

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ



приказ от

31.08.2019 г.

№ 680

Директор

А.В. Умнова

Согласовано
на МС

протокол от
02.09.2019г.
№1

Председатель МС

I.A. Ли

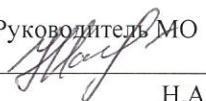
Проверено
заместителем директора
по УВР

31.08.2019 г.


Сульдимировой

Рассмотрено
на МО учителей начальных
классов

протокол от
31.08.2019 г..
№1


Руководитель МО
Н.А. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
начального общего образования
общекультурного направления
«Я познаю мир»
Возраст детей: 6,6- 11 лет
Срок реализации: 4 года

Составители:
МО учителей начальных классов

г. Южно-Сахалинск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения курса	5
Содержание курса	6
Тематическое планирование. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й год обучения.	8

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Я познаю мир» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012), с требованиями ФГОС НОО и на основе авторской программы А.М. Захлебного, И.Т. Суравегиной «Экологическое образование школьников во внеурочной работе».

Программа рассчитана на четыре года обучения, на 270 часов, 2 академических часа в неделю, из которых 1 час – теория, 1 час – практика. Час практики может распределяться в рамках учебного года по нелинейному расписанию. Итого в год для обучающихся 1-х классов - 66 часов, для обучающихся 2-4-х классов - 68 часов. Продолжительность академического часа - 40 минут.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся. Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа учитывает возрастные, интеллектуальные и психологические особенности младшего школьника. В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Цель программы: формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

- ✓ Развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира;
- ✓ Формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- ✓ Изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- ✓ Развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- ✓ Развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ Формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ Вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и исследовательскую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе

общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание курса

При составлении программы внеурочной деятельности «Я познаю мир» используется спиральный способ. При таком построении программы расположение учебного материала сочетает последовательность и цикличность его изучения. Характерной особенностью этого способа является то, что обучающиеся не выпускают из поля зрения исходную проблему и в то же время, в зависимости от своих возрастных особенностей, постепенно расширяют и углубляют круг связанных с ней знаний. В отличие от линейной структуры, при спиральном построении программы отдельные темы изучаются неоднократно.

Программа имеет особое значение в формировании у обучающихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

Содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал.

Воспитательная функция курса заключается в формировании у младших школьников необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию эмоциональной сферы младших школьников, их способности к сопереживанию, состраданию. Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуаций свободного выбора поступка по отношению к природе. Основной акцент сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование; да-

ются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности.

Вовлечение обучающихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера.

Тематическое планирование. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й год обучения.

№	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Краеведение. 12 часов		
1.	Что изучает краеведение. Кто такие краеведы?	1
2.	Мой город. История Южно-Сахалинска.	1
3.	Достопримечательности и памятники нашего города.	1
4.	Кем гордятся наши земляки.	2
5.	Улицы, на которых мы живём. Связь поколений. Почему улицу так назвали?	1
6.	Основные формы поверхности родного края.	1
7.	Водные богатства Сахалинской области.	1
8.	Флора Сахалинской области.	1
9.	Фауна Сахалинской области.	1
10.	Редкие растения и животные Сахалинской области. Красная книга.	1
11.	«Я люблю свой край родной» Проект. Защита проектов.	1
Раздел 2. Искусство. 11 часов		
1.	Из истории театра и кино.	1
2.	Кинотеатры и театры нашего города.	1
3.	Знаменитые музеи мира.	1
4.	Музеи нашего города.	1
5.	Виртуальное путешествие в библиотеку	1
6.	Библиотеки нашего города.	1
7.	С книжной полки на экран.	1
8.	Художники и писатели Сахалинской области.	2
9.	Творческие коллективы Сахалинской области.	1
10.	Проект «Я в мире искусства и мир искусства во мне»	1
Раздел 3. Профессии. 11 часов		
1.	Что такое профессии?	1
2.	Сельскохозяйственные профессии.	1
3.	Профессии легкой промышленности.	1
4.	Профессии пищевой промышленности.	1
5.	В борьбе с огнем.	1
6.	На страже порядка.	1

7.	Редкие профессии.	1
8.	Предприятия Сахалинской области.	2
9.	Профессии наших родителей.	1
10.	«Моя мечта о будущей профессии» Проект	1
Всего часов: 34 часа		