

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ характерны быстрая истощаемость внимания, снижение объёма памяти, эмоциональная неустойчивость, отсутствие интеллектуальных мотивов, снижение внешней мотивации учебной деятельности. Отсюда снижение познавательного интереса. Чтобы заинтересовать учащихся, сделать их обучение более осознанным, нужны новые техники и технологии.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) стали неотъемлемой частью информационно-образовательной среды современной школы, позволяя повышать эффективность обучения за счет введения элементов интерактивности и мультимедиа.

Использование ЭОР в учебном процессе детей с ОВЗ требует активного освоения и применения информационных технологий педагогами и обучающимися.

Использование ЭОР и ИКТ на уроках являются средством специального обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, и решают следующие задачи: компенсаторные, дидактические, коммуникативные, коррекционные, при условии соблюдения принципов природосообразности, возрастных и функциональных особенностей обучающихся с ОВЗ.

В целом, целесообразность использования электронных образовательных ресурсов и ИКТ в обучении детей с ОВЗ, заключается в следующем:

- позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разно уровневые задания);
- способствует уменьшению срока усвоения учебного материала и коррекции нарушений у ребенка;
- повышает мотивацию к обучению;
- обеспечивает возможность выбора оптимального темпа прохождения материала.

Все кабинеты Гимназии оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерами, что в работе учителей выступает как эффективное дидактическое средство, с помощью которого можно формировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся с ОВЗ, даёт возможность использования цифровых (электронных) образовательных ресурсов как из сети Интернет, так и на переносных носителях, которыми оснащена гимназия.