

Аннотация к рабочей программе «Сложные вопросы обществознания» 9 класс

Программа ориентирована на учащихся основной школы и рассчитан на 1 год обучения (9 классы) с общей объёмом учебной нагрузки 17 часов (1 раз в неделю во 2-ом полугодии).

Учебники:

- 1.2.2.3.3.4 Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 8 класс
- 1.2.2.3.3.5 Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 9 класс

Цель заключается в отработке сложных вопросов курса обществознания, обществоведческих понятий, навыков решения заданий повышенной сложности разного типа и эффективной подготовке старшеклассников к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Задачи:

1. знакомство учащихся с алгоритмом выполнения заданий высокого уровня сложности, таких как: конкретизация теоретических положений на конкретных примерах; решение познавательных задач; составление сложного плана по заданной теме;
2. развитие умений и навыков работы учащихся с обществоведческим материалом (раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности; применение социально-гуманитарного знания в процессе решения познавательных и практических задач и др.);
3. отработка с учащимися правильного оформления результатов выполненных заданий;
4. воспитание в школьниках социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3
г. Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора

РАССМОТРЕНО
на МО учителей ОГД



приказ
от 02.09. 2019г.

№ 426

Директор

А.В. Умнова

протокол
от 02.09. 2019г.
№ 1

02.09. 2019 г.

протокол
от 30.08. 2019г.

№ 1

Руководитель МО

Камбулова В.Б.

Рабочая программа основного общего образования
учебного модуля «Сложные вопросы обществознания»
9 класс

Срок реализации: 1 года (17 часов)

Составитель: Жестова А.А, учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

г. Южно - Сахалинск
2019 г.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучения исследовательского практикума в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие *личностные результаты*:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
10. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие *метапредметные результаты* обучения географии:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

Важнейшие предметные результаты:

1. выработка и закрепление у учащихся умений и навыков работы с заданиями высокого уровня сложности;
2. преодоление выпускниками психологического барьера перед экзаменом;
3. увеличение количества выпускников, которые выполняли задания высокого уровня сложности на экзамене;
4. увеличение качественных показателей – увеличение числа выпускников, которые успешно справились с выполнением заданий данного уровня сложности, а также рост среднего балла ОГЭ по обществознанию.

Содержание

Введение (1 ч)

Структура ОГЭ по обществознанию

Работа с обществоведческими понятиями по 6 модулям:

1. Модуль «Человек и общество» (2 ч)

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности и интересы. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь).

Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах. Свобода и ответственность.

2. Модуль «Социальная сфера» (2 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

3. Модуль «Экономика» (3 ч)

Рыночные отношения, их участники. Особенности рыночной экономики. Конкуренция. Экономические циклы. Виды рынков. Смешанный тип экономической системы.

Роль государства в управлении экономикой. Экономические законы. Особенности экономического развития России.

Деньги и банки. Что такое деньги. Инфляция. Банки. Государственный бюджет. Государственный долг. Финансовый кризис, его причины и последствия. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

4. Модуль «Сфера духовной культуры» (3 ч)

Понятие культуры. Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Функции культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества)

Образование, его значение для личности и общества. Образование, непрерывное образование, самообразование.

Религия. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость.

Искусство.

Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни.

5. Модуль «Право» (3 ч)

Система российского права. Законотворческий процесс.

Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

6. Модуль «Сфера политики и социального управления» (3 часа)

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия. Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы: демократия. Понятие демократического режима. Виды демократических режимов. Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии.

Тематическое планирование

№	Название раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>9 класс</i>				
<i>Введение</i>				
1	Структура ОГЭ по обществознанию в 2020 году	1		
<i>Модуль «Человек и общество»</i>				
2	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	2		
<i>Модуль «Социальная сфера»</i>				
3	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	2		
<i>Модуль «Экономика»</i>				
4	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	3		
<i>Модуль «Сфера духовной культуры»</i>				
5	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	3		
<i>Модуль «Право»</i>				
6	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	3		
<i>Модуль «Сфера политики и социального управления»</i>				
7	Работа с обществоведческими понятиями и решение типовых заданий и заданий повышенной сложности по модулю	3		
	Всего часов в 9 классе:	17		

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. <http://www.fipi.ru> – портал Федерального института педагогических измерений
3. <https://ege.sdangia.ru/> – образовательный портал для подготовки к экзаменам («Решу ОГЭ»)