

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем
директора

РАССМОТРЕНО
на МО учителей ОГД

приказ
от 02.09 2019г.

протокол
от 02.09 2019г.

02.09. 2019 г.

протокол
от 30.08, 2019г.

№ 1/16
Директор

№ 1

№ 1

А.В. Умнова

Руководитель МО

В.Б. Камбулова
Камбулова В.Б.



[Signature]

Рабочая программа
среднего общего образования
по учебному модулю «История в лицах»

10 класс

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель: Стрельцова В.В., учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

Программа учебного модуля «История в лицах»

Программа ориентирована на учащихся 10 класса и рассчитана на 1 год изучения (34 часа по 1 часу в неделю).

Данный модуль связан с содержанием базового курса истории России и всеобщей истории, где основное внимание уделяется рассмотрению ключевых событий, явлений, процессов XX – начала XXI вв.

Он дополняет, расширяет и углубляет представления учащихся об исторических деятелях российской и зарубежной истории. Таким образом, решается проблема поверхностного освещения деятельности того или иного исторического лица в основном курсе истории за 10 класс. Модуль позволяет учащимся познакомиться с биографиями ведущих политических, военных, общественных и государственных деятелей Новейшей истории, наиболее известных представителей научной и творческой интеллигенции.

Персонификация как прием изучения и обобщения фактического материала позволяет через биографию исторического деятеля осветить важные события, особенности жизни страны и народа, представить учащимся типичные общественные настроения, создать эффект присутствия, понять, что и как чувствовали, как мыслили современники событий, ощутить дух эпохи.

Содержание материала учебного модуля представлено по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов:

1. Россия и Мир в начале XX века;
2. Революционный взрыв (Россия в 1917-1922 гг.);
3. Мир между двумя войнами;
4. СССР на путях строительства нового общества;
5. Мир во Второй мировой войне;
6. Мир в послевоенный период (1945 г.- конец XX в.);
7. Кризис советской системы. Становление и развитие суверенной России.

Цель учебного модуля – формирование у учащихся представления о роли личности в отечественной и зарубежной истории.

Для достижения поставленной цели требуется решить **следующие задачи**:

- создать условия для поэтапного формирования у старшеклассников знаний об исторической личности: от внешнего облика и фактов биографии к познанию черт характера, анализу мотивов поступков, далее – к пониманию психологического состояния человека в момент принятия ответственного решения; наконец к целостной характеристике;
- способствовать формированию и развитию у учащихся умения сравнивать исторических деятелей, оценивать их поступки с различных точек зрения, в том числе с точки зрения норм той эпохи, в которой жил человек;

- способствовать воспитанию в школьниках уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

Планируемые результаты

Будут созданы дополнительные условия для формирования у старших школьников исторического мышления и развития таких умений, как:

1. самостоятельная работа с историческими источниками (поиск и анализ фактов, версии и оценок);
2. составление план-конспекта статьи;
3. написание исторического эссе;
4. выступление на семинарах с презентационными докладами;
5. участие в дискуссиях;
6. выявления причинно-следственных связей, закономерностей;
7. оценка исторических событий, процессов и личностей с позиций прошлого и современности.

Содержание

Раздел «Мир в начале XX века» - 5 ч.

Бурные перемены в индустриальном обществе Запада

Массовое производство и изменения в повседневной жизни людей. Генри Форд и Джон Рокфеллер – путь к успеху. Рост рабочего движения. Движение суфражисток

Столыпинская модель модернизации России

Личность П. А. Столыпина. Деятельность П. А. Столыпина. Программа преобразования России. Аграрная реформа: содержание и осуществление. Итоги реформаторской деятельности П. А. Столыпина

Англо-бурская и русско-японская войны - «империалистические» войны нового типа

Военные новшества англо-бурской войны. Тактика ведения войны бурами. Настроения в российском обществе. Добровольцы. Е.Максимов. Англо-бурская война в литературе. Герои русско-японской войны (С.О. Макаров, А.Н. Куропакин, З.П. Рожественский)

Первая мировая война: фронтовая повседневность

Бои и повседневный быт. Устройство окопов. Специфика быта у разных родов войск. Солдатский рацион. Письма солдат. Курьёзные случаи и примеры героизма. Рождественское перемирие 1914 г. Послевоенная адаптация ветеранов (помощь Г.Гиллиса, Л.Лога, А.Лэдд)

Война и общество: положение в воюющих странах

Трансформация отношения к войне на фронте и в тылу: от патриотического подъема к пацифистским призывам. Братание и массовое дезертирство. Военно-государственный капитализм. Ухудшение уровня жизни. Рост революционных настроений в России, Германии.

Раздел «Революционный взрыв (Россия в 1917-1922 гг.)» - 4 ч.

Кризис Временного правительства

Бывшие депутаты Государственной Думы: лица и судьбы. Деятельность Временного правительства и его кризисы. Л.Г.Корнилов: попытка захвата власти. Оценка периода в воспоминаниях современников

Деятели революции

В.И. Ленин – основатель РСДРП и создатель Советского государства. Председатель Реввоенсовета Л.Д. Троцкий. Оценка их деятельности современниками и потомками

Полководцы-победители Гражданской войны

Большевики и действующая армия: от красногвардейских отрядов к регулярной Красной Армии. Видные военачальники Красной Армии: Вацетис, Каменев, Егоров, Буденный, Фрунзе, Тухачевский, Ворошилов, Блюхер

Лидеры «Белого движения»

Отличие Белого движения от остальных антибольшевистских сил Гражданской войны, его цели и идеология. Добровольческая армия от генерала Алексеева до генерала Деникина. Судьбы Л.Г. Корнилова, А.В. Колчака, П. Н. Врангеля

Раздел «Мир между двумя войнами» - 5 ч.

Франклин Рузвельт – один из выдающихся президентов США

Детство и юность Рузвельта. Начало политической карьеры. Тяжелая болезнь. Избрание президентом. Политика «Нового курса». Политика США в годы Второй мировой войны. Избрание Рузвельта на пост президента четыре раза.

Империеские замашки Бенито Муссолини

Б. Муссолини: основные факты политической биографии. Фашистский режим в Италии: от формирования коалиционного правительства в 1922 г. к установлению в 1926 г. тоталитарного режима. Идеология и политика итальянского фашизма

Латинская Америка в первой половине XX века

Особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Лидеры мексиканской революции: Ф. Мадеро, П. Вилья, Э. Сапата. Реформы президента Л. Карденаса. Кубинская революция и установление диктатуры Батисты

Они «пробудили Азию»: политические портреты лидеров Турции, Индии, Китая после Первой мировой

«Отец всех турков» М. Кемаль. «Великая душа» Индии М. Ганди. Создатель Гоминдана Сунь Ятсен. Чан Кайши: «Северный поход» и объединение Китая. Оценка их деятельности современниками и потомками

Развитие науки и культуры в 1920-1930-е годы

Социальные потрясения начала века и духовная культура. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы. Революция в естествознании

Раздел «СССР на путях строительства нового общества» - 4ч.

«Зеркало» советской жизни

«Культурная революция». Развитие советской науки. Утверждение метода соцреализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Власть и РПЦ. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская культура в эмиграции

Повседневная жизнь советских людей

Урбанизация. Паспортная система. Изменения в жизни крестьян. Номенклатура. Герои труда. Стахановское движение. ГТО. Воинствующие безбожники

И.В. Сталин: «Вожь всех времен и народов»

Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Партийные чистки. Убийство С.М. Кирова. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории

«Архипелаг ГУЛАГ»: глазами писателя и историка

Силовые структуры в СССР. Их роль и влияние на жизнь страны. Жертвы репрессии 20-30-х гг. Повседневность узников ГУЛАГа. Освещение темы в художественных произведениях. Дискуссия о численности репрессированных в отечественной и зарубежной историографии

Раздел «Мир во Второй мировой войне» - 7ч.

Уинстон Черчилль – выдающийся премьер-министр Великобритании

Начало политической деятельности. Военно-морской министр в годы Первой мировой войны. Назначение главой правительства. Вступление Англии в антигитлеровскую коалицию. Речь 1946 года в Фултоне. Нобелевская премия по литературе. У. Черчилль в памяти потомков

«Если завтра война...» (СССР накануне войны)

Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Ужесточение трудовой дисциплины. Военно-патриотическое воспитание молодежи

Кому помог пакт Молотова-Риббентропа?

Лидеры Европы в политике «умиротворения». Реакция СССР. Сближение с Германией. Личность В.М. Молотова. Значение заключения советско-германского соглашения. Исторические оценки пакта Молотова-Риббентропа

Битва за Москву и блокада Ленинграда

Подвиг курсантов Подольского училища. 28 панфиловцев. Парад на Красной площади (07.11.1941). Г.К.Жуков. Повседневность блокадного Ленинграда. Таня Савичева. Подвиг блокадников (тыловиной, ученых, деятелей искусства). Дискуссия о причинах и цене блокады

Во вражеском тылу

«Новый порядок» на оккупированных территориях. Концентрационные лагеря. Жертвы Холокоста. Коллаборационизм. А.А. Власов и РОА. Партизанское движение в годы ВОВ. «Рельсовая война». Лидеры партизанских отрядов (Сабуров, Ковпак). Движение Сопротивления

Культура и наука в годы войны

Достижения советской науки для нужд фронта. Деятельность «шарашек». Вклад творческой интеллигенции в Победу. Война глазами советских художников. Песни военных лет. Военный кинематограф. Военная журналистика

Год победы: Нюрбергский процесс

Создание Международного военного трибунала и подготовка к процессу. Формулировки обвинений. Ход заседаний. Приговор и решения трибунала. Последующие Нюрнбергские процессы. Токийский процесс. Роль советских юристов в Нюрнбергском процессе

Раздел «Мир в послевоенный период (1945 г.-конец XX в.)» - 7 ч.

Идеология, наука и культура СССР в послевоенные годы

Послевоенные идеологические кампании. Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства. Видные представители отечественной науки и культуры

«Оттепель» в СССР: XX съезд КПСС и его значение

XX съезд КПСС, критика культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. И. Эренбург и его статья. Реакция советской общественности

Культурное пространство и повседневная жизнь СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.

Урбанизация советского общества. Третья программа КПСС (1961) по строительству коммунизма. Демократизация общественной жизни. Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат. Гонения на религию и вольнодумство

Духовная жизнь советского общества в 1970-е- начале 1980-х гг.

Достижения отечественных математиков и физиков. Переход ко всеобщему среднему образованию. Литература и искусство. В. М. Шукшин, В. Г. Распутин, И. А. Ефремов, Ч. Айтматов, Ю. Рытхэу, С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, А. И. Райкин, В. С. Высоцкий

Страны «третьего мира» на современном этапе

Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Китай: от Мао Цзэдуна до Дэн Сяопина. Реформы М. Сингха в Индии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Переход от авторитарных режимов к демократии

Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI вв.

Эрнесто Гевара – Человек-легенда. Фидель Кастро. Аргентинский парадокс. Уго Чавес. Национал-реформизм и модернизация. Латинская Америка в 1970-2000 гг. Поворот к неоконсерватизму

Развитие мировой науки и культуры во второй половине XX-начале XXI вв.

Информационная революция. Интернет и становление глобального информационного пространства. На пути к новому объяснению мира: теории саморазвития и глобальной

эволюции. Главные черты эпохи постмодернизма в архитектуре, искусстве, кинематографе, литературе

Раздел «Кризис советской системы. Становление и развитие суверенной России» - 2ч.

Перемены в духовной сфере жизни в СССР в годы перестройки

Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки

Повседневная и духовная жизнь России на рубеже XX-XXI вв.

Религиозное возрождение. Модернизация образования. Вариативность обучения. Спорт. Отечественная наука. Художественная культура. Н. С. Михалков, В. П. Тодоровский, Т. Толстая, Л. Улицкая, Б. Акунин, И. С. Глазунов, Р. К. Щедрин, В. А. Гергиев

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов в разделе	Тема урока	Кол-во часов
1.	Мир в начале XX века	5	Бурные перемены в индустриальном обществе Западе	1
			Столыпинская модель модернизации России	1
			Англо-бурская и русско-японская войны - «империалистические» войны нового типа	1
			Первая мировая война: фронтовая повседневность	1
			Война и общество: положение в воюющих странах	1
2.	Революционный взрыв (Россия в 1917-1922 гг.)	4	Кризис Временного правительства	1
			Деятели революции	1
			Полководцы-победители Гражданской войны	1
			Лидеры «Белого движения»	1
3.	Мир между двумя войнами	5	Франклин Рузвельт – один из выдающихся президентов США	1
			Имперские замашки Бенито Муссолини	1
			Латинская Америка в первой половине XX века	1
			Они «пробудили Азию»: политические портреты лидеров Турции, Индии, Китая после Первой мировой	1
			Развитие науки и культуры в 1920-1930-е годы	1
4.	СССР на путях строительства нового общества	4	«Зеркало» советской жизни	1
			Повседневная жизнь советских людей	1
			И.В. Сталин: «Вожь всех времен и народов»	1
			«Архипелаг ГУЛАГ»: глазами писателя и историка	1
5.	Мир во Второй мировой войне	7	Уинстон Черчилль – выдающийся премьер-министр Великобритании	1
			«Если завтра война...» (СССР накануне войны)	1
			Кому помог пакт Молотова-Риббентропа?	1
			Битва за Москву и блокада Ленинграда	1
			Во вражеском тылу	1
			Культура и наука в годы войны	1
			Год победы: Нюрнбергский процесс	1

6.	Мир в послевоенный период (1945 г.-конец XX в.)	7	Идеология, наука и культура СССР в послевоенные годы	1
			«Оттепель» в СССР: XX съезд КПСС и его значение	1
			Культурное пространство и повседневная жизнь СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.	1
			Духовная жизнь советского общества в 1970-е- начале 1980-х гг.	1
			Страны «третьего мира» на современном этапе	1
			Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI вв.	1
			Развитие мировой науки и культуры во второй половине XX-начале XXI вв.	1
7.	Кризис советской системы. Становление и развитие суверенной России	2	Перемены в духовной сфере жизни в СССР в годы перестройки	1
			Повседневная и духовная жизнь России на рубеже XX-XXI вв.	1
Итого:				34 ч.