

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ОВЗ

Здания учреждений общего образования, доступные для учащихся-инвалидов, должны обеспечивать в соответствии с объемом и качеством, определяемыми программами обучения, полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом учащихся получить образование; возможность максимально полной социальной адаптации без ущемления прав и свобод учащихся-инвалидов в общей среде со здоровыми учащимися; меры, не нарушающие общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся, а также архитектурное качество здания образовательного учреждения.

Архитектурное решение, наличие пандусов, перил, 2 лифтов, подъёмника, специальных туалетных комнат, широких коридоров и просторных холлов полностью решают вопрос **обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к Гимназии и её помещениям** и создают для данной категории обучающихся безбарьерную среду, которой успешно пользуется 1 ученик-колясочник из 6 класса и 1 ученик с нарушениями ОДС из 5 класса.

В Гимназии предусмотрены специальные устройства с ограждающими конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, лифты, обеспечивающие передвижение обучающихся внутри здания; специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.