан М.В., Боченкова И.А.);
6. ПК – Медиаобразование педагогов (Боченкова И.А., Иванова К.О.);
7. ПК – Основы видеосъемки и проведения трансляций (Ким А.С.);
8. ПК – Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (Бондаренко И.А.);
9. ПК - Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень (Бондаренко И.А.);
10. ПК – Использование цифровых инструментов в реализации программ (Зайцев Е.С., Петухова П.В.);
11. ПК – Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования (Петина Ж.О.);
12. ПК – Проектирование мероприятий для образовательной организации (Костюк С.О., Ткачук Ю.О.);
13. ПК – Основы мотивационного дизайна (Рубан М.В.);
14. ПП – Дополнительное образование детей и взрослых (Бондаренко И.А.).

Педагоги Кванториума регулярно участвуют в педагогических, методических, профессиональных конкурсах и становятся их призерами и победителями, являются членами профессиональных ассоциаций и экспертных комиссий, организаторами, экспертами и членами жюри детских конкурсов, хакатонов, соревнований и олимпиад.

В 2023 году в активе педагогов и сотрудников Кванториума:

#### Участие, победы и призовые места в конкурсах и соревнованиях:

1. Всероссийский конкурс «Педагог года-2023» - муниципальный этап - участник (Зайцев Е.С.).
2. Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
  - диплом за 1 место - номинация «Лучшая программа технической направленности» (Андриянов К.И.);
  - диплом за 2 место - номинация «Лучшая программа технической направленности» (Зайцев

- Е.С.);
- диплом за 2 место - номинация «Лучшая программа технической направленности» (Иванова К.О.).
  - 3. Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Сахалинской области:
    - диплом за 1 место – номинация «Лучшая программа технической направленности» (Иванова К.О.);
    - диплом за 2 место – номинация «Лучшая программа технической направленности» (Лыткин А.В.);
    - диплом за 2 место – номинация «Лучшая программа физкультурно-спортивной направленности» (Хорган З.А.);
    - участники (Зайцев Е.С., Андриянов К.И.).
  - 4. Международная ярмарка-выставка «Сокровища севера» (совместно с ГБУК «Областной центр народного творчества») - Социальный проект «Виртуальная выставка малочисленных малочисленных коренных народов севера Сахалинской области» - 1 место (Андриянов К.И.).
  - 5. Региональный хакатон «Digital Острова.65 12/23»
    - направление «Виртуальная реальность» - диплом за 1 место (Андриянов К.И.);
    - направление «Искусственный интеллект» - специальный приз экспертного жюри (Зайцев Е.С.).
  - 6. Всероссийский конкурс образовательных игр 2023 – номинация «Психологический и консультационные игры» - участник (Боченкова И.А.).

#### **Победы в грантовых конкурсах:**

1. Грант Правительства Сахалинской области:
  - Проект «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно-просветительского приложения «Аленький цветочек» (держатель гранта – Иванова К.О.).
2. Гранты ООО «Сахалинская энергия»:
  - Проект «Виртуальная выставка коренных малочисленных народов Севера» (держатель гранта – Андриянов К.И.);
  - Проект «Новая жизнь пластика» (держатель гранта – Коломиец А.Е.).
3. Грант ПАО Сбербанк:
  - Проект «Экструдер для пластика» (держатель гранта – Коломиец А.Е.).

#### **Членство в ассоциациях, экспертных комиссиях:**

1. Ассоциация детских студий мультипликации – 2 члена ассоциации (Боченкова И.А., Иванова К.О.);
2. Региональный проект «Регион (острова) искусственного интеллекта», инициированного Правительством Сахалинской области и Министерством образования Сахалинской области – Проектная группа – эксперт (Зайцев Е.С.);
3. Игры роботов – Средняя школьная категория Лига «Решений» (9-14 лет) сезона 2023-2024 – аттестованный судья (Коломиец А.Е.);
4. Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – член экспертной комиссии Муниципального опорного центра г. Южно-Сахалинска (Рубан М.В.).

#### **Работа в рабочей группе Региональной инновационной площадки:**

1. Программа «Подготовка обучающихся 10-14 лет к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Технология»: междисциплинарный подход» (Костюк С.О., Рубан М.В., Лыткин А.В., Коломиец А.Е., Зайцев Е.С.)

**Участие в качестве организаторов, экспертов и членов жюри детских и юношеских всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, хакатонов, соревнований,**

## олимпиад

1. 8 Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям - региональный этап - члены жюри (Лыткин А.В., Иванова К.О., Боченкова И.А.);
2. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология» - профиль «3D-Моделирование» - региональный этап - организатор, член жюри (Лыткин А.В.);
3. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология» - профиль «Робототехника» - региональный этап - организатор, член жюри (Коломиец А.Е.);
4. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий - 2023 в Сахалинской области - региональный этап - Инженерный дизайн САПР. Юниоры – эксперты (Лыткин А.В., Ткачук Ю.О.);
5. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий - 2023 в Сахалинской области - региональный этап - Графический дизайн. Юниоры – эксперты (Иванова К.О., Боченкова И.А., Ткачук Ю.О.);
6. Выставка ботанической иллюстрации «Исчезающая красота России: Сахалин» (в рамках грантового проекта «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно- просветительского приложения «Аленький цветочек») - организатор (Иванова К.О.);
7. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология» - профиль «3D-Моделирование» – окружной этап - организатор, член жюри (Лыткин А.В.);
8. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Технология» - профиль «Робототехника» – окружной этап - организатор, член жюри (Коломиец А.Е.);
9. Всероссийский Фестиваль инженерного творчества «Квант-Ин» - Направление Робототехника. Мобильная робототехника» - организатор (Коломиец А.Е.), эксперты (Коломиец А.Е., Зайцев Е.С.);
10. Областной методический семинар для педагогов «Неформальный практический семинар «Для своих: скучно не будет» - организаторы (Костюк С.О., Рубан М.В., Ткачук Ю.О., Боченкова И.А., Иванова К.О., Андриянов К.И., Коломиец А.Е., Лыткин А.В.).

Педагоги Кванториума часто делятся своим опытом работы с педагогической общественностью города и области, выступают на семинарах, конференциях, проводят мастер-классы, выступают в качестве экспертов на курсах повышения квалификации педагогических работников, разрабатывают и внедряют в деятельность уникальные методические разработки, печатаются в педагогических журналах. Так, в 2023 году педагоги разработали и провели:

### **Уникальные методические материалы (помимо образовательных программ):**

1. Разработка авторской педагогической игры «Роман игра «К доске пойдет...» (Боченкова И.А.)
2. Разработка методического онлайн-гайдлайна по проектной деятельности «От идеи к «Рынку» проектов» (<https://expotechjunior.ru/guideline>) (Рубан М.В., Боченкова И.А.)
3. Публикация в педагогическом журнале: Иванова, К. О. Практические инструменты дизайн-мышления для поиска темы проекта и выявления проблемных ситуаций в реальности / К. О. Иванова // Сахалинское образование XXI век. – 2022. – № 1. – С. 24-28. – EDN DJOBLU. Семинары, экскурсии, мастер-классы для педагогической общественности города (Иванова К.О.)
4. Разработка мобильного приложения «Аленький цветочек» и практикума «Ботаническая иллюстрация» (в рамках грантового проекта «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно-просветительского приложения «Аленький цветочек») (Иванова К.О.)
5. Разработка каталога художественно-просветительского проекта «Исчезающая красота России: Сахалин» (в рамках грантового проекта «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно-просветительского приложения «Аленький цветочек») (Иванова К.О.)
6. Разработка обучающей настольной игры по краснокнижным растениям Сахалина (в рамках

грантового проекта «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно- просветительского приложения «Аленький цветочек») (Боченкова И.А.)

7. Разработка, наполнение и ведение образовательного канала «VRAZRAB» по направлению AR на YouTube, RuTube и социальной сети VK (@vrazrab) (Андрянов К.И.)

### **Семинары, мастер-классы для педагогической общественности:**

1. Международный онлайн форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2023 - Доклад «Образовательная геймификация: неочевидные способы использования» (Боченкова И.А.);
2. Образовательная сессия для организаторов проектной деятельности в формате «Таунхолл» (г. Томск) – Выступление «Опыт работы проектной программы в ДТ «Кванториум» при МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска» (Рубан М.В., Боченкова И.А.);
3. Муниципальная конференция по вопросам формирования и развития функциональной грамотности «Функциональная грамотность: образовательные практики и методические решения»:
  - Мастер-класс «Интерактивное проектирование занятий по формированию функциональной грамотности» (Боченкова И.А.);
  - Доклад «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности» (Иванова К.О.);
4. Гимназическая научно-практическая педагогическая конференция «Педагогический опыт: традиции, новации, перспективы»:
  - Доклад «Концепция «Детский технопарк «Кванториум» (Рубан М.В.);
  - Мастер-класс «Педагогическая игра «Генератор образовательных приключений». Авторская методика» (Боченкова И.А.);
  - Мастер-класс «Как педагогу применить VR-технологии в учебном процессе» (Андрянов К.И.);
  - Мастер-класс «Интеллектуальная игра как инструмент работы педагога» (Коломиец А.Е.);
  - Мастер-класс «От идеи до прототипа: моделирование и резка брелока» (Лыткин А.В.);
  - Мастер-класс «Химический анализ воды» (Ким А.С., Бондаренко И.А.);
  - Мастер-класс «Создание игрового мира» (Зайцев Е.С.).
5. Виртуальный креатив-форум, посвященный 200-летию К.Д. Ушинского «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей» - Круглый стол «Мастерство педагога социально-гуманитарной направленности» - Доклад «Авторская игра для педагогов «Генератор образовательных приключений как способ повысить мастерство педагога дополнительного образования» (Боченкова И.А.).
6. Августовское педагогическое совещание работников системы образования Сахалинской области «Год педагога и наставника: новые вызовы, возможности, решения»:
  - Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания предметов естественно-математического цикла, географии, технологии, физической культуры и ОБЖ» - Доклад «Роман-Игра «К доске пойдёт...» - Спикер (Боченкова И.А.);
  - «Образовательная среда Южно-Сахалинска: слагаемые качественного образования в условиях системных изменений» - Проектная сессия «Современное учительство: вызовы, поиски, перспективы» - Модератор (Иванова К.О.);
  - Интерактивные площадки:
    - Направление: Образовательная среда – Мастер-класс «Игровые технологии в образовании» (Боченкова И.А.);
    - Направление: Образовательная среда – Мастер-класс «Технология создания обучающего ролика» (Коломиец А.Е.);
    - Направление: Образовательная среда – Мастер-класс «Особенности подготовки к инженерным олимпиадам» (Лыткин А.В.);
    - Направление: Учитель. Педагог. Наставник – Мастер-класс «Опыт наставничества и

интерактивного взаимодействия в проектной деятельности обучающихся в детском технопарке «Кванториум»: образовательно-просветительское приложение «Аленький цветочек» как альтернатива стандартным урокам» (Иванова К.О.).

7. 14 Научно-практическая конференция «Культурное наследие: интеграция ресурсов в цифровом пространстве» - Круглый стол «Выдающиеся российские педагоги и наставники: петербургский вектор» - Доклад «Переосмысление педагогического опыта, отраженного в литературных произведениях, через роман игру «К доске пойдет...» (Боченкова И.А.);
8. Тестирование мобильного приложения «Аленький цветочек» с учителями биологии в рамках грантового проекта «Разработка полного уникального набора иллюстраций с изображением краснокнижных растений Сахалина для образовательно- просветительского приложения «Аленький цветочек» (Иванова К.О.);
9. Методическая работа Городского Учебно-методического объединения учителей географии - Мастер-класс «Проектирование концепции занятия с использованием роман-игры «К доске пойдет...» (Боченкова И.А.);
10. Областной семинар «Формирование и оценивание элементов функциональной грамотности на уроках математики и информатики» - Мастер-класс «Проектирование концепции занятия с использованием игры «Генератор образовательных приключений» (Боченкова И.А.);
11. Обучение педагогов дополнительного образования Сахалинской области в рамках соревнования Академии STEAM «Лига «Технологий» - КПК - ведущий педагог обучения (Коломиец А.Е.);
12. Деловая программа Фестиваля инженерного творчества «Квант-Ин» - Секция по презентации сборника инструментов для организации проектной деятельности «Методический гайдлайн «От идеи – к «Рынку проектов» - модераторы (Рубан М.В., Боченкова И.А.);
13. Областной методический семинар для педагогов «Неформальный практический семинар «Для своих: скучно не будет»:
  - Мастер-класс «Игрофикация в образовательном процессе» (Боченкова И.А.);
  - Мастер-класс «Педагогический дизайн урока с помощью игры» (Боченкова И.А.);
  - Мастер-класс «Применение анимации в образовательном процессе» (Иванова К.О.);
  - Мастер-класс «Проектная деятельность: практические инструменты» (Иванова К.О.);
  - Мастер-класс «Применение VR-технологий в педагогической практике» (Андриянов К.И.);
  - Мастер-класс «Искусственный интеллект в помощь педагогу» (Коломиец А.Е.);
  - Мастер-класс «3D-печать как инструмент поддержки работы педагога» (Лыткин А.В.);
  - Мастер-класс «Современный Интернет в помощь педагогу» (Зайцев Е.С.).

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

На начало учебного года 2022-2023 в гимназии числилось 1147 человек. Из них пользователями библиотеки стали 603 человека. Общее количество посещений 3179 человек. Из них пользователей начального звена – 265 человек, среднего звена – 227 человек, старшего – 91 человека. В библиотеку записались 17 преподавателей и 3 прочих пользователя. Количество книговыдач составило 3300 экземпляров.

В сравнении с показателями 2022 года, численность зарегистрированных пользователей библиотеки уменьшилась на 75 человек. Число посещений уменьшилось на 251 человека. Причиной снижения показателей посещений связано с тем, что было дистанционное обучение в связи с плохими метеоусловиями, распространением гриппа, сокращёнными рабочими днями в связи с проведением в гимназии экзаменов и ВПР. В библиотеке посещений не было: 7 марта, 24 мая, 29 мая, с 4-5 сентября, с 7-8 сентября, 11 сентября, 15 сентября, 22 сентября, 6 октября. В итоге 11 дней дистанционного обучения за 2023 год.

Так как в среднем библиотеку посещают от 13 пользователей в день, то за 11 дней дистанционного обучения мы не обслужили около 111 человек.

Процентные показатели работы: посещаемость – 5,3%, читаемость – 5,5%, обращаемость – 0,43%. Процент охвата чтением учащихся гимназии равен 52,5.

## 7. Оценка материально-технической базы

**Здание 1 – 2014**

**Здание 2 - 2019**

### Характеристика зданий (каждого)

№	Краткое наименование ОУ	Типовое (приспособленное) здание	Год постройки	Проектная мощность/предельная наполняемость по СанПин	Оценка состояния зданий*	процент изношенности	Централизованное (да, нет)		
							отопление	водопровод	канализация
1.	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск	авторский проект		90	хорошее		да	да	да
2.	Дополнительное здание МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск	авторский проект			хорошее		да	да	да

№	Краткое наименование ОУ	Объект	Год последнего капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д)	Потребность в проведении капитального ремонта (указать виды работ: крыши, фасад, благоустройство территории и т.д.) – КАПы на ближайшие три года
1.	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск		2014 г.	нет
2.	Дополнительное здание МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск			нет

### Наличие действующих предписаний надзорных органов

№	Краткое наименование ОУ	Наименование надзорного органа выдавшего предписание	Описание выданных замечаний	Срок устранения установленный надзорными органами	Мероприятия по устранению замечаний
	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск				

## Обеспечение безопасности

№	Краткое наименование ОУ	Оборудованы (да/нет)							Вид охраны (основания)	наличие ограждения по всему периметру территории
		АПС	системой оповещения о пожаре	системой тревожной сигнализации	аварийным освещением здания	пожарным водоснабжением	кнопкой экстренного вызова полиции	системами видеонаблюдения		
1.	МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск	да	да	да	да	да	да	да	по договору	да
2.	Дополнительное здание МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск	да	да	да	да	да	да	да	по договору	да

На 31 декабря 2023 года в МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинска обучается 1231 человек. Согласно штатному расписанию максимальное количество персонала (администрация, бухгалтерия, педагоги, учителя, обслуживающий персонал и прочие) составляет 224 человека. Ежедневно для охраны и осуществления внутриобъектового и пропускного режима в Гимназии №3 заступает 3 сотрудника частной охранной организации.

Основное здание образовательного учреждения и корпус дополнительного образования – 3 этажа, общая площадь зданий: 20330,8 м<sup>2</sup> материал несущих конструкций – монолит, железобетон, межэтажные перекрытия – железобетонные, крыша – наливная, стены – железобетонные, полы – цементные. Электроснабжение, водоснабжение, канализация – централизованные. Площадь подвала основного здания – 4432,8 м<sup>2</sup>. В подвале основного здания с западной стороны размещены: электрощитовая, тепловой узел, водомерный узел. Площадь подвала здания дополнительного образования – 1483,6 м<sup>2</sup>. В подвале здания дополнительного образования размещены: электрощитовая и водомерный узел, с двумя отдельными входами с западной стороны.

Основное электроснабжение осуществляется от городской электросети КТП №700, электропитание осуществляется от электрощитовых (ВРУ), расположенных в подвале блока «Б», с южной стороны здания и в подвале с восточной стороны здания дополнительного образования. Аварийное электроснабжение – также осуществляется от городской электросети ТП №770 и включается автоматически.

Гимназия расположена в центре жилого массива 17-го микрорайона. С восточной стороны, гимназия граничит с жилым комплексом «Атмосфера», ул. Детская, 6. С южной стороны, гимназия отделена от городского парка культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина проезжей частью (ул. Детская). С западной стороны, проезжая часть переулка Островной отделяет гимназию от жилых домов, ул. Детская. С северной стороны гимназии находится жилой дом, ул. Детская, 8 Б.

С южной и западной стороны гимназии за территорией образовательного учреждения имеются парковки для служебного и личного транспорта примерно на 40 мест.

Со всех четырёх сторон, по периметру территории образовательного учреждения, имеется ограждение, которое выполнено в виде металлического забора на железобетонных опорах высотой 1,8 метра и протяженностью 810 метров.

Площадь территории, занимаемой образовательным учреждением, зданиями и двором составляет – 26756м<sup>2</sup>.

Для въезда на территорию гимназии имеются 3 въезда. С южной стороны имеется запасной въезд, который оснащен автоматическим шлагбаумом и воротами. С западной стороны с переулка Озерный имеется два въезда, один из которых запасной, оснащен воротами, второй основной въезд, оснащен автоматическими воротами и шлагбаумом.

Охраняемый объект состоит из комплекса трёхэтажных зданий и прилегающей территории. Охраняемая территория полностью огорожена, граница охраны: внутренние помещения образовательного учреждения и прилегающая территория.

Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО НОРД на основании договора на оказание услуг по охране объекта и имущества. Под «Объектом» понимается объект Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска (сокращенное наименование – МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска), расположенная по адресу г. Южно-Сахалинск ул. Детская 8, г. Южно-Сахалинск и ул. Детская 8, строение 1 (корпус дополнительного образования). Режим работы предусматривает 3 поста охраны: 3 (три) охранника круглосуточно с 07-30 до 07-30 следующего дня (посты №1,2,3).

Сотрудники охраны заступают:

- на посты № 1, № 2, расположенные в вестибюле на первом этаже Административного здания МАОУ Гимназия №3 г. Южно-Сахалинск, ул. Детская д. 8 (Блок Б и Блок В);
- на пост № 3 расположенный в вестибюле на первом этаже Административного здания корпуса дополнительного образования, ул. Детская 8, строение 1 (Кванториум).

В положительную сторону претерпели изменения меры по инженерно-технической защите объекта (территории), сдан и введен в эксплуатацию контрольно-пропускной пункт, таким образом, договор на охрану объекта (территории) на 2023 год предусматривает 4 поста охраны.

По периметру гимназии установлено – 14 уличных сетевых внешних IP - видеокамер уличного исполнения. Внутренние помещения гимназии оснащены системой видеонаблюдения состоящей из 97 сетевых купольных IP – видеокамер, обслуживание осуществляет Индивидуальный предприниматель Сверкунов Дмитрий Алексеевич, тел.: 8 (962) 120-42-17.

На объекте (территории) установлены 2 кнопки тревожной сигнализации: 1 – расположена в вестибюле 1 -го этажа основного здания Гимназии (блок Б), 2 – расположена в вестибюле 1 -го этажа здания дополнительного образования (Кванториум) – обслуживание осуществляет

О  
б  
щ  
е  
с  
т

Здания гимназии и корпус дополнительного образования оснащены Автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре – обслуживание осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «РУБЕЖ», тел: 8-924-283-60-61.

Кроме того, в помещениях основного здания и здания дополнительного образования гимназии размещены первичные средства пожаротушения (огнетушители) в количестве 142 шт.

Соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности подтверждается наличием декларации пожарной безопасности зарегистрированной отделом ТОНДиПР города Южно-Сахалинска УНДиПР ГУ МЧС России по Сахалинской области 30.04.2021 № 64 401 009 ТО 0073, № 64 401 009 ТО 0074. В соответствии с Декларацией пожарной безопасности объекту (территории) присвоена категория опасности объекта: Ф-4.1.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (ред. от 05.03.2022) «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и о

б В целом объект образования МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска соответствует требованиям, по антитеррористической защищённости предъявляемым к объектам первой категории опасности.

е Однако, имеется необходимость в дооснащении объекта (территории) камерами видеонаблюдения, дооборудовании дверей (запасные пожарные выходы) Гимназии системой контроля и управления доступом (СКУД).

т

### Школьная спортивная инфраструктура

е р р у т о	№	Краткое наименование ОУ	Спортивный зал (ед.)	Открытое плоскостное спортивное сооружение, в том числе:					Школьный спортивный клуб (при наличии указать название ШСК)	
				Тренажерная площадка	Баскетбольная площадка	Волейбольная площадка	Футбольное поле	Хоккейная или ледовая площадка		Иная спортивная площадка
Р и й		МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск		есть	есть	есть	нет	нет	есть	«Сахалинец»

-  
н  
о  
с  
я  
щ  
и  
х  
с