

Аннотация к рабочей программе «Экономика» 11 класс

Рабочая программа на изучение экономики в средней школе отводит 1 учебный час в неделю в течение 1 года (11 класс). Всего 34 часа.

Уровень обучения – базовый.

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

Учебник:

1.3.3.5.5.1 Хасбулатов, Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник / Р.И. Хасбулатов. – М. Дрофа, 2019.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ

Согласовано

Проверено
заместителем
директора

Рассмотрено на МО
учителей ОГД

приказ
от 02.09 2019г.
№ 426

протокол
от 02.09 2019г.
№ 1

02.09 2019 г.

протокол
от 30.08 2019г.
№ 1

Директор



Руководитель МО

А.В. Умнова

И.А.Ли

В.Б. Камбулова

Рабочая программа
среднего общего образования
по предмету «Экономика» (базовый уровень)

11 класс

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

г. Южно-Сахалинск

2019 г

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Планируемые результаты

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать

1. сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
2. факторы, влияющие на изменение спроса и предложения товара, понимать сущность закона убывающей предельной полезности;
3. особенности традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимать роль государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;
4. роль и функции денег, особенности денежного обращения; знать, как работает банковская система, уметь просчитывать риски по кредитам и депозитам;
5. различные виды фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знать рыночные структуры с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмы конкурентной борьбы;
6. особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений;
7. место и роль России в современной мировой экономике, уметь ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

уметь

1. работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
2. планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
3. создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
4. находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
5. разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
6. соблюдать правила техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценки и принятия ответственности за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
2. принятия полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).

Содержание

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (зарботная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Содержание по авторской программе

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос и предложение

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса. Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда и безработица

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей сил и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

Фирма – главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международное разделение труда

Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

Глобальные экономические проблемы современности

Тенденции и противоречия глобализации мировой экономики

Тематический план

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1.	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	2 ч
2.	Экономическая система государства	2 ч
3.	Спрос и предложение	2 ч
4.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	1 ч
5.	Конкуренция. Типы рынков	2 ч
6.	Доходы и расходы	2 ч
7.	Банки и банковская система	2 ч
8.	Деньги и финансы	2 ч
9.	Фондовая биржа	1 ч
10.	Рынок труда и безработица	2 ч
11.	Фирма – главное звено рыночной экономики	4 ч
12.	Государство и экономика	3 ч
13.	Основные макроэкономические показатели	2 ч
14.	Международная торговля	2 ч
15.	РФ в системе мирового хозяйства	3 ч
16.	Экономические проблемы глобализации	1 ч
17.	Итоговая контрольная работа за курс экономики в 11 классе	1 ч
	Итого	34