

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Китайский язык» 5 – 9 класс**

Данная программа ориентирована на учащихся 5-9 классы. Программа рассчитана на 102 часа.

Программа предполагает изучение государственного китайского языка (путунхуа), используемого на территории КНР и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

### **Цели:**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

1. Речевой компетенции: формирование умений общаться на иностранном языке; развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности - говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Языковой компетенции: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом иностранном языке;
3. Социокультурной компетенции: приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка
4. Учебно-познавательной компетенции: развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие таких познавательных процессов как память, мышление, внимание, воображение, а также общеучебных умений и общих способностей;
5. Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

### **Задачи:**

1. выработка потребности в изучении китайского языка;
2. развитие умений и навыков общения, свободного выражения мыслей и чувств в различных сферах частной и общественной жизни на основе освоения базовых речевых знаний, выработки умений и навыков пользоваться коммуникативно оправданными средствами языка в разных жизненных ситуациях во время восприятия, воспроизведения и создания высказываний; овладение культурой речи;
3. формирование у учащихся базовых орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических умений и навыков на основе усвоения норм китайского литературного языка путунхуа;
4. выработка умений воспринимать язык как художественное явление, которое имеет эстетическую ценность.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 г.  
Южно-Сахалинска

УТВЕРЖДАЮ



СОГЛАСОВАНО  
на МС

протокол  
от 02.09. 2019г.  
№ 1

ПРОВЕРЕНО  
заместителем  
директора

02.09. 2019 г.

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей  
ОГД

протокол  
от 30.08. 2019г.

№ 1  
Руководитель МО

Зуева О.И..

Рабочая программа основного общего образования  
внеурочной деятельности  
«Китайский язык»  
5-9 класс

Составитель: Печеник Д.В., учитель китайского языка

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

## Планируемые результаты

### Личностные результаты

Освоение учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих личностных результатов:

- формирование положительного отношения к учебному предмету «Китайский язык» и представления о нем, как средстве познания мира и другой культуры,
- получение представлений о культурном достоянии Родины и опыта постижения ценностей национальной культуры формирование на этой основе ценностного отношения к Родине, родному языку, государственной символике, семейным традициям;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации в соответствии с этическими нормами, принятыми в иноязычном социуме и умение представлять родную культуру;
- приобретение опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося, а также мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

### Метапредметные результаты

Освоение содержания учебного предмета «Китайский язык» обеспечивает достижение учащимися следующих метапредметных результатов:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Предметные результаты

В результате изучения китайского языка школьники приобретают следующие навыки и умения.

#### *Говорение. Диалогическая речь*

Учащиеся научатся:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог:

- начинать (поддерживать, заканчивать разговор);
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;

- соблюдать правила речевого этикета.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать согласие/несогласие, комплимент, сочувствие, уверенность/сомнение;

- предлагать помощь, совет, совместное действие;
- выяснять/уточнять значение незнакомого слова;
- выражать и обосновывать свое мнение и т.д.

#### *Говорение. Монологическая речь*

Учащиеся научатся

- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:

- кратко высказываться на заданную тему, на основе прочитанного/услышанного, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- говорить в нормальном темпе с соблюдением логического ударения, интонации;

- говорить логично и связно.

- аргументировано выражать свое мнение.

### *Аудирование*

Учащиеся научатся

• понимать звучащую речь (речь учителя и одноклассников или несложные аутентичные аудио- и видеотексты)

- понимать основное содержание текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя разные виды догадки;

- понимать необходимую/конкретную информацию аутентичных аудио- и видеотекстов, не обращая при этом внимание на незнакомые слова,

• соотносить содержание услышанного с личным опытом.

### *Чтение*

Учащиеся научатся:

• читать с целью понимания основного/полного содержания,

• читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;

- определять хронологический/логический порядок событий в тексте;

- пользоваться справочными материалами (китайско-русским словарём, лингвострановедческим справочником);

• делать выборочный перевод с китайского языка на русский;

• соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение о прочитанном.

- интерпретировать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях, картинках и т.д.;

- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов и др.

### *Письменная речь*

Учащиеся научатся

• создавать письменные тексты разной направленности

- заполнять анкеты, формуляры,

- подписывать открытки,

- писать записки, письма, сообщения и др;

• делать записи, составлять план, устного сообщения, кратко излагать содержание прочитанного или услышанного.

## Основное содержание курса (102 часа)

Содержание образовательной дисциплины «Иностранный язык» составляет иноязычная культура как интегративная духовная сущность, присваиваемая учащимся в процессе функционирования всех четырёх аспектов иноязычного образования – познавательного, развивающего, воспитательного, учебного.

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Я, моя семья и мои друзья.** Межличностные взаимоотношения. Знакомство. Семья. Лучший друг/подруга. Школьные друзья и совместное времяпрепровождение. Одежда.

**Взаимоотношения в семье.** Совместные занятия семьи. Профессии родителей. День рождения. Дом, квартира, комната. Расположение комнат в квартире. Предметы мебели. Домашние дела. Визит гостей.

**Школьное образование.** Учеба. Школьная жизнь. Расписание уроков. Школьные принадлежности. Я изучаю китайский язык. Урок китайского языка.

**Досуг и увлечения.** Мой день. Учебный день и выходной день. Распорядок дня. Любимые занятия в свободное время. Виды отдыха.

**Город.** Поход по магазинам (супермаркет, книжный магазин). Магазины и покупки (продукты, одежда, обувь и др.). Кафе и рестораны. Время.

**Здоровый образ жизни.** Спорт. Занятие спортом. Любимые виды спорта. Виды спорта.

## Тематический план

<b>РАЗДЕЛ 1. Особенности китайской фонетической транскрипции пхининь (7 часов)</b>		
1.	Введение в китайский язык. Особенности китайского языка. 4 тона китайского языка.	1
2.	Особенности чтения. Состав слога.	1
3.	Особенности чтения инициалей 2 и сложных финалей.	1
4.	Особенности чтения сложных назальных финалей.	1
5.	Понятие лёгкий тон и функции у и w в китайском языке	1
6.	Эризация и эризованная финаль в китайском языке	1
7.	Изменение тона в китайском языке	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Давайте познакомимся! (26 часов)</b>		
Урок 1. Привет!		
8.	Давайте познакомимся (с.1). Порядок написания черт китайских иероглифов.	1
9.	Приветствие (с.2-3) Базовые черты китайских иероглифов.	1
10.	Приветствие. Личные местоимения (с. 4-5)	1
11.	Приветствие. Закрепление и обобщение (с. 6-7)	1
12.	Современная иероглифика- Культура китайской письменности	1
13.	Разговорная практика.	1
Урок 2. Меня зовут Ван Цзямин.		
14.	Знакомство (с. 8-9).	1
15.	Знакомство. Личные местоимения (с. 10-11).	1
16.	Знакомство. Развитие фонетических навыков (с. 12-13).	1
17.	Знакомство. Иероглифика и культура. (с.13-14).	1
Урок 3. Спасибо!		
18.	Благодарность (с. 15-16).	1
19.	Благодарность. Вопросительные местоимения (с. 17-18).	1
20.	Благодарность. Работа с фонетическими таблицами (с. 18-19).	1
21.	Благодарность. Иероглифика и культура (с. 19-20).	1
22.	Счёт в китайском языке	1
23.	Чтение номеров в китайском языке, словесные ударения в четырёхсложных словах	1
Урок 4. Они- учащиеся?		
24.	Школьная жизнь (с. 21-22).	1
25.	Школьная жизнь. Вопросительная и отрицательная частицы (с.23-24).	1
26.	Школьная жизнь. Развитие фонетических навыков (с.25).	1
27.	Школьная жизнь. Иероглифика и культура (с.26-27).	1
Урок 5. Они-мои друзья.		
28.	Мои друзья (с. 28-29).	1
29.	Мои друзья. Притяжательная частица. Составное именное сказуемое (с. 30-31).	1
30.	Мои друзья. Работа с фонетическими таблицами. Иероглифика (с. 32-33).	1
31.	Мои друзья. Закрепление и обобщение. (с.34-36).	1
32.	Проверочная работа.	1
33.	Анализ проверочной работы. Порядковые числительные 1-10. Моё хобби. (с. 38-39)	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Мои друзья (22 часа)</b>		
Урок 6. Кто он?		
34.	Первая встреча (с. 40-41).	1
35.	Первая встреча. Вопросительное местоимение 谁, наречие 也 (с. 42-43).	1



36.	Первая встреча. Работа с фонетическими таблицами и иероглифическое письмо (с.44-46).	1
37.	Вопросительные слова в китайском языке.	1
Урок 7. Кто твой хороший друг?		
38.	Взаимоотношения с друзьями. Школа (с. 47-48).	1
39.	Взаимоотношения с друзьями. Школа. Предложения наличия (с.49)	1
40.	Взаимоотношения с друзьями. Школа. Наречие 都 и соединительный союз 和 (с.50).	1
41.	Взаимоотношения с друзьями. Школа. Работа с фонетическими таблицами и иероглифика (с.51-52).	1
Урок 8. Сколько у тебя дисков на китайском языке?		
42.	Досуг и увлечения (с.53-54).	1
43.	Досуг и увлечения. Вопросительные местоимения 几 и 多少 (с.55-56).	1
44.	Досуг и увлечения. Указательные местоимения 这 и 那 (с.57).	1
45.	Досуг и увлечения. Чтение фонетических таблиц и иероглифика (с. 58-59).	1
Урок 9. Поздравляем с Днём Рождения!		
46.	Поздравления (с.61-62).	1
47.	Поздравления. Указательные местоимения (с. 63-64).	1
48.	Поздравления. Работа с фонетическими таблицами (с.65).	1
49.	Поздравления. Иероглифика и культура (с.66-67).	1
Урок 10. Я сегодня очень рад.		
50.	День Рождения. Я и мои друзья (с.68-69).	1
51.	День Рождения. Я и мои друзья. Понятие "предложная группа" (с.69-70).	1
52.	День Рождения. Я и мои друзья. Работа с фонетическими таблицами и иероглифика (с.71-72).	1
53.	Закрепление и обобщение уроков 6-10. Подготовка к контрольной работе (с.73-75).	1
54.	Проверочная работа №2.	1
55.	Анализ проверочной работы №2. Моя семья (с.77-78).	1
<b>РАЗДЕЛ 4. Я и моя семья. (19 часов)</b>		
Урок 11. Сколько тебе лет?		
56.	Возраст (с.79-80).	1
57.	Возраст. Утвердительно-отрицательная форма сказуемого (с.81-82).	1
58.	Возраст. Работа с фонетическим аспектом речи, иероглифика и культура страны изучаемого языка (с. 83-84).	1
Урок 12. Из какой ты страны?		
59.	Страна изучаемого языка и своя страна (с.85-86).	1
60.	Страна изучаемого языка и своя страна. Переспрос. Предлог 从 (с.87-88).	1
61.	Страна изучаемого языка и своя страна. Моя семья, имена. Мини-сочинение о своей семье (с.89).	1
62.	Страна изучаемого языка и своя страна. Фонетический аспект речи. Иероглифика. Культура (с.90-91).	1
Урок 13. Заказ еды по телефону (с.93-94).		
63.	Заказ еды по телефону (с.93-94).	1
64.	Заказ еды по телефону. Модальный глагол 要. Конструкция 住在, результативная морфема 在 (с. 95-96-97)	1
65.	Заказ еды по телефону. Иероглифика. Культура (с. 98-99).	1
Урок 14. Сколько человек в твоей семье?		
66.	Я и моя семья (с. 100-101).	1

67.	Я и моя семья. Счётные слова. Наречие 还. Количественное числительное 两 (с. 102-103).	1
68.	Я и моя семья. Иероглифика и культура (с.104-105).	1
Урок 15. Мой папа- врач.		
69.	Выбор профессии (с. 106-107).	1
70.	Выбор профессии. Противительный союз (с. 106-107).	1
71.	Выбор профессии. Работа над фонетическим аспектом речи. Иероглифика (110-111).	1
72.	Закрепление и обобщение уроков 11-15. Подготовка к проверочной работе (с.112-113).	1
73.	Проверочная работа №3.	1
74.	Анализ проверочной работы №3	1
<b>РАЗДЕЛ 5. Моя повседневная жизнь. (28 часов)</b>		
Урок 16. Что мне надеть?		
75.	Одежда.	1
76.	Одежда. Вопросительные предложения с предлогом 从.	1
77.	Одежда. Фонетика и иероглифика.	1
78.	Одежда. Разговорная практика.	1
Урок 17. В котором часу?		
79.	Распорядок дня.	1
80.	Распорядок дня. Временные Наречия 以后/ 以前; употребление соединительного союза 跟 с 一起	1
81.	Распорядок дня. Фонетика и иероглифика.	1
82.	Распорядок дня. Разговорная практика.	1
Урок 18. О предпочтениях.		
83.	Моя любимая еда.	1
84.	Моя любимая еда. Последовательно связанные предложения.	1
85.	Моя любимая еда. Иероглифика и фонетика.	1
86.	Моя любимая еда. Разговорная практика.	1
87.	Моя любимая еда. Проектная деятельность.	1
Урок 19. Я приглашаю.		
88.	Приглашение.	1
89.	Приглашение. Дата- обозначение времени.	1
90.	Приглашение. Предложения с именным сказуемым.	1
91.	Приглашение. Иероглифика и фонетика.	1
92.	Приглашение. Культура чая.	1
93.	Приглашение. Разговорная практика- календари и праздники.	1
Урок 20. Экскурсия по дому.		
94.	Моя квартира.	1
95.	Моя квартира. Слова со значением места.	1
96.	Моя квартира. Предложения со значением местонахождения.	1
97.	Моя квартира. Проектная деятельность.	1
98.	Повторение пройденного за год материала.	1
99.	Разработка проектов "Китайский в нашей жизни", оформление постеров и речей для презентации.	1
100.	Презентация проектов "Китайский в нашей жизни"	1
101.	Проверочная работа.	1
102.	Анализ проверочной работы. Презентация проектов.	1