

Аннотация к рабочей программе «Домашнее чтение на английском языке»

Данная программа рассчитана для обучающихся 5 – 8 классов. Возраст учащихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 4 года.

Класс	В неделю	За год
5*	1	34
6	1	16
7	1	34
8	1	34
Всего		118

*в 5 кл. программа реализовывалась до 2019 года

Учебные пособия:

Дал Рональд	Чарли и шок. Фабрика. Домашнее чтение (на англ. яз.)	2014
Конан Дойль	Затерянный мир. Рассказы о Шерлоке Холмсе (на англ. яз.)	2014
Твен Марк	Принц и нищий. Дом. Чтение (на англ. яз.)	2014
Уайт	Стюарт Литл	2014
Ваулина Ю.Е.	Джек и бобовое зернышко. Книга для чтения	2015

Цель программы заключается в системном (с 5 по 9 класс) развитии у учащихся основной школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развивать индивидуальность каждого ребёнка
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- Формирование прописанного в ФГОС умения «использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях.»

УТВЕРЖДАЮ

приказ
от 02.09. 2019 г.

№ 346
Директор
Гимназия № 3
г. Южно-Сахалинска
А.В. Умнова

**Согласовано
на МС**

протокол
от 02.09. 2019 г.

№ 1

**Проверено
заместителем
директора по УВР**

02.09

20 19 г.

И.А. Ли

**Рассмотрено
на МО учителей математики
и информатики**

протокол
от 30.08. 2019 г.

№ 1
Руководитель МО

О.И.Зуева

**Рабочая программа основного общего образования
по учебному модулю «Домашнее чтение на английском языке»**

5, 6, 7, 8 класс

Учебный модуль составлен на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

г. Южно - Сахалинск

2019 г.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

- 1) *В области чтения:* умение эффективного чтения на английском языке с различными стратегиями (ознакомительного, поискового и изучающего чтения). Умение видеть различие литературного и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.
- 2) *В области аудирования:* способность учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух, умение понять речь учителя и сверстников при обсуждении прочитанного.
- 3) *В области говорения:* научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.
- 4) *В области письма:* способность учащихся создать письменное высказывание в форме письма личного характера или эссе на основе прочитанного литературного произведения с помощью предложенных образцов и моделей или по плану.
- 5) *В области лексики:* расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.
- 6) *В области фонетики:* развитие фонематического слуха и произносительных навыков.
- 7) *В области грамматики:* владение наиболее часто употребляемыми грамматическими явлениями и структурами.

Метапредметные результаты:

- Умение логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развитие у учащихся критическое мышления, внимания, воображения, памяти.
- Устойчивая мотивация к познанию и творчеству.
- Актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося, его образовательной активности.
- Умение анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развитие у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобретение учащимися к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развитие навыков исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развитие у учащихся навыков самооценки выполненной работы.

Личностные результаты:

- Уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интеграция личности учащихся в мировую культуру.
- Умение организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).

- Уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Мотивация учащихся к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Укрепление нравственности учащихся, основанной на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

Содержание

Этап обучения	Возраст учащихся	Уровень владения английским языком*	Название книги для чтения, автор произведения	Кол-во часов в год (в полугодие)
5 класс	10-12 лет	elementary	«Джек и бобовое зернышко.»«Алиса в стране чудес.	34
6 класс	11-13 лет	elementary	« Вокруг света за 80 дней» Жюль Верн	34
7 класс	12-14 лет	pre-intermediate	«Стюарт Литл», Элвин Брукс Уайт	34
8 класс	13-15 лет	pre-intermediate	«Чарли и шоколадная фабрика»Роалд Дал. «Принц и нищий» Марк Твен.	34

Тематическое планирование

5 класс

Книга для чтения «Джек и бобовое зернышко»

№ занятия		Название занятия
1.	1.	Народное творчество Великобритании. Народные сказки.
2	2	Глава 1 . Джек Трот.
3	3	Глава2. Джек продает корову.
4	4	Глава 3. Бобовый стебель.
5	5	Глава4. Джек поднимается по бобовому стеблю
6	6	Глава 5. В гостях у великана
7	7	Глава6. Курица, которая откладывает золотые яйца.
8	8	Глава 7.Джек пытается совершить побег.
9	9	Глава 8. Джек спускается на землю по бобовому стеблю
10	10	Театральная постановка по мотивам сказки.
11	11	Любимые главы и персонажи книги.

5 класс

Книга для чтения «Алиса в стране чудес»

№ занятия	№ урока	Название занятия
1.	12	Льюис Керолл. Биография великого английского писателя
2	13	Алиса в стране чудес. Сказка- фэнтези
3	14	Глава 1 Вниз по кроличьей норе
4	15	Глава 2 Алиса становится маленькой
5	16	Глава 3 Море слез.
6	17	Глава4. Где мой кот?
7	18	Глава 5 Грустная история мышки
8	19	Глава 6. Алиса в гостях у белого кролика.
9	20	Глава7.Разговор Алисы с голубой гусиницей
10	21	Глава8. Я не змея, я маленькая девочка.
11	22	Глава 9.Кот ,который мог ухмыляться.
12	23	Глава 10.Алиса и яйцо

13	24	Глава11. Алиса слушает поэзию.
14	25	Глава12. Королевский сад.
15	26	Глава 13Королевская игра в крокет.
16	27	Глава 14. Разговор герцогини с Алисой.
17	28	Глава15. Кто украл тортики.
18	29	Глава 16. Алиса снова сердиться.
19	30	Любимые главы и персонажи книги.
20	31	Любимые главы и персонажи книги.
21	32	Любимые сцены из произведения. Театрализованная постановка.
22	33	Мультипликационный фильм« Алиса в стране чудес»
23	34	Художественный фильм « Алиса в стране чудес»

6 класс

Книга для чтения «Вокруг света за 80 дней» Жюль Верн.

№ занятия	Название занятия
1	Знакомство с великим писателем Жюль Верном.
2.	Роман Жюль Верна « Вокруг света з а 80 дней»
3	Экранизация романа Жюль Верна « Вокруг света з а 80 дней»
4-5	Глава 1 Мистер Фогг и его слуга
6-7	Глава 2 Спор
8-9	Глава 3. Путешествие начинается.
10-11	Глава 4.Мистер Фикс. Детектив
12-13	Глава 5. Индия. Бомбей.
14-15	Глава 6 Путешествие на слонах.
16-17	Глава 7 Спасение Аоуды.
18-19	Глава 8. Индия. Калькутта
20-21	Глава 9.Гонг Конг
22-23	Глава 10.Экстримальный поступок.
24-25	Глава 11 Мистер Фогг опаздывает на корабль
26-27	Глава 12. Шторм
28-29	Глава 13. Японский акробат.
30-31	Глава 14. Пересекая тихий океан

32	Глава 15,16Американские индейцы. Ледовая яхта.
33	Глава 17. Пересекая атлантический океан
34	Глава 18. Вопрос времени.

7 класс

Книга для чтения «Стюарт Литл», Элвин Брукс Уайт

№ занятия	Название занятия
1.	Что читают американские дети.
2.	Детская <u>повесть-сказка</u> американского писателя <u>Элвина Брукса Уайта</u> .
3.	Глава1.Странный брат.
4.	Глава2.В сточной трубе.
5.	Глава3..Домашние проблемы.
6.	Глава4.Стюарт утром.
7.	Глава5.Стюарт исчезает.
8.	Лексико –грамматическое обобщение по главам произведения 1-5
9.	Глава6.Спасение Стюарта.
10.	Глава7.Стюарт отправляется на прогулку.
11.	Глава8.Ярмарка.
12.	Глава9.Состязание на парусниках.
13.	Глава10.Маргало.
14.	Лексико –грамматическое обобщение по главам произведения 6-10
15.	Глава11 Стюарт и его семья.
16.	Глава 12 Прямой удар.
17.	Глава 13 На мусоровозе.
18.	Глава 14 Побег.
19.	Глава 15Весна.
20.	Лексико –грамматическое обобщение по главам произведения 11-15
21.	Глава 16Автомобиль.
22.	Глава17 Встреча Стюарта с режиссером.
23.	Глава 18 В классе.
24.	Глава 19 Добрые законы для всех.
25.	Глава20 В главном отделе.
26.	Лексико –грамматическое обобщение по главам произведения 16-20
27.	Глава 21. Хэриэт Эймс.

28.	Глава 22.Вечер на реке.
29.	Глава 23.На север.
30.	Лексико –грамматическое обобщение по главам произведения 21-23
31.	Любимые главы и персонажи книги.
32.	Любимые главы и персонажи книги.
33.	Экранизация произведения.
34.	Театрализованная постановка по главам произведения

8 класс

Книга для чтения «Чарли и шоколадная фабрика» Роалд Дал

№ занятия	Название занятия
1.	Глава 1 А вот и Чарли
2.	Глава2. Фабрика Мистера Вонки
3.	Глава3. Мистер Вонка и Принц Индии
4.	Глава4. Секретные работники
5.	Глава 5Золотые билеты
6.	Глава 6 Первые два билета
7.	Глава 7 День рождение Чарли
8.	Глава8. Еще два золотых билета
9.	Глава 9. Дедушка Джо ставит на карту все
10.	Глава 10.Голодные дни в семье Бакетов
11.	Глава 11.Чудо
12.	Глава 12.Что говорится на золотом билете
13.	Глава 13. Близится важный день
14.	Глава 14. Мистер Вилли Вонка
15.	Глава 15.Шоколадная комната
16.	Глава 16.Умпа-Лумпы
17.	Глава 17.Августус Глуп летит вверх по трубе
18.	Глава 18.Чарли и шоколадная фабрика. Вниз по Шоколадной реке
19.	Глава 19. Чарли и шоколадная фабрика. Комната изобретений
20	Глава 20. Чарли и шоколадная фабрика. Огромная жевательная Машина
21	Глава 21.Чарли и шоколадная фабрика. Прощай, Виолета!
22	Глава 22.Вдоль по коридору

23	Глава 23.Квадратные сладости круглой формы
24	Глава 23.Верука в комнате с орехами
25	Глава 24. Великолепный стеклянный лифт
26	Глава 25. Комната-телепорт
27	Глава 26.Майк Тиви транспортируется
28	Глава 27.Остался только Чарли
29	Глава 28.Другие дети идут домой
30	Глава 29. Шоколадная фабрика Чарли
31	Глава 30.Обобщение прочитанного
32	Глава 31.Постановка спектакля
33	Глава 32.Постановка спектакля
34	Глава 33.Спектакль отрывка

8 класс

Книга для чтения «Принц и нищий» Марк Твен

№ занятия	Название занятия
1.	Глава 1. Принц и нищий.
2.	Глава 2. Ранняя жизнь Тома.
3.	Глава 3. Встреча Тома с Принцем
4.	Глава 4. У Тома начинается сложная жизнь
5.	Глава 5. Том во дворце Принца
6.	Глава 6. Том знакомится с королем.
7.	Глава 7. Инструкции Тома
8.	Глава 8. Первый королевский ужин Тома
9.	Глава 9. Вопрос печати
10.	Глава 10. Принц среди трущоб.
11.	Глава 11. Принц и его новый друг.
12.	Глава 12. Принц пропал
13.	Глава 13. "Король мертв! - Долгой жизни королю!"

14.	Глава 14. Мальчик для битвы.
15.	Глава 15. Том в роли короля.
16.	Глава 16. Король Фу-фу I.
17.	Глава 17. Принц с бродягами
18.	Глава 18. Принц и крестьяне
19.	Глава 19. Принц и отшельник
20	Глава 20. Хэндэн ищет друга
21	Глава 21. Хэндон вновь спасает короля
22	Глава 22. Принц - заключенный
23	Глава 23. Свобода
24	Глава 24. Гостиная Хэндона.
25	Глава 25. Арест Хэндона и короля
26	Глава 26. В тюрьме
27	Глава 27. Казнь
28	Глава 28. Жертва
29	Глава 29. В Лондон.
30	Глава 30. Процесс коронации
31	Глава 31. День коронации
32	Глава 32. Кто же король?
33	Глава 33. Майлз Хэндон во дворце
34	Глава 34. Эдвард Король