

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №3*

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ 10-13 ЛЕТ
СПОРТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ
«Активный Финансист»**

Разработали:

Учитель математики

Тарская Айгуль Маратовна

Учитель физической культуры

Працко Василий Владимирович

Южно-Сахалинск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. План-конспект внеурочного мероприятия	6
2. Технологическая карта	7
3. Ход спортивно-интеллектуального квеста « Активный Финансист »	9
Заключение	12
Приложения	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире при всё более частом использовании дистанционных форм обучения, в том числе и в связи с погодными условиями, учебный процесс уходит в виртуальный мир. Время пандемии открыло нам большое количество он-лайн курсов для детей (уроки игры на гитаре, уроки рисования, фитнес и просто репетиторство). Участие в них стало возможным лишь с помощью компьютеров, смартфонов и прочих гаджетов. Он-лайн образование прочно вошло в нашу жизнь, однако, наряду с положительными моментами есть и ряд отрицательных последствий.

Работа за компьютером приводит к проблемам со зрением, нарушается осанка, усилились проблемы набора лишнего веса, появились сложности с чтением и говорением, а также другие проблемы физического и умственного состояния здоровья.

Предложенная нами разработка мероприятия представляет собой комбинацию различных форм учебной деятельности, смену физической и умственной активности. Вместе с этим мы оставляем обучающимся возможность взаимодействие с цифровыми технологиями в разумных пределах.

Наше внеурочное мероприятие разработано в форме игры-квеста, которое способствует развитию активной, деятельностной позиции в ходе решения импровизированных задач.

Представленная методическая разработка поможет обучающимся ознакомиться с понятийным аппаратом в области финансовой деятельности, а также проявить навыки работы в команде, выработать необходимые практические навыки и умения.

1. ПЛАН-КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Учитель математики:Тарская А.М.

Учитель физкультуры: Працко В.В.

Класс:5в

Дата:ноябрь 2021г.

Вид занятия:внеурочное мероприятие

Форма занятия: спортивно-интеллектуальный квест

Технология: игровая

Цель занятия:Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.

Цель - знакомство с основными понятиями и систематизация существующих знаний участников в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

1. формирование устойчивого интереса обучающихся к исследовательской деятельности;
2. повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;
3. развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

Развивающие:

1. активизация творческого мышления обучающихся;
2. развитие культуры поведения и общения в условиях группового взаимодействия.

Воспитательные:способствовать совершенствованию информационной и коммуникативной компетентности обучающихся в процессе спортивно-интеллектуальной игры;

Методы и приемы:

- методы словесной передачи и слухового восприятия информации (приемы: беседа, дискуссия);
- методы получения информации с помощью практической деятельности (прием: практическая работа в группе)
- методы стимулирования и мотивации учащихся (приемы: создание проблемной ситуации)
- методы контроля (приемы: устный опрос, защита выводов, задавание вопросов).

Обеспечение занятия:

1. дидактическое:

- маршрутные листы для выполнения задания;
- формуляры-памятки.

2. техническое:

- компьютер или мобильный телефон (смартфон)
- 12 банок с широким горлышком;
- Гречка, мука, сахар, соль, рис, пшено;
- надувные шары;
- картонные коробки;
- веревки, скакалки, мячи, ложки;
- конверты;

3. обеспечение ТСО:

- выход в Интернет;
- электронная почта.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (1 ЧАС)

№	Этапы мероприятия	Хронометраж	Методы и приемы	Деятельность преподавателя	Деятельность учащегося
1	Организационный момент, погружение в игровую ситуацию	3 мин.	Вступительная беседа	Озвучивает название игры, проговаривает ее цель, обозначает на сколько современному человеку важны знания в области финансовой грамотности	Отвечают на вопрос преподавателя. Формулируют общее мнение (или мнение большинства).
2	Объяснение правил игры	2мин	Создание проблемной ситуации.	Преподаватель озвучивает правила игры, делает акценты на соблюдении техники безопасности и недопустимости определенных действий. Объясняет маршрут передвижения игроков согласно полученным маршрутным листам.	Учащиеся фиксируют информацию, задают уточняющие вопросы.
3	Проведение спортивно-интеллектуально-гоквеста «Финансовые дела»»	30 мин	Ролевое действие, креативные круги, последовательное прохождение уровней квеста	Ведет спортивно-интеллектуальную игру и сопровождает перемещение участников от уровня к уровню.	Выполняют предлагаемые задания, зарабатывают ключи за правильные ответы, передвигаются от уровня к

					уровню.
4	Подведение итогов. Рефлексия.	5 мин.	Краткорезюме проведения проведенного мероприятия, подведение итогов, награждение победителей.	Подводит итоги игры, отмечает особенно яркие моменты. Интересуется, какие задания вызвал затруднения, а какие – нет,на сколько полезно было для них такое мероприятие.	Высказывают свое мнения, делают акцент, что особенно понравилось, что было легко, а в чем были трудности. Зачитывают составленные ими памятки – темы для дальнейшего изучения

3. ХОД СПОРТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КВЕСТА

Описание: Игроки делятся на две команды. Команды двигаются по заданному маршруту. На каждом игровом уровне выполняют задания. Команда успешно прошедшая этап получает баллы. Побеждает команда быстрее всех справившаяся с заданиями и имеющая на конец игры большее количество баллов.

Длительность: 40 минут.

Участники: В квесте принимают участие 2 команды по 10-15 человек. Задача команды – пройти этапы как можно быстрее и собрать, как можно больше баллов (очков). Каждую команду сопровождает свой преподаватель-наставник.

Место проведения: Квест проводится на улице или в спортивном зале, согласно маршрутному листу перемещения команд. Маршрутный лист составлен таким образом, чтобы команды соперников двигались, как можно более интенсивно

Ведущий (преподаватель 1): Добрый день, друзья! Сегодня мы сыграем в игру «ФИНАНСОВЫЕ ДЕЛА», Ваша сегодняшняя задача заключается в том, чтобы определить уровень финансовой грамотности.

При выполнении заданий обязательно соблюдайте правила техники безопасности.

Ну что, вы готовы? Не боитесь трудностей? Готовы постоять друг за друга?

(обучающиеся отвечают)

Ведущий: Внимание! Соревнования объявляются открытыми. Время пошло. Команды перемещаются в спортзал

1. «Удача». Ведущий: «На баскетбольной корзине установлена коробка внутри которой находится формуляр-памятка, который вам нужно отсюда достать. Здесь вам придется проявить смекалку, поскольку коробка находится высоко. Можно использовать подручные средства, которые вы сможете найти в спортивном зале, но на все это у вас ровно 1 минута. Готовы? Начали».

Ведущий: «Молодцы. Теперь у вас есть формуляр и маршрутный лист. Бежим дальше на следующий уровень. Смотрите в маршрутный лист, где он находится. (Приложение 5,6).

2. «Сюрприз». Ведущий: «Сейчас вам нужно посоветоваться и выбрать шесть участников, которым предстоит пройти сложное и не очень приятное испытание. Мы им завяжем глаза.

Итак, 6 банок, в каждой из них находится капсула с заданием (Приложение 1). Игроку предстоит достать капсулу и определить на ощупь, что в банках. За правильно выполненное задание команда получает 6 баллов.

3. «Тайная записка» («мошенничество с электронной почтой»).

Ведущий: «Перед вами на стене 6 надувных шаров, в одном из них спрятан адрес электронной почты и пароль к ним. Участвует вся команда. Нужно найти записку. Именно в этой записке указан необходимый адрес электронной почты и пароль к ней. Вам нужно зайти на указанный адрес электронной почты (можно использовать свой мобильный телефон, можно ПК, находящийся в этом компьютерном классе) и найти адресованное вам письмо. Обсудить с группой решение задачи сформулировать свой ответ и переслать его отправителю. Не забывайте заполнять формуляр-памятку после каждого пройденного уровня. За верное решение команда получает 6 баллов. (Приложение 2).

4. «Баскетбольный батл». Ведущий: «Сейчас вам предстоит пройти эстафету «Баскетбольный батл». Этот этап проходит вся команда. Участники по очереди бегут эстафету и попадают мячом в цель. Первый участник передает эстафету второму и т.д. На этом этапе учитывается командное время, за каждое попадание команда получает 1 бал.

5. «Финансовые ребусы». Испытание проходит на эстафетной поляне. Участвуют все игроки команды. Участники выстраиваются в линию на старте. Ведущий: «Вы видите, что в середине зала (на волейбольной сетке) находится множество конвертов. Каждый из вас по очереди бежит до финиша и имеет право открыть только 1 конверт. В некоторых из них находится задание-ребус,

которое вам предстоит разгадать. Чем быстрее вы найдете нужные конверты, тем больше времени у вас будет на решение предложенных ребусов». За каждый правильный ответ 1 балл. Максимум 6 баллов. (Приложение 3).

6. «Дуэль». Поединок «Все дело в скорости» происходит между двумя командами. Ведущий: «По условиям дуэли необходимо за определенное время прыгнуть через скакалку наибольшее количество раз и параллельно решать примеры (устный счет)». Победитель получает 6 баллов, вторая команда 3 балла. (Приложение 4).

7. «Анаконда». Ведущий: «Чтобы пробежать заданный круг, игрокам понадобятся сначала продеть через каждого игрока команды верёвку с привязанной ложкой, а потом всей команде пробежать по периметру спортивного зала». Команда, чей результат будет лучше, получает 3 балла.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же важна для каждого человека, как и умение читать, писать и считать. Финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения на финансовом рынке

Мероприятие проходит в форме квест-игры, участвуют 2 команды по 10-15 человек. Мероприятие содержит ряд заданий творческого, практического, познавательного характера, которые должны решить учащиеся.

Внеклассному мероприятию предшествует предварительная подготовка: разбор математических ребусов, математических задач и разбор понятий финансовой грамотности

В начале мероприятия обучающиеся получают маршрутный лист формуляр-памятку. На каждом уровне выполняют определенное задание. После прохождения каждой станции они заполняют формуляр-памятку и по окончанию игры презентуют получившиеся у них определения и понятия финансовой грамотности,

Приложение 1

Что за слово?»

Определение: Общее название денежных единиц разных стран.

Правильный ответ: Валюта.

Комментарий ведущего: На сегодняшний день в мире существует более 250 государств и около 160 валют, де-юре или де-факто используемых на различных территориях. Таким образом, по меньшей мере, каждое второе государство имеет собственные деньги.

Источник: <http://obshe.net/posts/id1945.html>

Определение: Аппарат для выдачи и приема денег, а также оплаты услуг и погашения кредитов без участия сотрудника банка, с использованием банковских карт.

Правильный ответ: Банкомат

Комментарий ведущего: По социальным сетям уже много лет ходит «лайфхак»: если при снятии наличных в банкомате вас пытаются ограбить, наберите свой пин-код наоборот, банкомат отправит сигнал тревоги в полицию, а деньги не выдаст, чтобы они не достались грабителям.

Идея с запуском «тревожной кнопки» после ввода пин-кода наоборот действительно была. Она всерьез обсуждалась в 1990-х годах, когда американец Джозеф Зингер подал соответствующий патент. Тем не менее идея не была реализована: она оказалась слишком дорогой, надо было оборудовать каждый банкомат сигнализацией. Плюс при наборе клавиатура шифрует пин-код, понять, что комбинация цифр введена в обратном порядке, система не может.

Источник: https://aif.ru/money/mymoney/pravda_li_chno_esli_vvesti_pin_kod_naoborot_priedet_policiya

Определение: Установленный законом обязательный платеж юридических и физических лиц в пользу государства для финансового обеспечения его деятельности.

Правильный ответ: Налог

Комментарий ведущего: А знаете ли вы, что в России в 1698 году Петром I был введен налог на бороду. Тем саамы он хотел привить своим подданным моду, принятую в Европе: там бороду не носили. Для контроля был введен специальный металлический жетон, представлявший своего рода квитанцию об уплате денег за ношение бороды. На жетоне были выбиты две надписи: на одной стороне – «Деньги взяты», на другой «Борода – лишняя тягота».

Налог на окна был введен в Англии в 1696 году для пополнения королевской казны. Фактически это был косвенный налог на богатство: чем больше окон было в доме, тем больше была сумма налога. Это привело к тому, что бедняки стали закладывать лишние окна кирпичами. Богатые семьи, напротив, покупали или строили дома с большим количеством окон или просто делали новые окна в старом доме. Налог на окна был отмене лишь в 1851 году.

Налог на соль выгодно взимать, потому что это продукт первой необходимости. В России налог был введен в 1646 году, что привело к удорожанию этого продукта в четыре раза.

Источник: Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2019. – с. 231-232.

Определение: Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором деньги обесцениваются, а покупательная способность населения снижается.

Правильный ответ: Инфляция

Комментарий ведущего: Точные сведения об инфляции в нашей стране можно получить на сайте Росстата. Это Федеральная служба государственной статистики, которая собирает и обрабатывает данные о ценах на товары и

услуги в разных регионах Российской Федерации. Сравнивая текущие цены с прошлыми, Росстат рассчитывает темпы прироста индекса потребительских цен, т.е. инфляцию. Причем инфляция рассчитывается по отдельности для разных категорий товаров и услуг и разных регионов. На основе всех этих показателей выводится средняя инфляция в стране.

Источник: Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2019. – с. 55.

Определение: Регулярная плата человеку за работу в той организации, которая его наняла по трудовому договору для выполнения определенных обязанностей.

Правильный ответ: Заработная плата

Комментарий ведущего: Самую маленькую зарплату в мире получают послы доброй воли ООН. Джерри Холлиуэлл, Стинг, Элтон Джон, Майкл Дуглас, Стиви Уандер и многие другие получали на этой должности всего 1 доллар в год.

Источник: <https://inplacers.ru/articles/interesnye-fakty-o-zarplatah>

Определение: Долгосрочный кредит на покупку жилья, которое становится залогом по этому кредиту.

Правильный ответ: Ипотека

Комментарий ведущего: Во времена Древней Греции на земле задолжавшего устанавливали табличку, обозначающую задолженность. Такую табличку называли «ипотекой», и она означала простую вещь – если должник не сможет выплатить свой долг, то вся земля перейдет кредитору.

Источник: <https://www.abcfact.ru/3805.html>

Определение: Особый вид экономических отношений для финансовой защиты жизни, здоровья, имущества или ответственности перед другими

гражданами при наступлении негативного события, предусмотренного договором.

Правильный ответ: Страхование

Комментарий ведущего: В страховании знаменитого судна «Титаник» участвовали около 100 компаний. Кто-то страховал корпус и машинное отделение, кто-то шикарные каюты, а кто-то и человеческие жизни.

Что касается выплат по полисам страхования жизни погибших пассажиров, то спустя сто лет после трагедии некоторые родственники погибших получали деньги по страховым выплатам.

Источник: <https://www.ingos.ru/company/smi/detail/13221/>

Определение: Денежные средства в рублях или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами на специальных счетах в банках с целью хранения и получения дохода.

Правильный ответ: Вклад

Комментарий ведущего: А знаете ли вы, что исламские банки не принимают в качестве вкладов деньги, заработанные на продаже алкоголя, табака, свинины? Помимо этого, мусульманские банкиры стараются не иметь никаких дел с доходами от азартных игр.

Источник: <https://i-fakt.ru>

Определение: Цифровая виртуальная валюта, представляющая собой зашифрованную информацию, защищенную от копирования.

Правильный ответ: Криптовалюта

Комментарий ведущего: Самой популярной криптовалютой, наверное, является биткоин. И, несмотря на то, что первая операция с биткоином была совершена 21 января 2009 года, до сих пор неизвестно, кто создал биткоин. Существует некое имя - Сатоши Накамото, - но никто не знает, отдельное это лицо или группа программистов. Пока создатель биткоина остается анонимом.

Источник: <https://fortrader.org/bitcoin-cryptocurrency/crypto-interesting/20-lyubopytnyx-faktov-o-bitcoin.html>

«Найди лишнее».

- Ужин в ресторане
- Коммунальные платежи
- Плата за детский сад

Правильный ответ: Ужин в ресторане

Комментарий ведущего: Все расходы можно разделить на две группы: обязательные и необязательные. Различие между ними определяется просто: в одних расходах есть абсолютная необходимость, а другие предназначены для исполнения наших желаний. Например, коммунальные платежи и плата за детский сад – обязательные платежи, а ужин в ресторане – пример необязательных расходов.

Источник: Чумаченко В.В. *Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2019. – с. 26.*

- Адвокат
- Бухгалтер
- Бонист

Правильный ответ: Бонист

Комментарий ведущего: У многих из нас есть увлечения, которым мы посвящаем свое свободное время. Кто-то любит рисовать, кто-то играть на гитаре, а кто-то коллекционирует денежные знаки, лотерейные билеты, ценные бумаги, вышедшие из употребления. Именно этим занимается бонист. А адвокат и бухгалтер – это профессии. Идеальный вариант для любого человека – ситуация, когда его профессия является одним из его увлечений.

- Микроперфорация

- Водяные знаки
- Магнитная полоса

Правильный ответ: Магнитная полоса.

Комментарий ведущего: Микроперфорация и водяные знаки – элементы банкнот и признаки их подлинности. Микроперфорация представляет собой мельчайшие отверстия цифрового обозначения номинала. Водяные знаки - это видные на просвет изображения.

Магнитная полоса – элемент банковской карты, содержащий информацию о карте и ее держателе.

- Заработная плата
- Квартплата
- Социальное пособие

Правильный ответ: Квартплата.

Комментарий ведущего:

Доход – это всё, что поступает в семейную казну, источниками дохода могут быть зарплата, премии, бонусы, гонорары, социальные пособия, стипендии, прибыль от собственного бизнеса, прибыль от инвестиций и др. Квартплата же входит в группу расходов, причем является обязательным платежом.

- Visa
- PayPass
- American Express

Правильный ответ: PayPass.

Комментарий ведущего: платежная система- это сервис для перевода денег. Международная платежная система - платежная система, услуги которой доступны в разных странах. Наиболее известные платежные системы: Мир, VISA, Mastercard, American Express. В Российской Федерации функционирует платежная система «Мир» - национальная российская платежная система, не

зависящая от работы иностранных платежных систем. Первые пластиковые карты новой платежной системы выпущены в декабре 2015 года.

PayPass- система бесконтактных платежей международной платежной системы MasterCard. Создана для ускорения и упрощения процесса оплаты покупки.

- Банковская деятельность
- Страховая деятельность
- Инвестиционная деятельность

Правильный ответ: Инвестиционная деятельность.

Комментарий ведущего: Законодательством России предусмотрено лицензирование некоторых направлений деятельности. Из представленных банковская и страховая деятельности подлежат лицензированию Банком России. Инвестиционная деятельность лицензированию не подлежит.

Приложение 2

«Математическая задача»

Не пользуясь калькулятором, посчитайте

$$\text{💰} + \text{💰} + \text{💰} = 75$$

$$\text{💰} + \text{🏆} + \text{🏆} = 33$$

$$\text{🏆} - \text{💎} = 1$$

$$\text{💎} + \text{💰} \times \text{🏆} = ?$$

Правильный ответ: 53.

Комментарий ведущего:

$$25 + 25 + 25 = 75$$

$$25 + 4 + 4 = 33$$

$$4 - 3 = 1$$

$$3 + 25 \times 2 = 53.$$

Приложение 3

«Ребусы»



Правильный ответ: Рубль.

Комментарий ведущего: Существует несколько версий происхождения слова «рубль». По одной из версий, оно происходит от слова рубить.

В 13 веке не было бумажных банкнот, а деньги были только в виде серебра или золота. Одна гривна равнялась 200 г серебра, что по своей ценности было слишком много. Вот и стали эти гривны рубить на более мелкие части, которые получили название рубль - от слова «рубить».

Источник: <https://www.nur.kz/909614-vse-chto-vam-nuzhno-znat-pro-rubl-samye.html>



Правильный ответ: Пенсия.

Комментарий ведущего:

В России первые пенсии по старости были учреждены при Петре I и полагались лишь морским офицерам. Позже назначать пожизненные выплаты из казны начали и другим категориям подданных, но без какого-то единого правила. Первая полноценная пенсионная система в России появилась только при Николае I в 1827 году.

Источник: <https://www.kp.ru/putevoditel/interesnye-fakty/kak-menyalis-pensii/>



Правильный ответ: Кредит.

Комментарий ведущего: Кредит - удобный финансовый инструмент, если знать, как им правильно пользоваться. Однако заемные деньги требуют ответственности, дисциплины и правильного подхода к выбору кредита. Прежде чем взять кредит, подумайте, насколько вам нужны эти деньги, можно ли обойтись без них и как вы будете возвращать полученную сумму.

Источник: https://fincult.info/article/kak-vzyat-kredit-i-ne-uvyaznut-v-dolgakh/?sphrase_id=191150



Правильный ответ: Доход.

Комментарий ведущего: Более половины жителей России не ведут письменного учета доходов и расходов семейного бюджета, почти каждому десятому точно неизвестно, сколько денег поступило и будет потрачено в течение месяца.

Источник: <https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/>



Правильный ответ: Бизнес.

Комментарий ведущего: Что такое бизнес, наверняка, знают все. А вот несколько интересных фактов о бизнесе: во всем мире именно вторник признан наиболее производительным днем; кофе является вторым из самых продаваемых в мире товаров после бензина; ежедневно в мире появляется около 33 новых товаров, из них 13 – игрушки.

Источник: <http://www.bigness.ru/articles/2017-12-02/153392/>



Правильный ответ: Капитал.

Комментарий ведущего: Капитал – это совокупность имущества, которое можно использовать для получения дохода посредством инвестирования. Есть такое понятие как человеческий капитал – это интеллект, здоровье, природные таланты и приобретенные способности.

Источник: Чумаченко В.В. *Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций* / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2019. – с. 10.



Правильный ответ: Недвижимость.

Комментарий ведущего: Самая неудачная сделка с недвижимостью: француженке Жанне Кальман уже исполнилось 90 лет, когда на её весьма симпатичный домик положил глаз один адвокат. Рассчитывая на скорую кончину старушки, юрист предложил ей заключить договор пожизненного содержания в обмен на завещание ему данной недвижимости. Бабушка договор подписала. По этому договору адвокат обязался выплачивать ей некую фиксированную сумму ежемесячно до самой её смерти, после чего дом отходил ему. Было ему тогда, кстати, всего 47 лет. Старушка оказалась крепкой и пережила этого юриста. Но история на этом не завершилась. Деньги ей продолжала платить вдова адвоката, ведь иначе, по договору, ранее выплаченные суммы «сгорали». В итоге общая сумма, выплаченная адвокатом и его вдовой, втрое превысила рыночную стоимость дома. А сама Жанна Кальман скончалась, прожив на свете более 120 лет.

Источник: <https://billionnews.ru/5193-5-interesnyh-faktov-i-istoriy-svyazannyh-s-nedvizhimostyu.html>



Правильный ответ: Банк России.

Комментарий ведущего: В 1860 году российский император Александр II подписал указ об образовании Государственного банка. Так началась история Банка России.

На сегодняшний день Банк России является высокотехнологичным мегарегулятором, который отвечает за стабильность всей финансовой системы страны.

Источник: https://www.cbr.ru/about_br/history/

Приложение 4

Устный счет

— Вычислите по цепочке.

- 1) Наименьшее трехзначное число уменьшите в 2 раза.
 - 2) Полученное число уменьшите на 37.
 - 3) Полученный ответ умножьте на 4.
 - 4) Получившееся число увеличьте на 18.
 - 5) Ответ уменьшите в 10 раз.
 - 6) Полученное число умножьте само на себя.
 - 7) К полученному произведению прибавьте 11.
 - 8) Ответ разделите на 6.
 - 9) Получившееся число умножьте на наименьшее двухзначное число.
 - 10) От результата отнять 1.
- Сколько получилось? (99.)

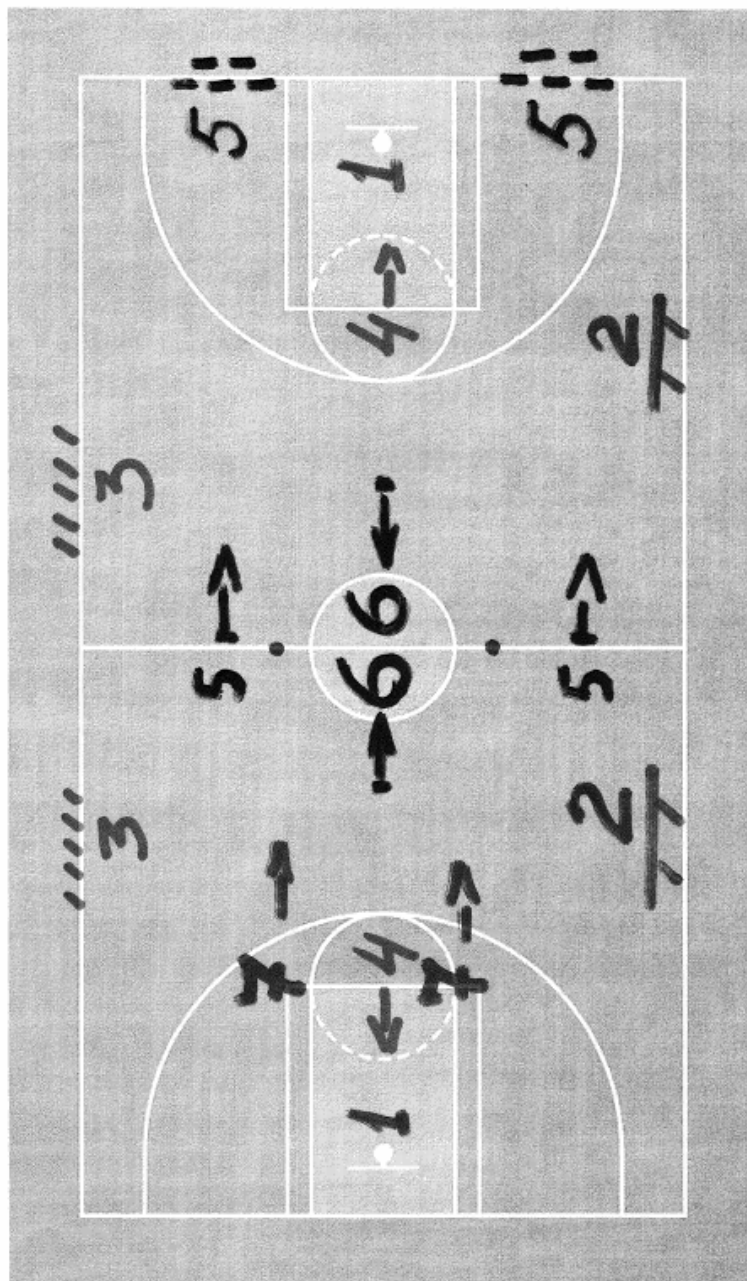
Устный счет

— Вычислите по цепочке.

- 1) Наибольшее однозначное число увеличьте в 100 раз.
 - 2) Полученный ответ разделите на 30.
 - 3) Полученное частное увеличьте на 15.
 - 4) Полученное число уменьшите в 3 раза.
 - 5) К полученному ответу прибавьте 17.
 - 6) Полученную сумму увеличьте на 40.
 - 7) Результат разделите на 9.
 - 8) Ответ увеличьте на 2.
 - 9) Получившееся число умножьте на наименьшее двухзначное число.
 - 10) От результата отнять 1.
- Сколько получилось? (99.)

Приложение 5

Маршрутный лист



Приложение 6

Формуляр-памятка

Название	Ответ			
Сюрприз (максимум 6 баллов)	ответ	баллы	ответ	баллы
	1.		1.	
	2.		2.	
	3.		3.	
	4.		4.	
	5.		5.	
	6.		6.	
Тайная записка	Ответ:		Баллы:	
Баскетбольный батл	Баллы:			
Финансовые ребусы	Ответ	Баллы	Ответ	Баллы
	1.		1.	
	2.		2.	
	3.		3.	
	4.		4.	
	5.		5.	
	6.		6.	
Дуэль	Ответ:		Баллы:	
Анаконда	Баллы:			
Общий результат:	Итого:			

Приложение 7

Уровни спортивно-интеллектуального квеста

Этапы уровни	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1. «Удача»	2 минуты	На баскетбольной корзине установлена коробка, внутри которой находится формуляр-памятка, который нужно оттуда достать. Можно использовать подручные средства, которые есть в спортивном зале, но на все дается ровно 1 минута
2. «Сюрприз»	6 минут	Выбирается путем жеребьевки 1 участник, ему завязываются глаза. В 6 банок (обязательно с широким горлышком) насыпается рис, пшено или другие не совсем приятные на ощупь вещества. Накрываем банки коробками с прорезями для рук. В каждую банку бросается капсула с заданием (Приложение 1). Игроку предлагается достать капсулу и определить на ощупь, что в банках. За правильно выполненное задание игрок получает бал.
3. «Тайная записка»	8 минут	На стене 6 надувных шаров, в которых спрятаны адрес электронной почты и пароль к ней. Любым способом нужно лопнуть шар и найти записку, именно в этой записке указан необходимый адрес электронной почты и пароль к ней. Зайти на указанный адрес электронной почты (можно использовать свой мобильный телефон, можно ПК, находящийся в компьютерном классе), найти соответствующее письмо. (Приложение 2) Решить задачу, сформулировать свой ответ и переслать его отправителю.
4. «Баскетбольный батл»	5 минут	Эстафета «Баскетбольный батл». Этап проходит вся команда. Участники по очереди бегут эстафету и должны попасть

		мячом в корзину. Первый участник передает эстафету второму и т.д. На этом этапе учитывается командное время, за каждый узел команда получает 1 балл.
5. «Финансовые ребусы»	6 минут	Испытание проходит на эстафетной поляне. Участвуют все участники команды. Игроки выстраиваются в линию на старте. На финише находится множество конвертов. Каждый игрок один раз бежит до финиша и имеет право открыть только 1 конверт, в которой находится задание-ребус (Приложение 3)
6. Дуэль-поединок	5 минут	Поединок «Все дело в скорости» происходит между двумя командами. Необходимо за определенное время прыгнуть через скакалку наибольшее количество раз и параллельно решать примеры (устный счет). Победитель получает 6 баллов, вторая команда 3 балла.
7. Анаконда	5 минут	Чтобы пробежать заданный круг, игрокам понадобятся сначала продеть через каждого игрока команды верёвку с привязанной ложкой, а потом всей команде пробежать по периметру спортивного зала. Команда, чей результат будет лучше, получает 3 балла.
	37 минут	
Время на передвижение от уровня к уровню:	5 минут	
Запасное время:	40 мин	

Приложение 8 Фотоотчет

