

**В этом выпуске
читайте...**



**«Эта необъятная
Вселенная»**

стр. 2

**«Безопасный мир
вокруг нас»**

стр.3

**"От экологических
знаний до
экологической
культуры"**

стр.4

«Праздники, которые имеют свою историю»



1 апреля был посвящен дню птиц. В этот день ребятам были представлены разнообразные виды пернатых, они узнали много интересного о их жизни, умении летать, складывать гнезда и др. Был проведен конкурс рисунков на эту тему, дети с удовольствием выражали свою фантазию на бумаге.



Оказывается, каждый праздник имеет свою собственную и уникальную историю возникновения. Это неудивительно, ведь не можно придумать праздник на пустом месте, который в будущем будет отмечать все мир. Праздники традиционно играли важную роль в культуре народов мира. Как правило, они были приурочены к какому-то событию или определенной дате. В начальной школе гимназии прошла тематическая неделя «По страницам календаря образовательных событий и знаменательных дат», посвященная различным тематическим направлениям. Её цель - не только провести увлекательные мероприятия для детей, но и привлечь их внимание к важным аспектам жизни.

2 апреля был объявлен Международным днем детской книги. В рамках недели в классах проводились конкурсы, мероприятия и презентации на эту тему. Главная цель таких мероприятий - повысить интерес к чтению и знакомить детей с новыми книгами.

6 апреля отмечается Международный день спорта. Цель этого дня - привлечь внимание людей к полезным свойствам спорта и физическим нагрузкам для организма. В некоторых классах были проведены физкультурные мероприятия.

7 апреля - Всемирный день здоровья. Это день, посвященный закладыванию здорового образа жизни и пропаганде правильного питания. В классах были проведены беседы,

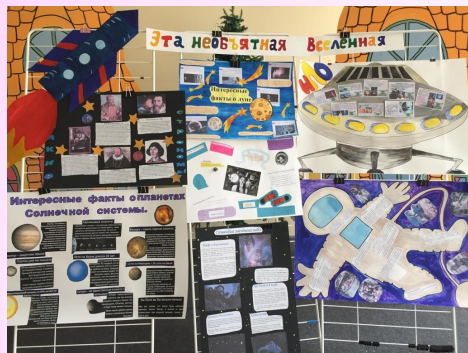
мастер-классы на эту тему.

В целом, неделя тематических направлений принесла много позитива и настроения, а также помогла детям более глубоко понять важность здоровья и спорта, чтения и заботы о природе.

Лопатина Е.И., воспитатель 1В класса.



«Эта необъятная Вселенная»



Космос – это чрезвычайно интересно. От времен первых звездочетов до современной космонавтики проложен огромный труд многих ученых. Мечты и труды Константина Эдуардовича Циолковского об освоении космического пространства воплотил в жизнь советский ученый, конструктор ракетно-космических аппаратов – Сергей Павлович Королёв. Благодаря которому, был осуществлен запуск первого искусственного спутника Земли. Труд этих ученых позволил именно нашей стране стать первой в мире покорения космоса. Люди всегда стремились его изучить, мечтали шагнуть за пределы нашей планеты, сделать Вселенную своим домом. Эта мечта воплотилась в жизнь 12 апреля 1961 года. Юрий Гагарин совершил первый полет в космос на корабле «Восток» с космодрома «Байконур». Продолжительность полета вокруг Земли составила 1 час 48 минут. Космонавт должен иметь крепкое здоровье, выносливость. Должен любить свою Родину, понимать, что он служит своему Отечеству, что исследование космоса очень важно для развития многих сфер жизнедеятельности страны и всего мира. Благодаря космическим изобретениям - сотовой связи и интернету, спутниковому телевидению и навигаторам для построения маршрутов ежедневно сотни космических аппа-

ратов наблюдают за нашей планетой из космоса и помогают людям на Земле отслеживать различные события, в том числе и стихийные бедствия. Много тайн хранит в себе космос, но мы немножко прикоснулись к нему на нашей тематической неделе, посвященной Дню Космонавтики «Эта необъятная Вселенная», которая прошла с 10 по 14 апреля. В понедельник, на классных часах «Разговоры о важном» вместе с педагогами ребята начальных классов приступили к изучению интересных фактов о космосе. В течение всей недели выполняли творческие задания, просматривали видеоролики, презентации, готовили рисунки, плакаты, дайджесты.

Первоклассники приготовили галерею рисунков «Космос глазами детей». Второклассники разбирались: НЛО –

миф или реальность, интересные факты о планетах космической системы, о животных в космосе, о созвездиях ночного неба.

Третьи классы знакомились с великими астрономами и их открытиями, с интересными фактами о Луне, о изобретении космических аппаратов, о непростой жизни людей в космосе.

Четвертые классы изучали представление о космосе в древности.

Эта неделя прошла насыщенной, плодотворной, полной радости от открытий и, конечно же, гордости за великие достижения наших российских ученых. «...Космос завораживает своей необъятностью, его просторы невозможно описать словами. Это волшебство, которое можно почувствовать и увидеть, когда ощущаешь невесомость, видишь Землю из иллюминатора, понимаешь, что ты находишься среди звезд. Это чувство свободы и понимание безграничности своих возможностей, каждая секунда на борту МКС – это целое открытие. Верьте, мечтайте, а главное – действуйте и тогда у вас все получится...», - сказала Юлия Сергеевна Пересильд, героиня фильма «Вызов» снятого впервые в истории на МКС. Говоруха У.Н., воспитатель 3Г класса.



«Безопасный мир вокруг нас»



Часто, когда речь заходит о безопасности, первая ассоциация, которая возникает, — это правила дорожного движения или, например, обращения с горячими предметами или жидкостями. То есть прежде всего на ум приходят бытовые моменты, с которыми родители и дети сталкиваются ежедневно. С такими правилами безопасности детей знакомят так или иначе практически все мамы и папы. Но, помимо бытовой, существует еще безопасность социальная, которой важно научить детей вне зависимости от того, как часто ребенок с ней сталкивается. Беда поджидает детей повсюду: дома (работающие электробытовые приборы, спички и зажигалки, взрывоопасные предметы, химические вещества), на улице (стремительный поток транспорта, преступники и хулиганы), за городом (в лесу, в горах, на водоемах). Поэтому не следует терять из виду и забывать о том, что чревато для них опасностью. Следует знать, что может таить в себе опасность для детей и заранее создавать условия, гарантирующие их безопасность. Не ждать того момента, когда что-нибудь случится и, скорее всего, что-либо предпринимать будет уже поздно. Ведь удивительный мир, окружающий нас со всех сторон, может нести человеку не только красоту и удобство, но и быть опасным в определенных ситуациях. Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Особенно необ-

ходимо заботиться о безопасности младших школьников, ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Поэтому в начальной школе Гимназии систематически и регулярно проходят мероприятия на тему безопасности. С 17 по 21 апреля прошла тематическая неделя, посвященная безопасному и ответственному поведению «Безопасный мир вокруг нас». Ребята изучили, повторили и вспомнили все важные правила безопасности весной. В течение недели с учащимися проводились различные мероприятия, в которых они принимали активное участие. Были затронуты следующие темы: «Весенние паводки», «Весна - безопасность на дорогах», «Простудные заболевания весной», «Ядовитые дикоросы весной (травы, ягоды, цветы)», «Безопасность на дороге», «Где найти витамины весной? Авитаминоз», «Осторожно, насекомые», «Одеваться по весне».

На всех мероприятиях решались следующие задачи: воспитать культуру безопасного поведения, стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности, развивать у детей чувство ответственности за свое поведение.

А еще приближается долгожданная и любимая всеми пора – ЛЕТО! А вместе с летом наступают долгожданные летние каникулы! Период летних каникул может принести как радость детям, так и волнения родителям о безопасности своего ребёнка и очень важно объяснить и напомнить детям необходимые

правила безопасности! Поэтому в начальных классах МАОУ Гимназии №3 в период с 24 по 28 апреля был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде.

Ребята изучили, повторили и вспомнили все важные правила безопасности летом.

Они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, посвященных этой теме! Все занятия прошли под общим девизом: «Много правил есть на свете! Их должны запомнить дети! Помни о правилах безопасности!»

Мацкова Е.Е., воспитатель 3Б класса.





"От экологических знаний до экологической культуры"



В последние годы экология пополнилась новыми знаниями, стала наукой, затрагивающей все сферы жизни человечества. Всё больше внимания уделяется экологическому образованию, а значит, экологическим знаниям, экологической культуре. Чем больше экологически грамотных людей, тем более качественной и продолжительной будет жизнь человека. Экологическая культура является неотъемлемой частью общей культуры личности. И чем раньше мы будем обсуждать с младшими школьниками проблемы экологического характера, тем более естественно и положительно дети в дальнейшем будут воспринимать необходимость грамотного отношения к природе, как неотъемлемую часть своей жизни. От формирования экологических знаний зависит успех экологического образования. Экологическое знание — это сохранение в памяти и воспроизведение экологических понятий, правил и законов. Экологические знания дают человеку следующее: способность правильно рассуждать; способность чувствовать, понимать и ценить красоту окружающего мира; способность к добру и нравственности; понимать важные истины. Одним из главнейших направлений в преодолении экологической проблемы, в которой пребывает вся планета, является формирование экологической культуры. Необходим решительный пересмотр вопроса взаимодействия общества и природы, и осуществлен, этот пересмотр должен быть, прежде всего, в плане изменения отношения людей к природе. А для этого в каждом человеке надо с детства воспитывать любовное, бережное отношение к природе, чувство долга перед буду-



щими поколениями, культуру природопользования. Процесс этот долгий, кропотливый, во многом зависящий от того, какие основы экологической культуры в виде первичных знаний, интересов, мотивов, потребностей и отношений к природным явлениям будут заложены на начальном этапе становления личности. Любовь к природе — великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. В.А. Сухомлинский говорил: «Кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть и простая человечность».

15 апреля — День экологических знаний. Этот праздник, основная цель которого — продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры населения, в России отмечается по инициативе общественных природоохранных организаций с 1996 года. В преддверии этого праздника в классах прошла экологическая викторина: «Природа — наш дом» под девизом «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!» Ребята совершили увлекательное путешествие в мир природы. Поделившись на три команды, ребята состязались в знаниях об окружающем мире: разгадывали загадки, кроссворды и филворды, решали экологические задачки, узнавали звуки природы и выясняли, какие животные занесены в Красную книгу России. Давайте будем



беречь Мать-Землю!

25 апреля 2023 года Всероссийский день Эколят. В начальных классах Гимназии прошли различные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, экологического сознания и ответственного отношения к окружающей среде. Главной целью Всероссийского дня эколят является привлечение внимания общества к необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам, а также к проблемам экологической безопасности. Важно помнить, что каждый человек может внести свой вклад в сохранение окружающей среды, начиная с мелочей, таких как правильная утилизация отходов, экономия энергии и воды, использование общественного транспорта. Друзья, присоединяйтесь и давайте вместе беречь нашу планету.

Коржова А.А., педагог-организатор.



«Вестник начальной школы»
Координационный центр
МАОУ Гимназия №3,
Детская, 8, г. Южно-Сахалинск
Руководитель газеты:
Злочевская Л.И.
Редакция: Мацкова Е.Е., Лопатина
Е.И., Говоруха У.Н., Коржова А.А.