

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора

РАССМОТРЕНО
на МО учителей ОГД

приказ
от 02.09, 2019г.

протокол
от 02.09, 2019г.

02.09, 2019 г.

протокол
от 30.08, 2019г.

№ 1

№ 1

№ 1

Директор

Руководитель МО

А.В. Умнова

Камбулова В.Б.



Рабочая программа
среднего общего образования
элективного курса «Сложные вопросы обществознания»
11 класс

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель: Стрельцова В.В., учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

Программа элективного курса «Сложные вопросы обществознания»

Курс предназначен для учащихся старшей школы и рассчитан на 1 год обучения (11 класс) с общей объёмом учебной нагрузки 34 часа. Элективный курс проводится в режиме 1 час в неделю в течение всего 11 класса.

Цель данного элективного курса заключается в отработке сложных вопросов курса обществознания, обществоведческих понятий, навыков решения заданий повышенной сложности разного типа и эффективной подготовке старшеклассников к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Элективный курс предназначен для решения *следующих задач*:

1. знакомство учащихся с алгоритмом выполнения заданий высокого уровня сложности, таких как: конкретизация теоретических положений на конкретных примерах; решение познавательных задач; составление сложного плана по заданной теме; написанию мини-сочинения;
1. развитие умений и навыков работы учащихся с обществоведческим материалом (раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарного знания в процессе решения познавательных и практических задач и др.);
2. отработка с учащимися правильного оформления результатов выполненных заданий;
3. воспитание в школьниках социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Результаты освоения курса

- выработка и закрепление у учащихся умений и навыков работы с заданиями высокого уровня сложности;
- преодоление выпускниками психологического барьера перед экзаменом;
- увеличение количества выпускников, которые выполняли задания высокого уровня сложности на экзамене;
- увеличение качественных показателей – увеличение числа выпускников, которые успешно справились с выполнением заданий данного уровня сложности, а также рост среднего балла ЕГЭ по обществознанию.

Содержание элективного курса

Введение (1 ч)

Структура ЕГЭ по обществознанию

Модуль «Человек» (5 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности и интересы. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь).

Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах. Свобода и ответственность.

Модуль «Общество» (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Модуль «Познание» (5 ч)

Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания.

Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества» (5 ч)

Понятие культуры. Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Функции культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества)

Образование, его значение для личности и общества. Образование, непрерывное образование, самообразование.

Религия. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

Искусство.

Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни.

Модуль «Право» (5 ч)

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защита.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Модуль «Сложный план развёрнутого ответа по обществоведческой теме» (3 ч)

Рекомендации по составлению плана и критерии его оценивания. Составление плана по конкретной теме.

Модуль «Эссе по обществознанию» (5 ч)

Требования к мини-сочинению, критерии его оценивания. Структура мини-сочинения, алгоритм работы над сочинением. Разбор ошибок на примере конкретных сочинений. Написание эссе на заданную тему.

Наиболее целесообразными являются следующие **формы занятий**: лекции (20%), практикумы с использованием КИМ ЕГЭ (80%), которые могут сочетаться в рамках одного занятия.

Тематическое планирование

№	Название раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>Введение</i>				
	Структура ЕГЭ по обществознанию в 2020 году	1		
<i>Работа с обществоведческими понятиями:</i>				
<i>Модуль «Общество»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Общество»	3		
<i>Модуль «Человек»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Человек»	3		
<i>Модуль «Познание»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Познание»	3		
<i>Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Культура и духовная сфера жизни общества»	3		
<i>Модуль «Право»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Право»	3		
<i>Решение задач и заданий повышенной сложности:</i>				
<i>Модуль «Общество»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Общество»	2		
<i>Модуль «Человек»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Человек»	2		
<i>Модуль «Познание»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Познание»	2		
<i>Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Культура и духовная сфера жизни общества»	2		
<i>Модуль «Право»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Право»	2		
<i>Модуль «Сложный план развёрнутого ответа по обществоведческой теме»</i>				
	Рекомендации по составлению плана и критерии его оценивания	1		
	Составление плана по конкретной теме	2		
<i>Модуль «Эссе по обществознанию»</i>				
	Требования к мини-сочинению, критерии его оценивания	1		

	Структура мини-сочинения, алгоритм работы над сочинением	1	
	Разбор ошибок на примере конкретных сочинений	1	
	Написание эссе на заданную тему	2	
	Всего часов	34	

Список литературы

1. Боголюбов, Л.Н., Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь. – М.: Просвещение, 2019;
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.). М.: Просвещение, 2017;
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) – М.: Просвещение, 2014;
4. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2018;
5. Обществознание: сборник экзаменационных заданий/ Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо (в разных редакциях).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.fipi.ru> – портал Федерального института педагогических измерений
3. <https://ege.sdamgia.ru/> – образовательный портал для подготовки к экзаменам («Решу ЕГЭ»)