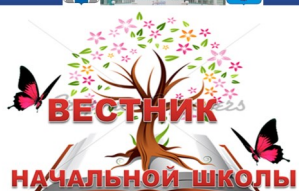


«ВЕСТНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

МАОУ ГИМНАЗИЯ №3,
г. Южно - Сахалинск
Сентябрь, 2021



В этом выпуске
читайте...



«Мы с природой дружим
мусор нам не нужен!»
«Введение в школьную жизнь»

стр.2

Дорожная кругосветка

"Безопасность - это важно!"

стр.3

"Чудеса в Ботаническом саду"

"Спасибо тем, кто воевал!"

стр.4



«Скажи детскому телефону доверия-ДА!»



В жизни каждого человека бывают моменты, когда он не может справиться со своими проблемами самостоятельно, не может поделиться своей бедой с близкими, бывает просто плохо или тревожно. То для этого существует телефон доверия. 11 сентября 2021 отмечалась 11 годовщина детского телефона доверия в Сахалинской области. Детский телефон доверия — бесплатная анонимная служба экстренной психологической помощи детям и родителям по телефону. Она играет важную роль в



решении задач по выявлению и профилактике детского неблагополучия, нарушений прав детей, жестокого обращения с ними. В рамках этого дня, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в Начальной школе прошли мероприятия под девизом «Скажи детскому телефону доверия-ДА!». На занятиях были освещены такие темы, как: - «Если тебе нужна помощь...»; - «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»; - «Доверительный разговор»; - «Телефон

Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»; - «Сердце на ладони»; - «Ты не один, мы вместе»; - «Телефон доверия — психологическая помощь»; - «Когда важно быть услышанным». Ведь в каждом классе могут появиться ученики, которые становятся объектом насмешек и издевательств. И чтобы не допустить этого, дети должны быть в курсе того, какие службы существуют и к кому нужно обращаться. А наша задача, как педагогов, как можно чаще затрагивать такие темы, как буллинг, кибербуллинг напоминать о правилах недопустимости жестокого обращения по отношению к другу, создавать все условия для поддержания доброй и спокойной обстановки в классе.

Овчинникова В.О., воспитатель 1Г класса.



«Мы с природой дружим мусор нам не нужен!»



В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления прошли мероприятия экологической направленности под девизом: «Мы с природой дружим мусор нам не нужен!». Ребятам рассказали о проблеме

отходов, что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Также дети изучили вопрос потребления биоразлагаемой тары и упаковки. Мероприятия сопровождались презентацией и видеороликами. Ребята принимали активное участие в обсуждении, задавали вопросы, развернуто отвечали на вопросы, приводили примеры. Детям нравятся занятия на тему экологии, они готовы участвовать в разделе мусора, в заботе о чистоте своей планеты, видят множество плюсов в данном деле. Поэтому очень важно не упустить стремление молодого поколения в осуществлении этой задачи. После чего дети закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. А также узнали о «второй жизни» мусора. Итог урока - мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Призываем всех к вопросу разделения мусора подойти ответственно, с пониманием важности этого действия,

ведь от нас зависит будущее планеты.



Фурсина В.Г., воспитатель 4А класса.

«Введение в школьную жизнь»



Начало обучения в школе - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социальном плане, так и в физиологическом. Это не только новые условия жизни и деятельности маленького человека - это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. В данный период ребёнок вступает в новые социальные контакты, связанные со школьной деятельностью. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и забо-

там. Это очень напряжённый период, прежде всего потому, что школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. Как правило, ребята стремятся стать школьниками: они идут в школу с большим интересом и готовностью выполнять учебные задания. Но для многих из них школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. И поэтому в начальный период обучения «Введение в школьную жизнь» были созданы благоприятные условия для адаптации (уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока 40 минут, домашние задания не задаются, на уроке в обязательном порядке проводятся физкультминутки в игровой форме, последние уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые про-

гулки и экскурсии, игры, уроки-путешествия, уроки-сказки и другое. Организовано рациональное питание. Горячим питанием охвачены все дети. Такие меры положительно сказываются на физическом, психологическом состоянии первоклассника и подготавливают его к дальнейшим учебным нагрузкам. Апокина Л.В., классный руководитель 1Б класса.



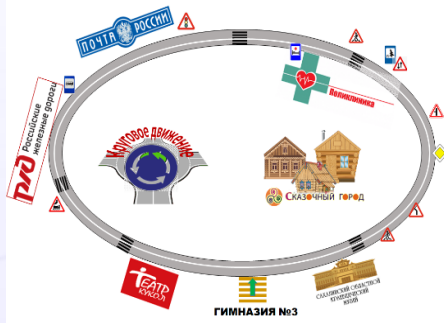
Дорожная кругосветка "Безопасность - это важно!"



Младшим школьникам, особенно первоклассникам, проще познавать мир через игру. С этой целью, педагоги начальной школы подготовили и провели, ставшую уже традиционной, «Кругосветку безопасности». На открытии мероприятия, с приветственным словом выступила заместитель директора по УВР Сульдимирова Светлана Евгеньевна. Далее, инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Юж-

но-Сахалинску Пронькина К.И по пропаганде безопасности дорожного движения обратилась к учащимся с призывом быть внимательными и осторожными на проезжей части и вблизи нее, обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Развлекательно-профилактическое мероприятие было организовано по типу кругосветного путешествия по станциям. Участники мероприятия показали свои знания и

умения ориентироваться в дорожных ситуациях, угадывали названия дорожных знаков собирали их из пазлов, отгадывали ребусы, соревновались в ловкости и смекалке, отвечали на вопросы по Правилам дорожного движения. Мы, педагоги, уверены, что систематическое повторение ПДД приведет к прочному усвоению у младших школьников безопасного поведения на проезжей части.



ПАРК ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА (ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА ПДД)					
Зона «Краеведческий музей»	Зона «Сказочный городок»	Зона «Поликлиника»	Зона «Почта России»	Зона «Российские дороги. Вокзал»	Зона «Театр кукол»
Станция: «Дорожные знаки»	Станция: «Транспорт и безопасность»	Станция: «Скорая помощь»	Станция: «ПДД в любое время года»	Станция: «Правила для всех едешь»	Станция: «Светофория»
Балл					

Для 2-4 классов тоже была проведена дорожная кругосветка в парке им. Ю.А. Гагарина в зоне «Автогородка». Целью данного мероприятия было за-

крепление знаний о правилах дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, расширение кругозора ребят в области истории ПДД. Каждый отряд получает свой маршрутный лист, в котором указан план по станциям и будут выставляться баллы, заработанные на станциях. Проведённое мероприятие является частью постоянно осуществляемой начальной школы работы по профилактике дорожного травматизма. Вся кругосветка была построена так, что дети все время находились в движении, активно участвовали в играх, отгадывали загадки, выполняли командные задания, отвечали на вопросы, находили правильные решения в простых и сложных дорожных ситуациях. Кузнецова А.Е., воспитатель 1А класса



"Чудеса в Ботаническом саду"



Всероссийская акция «Вместе всей семьёй» закончилась, но совместные посещения, выходы, выезды продолжают организовываться. Для этого есть много мест, где можно бывать и отдохнуть. И одним из таких мест стал Сахалинский ботанический сад. В ботаническом саду побывали ребята и их родители 1Б и 2Г классов. Экскурсию вела научный сотрудник Сада – Светлана Владимировна. Она рассказала нам много нового. Чудеса нас ждали на главной аллее сада и на тропинках, покрытыми деревянными дорожками. Мы повторили формы растений: дере-

вья, кустарники и травы и отправились в путь. После того, как мы побывали в саду, мы внимательно рассмотрели дикие лианы, плоды которых напоминали по виду дикий виноград, а по структуре – плод киви. Затем мы любовались ярко-красными плодами тика остроколючего, которые оказались ядовитыми. Под тиком росла любимая ягода – брусника. Рядом с ней красовался прибрежный можжевельник. Далее нас ждала яблоневая аллея с ранетками на ветках. За ней сотрудники сада высадили ряд молодых дубков и орехов. Под щебет дроздов ребята наблюдали листопад и

собрали букеты листьев для гербария. Самым притягательным местом оказался небольшой пруд с кувшинками и встреча с головастиками. Поразили нас хвойные деревья и кустарники. Оказывается, каждая хвоинка покрыта воском, что хорошо защищает от внешних воздействий и задерживает влагу. Рассмотрели муравейник. Повстречали мы лимонник лекарственный, вишню Сарджента, сирень Амурскую, дуб зубчатый - хранитель леса, аралии высокие, кусты шиповника, кусты жимолости (более 600 видов из них - ядовитые и только 4 вида полезны) и другие растения. Многие растения занесены на страницы Красной книги и охраняются в нашем Ботаническом саду. В завершении экскурсии нас ждал маленький сюрприз – проросшие семена дуба.

Говоруха У.Н., воспитатель 2Г класса.

"Спасибо тем, кто воевал!"

Вот и наступил новый учебный год, стали наши ребята на год взрослее и на год умнее, стали еще больше размышлять, задумываться о том, что и как было раньше и, конечно же, с новым интересом и волнением вспомнили о годовщине окончания Второй Мировой войны на нашей малой Родине. В выходе на площадь Славы для возложения цветов поучаствовали будущие выпускники начальной школы. Дети с классным руководителем и воспитателем собрались у мемориала вечного огня, чтобы еще раз вспомнить и поблагодарить всех тех, кто отдал свою жизнь в борьбе с захватчиками. Ребята возложили цветы в память о погибших воинах, почтили их минутой молчания. А затем ребята отправились в парк имени Гагарина, где были организованы несколько тематических площадок, посвященных Великой Отечественной войне. На поляне расположится инсталляция "Партизанский отряд". Здесь было выставлено оборудование времен Великой Отечественной войны, где ребята смогли окунуться в эпоху военного времени. На этой площадке можно было посидеть у костра с партизанами, почитать "Боевые листки" и побеседовать с командиром. Здесь же любой желающий сможет получить первую помощь от санитарок. Символом памяти и безмерной признательности участникам Великой Отечественной войны стали платки, созданные руками сахалинцев. «Платочки памяти» с именами героев расположились рядом с главной сценой парка.



Фурсина В.Г., воспитатель 4А класса.



«Вестник начальной школы»
Координационный центр
МАОУ Гимназия №3,
Детская, 8, г. Южно-Сахалинск
Руководитель газеты:
Злочевская Л.И.
Редакция:
Фурсина В.Г., Апокина Л.В.,
Овчинникова В.О., Кузнецова А.Е.,
Говоруха У.Н.