

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска



СОГЛАСОВАНО
на МС
протокол
от 02.09 2019г.
№ 7
Председатель
МС И.А.Ли

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора
по ВР
02.09 2019 г.
О.С. Дроздова

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
объединения

«Пресс центра «Вестник Гимназии»»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 10-17 лет

Составитель:

Педагог дополнительного образования
Дроздова О.С.

г. Южно - Сахалинск
2019/20 уч. г.

Дополнительная образовательная программа «Пресс центра «Вестник Гимназии»» Автор: О.С. Дроздова, педагог дополнительного образования.

В России издаются тысячи наименований различной периодики. Это так называемая официальная пресса. Выходят независимые газеты и журналы. Имеют свои органы печати политические партии. В последнее время появляется частная периодика. С внедрением информационных технологий в различные сферы общественной жизни повысились возможности выпуска печатных изданий, улучшились условия труда.

А нужна ли периодическая печать в образовательном учреждении? Конечно, нужна. Школа не должна отставать от современности. К тому же появление персональных компьютеров дает возможность изготовления эстетичных, компактных, удобных для чтения информационных изданий, содержащих сведения различного характера: и отзывы, и отклики, отражающие важные школьные события, и интервью с учителями, учениками и гостями школы, и первые пробы пера и т.д.

Привлечение детей к издательскому делу способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят.

Пояснительная записка

Одним из важнейших средств самоутверждения юной личности является представление возможности конкретному школьнику свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Программа предполагает:

- разработку теоретических и методических основ включения детской прессы и аудиовизуальных средств в систему массовой коммуникации;
- открытость этой системы для юной личности, позволяющей самореализовываться детям и подросткам;
- создание практических условий для объединения усилий, как самих ребят, так и всех заинтересованных сил общества для выполнения данной социальной задачи.

Задачи программы:

- помощь юному человеку в осознании себя свободной личностью, полноправным членом общества, участником социального творчества;
- предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания и аудиовизуальные программы;
- поддержка объединений юных журналистов как составной части детского движения, содействие в обмене информацией и опытом;
- помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства, защита их прав и интересов;
- привлечение к сотрудничеству с детьми высококвалифицированных журналистов – профессионалов, общественных деятелей, ученых, творческих работников;
- включение детей наравне с взрослыми в систему средств массовой коммуникации общества;
- формирование своего журналистского корпуса, который будет представлять интересы детей и их организаций в обществе, формировать соответствующее общественное мнение.
- освещение в газете школьной жизни.

Цель программы – построить мост между миром детства, юными корреспондентами и взрослым миром, официальной прессой, включить детей в систему средств массовой коммуникации.

Механизмы и пути осуществления проекта:

Обобщение опыта взрослых изданий, теле и радиокомитетов с юными корреспондентами.

Проведение конкурсов, учреждение поощрительных премий, призов редакциям за работу с детьми.

Разработка плана совместных действий с Союдами журналистов, министерствами, ведомствами, организациями – учредителями средств информации по привлечению детей в коммуникативную структуру общества.

Проведение теле- и радиомостов, компьютерных конференций, связывающих детские организации и юнкорские объединения, а также различные категории молодежи.

Поощрение выступлений детей во взрослых средствах массовой информации.

Особенности программы

Программа объединения “Пресс-школа юнкоров” составлена на основе программы “Журналистика в школе” Спириной Н.А., Волгоград. «Учитель». 2008

Программа ориентирована на дополнительное образование учащихся 5-11 классов.

Программа является краткосрочной. Она рассчитана на один учебный год. Средством достижения цели и задач юнкорского образования является формирование культурного и грамотного человека, поэтому особое место в программе отводится теории журналистики. На занятиях учащиеся овладевают формами и жанрами устной и письменной речи, накапливают лексический запас.

Обучение юнкоров строится на творчестве – сотворчестве знаний и умений. Для выполнения поставленных задач предусмотрены теоретические и практические занятия (лекции, беседы, пресс-конференции, дискуссии, творческие задания, экскурсии, творческая лаборатория в газете).

Поэтому программа направлена на выработку у учащихся основных умений: - владение теорией газетных жанров;

- умение грамотно изложить информацию в форме заметки, корреспонденции, интервью, зарисовки;

- умение оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения и этики и эстетики;

- умение вести беседу;

- умение определить жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;

- умение самостоятельно анализировать и рецензировать произведение искусства (фильм, спектакль, художественную выставку, концерт).

В отличие от предметных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы работы как теле-, видеопросмотр проблемных художественных фильмов, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций в газету.

Отличительной особенностью содержания данного курса является то, что он постоянно соприкасается со сферой становления личности учащихся (выбор цели, достижение успеха, стремление найти понимание со взрослыми, улучшение взаимоотношений с родителями, изживание подростковых комплексов неполноценности). Учащиеся, рассказывая в газете об интересных, увлеченных людях, усваивают идеи здорового образа жизни, отказываются от вредных привычек, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом. Курс по журналистике не предполагает каких-либо специальных зачетных или экзаменационных часов. Однако для оценки эффективности проводимых занятий работают творческие лаборатории, по итогам которых заметки юнкоров рекомендуются в газету.

Рабочая программа объединения «Пресс центра «Вестник Гимназии»» имеет социально-педагогическую направленность, разработана на основе:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012);
- концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003г. №28-02-484/16

Основные принципы деятельности

Демократичность и гуманность, безопасность занятий.

Единство воспитательной и оздоровительной работы.

Учет интересов, возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

Развитие инициативы и самостоятельности ребят. Возможность проявления способностей детей в различных видах деятельности.

Цель: формирование учащегося-юнкора, способного к полноценному восприятию духовной культуры; формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие задачи:

-создать условия для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой “Пресс-школа юнкоров”, с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;

-формировать навыки работы с информацией;

-развить творческие способности;

-развить коммуникативные качества личности.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Дети получают начальные знания, умения, навыки профессии журналиста, делают первые шаги в практической деятельности, печатаясь в периодической школьной прессе, развивают свои творческие и коммуникативные способности. Осваивают первичные навыки работы с текстом на компьютере.

Возраст детей 10-17 лет. В этом возрасте учащиеся уже имеют первоначальные навыки работы на компьютере. Это является одним из важных условий, способствующих успешному усвоению программы.

Основанием для приема учащихся является наличие интереса к журналистскому делу, умение пользоваться компьютером.

Нагрузка учащихся – 2 часа в неделю.

Формы и методы работы по программе

Для сообщения основных знаний по профессии журналиста применяется классно-урочная система обучения с лекциями, беседами, практическими занятиями. Важное значение имеет постоянная практическая отработка умений и навыков, причем более эффективно это делать в процессе создания газеты, когда учащиеся применяют полученные знания в комплексе: от умения написать материал в любом формате жанра до умения получить конечный продукт социального значения.

Профессия журналиста – профессия социальная, поэтому процесс обучения строится на постоянной социальной практике. Применяются такие формы работы, как социологические опросы, создание баз данных, выпуск школьной газеты (формы работы, связанные со сбором, анализом и распространением информации).

Для формирования коллектива и развития коммуникативных свойств личности применяются тренинги общения, упражнения на развитие актерского мастерства, экскурсии.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теоретич часы	Практ часы	Всего
1	Знакомство со структурой газеты	3ч.		3ч.
2	Основы работы с текстом и иллюстрациями	8ч.	7ч.	15ч.
3	Содержание и оформление газеты. Иллюстрации в газете	10ч.	11ч.	21ч.
4	Макетирование газеты. Верстка газеты	11ч.	18ч.	29ч.
	ИТОГО:	32ч.	36ч.	68ч.

Содержание программы

Раздел 1. Знакомство со структурой газеты

Теория: Знакомство с формами работы и требованиями. Предварительный просмотр изданных газет, знакомство со структурированием номера газеты. Планирование номера. Анализ информационных источников. Поиск интересного иллюстративного материала для статьи. Сбор информации. Работа с газетой, размещение материала по рубрикам.

Раздел 2. Основы работы с текстом и иллюстрациями

Теория:

-Фотография:

Правила пользования фотоаппаратом. Пробные кадры с выбором композиции.

-Текст:

Шрифт. Функции шрифта: изменения шрифта, размер шрифта, выделение шрифта, цвет шрифта. Абзац. Функции абзаца: маркеры, нумерация, выравнивание текста, межстрочный интервал. Заголовки. Цвет, обводка, размер и курсив заголовка.

-Иллюстрации:

Вставка иллюстраций в статьи и применение функций: расположение на листе, цвет, обводка, размер, яркость и контраст иллюстрации. Разметки страницы: параметры страницы, фон страницы и работа с иллюстрациями.

-Структура издания:

Расположение рубрик – размещение основных разделов в зависимости от их актуальности. Элементы оформления издания: рубрики, заголовки, текст и иллюстрации с подписью.

Практика:

-Фотография:

Правила пользования фотоаппаратом. Пробные кадры с выбором композиции.

-Текст:

Шрифт. Функции шрифта: изменения шрифта, размер шрифта, выделение шрифта, цвет шрифта. Абзац. Функции абзаца: маркеры, нумерация, выравнивание текста, межстрочный интервал. Заголовки. Цвет, обводка, размер и курсив заголовка.

-Иллюстрации:

Вставка иллюстраций в статьи и применение функций: расположение на листе, цвет, обводка, размер, яркость и контраст иллюстрации. Разметки страницы: параметры страницы, фон страницы и работа с иллюстрациями.

-Структура издания:

Расположение рубрик – размещение основных разделов в зависимости от их актуальности. Элементы оформления издания: рубрики, заголовки, текст и иллюстрации с подписью.

Раздел 3. Содержание и оформление газеты. Иллюстрации в газете

Теория:

-Делаем газету:

Распределение обязанностей. Сбор информации к выпуску: текст и фото. Верстка текста: выделяем заголовки и располагаем блоки текста. Верстка фотографий, иллюстраций и текста. Верстка подложки: выделяем фон текста цветом, образно отделяя статьи.

-Выпуск газеты. Перевод в форматы для чтения на интернет ресурсах и печати.

Практика:

-Делаем газету:

Распределение обязанностей. Сбор информации к выпуску: текст и фото. Верстка текста: выделяем заголовки и располагаем блоки текста. Верстка фотографий, иллюстраций и текста. Верстка подложки: выделяем фон текста цветом, образно отделяя статьи.

-Выпуск газеты. Перевод в форматы для чтения на интернет ресурсах и печати.

Раздел 4. Макетирование газеты. Верстка газеты

Теория:

Особенности дизайна специальных номеров газеты, выпускаемого к празднику или тематического. Просмотр старых выпусков газет. Планирование рубрик разделов следующего номера. Фоторепортаж. Просмотр фотографий. Анализ композиции в фотографиях. Редактирование фото: размер и свет.

-Делаем газету:

Распределение обязанностей. Сбор информации к выпуску газеты. Верстка текста. Выделяем заголовки и располагаем блоки текста. Верстка фотографий, картинок и текста. Подбор цветового оформления, стиля. Рамка и заливка, с использованием нескольких цветов, при оформлении статей.

Обсуждение недочетов работы. Планирование и редактирование.

Выпуск газеты. Перевод в форматы для чтения на интернет ресурсах и печати.

Практика: Особенности дизайна специальных номеров газеты, выпускаемого к празднику или тематического. Просмотр старых выпусков газет. Планирование рубрик разделов следующего номера. Фоторепортаж. Просмотр фотографий. Анализ композиции в фотографиях. Редактирование фото: размер и свет.

-Делаем газету:

Распределение обязанностей. Сбор информации к выпуску газеты. Верстка текста. Выделяем заголовки и располагаем блоки текста. Верстка фотографий, картинок и текста. Подбор цветового оформления, стиля. Рамка и заливка, с использованием нескольких цветов, при оформлении статей.

Обсуждение недочетов работы. Планирование и редактирование.

Выпуск газеты. Перевод в форматы для чтения на интернет ресурсах и печати.

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- особенности профессии журналиста, об этике поведения, о правах и обязанностях;
- виды информации, методы сбора информации (наблюдения, работа с документами);
- структуру текста (заголовков, смысловые части);
- принципы оформления газеты (заголовки, иллюстрации, картинки, подложки).

Учащиеся должны уметь:

- анализировать источники информации;
- набирать текст на компьютере, форматировать, составлять публикацию;
- находить источники интересной информации путем наблюдения, работы с документами;
- составлять фоторепортаж.

Досуговая работа

Экскурсия в редакцию газеты “РИА Новости”

Встреча с сотрудниками редакции

Презентация работ “Моя визитная карточка”

“Я пишу о...” – выставка самостоятельно оформленных статей

Социологический опрос населения

Участие в Фестивале детской прессы «Свой голос»

Система контроля

1. Предварительный контроль:

Выявление подготовленности ребенка - владение навыками работы на компьютере (собеседование, практические задания, упражнения)

2. Промежуточный контроль:

Контроль за усвоением знаний, умений, навыков. Диагностика формирования коммуникативных навыков, развития творческих способностей.

3. Заключительный контроль: полученные за учебный год умения и навыки (выпуск газеты).

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Знания, умения, навыки, которые контролируются	Форма подведения итогов
1.	Ноябрь	Умение набирать и форматировать текстовую информацию	Готовый материал для газеты
2.	Декабрь	Умение в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал	Готовая статья в школьную газету

3.	Март	Умение составить фоторепортаж	Готовый материал для газеты
4.	Май	Полученные за учебный год умения и навыки	Выпуск газеты

Результативность программы

Основными показателями работы по данной программе являются:

1. Участие и победы в конкурсах
2. Выпуск школьной газеты, как для печати, так и в сети Интернет

Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном необходимыми техническими средствами: компьютер- 3 шт. Материальное обеспечение – наличие фотоаппарата. Необходимы также принтер, сканер, бумага и краска для принтера, ватманы, маркеры, фломастеры.

Литература

1. Журналистика в школе. Спирина Н.А., Волгоград. «Учитель». 2008
2. Газета “Вестник Гимназии”. Учредитель –Администрация МАОУ Гимназия №3.
3. Приложение к газете «Школьник . RU».
4. Газета “Советский Сахалин”.
5. Программа предпрофильной подготовки Лепилкиной О.И., Умновой Е.Ю. и др. “Азбука журналистики”
6. А.И. Сенокосов г. Екатеринбург. Методическая газета для учителей информатики “Информатика” № 5 (510) 2006 г.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио / авт.сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2018