

«Твори добро!»



Особая атмосфера тепла, доброты и взаимного уважения царила эти дни в нашей Гимназии на тематической неделе «Твори добро!», посвященная волонтерскому движению. Термины «волонтер» и «волонтерство» произошли от латинского слова voluntarius — «добровольный». Эти понятия появились в XVII веке во французском, итальянском, немецком, английском и других языках одновременно. Первона-

людей и за свою страну. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь», - писал В.А. Сухомлинский. Актуальность выбранной темы Недели заключается в том, чтобы донести до детей, что самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие, которые являются основой основ. Именно в детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Каждый ребенок смог стать активным участником всех событий Недели. Ребята реализовывали

школьника. В рамках Недели прошло много интересных и познавательных мероприятий: открытие галереи рисунков «Я рисую добро» от первоклассников, 2 классы проявили свои знания в конкурсе викторины «Добрым быть хорошо!», у третьих классов прошла Акция/челендж «Сердце на ладони», 4 классы работали над созданием плакатов добрых слов, пословиц, поговорок и высказываниях великих людей о добре. Ну и кульминацией этой недели стала акция «Кот и пес», где больше 50 кг корма собрали наши ученики для жи-



чайно они были связаны с воинской службой. А позже значение термина «волонтерство» постепенно начало меняться. Его стали употреблять и в другом смысле — добровольчество, благотворительность, помощь нуждающимся. Наша история знает огромное количество примеров, когда люди бескорыстно помогли тем, кто нуждается, а иногда отдавали жизнь за жизнь других

свои силы в различных видах деятельности: мастерить, рисовать, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, участвовать в конкурсах и проектах. Каждый день Недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения

вотных, находящихся в приюте. Главное в Неделе добра – не громкие слова, а реальные дела. «Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!» – один из неофициальных девизов этих тёплых и приятных дней.

Ямпольская Ю.В., воспитатель
2В класса.





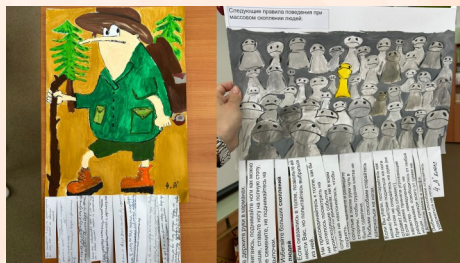
ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ!

"Безопасность - это важно!"

Общественный деятель, один из виднейших мыслителей и писателей Ральф Уолдо Эмисон сказал: «Везде, где есть жизнь, есть и опасность». Формула безопасности для детей гласит: надо видеть, предвидеть, учесть, по возможности избежать, если нужно на помощь позвать. Что же такое безопасность? Термин «безопасность» зафиксирован в конце XII в. в словаре английского ученого-философа Роберта Гроссестеста как «спокойное состояние духа человека, считавшего себя защищенным от любой опасности». В Словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «безопасность» трактуется как «положение, при котором не угрожает опасность кому-либо или чему-либо». При этом В. И. Даль определил безопасность как «отсутствие опасности; сохранность, надежность». Для нас педагогов, безопасность, в первую очередь – это система условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания детей. И важной задачей взрослых является обучить ребенка правилам безопасности и мерам предосторожности, так как дети, не имеющие жизненного опыта, часто неосторожны, они не боятся опасности, не смотря на предупреждения. Навыки безопасного поведения в жизни должны прививаться с раннего детства, и повторяться на протяжении всей жизни. Школа – это место, где в течение учебного года дети проводят больше всего времени. Поэтому в начальной школе Гимназии №3 систематически знакомят школьников с Правилами безопасности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия на формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

На уроках учащиеся изучают все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрыво-безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, экологическую, радиационную безопасность, безопасность в области охраны труда и техники безопасности.

Они вспоминают то, что знают, получают новые знания и учатся действовать



в различных ситуациях, применяя свои знания. Творческим заданием этой недели был информационный контент, который обучает, рассказывает, дает полезную информацию. От каждого класса по странице по правилам безопасного поведения при стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, авариях и катастрофах.

«Газ опасным может стать, если правила не знать!»



Под таким девизом прошли занятия безопасности в начальных классах Гимназии.



Ребята не только вспоминают, узнают и закрепляют основные правила безопасности, но и проявляют свои творческие способности. Итогом этих дней стала

выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

Например, одним из ярких мероприятий является «Кругосветка БЕЗОПАСНОСТИ». «Кругосветка» включает сле-



дующие станции: информационная безопасность, природная и техногенная безопасность, личная безопасность, экологическая безопасность, пожарная безопасность и электробезопасность, дорожная безопасность, здоровый образ жизни и антитеррористическая безопас-



ность. На каждой станции в игровой форме ребята вспоминают и закрепляют то, что знали, а также узнают, что – то новое! Время пролетает быстро, а



самое главное познавательно! Участвуя в таких кругосветках, проигрывая конкретные ситуации-задания, школьники учатся основам самоорганизации, взаимопомощи, умению работать в команде, планировать, распределять роли и функции. У обучающихся формируется осознанное отношение к вопросам безопасности, необходимых практических умений и навыков. Такая систематически организованная образовательная деятельность способствует формированию умений правильно действовать в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Мацкова Е.Е., воспитатель 3Б класса.



Декабрьская Декада, посвященная знаменательным датам и праздничным событиям «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!»

О подвигах принято помнить всегда, не только в дни специальных праздников. Эти люди, внешне ничем от многих не отличающиеся, совершали настоящие поступки, на которые отважится не каждый. Независимо от того, какое идет время (мирное или военное), всегда находились люди, которые могли пренебречь своими интересами, жизнью во имя спасения других. Чтобы память о каждом осталась в наших сердцах, а дети помнили своих героев поименно, в календаре российских праздников существует особая дата - 9 декабря. Это День Героев Отечества. От каждого класса было ИМЯ самого знаменитого и выдающегося человека, начиная от «георгиевских кавалеров до Героев России».

Эдуард Николаевич Успенский (22



декабря 1937 — 14 августа 2018) русский писатель, драматург и сценарист, автор детских книг, телеведущий. Эдуард Успенский автор любимых взрослыми и детьми персонажей: крокодила Гены и Чебурашки, Дяди Фёдора, кота Матроскина и других героев Простоквашино. Эдуард Николаевич Успенский лауреат многочисленных премий и наград, в 1997 году был награжден орденом «За заслуги перед Отечеством» IV степени.

Недавно мы отмечали 140-летие со дня



рождения детского писателя и замечательного сказочника Корнея Ивановича Чуковского - русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист. Оказывается 2022 год еще является юбилейным для двух известнейших его произведений. В 1922 году появились на свет сказки «Мойдодыр» и «Тараканище». Получается, что это книги - юбиляры. Им исполнилось 100 лет! Корней Чуковский был награжден орденом Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, а также медалями. Ему была присвоена в СССР Ленинская премия, а в Великобритании удостоен степени Доктора литературы Honoris causa Оксфордского университета. В начальной школе прошло литературное путешествие в «Страну сказок, чудес и волшебства», посвященное творчеству К. И. Чуковского. А для 1 и 2 классов была проведена занимательная олимпиада по этим произведениям.

135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака — замечательного



поэта, великолепного мастера стихов. Его произведения вошли в золотой фонд отечественной литературы. Его стихотворения, сказки и загадки — друзья детских лет всех ребят. Можно не сомневаться, что произведениями этого любимого детского поэта будет зачитываться ещё не одно поколение малышей.



Не забудем и о Петре Великом, благодаря которому в России начали отмечать Новый год.

Новый год не только самый радостный праздник, он еще и самый нарядный! Предновогодние дни — самое время для того, чтобы нарядить ёлку, по-



дарить новогодние эмоции и улыбку. Дети с радостью принимали участие в украшении классов и коридоров. Новогодние плакаты с символикой года красиво и празднично смотрятся на Новый год. Украшения рисуют сами ученики. Развешанные на стенах - они служат превосходными декорациями к празднику. В Новый год все верят в сказку, и дети и взрослые. И в этот период нам как никогда хочется прикоснуться к чуду. Каждый из нас может стать волшебником и подарить ощущение волшебства друг другу. Для этого даже не нужен посох Деда Мороза. Абсолютно все чудеса мы можем сделать сами, приложив капельку усилий и много души.

Меримская О.В.,
воспитатель 4А класса.





"Калейдоскоп важных событий!"



С 5 сентября 2022 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Внеклассные уроки «Разговоры о важном», призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. У цикла есть весь методический материал по урокам – поурочный план, презентации, видеоматериалы, интерактивные упражнения, методические рекомендации. Не повторяющийся приятный для глаз контент, приятный голос дикторов в видеоматериалах, не повторяющийся приятный для глаз контент, приятный голос дикторов в видеоматериалах.

За первое полугодие прошло 19 классных часов. Обсуждаются темы, которые волнуют современных ребят больше всего. Разговоры о важном пробуждают в детях интерес к изучению истории Отечества, малой родины, семьи, культуры. Помогают правильно сформировать важные понятия и определить собственное отношение к ним. Время летит незаметно, когда урок проводится в форме интеллектуальных и ролевых игр, викторин, эвристических бесед, дискуссий.

"Разговоры о важном" были посвящены Дню волонтера. Поговорили о роли волонтера, вспомнили, сколько важных и добрых дел совершают эти люди на безвозмездной основе, узнали, как стать участником волонтерского движения.



"Разговоры о важном" – День Конституции. Обучающиеся Гимназии более подробно познакомились с главным документом страны, поговорили об обязанностях и правах гражданина России. А также выполнили интерактивное задание, где смогли оценить сказочные ситуации с точки зрения соблюдения (нарушения) законов Российской Федерации.



"Разговоры о важном" – День героев отечества. младшие классы поразмышляли над вопросами: «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?» и даже составили "портрет героя".



В этом году в начальной школе появилось нововведение. Все недели месяца имеют свою направленность и тематику – тематическая неделя. Тематическая неделя – это одна из форм внеурочной работы, совокупность методической, учебной и внеклассной деятельности в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий. Тематическая неделя плавно переплетается с тематикой внеурочных занятий «Разговор о важном» и продолжает способствовать формированию у ребят патриотической, гражданско – нравственной сферы, содействовать формированию навыков коллективной деятельности способствовать формированию побуждений к творческому исследовательскому труду, развитию комму-

никативных навыков и социально-психологических свойств личности обучающихся и многое другое. За первое

Тематическая неделя в начальной школе на 2022-2023 учебный год		Воспитатель: [Имя]	
№ п/п	Тема	Дата	Время
1	Мой класс – это мой дом	05.09	10.00
2	Моя семья – это мой дом	12.09	10.00
3	Моя школа – это мой дом	19.09	10.00
4	Моя страна – это мой дом	26.09	10.00
5	Моя жизнь – это мой дом	03.10	10.00
6	Моя работа – это мой дом	10.10	10.00
7	Моя семья – это мой дом	17.10	10.00
8	Моя школа – это мой дом	24.10	10.00
9	Моя страна – это мой дом	31.10	10.00
10	Моя жизнь – это мой дом	07.11	10.00
11	Моя работа – это мой дом	14.11	10.00
12	Моя семья – это мой дом	21.11	10.00
13	Моя школа – это мой дом	28.11	10.00
14	Моя страна – это мой дом	05.12	10.00
15	Моя жизнь – это мой дом	12.12	10.00
16	Моя работа – это мой дом	19.12	10.00
17	Моя семья – это мой дом	26.12	10.00
18	Моя школа – это мой дом	02.01	10.00
19	Моя страна – это мой дом	09.01	10.00
20	Моя жизнь – это мой дом	16.01	10.00
21	Моя работа – это мой дом	23.01	10.00
22	Моя семья – это мой дом	30.01	10.00
23	Моя школа – это мой дом	06.02	10.00
24	Моя страна – это мой дом	13.02	10.00
25	Моя жизнь – это мой дом	20.02	10.00
26	Моя работа – это мой дом	27.02	10.00
27	Моя семья – это мой дом	06.03	10.00
28	Моя школа – это мой дом	13.03	10.00
29	Моя страна – это мой дом	20.03	10.00
30	Моя жизнь – это мой дом	27.03	10.00
31	Моя работа – это мой дом	03.04	10.00
32	Моя семья – это мой дом	10.04	10.00
33	Моя школа – это мой дом	17.04	10.00
34	Моя страна – это мой дом	24.04	10.00
35	Моя жизнь – это мой дом	01.05	10.00
36	Моя работа – это мой дом	08.05	10.00
37	Моя семья – это мой дом	15.05	10.00
38	Моя школа – это мой дом	22.05	10.00
39	Моя страна – это мой дом	29.05	10.00
40	Моя жизнь – это мой дом	05.06	10.00
41	Моя работа – это мой дом	12.06	10.00
42	Моя семья – это мой дом	19.06	10.00
43	Моя школа – это мой дом	26.06	10.00
44	Моя страна – это мой дом	03.07	10.00
45	Моя жизнь – это мой дом	10.07	10.00
46	Моя работа – это мой дом	17.07	10.00
47	Моя семья – это мой дом	24.07	10.00
48	Моя школа – это мой дом	31.07	10.00
49	Моя страна – это мой дом	07.08	10.00
50	Моя жизнь – это мой дом	14.08	10.00
51	Моя работа – это мой дом	21.08	10.00
52	Моя семья – это мой дом	28.08	10.00

полугодие было проведено 14 тематических недель, различных по направленности, форме и содержанию. А также такие тематические недели связаны с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор.

С начала учебного года в МАОУ Гимназии №3 начала функционировать музейная комната. Собранные экспонаты отражают историческое прошлое нашей Сахалинской области.

В музее представлены 4 периода: период Русско-японской войны 1904 - 1905 г., период губернаторства Карафута, период Великой Отечественной войны 1941 -1945 г. - освободительная операция 45-го года и средневековье.

В музее хранится то, что было задолго до нашего появления, то, что осталось от былых времен и в наше время имеет большую историческую и культурную ценность. Об этом и многом другом замечательно рассказывает педагог дополнительного образования Янков Виктор Иванович. И наши ребята с удовольствием получали в этом музее и несомненно получили много полезных и значимых знаний по своему роду.



«Вестник начальной школы»
Координационный центр
МАОУ Гимназия №3,
Детская, 8, г. Южно-Сахалинск
Руководитель газеты:
Злочевская Л.И.
Редакция:
Ямпольская Ю.В., Мацкова Е.Е.,
Меримская О.В.