ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E042D00174ABC0E7CAD2D9AD64630E88
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 3 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
Действителен: с 27.10.2022 до 20.01.2024

Приложение № 3 к ООП НОО,
утв. приказом директора № 836
от 11.08.23

3.3. План внеурочной деятельности.

3.3.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностейи познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.3.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интересак познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3.3.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркиваетих

практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

3.3.4. При отборе направлений внеурочной деятельности педагоги гимназии ориентируются, прежде всего,на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

3.3.5. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часовв неделю.

3.3.6. Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.3.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождаетто или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

3.3.8. Формами организации внеурочной деятельности в Гимназии являются

учебные курсы, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

3.3.9. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности этой работе могут принимать участие все педагогические работники Гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

3.3.10.Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм Гимназии.

3.3.11. Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе Гимназии:

- **Курсы «Спортивные игры», «Футбол», «Здоровое питание», «Легкая атлетика»**

Цель: формирование представлений у обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, секция.

- **Курс «Я познаю мир»**

Цель: расширение знанийобучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации:экскурсии.

- **Курс «Финансовая грамотность»**

Цель:развитие основ экономического образа мышления;воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;развитие учебно-познавательного интереса в

области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: учебный курс

- **Курс «Учусь успешному чтению»**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс.

- **Курс «Логика»**

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметными и метапредметными результатами, при изучении математики.

Форма организации: учебный курс.

- **Курс «Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: учебный курс.

- **Курс «Орлята России».**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры

общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: учебный курс.

№	Название курса	Классы	Кол-во часов	Кол-во групп	Всего часов
1	«Финансовая грамотность»	1а	1	1	1
		1б	1	1	1
		1в	1	1	1
		1г	1	1	1
		1д	1	1	1
		2а	1	1	1
		2б	1	1	1
		2в	1	1	1
		2г	1	1	1
		3а	1	1	1
		3б	1	1	1
		3в	1	1	1
		3г	1	1	1
		4а	1	1	1
		4б	1	1	1
		4в	1	1	1
		4г	1	1	1
2	«Орлята России»	1а	1	1	1
		1б	1	1	1
		1в	1	1	1
		1г	1	1	1
		1д	1	1	1
		2а	1	1	1
		2б	1	1	1
		2в	1	1	1
		2г	1	1	1
		3а	1	1	1
		3б	1	1	1
		3в	1	1	1
		3г	1	1	1
		4а	1	1	1
		4б	1	1	1
		4в	1	1	1
		4г	1	1	1

3	«Разговоры о важном»	1а	1	1	1
		1б	1	1	1
		1в	1	1	1
		1г	1	1	1
		1д	1	1	1
		2а	1	1	1
		2б	1	1	1
		2в	1	1	1
		2г	1	1	1
		3а	1	1	1
		3б	1	1	1
		3в	1	1	1
		3г	1	1	1
		4а	1	1	1
		4б	1	1	1
		4в	1	1	1
		4г	1	1	1
4	«Спортивные игры»	1а	1	1	1
		1б	1	1	1
		1в	1	1	1
		1г	1	1	1
		1д	1	1	1
		2а	1	1	1
		2б	1	1	1
		2в	1	1	1
		2г	1	1	1
		3а	1	1	1
		3б	1	1	1
		3в	1	1	1
		3г	1	1	1
		4а	1	1	1
		4б	1	1	1

		4в 4г	1 1	1 1	1 1
5	«Я познаю мир»	1а 1б 1в 1г 1д 2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6	«Учусь успешному чтению»	1а 1б 1в 1г 1д 2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
7	«Логика»	1а 1б 1в 1г 1д	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1

		2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 3г 4а 4б 4в 4г	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8	«Здоровое питание»	4а	2	4	8
9	«Футбол»	1,2,3,4 классы	7	4	28
10	«Легкая атлетика»	1,2,3,4 классы	5	3	15
		Всего	170 часов		