**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора № 642

от 31.05.2023 года

**План общекванторианских ключевых мероприятий и дел**

**на 2023-2024 учебный год**

Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Планом воспитательной работы ДТ Кванториум.

Основной **целью воспитания** в объединении является развитие личности обучающегося посредством его самоопределения и социализации.

Достижению поставленной цели способствует решение ряда **задач:**

* способствовать формированию опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в профессиональных пробах;
* способствовать приобретению опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-одобряемой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через:

* использование в воспитании обучающихся потенциала ДООП и учебного занятия как источника поддержки и развития интереса к познаванию, творчеству;
* реализацию потенциала педагога (собственные базовые (личностные и профессиональные) ценности) в деятельности по созданию условий для развития личности обучающихся;
* реализацию потенциала наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивацию к саморазвитию и самореализации;
* содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности;
* реализацию воспитательных возможностей общих ключевых дел ДТ Кванториум, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, нацелено на формирование коллектива **(Таблица 1);**
* организацию работы с родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* общение со спикерами, являющимися экспертами различной направленности – технической, естественнонаучной, социальной;
* участие в мероприятиях, направленных на общеразвивающие, социокультурные задачи и формирование интеллекта в целом.

Предполагаемые **результаты воспитания**:

* будет формироваться потребность в участии в социально-значимых и социально-одобряемых мероприятиях;
* будет сформирован коллектив ДТ Кванториум, в рамках которого приобретается опыт социально-значимых отношений друг с другом и с педагогом, с другими обучающимися посредством участия в ключевых общих делах
* будет создана предметно-пространственная среда, способствующая возможности совместной деятельности детей и взрослых, а также для развития творческого потенциала обучающегося и его способностей, интереса к познанию.

Достижение заявленных результатов отслеживается на основе проведения самоанализа воспитательного процесса. Основными **направлениями самоанализа** являются:

1. Результаты социализации и саморазвития обучающихся. Основной критерий для определения достижения результативности - динамика личностного развития.
2. Состояние организуемой предметно-пространственной среды. Основной критерий - наличие интересной событийно-насыщенной личностно-развивающей предметно-пространственной среды.

Способами получения информации являются педагогическое наблюдение, беседа с детьми, родителями, педагогами, а также при необходимости анкетирование родителей и детей, позволяющее измерить удовлетворенность воспитательным процессом.

В ходе изучения достижения результатов воспитательного процесса может быть использован следующий диагностический инструментарий:

1. Методика «Пословицы», разраб. к.п.н С. М. Петровой;
2. Методика изучения степени социализации обучающихся, разраб. проф. М.И. Рожковым;
3. Дифференциально диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова;
4. Методика определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности Л.А. Йовайши
5. Методика изучения статусов профессиональной идентичности

**Таблица 1**

**План ключевых мероприятий и дел ДТ Кванториум**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ключевые мероприятия и дела | Срок реализации | Ответственный | Примечание |
| 1. | Посвящение в Кванторианцы. Тимбилдинг | сентябрь | Педагог-организатор, педагог направления | Входное мероприятие |
| 2. | - День рождения Кванториума- Дни открытых дверей | ДекабрьНачало и конец года | Педагог-организатор, педагог направления |  |
| 3. | Хакатоны, Форумы, Чемпионаты (по направлению) | в течение учебного года, по отдельном плану | Педагог-организатор, педагог направления |  |
| 4. | Тематические недели:Неделя английского языка;Неделя виртуальной реальности; Неделя робототехники; Неделя хайтек;Неделя Математики;Неделя дизайна;Неделя Био;Неделя Шахмат;Неделя информационных технологий | конец октябряначало ноябряконец ноябряначало декабряконец декабряконец январясередина февраляначало мартаначало апреля | Педагог-организатор, педагог направления |  |
| 5. | Волонтерская деятельность | в течение учебного года | Педагог-организатор |  |
| 6. | Участие в акциях, посвященных памятным датам и важным государственным событиям(День России, День Защитника Отечества, День Победы, и другие) | в течение учебного года | Педагог-организатор, педагог направления |  |
| 7. | Профориентационные мероприятия:- экскурсии на предприятия города и области;- профориентационные недели «Ближе к Делу» | в течение учебного года, по отдельному плануноябрь 2023 года, апрель 2024 года | Педагог-организатор, педагог направления |  |
| 8. | Интеллектуальные мероприятияМастер-классыПрофориентационные встречиВикторины, «Своя игра» Фото-квест Квиз в парке | в течение учебного годакаждый месяц декабрь, апрель начало маяоктябрь, май | Педагог-организатор, педагоги направлений |  |
| 9. | Активные и развлекательные мероприятия: Просмотры познавательных фильмов и мультфильмов «НЕигры»Настольные игры | в течение учебного года, по отдельному плану | Педагог-организатор, педагоги направлений |  |
| 10. | Ярмарка проектов | конец учебного года, май | Педагог-организатор,методист, педагоги направлений | Итоговое мероприятие |