

Аннотация к рабочей программе «География» (базовый уровень) 10 класс

Программа ориентирована на учащихся 10 класса и рассчитана на 1 год изучения (68 часов по 2 часа в неделю).

Уровень обучения - базовый.

Учебники:

1.3.3.3.7.1 Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 классы.

Учебные пособия:

География. 10-11 кл.: Атлас. М.: Дрофа, 2018

География. 10-11 кл.: Контурные карты. М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ

приказ
от 02.09. 2019г.

№ 726
Директор



А.В. Умнова

Согласовано
на МС

протокол
от 02.09. 2019г

№ 1

Проверено
заместителем
директора

от 02.09. 2019 г.


И.А.Ли

Рассмотрено
на МО учителей
естественных наук

протокол
от 30.08. 2019г.

№ 1
Руководитель МО


Потылицына Н.И.

Рабочая программа
среднего общего образования
по «**Географии**» (базовый уровень)
10 класс
Срок реализации: 1 год (68 ч)

Составитель: Ломако Т.Ю., учитель географии

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, 2004г.

г. Южно - Сахалинск
2019 г.

Планируемые результаты

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание рабочей программы

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Содержание предмета по классам 10 класс (2ч. в неделю)

Раздел 1: Современные методы географических исследований. - 1 ч

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 2: Современная политическая карта мира. - 4 ч

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел 3: Природа и человек в современном Мире. - 4 ч

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Пр. р. № 1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.

Раздел 4: География населения мира. - 4 ч

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел 5: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. - 4 ч

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Раздел 6: География отраслей мирового хозяйства. - 14 ч

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Пр. р. № 2 "Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика".

Пр. р. № 3 "География транспорта".

Раздел 7: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. - 3 ч

Концепция устойчивого развития - проблема в фокусе современного мирового развития. Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические, социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем.

Раздел 8: Зарубежная Европа. - 10 ч

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Пр.р. №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран большой семерки.

Раздел 9: Зарубежная Азия. - 10 ч

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Пр. р. №5 "Зарубежная Азия"

Раздел 10: Африка. - 5 ч

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Пр. р. № 6 "Комплексная характеристика государств Африки"

Раздел 4: Северная Америка. - 3 ч

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.
Пр. р. № 0037 "Комплексная характеристика государств Северной Америки"

Раздел 11: Южная Америка. - 4 ч

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Пр. р. № 8 "Комплексная характеристика стран Латинской Америки"

Раздел 12: Россия в современном мире. - 2 ч

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве002E

Тематическое планирование

Раздел 1. Современные методы географических исследований. 1 ч

Раздел 2. Современная политическая карта мира. 4 ч

Раздел 3. Природа и человек в современном Мире. 4 ч

Раздел 4. География населения мира. 4 ч

Раздел 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. 4ч

Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства. 14 ч

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. 3 ч

Раздел 8. Зарубежная Европа. 10 ч

Раздел 9. Зарубежная Азия. 10 ч

Раздел 10. Африка. 5 ч

Раздел 11. Северная Америка. 3 ч

Раздел 12. Южная Америка 4 ч

Раздел 13: Россия в современном мире. 2 ч

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	<i>Раздел 1: Современные методы географических исследований. - 1 ч</i>		
2	1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	1
	<i>Раздел 2: Современная политическая карта мира. - 4 ч</i>		
3	1.	Основные этапы формирования политической карты Мира.	1
4	2.	Международные отношения и политическая карта мира.	1
5	3.	Государственный строй и административное устройство стран Мира.	1
6	4.	Типы стран современного Мира.	1
	<i>Раздел 3: Природа и человек в современном Мире. - 4 ч</i>		
7	1.	Взаимодействие общества и природы.	1
8	2.	Пр. р. № 1 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира.	1
9	3.	Ресурсы Мирового океана. Климатические, космические и рекреационные ресурсы.	1
10	4.	Контрольное тестирование "Природа и человек в современном Мире".	1
	<i>Раздел 4: География населения мира. - 4 ч</i>		
11	1.	Анализ контрольного тестирования "Природа и человек в современном Мире". Численность населения мира. Первый тип воспроизводства населения.	1
12	2.	Второй тип воспроизводства населения. Демографическая политика.	1
13	3.	Состав (структура) населения. Размещение и миграции.	1
14	4.	Городское и сельское население.	1

<i>Раздел 5: Научно-техническая революция и мировое хозяйство. - 4 ч</i>			
15	1.	Научно-техническая революция.	1
16	2.	Мировое хозяйство и МГРТ.	1
17	3.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
18	4.	Факторы размещения производительных сил.	1
<i>Раздел 6: География отраслей мирового хозяйства. - 14 ч</i>			
19	1.	География промышленности.	1
20	2.	Пр. р. № 2 "Топливо-энергетическая промышленность. Электроэнергетика".	2
21	3.	Горнодобывающая и металлургическая промышленность.	1
22	4.	Машиностроение мира.	1
23	5.	Химическая и лесная промышленность.	1
24	6.	Легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	1
25	7.	Мировое сельское хозяйство.	1
26	8.	Животноводство и рыболовство.	1
27	9.	Пр. р. № 3 "География транспорта".	2
-28	10.	Всемирные экономические отношения.	1
29	11.	Международный туризм.	1
30	12.	Контрольная работа № 1 «Общая характеристика мира»	1
<i>Раздел 7: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. - 3 ч</i>			
32	1.	Анализ контрольной работы №1 «Общая характеристика мира». Глобальные проблемы человечества.	1
33	2.	Глобальные проблемы и прогнозы.	1
34	3.	Заключение. Мир в XXI веке.	1
<i>Раздел 8: Зарубежная Европа. - 10 ч</i>			
35	1.	Европа. ЭГП. Природные ресурсы.	1
36	2.	Население Зарубежной Европы.	1
37	3.	Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы.	1
38	4.	Транспорт, туризм, наука и финансы.	1
39	5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
40	6.	Субрегионы Зарубежной Европы: Северная и западная Европа.	1
41	7.	Субрегионы Зарубежной Европы: Южная и Восточная Европа.	1
42	8.	Пр. р. №4 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран большой семерки.	1
43	9.	Интеграционные процессы в Европе.	1
44	10.	Контрольная работа № 2 по теме «Европа»	1
<i>Раздел 9: Зарубежная Азия. - 10 ч</i>			
45	1.	Анализ контрольной работы № 2 по теме «Европа»Зарубежная Азия: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1

46	2.	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1
47	3.	Страны Центральной и Восточной Азии.	1
48	4.	Китай.	1
49	5.	Япония. ГП.	1
50	6.	Пр. р. №5 "Зарубежная Азия"	1
51	7.	Страны Южной Азии. Индия.	1
52	8.	Страны Юго-Восточной Азии и Юго-Западной Азии.	1
53	9.	Австралия.	1
54	10.	Контрольная работа №3 по теме «Азия»	1
<i>Раздел 10: Африка. - 5 ч</i>			
55	1.	Анализ контрольной работы №3 по теме «Азия» Африка: природные ресурсы и население.	1
56	2.	Субрегионы Африки: Северная Африка.	1
57	3.	Субрегионы Африки: Тропическая Африка.	1
58	4.	Южно-Африканская Республика.	1
59	5.	Пр. р. № 6 "Комплексная характеристика государств Африки"	1
<i>Раздел 11: Северная Америка. - 3 ч</i>			
60	1.	Соединенные Штаты Америки: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	1
61	2.	Пр. р. №7 "Комплексная характеристика государств Северной Америки"	1
62	3.	Канада.	1
<i>Раздел 12: Южная Америка - 4 ч</i>			
63	1.	Латинская Америка: ЭГП, природные ресурсы и население.	1
64	2.	Хозяйство стран Латинской Америки.	1
65	3.	Пр. р. № 8 "Комплексная характеристика стран Латинской Америки"	1
66	4.	Итоговый тест № 4 в формате ВПР.	1
<i>Раздел 13: Россия в современном мире. - 2 ч</i>			
67	1.	Анализ итогового тестирования в формате ВПР. Значение России в мировом сообществе.	1
68	2.	Перспективы развития России.	1