

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора

РАССМОТРЕНО
на МО учителей ОГД

приказ
от 02.09, 2019г.

протокол
от 02.09, 2019г.

02.09, 2019 г.

протокол
от 30.08 2019г.

№ 7/20

№ 1

№ 1

Директор

Руководитель МО

А.В. Уминова

Камбулова В.Б.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Рабочая программа
среднего общего образования
элективного курса «Сложные вопросы обществознания»
10-11 класс

Срок реализации: 2 года (50 часов: 16+34)

Составитель: Стрельцова В.В., учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

Программа элективного курса «Сложные вопросы обществознания»

Курс предназначен для учащихся старшей школы и рассчитан на 2 года обучения (10-11 классы) с общей объёмом учебной нагрузки 50 часов (16 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе). Элективный курс проводится в режиме 1 час в неделю в 1 полугодии 10 класса и 1 час в неделю в течение всего 11 класса.

Цель данного элективного курса заключается в отработке сложных вопросов курса обществознания, обществоведческих понятий, навыков решения заданий повышенной сложности разного типа и эффективной подготовке старшеклассников к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Элективный курс предназначен для решения *следующих задач*:

1. знакомство учащихся с алгоритмом выполнения заданий высокого уровня сложности, таких как: конкретизация теоретических положений на конкретных примерах; решение познавательных задач; составление сложного плана по заданной теме; написанию мини-сочинения;
1. развитие умений и навыков работы учащихся с обществоведческим материалом (раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарного знания в процессе решения познавательных и практических задач и др.);
2. отработка с учащимися правильного оформления результатов выполненных заданий;
3. воспитание в школьниках социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Результаты освоения курса

- выработка и закрепление у учащихся умений и навыков работы с заданиями высокого уровня сложности;
- преодоление выпускниками психологического барьера перед экзаменом;
- увеличение количества выпускников, которые выполняли задания высокого уровня сложности на экзамене;
- увеличение качественных показателей – увеличение числа выпускников, которые успешно справились с выполнением заданий данного уровня сложности, а также рост среднего балла ЕГЭ по обществознанию.

Содержание элективного курса

10 класс

Введение (1 ч)

Структура ЕГЭ по обществознанию

Работа с обществоведческими понятиями по 5 модулям:

Модуль «Человек» (3 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности и интересы. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь).

Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах. Свобода и ответственность.

Модуль «Общество» (3 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Модуль «Познание» (3 ч)

Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания.

Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества» (3 ч)

Понятие культуры. Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Функции культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества)

Образование, его значение для личности и общества. Образование, непрерывное образование, самообразование.

Религия. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

Искусство.

Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни.

Модуль «Право» (3 ч)

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защита.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесса Гражданство Российской Федерации

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

11 класс

Решение познавательных задач с использованием обществоведческих понятий по 5-ти модулям:

Модуль «Человек» (2 ч)

Модуль «Общество» (2 ч)

Модуль «Познание» (2 ч)

Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества» (2 ч)

Модуль «Право» (2 ч)

Работа с обществоведческими понятиями и решение познавательных задач с их использованием по 2 модулям:

Модуль «Экономика» (6 ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок, особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие: экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Модуль «Политология» (10 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на позиции избирателя

во время предвыборных кампаний. Типы и характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Модуль «Сложный план развёрнутого ответа по обществоведческой теме» (3 ч)

Рекомендации по составлению плана и критерии его оценивания. Составление плана по конкретной теме.

Модуль «Эссе по обществознанию» (5 ч)

Требования к мини-сочинению, критерии его оценивания. Структура мини-сочинения, алгоритм работы над сочинением. Разбор ошибок на примере конкретных сочинений. Написание эссе на заданную тему.

Наиболее целесообразными являются следующие **формы занятий**: лекции (20%), практикумы с использованием КИМ ЕГЭ (80%), которые могут сочетаться в рамках одного занятия.

Тематическое планирование

№	Название раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>10 класс</i>				
<i>Введение</i>				
	Структура ЕГЭ по обществознанию в 2020 году	1		
<i>Модуль «Общество»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Общество»	3		
<i>Модуль «Человек»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Человек»	3		
<i>Модуль «Познание»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Познание»	3		
<i>Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Культура и духовная сфера жизни общества»	3		
<i>Модуль «Право»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Право»	3		
	Всего часов в 10 классе:	16		
<i>11 класс</i>				
<i>Модуль «Общество»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Общество»	2		
<i>Модуль «Человек»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Человек»	2		
<i>Модуль «Познание»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Познание»	2		
<i>Модуль «Культура и духовная сфера жизни общества»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Культура и духовная сфера жизни общества»	2		
<i>Модуль «Право»</i>				
	Решение познавательных задач по модулю «Право»	2		
<i>Модуль «Экономика»</i>				
	Работа с обществоведческими понятиями по модулю «Экономика»	4		
	Решение познавательных задач по модулю «Экономика»	2		
<i>Модуль «Политология»</i>				

	Работа с обществоведческими понятиями по модулю « <i>Политология</i> »	4	
	Решение познавательных задач по модулю « <i>Политология</i> »	6	
<i>Модуль «Сложный план развёрнутого ответа по обществоведческой теме»</i>			
	Рекомендации по составлению плана и критерии его оценивания	1	
	Составление плана по конкретной теме	2	
<i>Модуль «Эссе по обществознанию»</i>			
	Требования к мини-сочинению, критерии его оценивания	1	
	Структура мини-сочинения, алгоритм работы над сочинением	1	
	Разбор ошибок на примере конкретных сочинений	1	
	Написание эссе на заданную тему	2	
	Всего часов	34	
	Итого за 10-11 класс (за 2 года обучения)	50 ч.	

Список литературы

1. Боголюбов, Л.Н., Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10-11 классы. Школьный словарь. – М.: Просвещение, 2019;
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.). М.: Просвещение, 2017;
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) – М.: Просвещение, 2014;
4. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2018;
5. Обществознание: сборник экзаменационных заданий/ Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо (в разных редакциях).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.fipi.ru> – портал Федерального института педагогических измерений
3. <https://ege.sdamgia.ru/> – образовательный портал для подготовки к экзаменам («Решу ЕГЭ»)