

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Праздник в школе» 5-9 классы

С целью эффективного введения и реализации стандартов нового поколения на основании Программы воспитания и социализации, Программы формирования универсальных учебных действий МАОУ Гимназия № 3 в соответствии с программой развития воспитательной системы гимназии разработана комплексная программа внеурочной деятельности «Праздник в школе».

Направление программы внеурочной деятельности: общекультурное

Программа способствует знакомству с праздниками, традициями народов России; развитие духовно - нравственного потенциала учащихся, детской одарённости, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и гимназии, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Цель программы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;

Задачи программы:

- формирование у учащихся среднего звена умения ориентироваться в новой социальной среде.

- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.

- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.

- воспитание духовно-нравственных качеств личности.

- развитие навыков рефлексивных действий.

Занятия могут проводиться на природе, в актовом зале гимназии, в классах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
на МС

ПРОВЕРЕНО
заместителем

директора

02.09. 2019 г.

приказ

от 02.09. 2019г.

протокол

от 02.09. 2019г.

№ 1



Директор

А.В. Умнова

[Signature]

Рабочая программа
основного общего образования
курса внеурочной деятельности
«Праздник в школе»
для учащихся 5-9 класс
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель: Ломако Т.Ю., учитель географии

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной программы основной образовательной программы основного общего образования (2015г.)

г. Южно - Сахалинск
2019 г.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате работы по программе «Праздники в школе» обучающиеся научатся:

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;

Личностные и метапредметные результаты

Результаты	формируемые умения	средства формирования
Личностные	формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные	Регулятивные: -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
	Познавательные: умения учиться: - навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
	Коммуникативные: -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

	<p>-задавать вопросы;</p> <p>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p>	<p>аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</p> <p>с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p>
--	---	---

2. Содержание внеурочной деятельности

1. «В здоровом теле - здоровый дух» (подготовка и проведение осенних праздников - 16ч)

Общий сбор группы. Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изготовление газеты «Солнышко». Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Знакомство детей с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая. Проведение и анализ проведения праздников «Здравствуй, школа», «Мы теперь не просто

дети, мы теперь ученики», праздника Дня здоровья, ко Дню учителя, ко Дню лица, ко Дню знаний, ко Дню туризма, ко Дню пожилого человека.

Проведение и анализ проведения праздников «В гости к осени». На Осенины в России собирают лук, женщины встречают осень у воды. Чествование первого снопа хлеба, собранных яблок, овощей. Праздники урожая отмечаются хождением в гости, широким хлебосольством.

Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Участие в проведении мероприятий.

2. «Традиции» (подготовка и проведение зимних праздников - 20ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства, ко Дню матери, «Праздника Букваря», смотра военно-патриотической песни.

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Религия как основа формирования соционациональных традиций.

7 января - в этот день родился Иисус Христос. Готовить почву для познания детьми важнейшего пласта человеческой культуры – религиозных отношений через нравственные беседы, знакомство с легендами о Христе и рождественской ёлке. Форма проведения работы – праздник, этические беседы, вертеп (кукольный народный театр), экскурсии к храмам.

Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых в детских играх.

Подготовка, проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-соревнования в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры-ловушки, развивающие навыки бега, прыжков; игры-прятки, игры-загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к

национальным играм. Форма проведения – освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения.

Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – конец января начало марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы. Форма работы - развлечение на улице. Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг- широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые. Пятница - тёщины вечерки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима.

Участие в проведении мероприятий.

3. “Память” *(подготовка и проведение весенних праздников - 20ч)*

Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей». Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника к Международному дню театра. Этот международный день традиционно проходит под единым девизом: «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами». Расширять представления детей об истории религии. Воспитывать общечеловеческие нравственные качества на основе заповедей христианства и мусульманства. Знакомить с мировыми духовными произведениями литературы и музыки; игровым, песенным фольклором.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян, ко Дню пограничника. День пограничника — это демонстрация боевой мощи этого рода войск, учреждение этого праздника также служит поднятию боевого духа солдат, исполняющих служебный долг перед народом, Родиной и государством. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги». Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты.

Участие в проведении мероприятий.

4. “Мы - дети Земли” *(подготовка и проведение летних праздников - 12ч)*

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей, к Международному дню друзей, праздника ко Дню России.

История и особенности праздников. День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении, "круглом столе". Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка

пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Участие в проведении мероприятий.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Праздники в школе» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Программа реализуется в форме проведения праздников, разнообразных викторин, кругосветок, конкурсов, творческих мастерских.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.

Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит гимназиста перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание, способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

3. Тематическое планирование:

4.

№	Название раздела	общее кол-во часов	
1	<u>“В здоровом теле - здоровый дух”</u>	16	
1.1	Проведение и анализ проведения праздника «Здравствуй, школа»		Общий сбор группы. Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Какие праздники можно проводить в школе. Описание праздников. Для чего праздники проводятся в школе. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера. Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изготовление газеты «Праздник в школе» Участие в проведении мероприятия.
1.2	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»		
1.3	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня Знаний		
1.4	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня здоровья		
1.5	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню пожилого человека		
1.6	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню учителя		
1.7	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко дню лица «Смелые, ловкие, умелые»		
1.8	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника « В гости к осени»		
2	<u>“Традиции”</u>	20	
2.1	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.		Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Участие в проведении мероприятия. Игры на свежем воздухе. Приёмы коллективного планирования. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции. Виды приглашений. Как сделать приглашение самим.
2.2	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери		
2.3	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Конституции «Я – гражданин России»		
2.5	Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника.		
2.7	Подготовка, проведение и анализ проведения смотра военно-патриотической песни.		
2.8	Подготовка, проведение и анализ		

	проведения игры «А, ну-ка, мальчики».		
2.9	Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний.		
3	<u>“Память”</u>	20	
3.1	Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам».		Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Участие в проведении мероприятия. Подготовка рисунков по теме, отбор рисунков на конкурс. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции
3.2	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню космонавтики.		
3.3	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник»		
3.4	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы		
3.5	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»		
3.6	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня театра		
3.7	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника последнего звонка.		
3.8	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника Дня пограничников.		
4	<u>“Мы - дети Земли”</u>	12	
4.1	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей.		Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изготовление газеты. Участие в проведении мероприятия. Определить для кого праздник, цели и задачи праздника, границы праздника, пути развития праздника, предусмотрение фоновой деятельности, правила проведения праздника, изготовление костюмов и декораций, репетиции
4.2	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей.		
4.3	Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню России.		
	Итого	68	