

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора
02.09. 2019 г.

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
английского языка
протокол
от 30.08. 2019г.
№ 1

приказ
от 02.09. 2019г.
№ 706

протокол
от 02.09. 2019г.
№ 1

Директор

МАОУ Гимназия № 3
г. Южно-Сахалинска

А.В. Умнова


И.А.Ли

Руководитель МО

Зуева О.И.

Рабочая программа
среднего общего образования
элективного курса
«Английская грамматика»
10-11 классы

Срок реализации 2 года (50ч.)

Составитель: Зуева О.И. учитель английского языка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерная программа по иностранному языку среднего (полного) общего образования (профильный уровень), Москва, 2004 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2017

г. Южно - Сахалинск

2019/20 уч. г.

Курс предназначен для учащихся старшей школы и рассчитан на 2 года обучения (10-11 классы) с общим объемом учебной нагрузки 50 часов (16 часов в 10 классе; 34 часа в 11 классе). Элективный курс проводится в режиме 1 час в неделю в 1 полугодии 10 класса и 1 час в неделю в течение всего 11 класса.

Обучение английской грамматике - один из самых важных аспектов обучения иностранному языку. Обучение грамматике как практической дисциплине не мыслится в настоящее время без учета коммуникативного аспекта, т.е. закономерностей употребления изучаемых грамматических явлений в ситуации вербального общения. Основная цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российской школе – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов, желающих углубленно изучать английскую грамматику для повседневной коммуникации, а также обобщить и закрепить базовый грамматический материал в процессе коммуникации устной и письменной речи на английском языке.

Цель курса:

Развитие грамматической и на ее основе коммуникативно – эмоциональной сферы учащихся; развитие творческих способностей и нестандартного мышления; развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

Задачи курса:

- сформировать навыки активного употребления в устной речи отдельных грамматических явлений,
- развивать умение анализировать и систематизировать полученную информацию.
- помочь учащимся овладеть алгоритмами выполнения языковых заданий различного уровня сложности в лексико-грамматического раздела.
- отработать компенсаторные умения по использованию языковой догадки по подготовке к разделу «Чтение», а также приемы и алгоритмы выполнения конкретных заданий различного уровня сложности.
- отработать стратегии написания различных типов письменных текстов, для того, чтобы помочь учащимся справиться с выполнением широкого спектра письменных текстов прагматического и академического характера.

В рамках данного курса осуществляется дальнейшее формирование коммуникативной компетенции учащихся.

- Речевая компетенция – умение строить свое речевое и неречевое поведение с учетом ситуации и статуса партнера по общению;
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых явлений, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет углубленного изучения грамматического материала;
- Социокультурная компетенция – совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение с учетом ситуаций общения, умение адекватно понимать

лингвокультурные факты, основываясь на сформированной ценностной ориентации.

- Учебно-познавательная – развитие специальных учебных умений, способствующих овладению иностранным языком, повышающим его продуктивность; использовать английский язык в целях продолжения образования и самообразования.

Грамматические навыки говорения и письма формулируются на основе ранее изученных и новых грамматических явлений:

- Основные категории имени существительного (The Noun) : число , падеж, артикль, сложные случаи согласования подлежащего со сказуемым
- Времена английского глагола (The Tenses)
- Страдательный и действительный залог глагола (Active/Passive Voice)
- Наклонение глагола (Mood)
- Неличные формы глагола (Non- Finite Forms of the Verb)
- Модальные глаголы (Modal Verbs)
- Косвенная речь (Reported Speech)
- Степени сравнения имен прилагательных и причастий (Degrees of Comparison of the Adjectives and Adverbs)
- Придаточные предложения (Relative Clauses)
- Условные предложения (Conditionals)
- Сослагательное наклонение.
-

Лексические разделы:

Тематически организованные лексические разделы включают в себя все типы заданий соответствующие требованиям ЕГЭ. Лексический материал включает лексические единицы по изучаемой тематике с объяснением значения слова и особенностей его употребления в речи; фразовые глаголы, устойчивые словосочетания; речевые образцы и словообразование.

- Путешествие и транспорт.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
- Научно-технический прогресс.
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире. Internet
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы. Teens' fashion
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья
- Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования России и за рубежом.
- Проблемы окружающей среды. In city
- Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессий.
- Свободное время. Free time.
- Кино. Театр. Cinema. Theatre.

В рамках данного курса предполагается выполнение таких заданий как:

Чтение:

- Установление соответствия утверждений информации в прочитанном тексте;
- Определение правильного варианта ответа из ряда предложенных;
- Заполнение пропусков в тексте;
- Подбор соответствий предложенных вариантов прочитанному тексту;
- Установление структурно- смысловых связей текста;
- Задания на множественный выбор;
- Задания на множественные соответствия.

Письменная речь

Задания направленные на развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах(автобиография, резюме); составлять план, тезисы устного /письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства, описывать свои планы на будущее.

Лексико-грамматические задания

- Задания на восстановление в тексте пропущенных слов;
- Задания на множественный выбор;
- Задания на употребление правильных глагольных форм;
- Задания на трансформацию;
- Задания на словообразование;
- Задания на частичный перевод

Результаты освоения программы элективного курса:

После окончания элективного курса учащиеся смогут продемонстрировать:

- а) Билингвальные умения
- б) Социокультурные способности.

Учащиеся будут:

- иметь сформированные общеучебные навыки;
- знать социокультурные особенности поведения представителей народов-носителей языка, что служит основой для общения с людьми разных культур в различных стандартных и нестандартных реальных ситуациях;
- уметь правильно и самостоятельно выражать свое мнение в устной и письменной форме;
- уметь пользоваться справочной литературой, словарями и глоссариями;
- уметь выражать свою точку зрения на основе изученного или прочитанного;
- уметь работать самостоятельно и заниматься самообразованием.
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:
- в ситуациях общения на иностранном языке;
- при чтении текстов и выполнении разного рода языковых и речевых упражнений и заданий.

Содержание курса.

10 класс

Teens' fashion (2 ч.)

Приоритеты в модных течениях. Повседневная одежда. Актуальность школьной формы. Какой процент учащихся носит школьную форму. Сравнение выбора одежды в твоей стране и зарубежом.

In city (2 ч.)

Умение ориентироваться в городе. Умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей

Internet (2 ч.)

Интернет-средство общения. Формы общения в интернете: форумы, чаты, блоги, электронная почта и др. Какой вид общения наиболее популярен. Преимущества и недостатки виртуального общения.

Free time (2 ч.)

Свободное время. Занятие подростков в свободное время. Виды досуга популярные среди подростков. У какого процента подростков есть хобби. Сколько времени уделяется хобби.

Travelling (2 ч.)

Путешествие. Выбор посещаемой страны. Достопримечательности. Культурные памятники. Национальные праздники. Национальная кухня.

My future job (2 ч.)

Выбор профессии. Каким профессиям отдают предпочтение подростки. Умения и навыки для разных видов профессии. Какие профессии наиболее востребованы.

Cinema. Theatre (4 ч.)

Кино и театр. Что наиболее предпочтительней в наши дни кино или театр? Выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди подростков). Выбор театра (постановки каких авторов популярны среди подростков).

11 класс

1. Грамматический аспект:

- Настоящее время.
- Прошедшее время.
- Будущее время.
- Имя существительное(исчисляемые неисчисляемые существительные.
- Имя существительное: число, падеж.
- Артикль.
- Степени сравнения прилагательных.
- Сравнительные конструкции.
- Согласование времен.
- Модальные глаголы.
- Условные предложения.
- Неличные формы глагола.

- Словообразование.
- Фразовые глаголы.

2. Лексический аспект:

- Путешествие и транспорт.
- Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.
- Научно-технический прогресс.
- Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.
- Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья.
- Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования России и за рубежом.
- Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессий.

Тематическое планирование.

10 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Количество проектных, работ	итоговых, творческих
1	Мода подростков (Teens' fashion)	2	1	
2	В городе (In city)	2	1	
3	Интернет (Internet)	2	1	
4	Свободное время (Free time)	2	1	
5	Путешествие (Travelling)	2	1	
6	Моя будущая профессия (My future job)	2	1	
7	Кино и театр. (Cinema. Theatre)	4	1	
	Итого	16	7	

11 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Настоящее время	1
2	Путешествие и транспорт	1
3	Прошедшее время	1
4	Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.	1
5	Будущее время	1
6	Научно-технический прогресс	1
7	Имя существительное(исчисляемые неисчисляемые существительные	1
8	Имя существительное(число. Падеж	1
9	Артикль	1
10	Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире	1
11	Степени сравнения прилагательных	1
12	Сравнительные конструкции	1
13	Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.	1
14	Согласование времен	2
15	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья	2
16	Модальные глаголы	2
17	Условные предложения	2
18	Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования России и за рубежом	1
19	Неличные формы глагола	6

20	Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессий	1
21	Словообразование	1
22	Фразовые глаголы	1
23	Грамматический практикум	3
	Итого	34
	Всего за 2 года обучения	50

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
Teens' fashion (2 часа)					
1	Приоритеты в модных течениях.	1			Использование сравнительной и превосходной степеней для сравнения выбора одежды в твоей школе и в англоязычных странах
2	Проект «School uniform»	1			
In city (2 часа)					
3	Умение запросить и дать информацию о нахождении достопримечательностей	1			Все типы вопросов в английском языке.
4	Проект. Инсценировка диалогов «In city».	1			
Internet (2 часа)					
5	Формы общения в интернете: форумы, чаты, блоги, электронная почта и др..	1			Вводные слова, фразы, обращения, герундий.
6	Проект. Преимущества и недостатки виртуального общения.	1			
Free time (2 часа)					
7	Современные хобби	1			Условные предложения
8	Проект. Хобби в твоей стране и зарубежом.	1			
Travelling (2 часа)					
9	Путешествие. Выбор посещаемой страны.	1			Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Артикль с названиями имен собственных. Past Simple для рассказа о путешествии
10	Проект. Достопримечательности. Культурные памятники.	1			
My future job (2 часа)					
11	Каким профессиям отдают предпочтение подростки.	1			Косвенная речь
12	Проект. Умения и навыки для разных видов профессии.	1			
Cinema. Theatre (4 часа)					
13	Выбор кино (какие жанры фильмов популярны среди подростков).	1			

14	Проект. Короткометражный фильм любого жанра на английском языке	3			
----	---	---	--	--	--

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и форма урока	Дата	Корректировка
Unit Grammar 1	Present time (simple, continuous, perfect, perfect continuous, stative verbs) (Настоящее время	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit2 Vocabulary	Путешествие и транспорт	1	Комбинированный. Презентация лексики, отработка в упражнениях. Письмо.		
Unit 3 Grammar	Past time (simple, continuous, perfect, perfect continuous, would, used to, be/get used to) Прошедшее время	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit 4 Vocabulary	Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта.	1	Комбинированный Презентация лексики, отработка в упражнениях. Письмо.		
Unit 5	Future time (present tenses in time	1	Комбинированный		

Grammar	clauses)Будущее время		Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit 6 Vocabulary	Научно-технический прогресс	1	Комбинированный Презентация лексики, работа с текстом(различные стратегии).		
Unit 7 Grammar	Noun(countable and uncountable nouns)Имя существительное(исчисляемые и неисчисляемые существительные)	1	Комбинированный Лекция, отработка в упражнениях.		
Unit 8 Grammar	Noun(number, case) Имя существительное(число. Падеж)	1	Комбинированный Лекция , отработка в упражнениях.		
Unit 9 Grammar	Articles(Артикль)	1	Комбинированный Лекция , отработка в упражнениях..		
Unit 10 Vocabulary	Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире.	1	Комбинированный Презентация лексики,отработка в упражнениях. Письмо.		
Unit11 Grammar	Adjectives(comparison degrees of adjectives)Степени сравнения прилагательных	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		

Unit12 Grammar	The comparison of adjectives(so, such, enough, too)Сравнительные конструкции.	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit 13 Vocabulary	Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.	1	Комбинированный Работа с текстом(различные стратегии).		
Unit14 Grammar	The sequence of tenses(Согласование времен)	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit15 Grammar	The sequence of tenses(Согласование времен)	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit 16	Progress Test of units1-15(Практическая работа по разделам!-15)	1	Контроль лексико-грамматических навыков.		
Unit 17 Vocabulary	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья	1	Комбинированный Презентация лексики,отработка в упражнениях. Работа с текстом(различные стратегии).		
Unit18 Grammar	Модальные глаголы	1	Лекция.		
Unit19	Модальные	1	Отработка грамматического		

Grammar	глаголы		материала упражнениях. в		
Unit 20 Vocabulary	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья	1	Комбинированный Работа с текстом(различные стратегии) Письмо.		
Unit21 Grammar	Условные предложения1 и 2 типа. Сослагательное наклонение	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit22 Grammar	Условные предложения 3 –го и смешанного типов	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях		
Unit 23 Vocabulary	Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования России и за рубежом.	1	Комбинированный Работа с текстом(различные стратегии).		
Unit24 Grammar	Неличные формы глагола. Инфинитив	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit25	Инфинитивные	1	Комбинированный Лекция, отработка		

Grammar	конструкции		грамматического материала в упражнениях.		
Unit26 Grammar	Неличные формы глагола . Герундий	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit27 Grammar	Герундий	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit28 Grammar	Неличные формы глагола Причастие 1	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit29 Grammar	Неличные формы глагола Причастие 2	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit 30 Vocabulary	Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессий.	1	Комбинированный Презентация лексики, отработка в упражнениях. Письмо		
Unit31 Grammar	Словообразование	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в		

			упражнениях.		
Unit32 Grammar	Фразовые глаголы	1	Комбинированный Лекция, отработка грамматического материала в упражнениях.		
Unit33	Progress Test of units17-32(Контрольная работа по разделам17-32	1	Контроль лексико- грамматических навыков.		
Unit 34	Резервный урок		Упражнения в формате ЕГЭ.		
Общее количество часов: 34×1=34 часа					

Распределение материала

Теоретическая часть	Час	Практическая часть	Час
Present time(simple, continuous, perfect, perfect continuous, stative verbs)(Настоящее время)	30 мин	Настоящее время. Путешествие и транспорт	1 час 10мин
Past time(simple, continuous, perfect, perfect continuous, would, used to, be/get used to)Прошедшее время	30 мин	Прошедшее время. Спорт в современном мире. Проблемы любительского и профессионального спорта..	1 час 10мин
Future time(present tenses in time clauses)Будущее время	30 мин	Будущее время. Научно-технический прогресс	1 час 10мин
Noun(countable and uncountable nouns)Имя существительное(исчисляемые и неисчисляемые существительные)	30 мин	Имя существительное(исчисляемые и неисчисляемые существительные) Число. Падеж	1 час 10мин
Noun(number, case) Имя существительное(число. Падеж)	30 мин	Articles(Артикль) Средства массовой информации и новые информационные технологии в современном мире	1 час 10мин
Articles(Артикль)	30 мин	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы.	1 час 25мин
Adjectives(comparison degrees of adjectives)Степени сравнения прилагательных	30 мин	Согласование времен	1 час
The comparison of adjectives(so, such, enough, too)Сравнительные конструкции.	30 мин	Модальные глаголы	1 час
The sequence of tenses(Согласование времен)	1 час	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии здоровья	2 часа
Модальные глаголы	1 час	Условные предложения1,2 и 3 типа. Сослагательное наклонение	1 час
Условные предложения1,2 и 3 типа. Сослагательное наклонение	1 час	Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Общие сведения о системе образования России и за рубежом.	1 час
Неличные формы глагола	3 часа	Неличные формы глагола	3 часа
Словообразование	25мин	Современный мир профессий, рынок труда. Проблема выбора профессий	1 час
Фразовые глаголы	25 мин	Словообразование	20 мин
		Фразовые глаголы	20 мин

Используемая литература

Список литературы:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2017

Электронные образовательные ресурсы

1. Коммуникативная направленность в обучении грамматике английского языка. Смирнов В.С. Статья .<http://www.1.september.ru>
2. <http://www.correctenglish.ru/>
3. <http://www.openclass.ru>
4. <https://edu.ru>
5. <http://www.fipi.ru/>
6. <https://en-ege.sdangia.ru/>