



«ВЕСТНИК НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

МАОУ ГИМНАЗИИ №3,
г. Южно - Сахалинск
Февраль, 2018

7 выпуск

В ЭТОМ
выпуске
читайте...



"Просто, подари книгу!"
"О книге замолвите слово..."
(эссе)
стр.2

Связь времён и поколений - Масленица"
стр. 3

"Учимся играя"
"На один зубок - ребус и кроссворд"



По горячим следам - репортаж о "кругосветке ОМАЦУРИ"

2018 год - писали свои имена в технике каллиграфии. Вторая станция позволила научиться делать праздничную икебану из кадомацу. На третьей - была фотосессия с профессиональным фотографом

заклучалась в том, что необходимо поймать привязанный шарик на деревянную подставку. Не передать, с ка-

кую кругосветку для детей «Омацури». Ажиотаж небывалый! В нашем городе ещё такого не было! Все хотели попасть на такое замечательное мероприятие. И вот, мы в строю счастливых. Всех ребят разделили на 5 групп, и против часовой стрелки мы начали двигаться от одной увлекательной станции к другой, выполняя задания. Омацури началось! Нас



в традиционных костюмах - юката. На четвертой, самой сладкой - интересным и запоминающимся стало изготовление пряников с японским ко-

ким азартом и увлечением мы пытались поймать шарик, и у нас это получилось!

А от игрушки ДАРУМА (это имя монаха) невозможно было оторваться. Состоит из деревянных шайб, сложенных одна на другую, раскрашена, как человечек. Молоточком нужно выбивать одну за другой нижние шайбы так, чтобы человечек не упал. Полтора часа пролетели незаметно, и мы не могли не согласиться, что простые деревянные игрушки могут быть не менее забавны многих современных. Ведущие станций были очень внимательны, почтительны, отвечали подробно на наши вопросы. Все остались в восторге! Мы выражают большую благодарность, за оригинальное и доступное для нас знакомство с Японскими традициями.



встречали на каждой станции: мастер по икебана, мастер по каллиграфии, мастер по сладостям, мастер по фотографии, мастер по игре. Разве это не впечатляюще! Где можно, вот так сразу - в одном месте, познакомиться с мастерами???

На первой станции, изучили основы каллиграфии японского народа и на-

лоритом. А пятая станция познакомила ребят с традиционными японскими играми. Одна игра нам больше всего запомнилась - это КЭНДАМА - (в переводе КЭН - меч, ДАМА - шарик). Суть игры

Учащиеся 2В класса.
Староста, Суворова Василина.



Дарение – особое явление.

Книгу дома не пыли,
лучше книгу подари,
Пусть она ещё послужит и
с ребятами подружит!

"Просто, книгу подари!"



И, если получится, вдохновить и организовать других людей на такой же замечательный поступок. Дарение – это особое явление.

Это движение души, добрая воля дари-

участники почувствовали радость и счастье от празднования Международного Дня Дарения Книги, потому что у каждого на книжной полке появились



теля! Объявленная акция дала возможность продлить жизнь нашим книгам.



14 февраля – это Международный день дарения книги. В Гимназии №3 прошла акция, посвященная «Дню книгодарения». Этот праздник является одним из самых молодых в мире, так как ему исполняется всего три года. Несмотря на это, он успел объединить всех, кто любит читать и дарить книги. Благодаря книге, прежде всего,

новые интересные произведения! Отмечая Международный день дарения книги, мы даем понять о важной роли



Ученики 3-х, 4-х классов подарили

мы получаем доступ к знаниям, идеям, духовным и моральным ценностям, к пониманию красоты и творческим достижениям человека. Носитель информации, основа образования и творчества, книга даёт возможность каждой культуре рассказать о себе, знакомит с обычаями и традициями разных народов. Книга – это окно в мир культурного многообразия, это мост, соединяющий разные цивилизации во времени и пространстве. Цель акции простая и добрая – подарить другому человеку хорошую книгу!



книги не только своим одноклассникам, но и библиотеке, и учащимся 2-х и 1-х классов Мы заметили, что все



книги в сохранении и приумножении культуры каждого государства. Ведь книга – это лучший помощник в наших общих усилиях по защите и обогащению культурного наследия человечества. Спасибо всем, кто принял участие в этом мероприятии

Учащиеся 4В класса.

Староста: Бригадир Кристина.

Воспитатель: Демченко Е.В.

"О книге замолвите слово..."



Акция «Книгодарение». По сути ничего здесь удивительного нет. Всего – то, подари книгу! Вот тут-то у меня возникла мысль. Что значит для человека в современном компьютерном веке - книга? Моя мама – педагог, говорит, что книга – друг человека, книга – окно в мир знаний, книга – связь поколений. Да, конечно, двадцать лет назад так и было у наших мам, пап, дедушек и бабушек – так как у них не было телефонов, компьютеров, планшетов и других электронных носителей. А сейчас, мы уже не бежим так стремительно в библиотеку, за какой – либо книгой. Нам не надо держать ее в руках, рассматривать иллюстрации, читать вместе с родными и друзьями, обсуждать ее. Интернет – вот куда намного чаще стали обращаться и взрослые и мы - дети. Мы спешим жить. И на чтение книг у нас нет времени. Готовых рецептов научить любить чтение ребенка и взрослого – нет. Мир книг разнообразен, и наверное, каждый человек, может найти себе книгу по душе. И такие акции, как «Книгодарение», я думаю могут помочь нам найти себя в мире книг, а может быть, даже бежать в библиотеку за книгой, понравившегося автора. Главное надо всегда помнить, что книга - это живое общение, это невидимый собеседник, который с удовольствием расскажет и покажет, что было, что есть и что будет!

Павленко Агния (3А), корреспондент пресс центра «Вестник»



Связь времён и поколений: "Масленица"

Прошедшая неделя (с 12 февраля по 18 февраля) ознаменовалась встречей и проходами Масленицы, или как ее еще называют Сырной седмицей...

Масленица – древний праздник, который пришел в нашу жизнь еще со времён язычников, которые любили организовывать веселья, разнообразные ритуалы встречи весны и пробуждения природы.

Сегодня этот праздник не утратил свою популярность среди современного населения, целую неделю люди могут лакомиться блинами с разнообразными изысканными начинками. Традиция печь блины основывается в честь появления солнца, которое с приходом весны будет приносить тепло всем людям. Круглые желтые блины являются символом солнца. Съесть блин на Масленицу, значит проглотить кусочек солнца с его теплом и нежностью.

Масленица в школе – замечательный способ ознакомить детей с народными традициями предков, порадовать детей сладостями и весело провести время. 15 февраля 2018 г. на улице у начального звена нашей Гимназии было организовано мероприятие «Масленичные забавы».

Яркое и красочное мероприятие открыли вожатые «Искра» и весёлые скоморохи.



Началось представление с песнями, шутками да прибаутками. Получив маршрутные листы, команды отправились по назначенным станциям. Веселье царило с первой и до последней минуты. Организаторы праздника подготовили традиционные забавы и конкурсы:

дети прыгали в мешках,



перетягивали канат,



водили хоровод вокруг карусели,



кто-то бился в петушиных боях, показывая свою силу, быстроту и ловкость,



желающие петь, участвовали в конкурсе частушечников, словом, веселились от души.

Заключительную точку в празднике поставил традиционный масленичный хоровод вокруг чучела Масленицы. На празднике царила атмосфера веселья и азарта. Она была доброжелательной и жизнерадост-



ной.

А еще и погодка порадовала: солнышко разогнало тучи и создало праздничное весеннее настроение на



проводах русской зимы. В ходе мероприятия учащиеся узнали об истории праздника, народных традициях. Зрители (родители ребят) также не остались в стороне, они принимали активное участие в старинных русских играх.

Проведенное мероприятие принесло массу положительных эмоций. А закончился праздник тради-



ционным угощением, вкусными блинами от родителей.

Коротченко Полина,
Санжиева Карина (4А)
Кураторы: Свидлова Т.Ю.,
Гусева Г.Н.
(воспитатели ГПД)



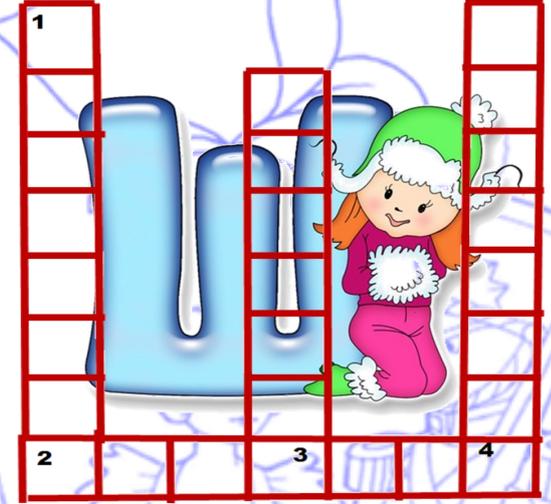
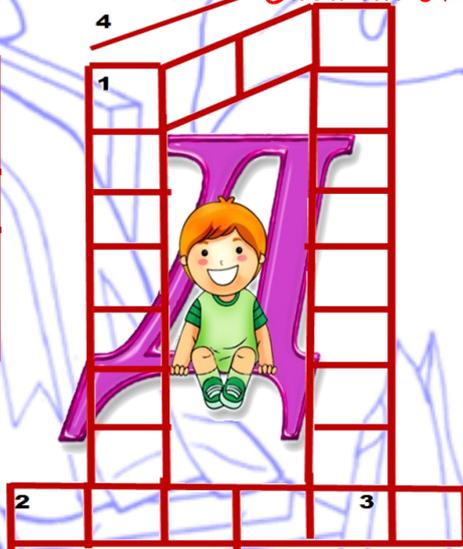
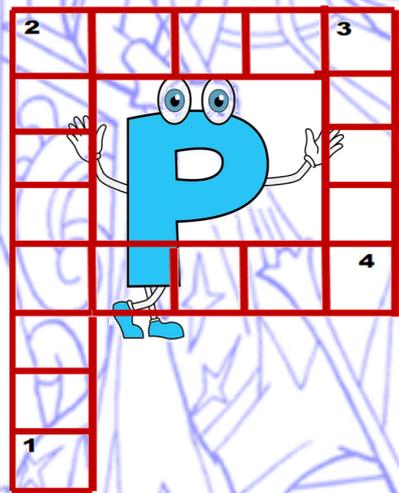
"УЧИМСЯ, ИГРАЯ"

Большинство писателей приходят к детской литературе, столкнувшись с необходимостью читать сказки собственным детям — и это вполне естественно и нормально. Но есть несколько исключений. Они-то и есть самые великие детские писатели. И самый великий из них — датчанин Ганс Христиан Андерсен, выросший в нищете одинокий чужак, никогда не имевший детей, но сделавший для них больше, чем кто-либо из европейских писателей XIX, да и XX века.

Не случайно именно его день рождения 4 апреля Международный совет по детской книге объявил Днем детской книги и раз в два года вручает в этот день Премию Андерсена. Был объявлен конкурс на составление развлекательного проекта кроссвордов, ребусов, посвященных творчеству Г.Х. Андерсена. Лучший из них опубликован в газете «Вестник начальной школы»

Ахватова Софья, корреспондент пресс центра «Вестник»

Задание № 4 от Медиашколы РДШ



Буква Р:

1. Предмет, который помог королеве узнать, что девушка, пришедшая во дворец – принцесса?
2. Волшебный предмет, который смастерил для принцессы Свинопас?
3. Что сплела из сухих былиннок девочка, чтобы укрыть ласточку?
4. Кто помог Дюймовочке и перегрыз стебелёк листа кувшинки, чтобы лист поплыл по реке?

Буква Д:

1. Стебелёк листа какого растения перегрызли рыбки, чтобы он поплыл по течению, от отвратительных жаб?
2. В какое транспортное средство превратилась тыква?
3. Герой сказки, влюбленный в Пастушку?
4. ⚡ Угрюмый подземный житель, за которого девочка должна была выйти замуж?

Буква Ш:

1. Маленький и стойкий военный отлитый из оловянной ложки?
2. Материал для одежды принцев в сказке «Дикие лебеди»?
3. Назовите предмет легче которого, по словам жабы, была Дюймовочка?
4. Датский сказочник, именем которого названа литературная премия, которой награждаются лучшие детские писатели?

Кроссворд составили учащиеся 4Г класса. Ответы направлять в каб. № 121. Победителей ждут призы.



Список сказок Андерсена впечатляет – более 160 сказок, коротких и длинных, для детей и взрослых. Предлагаем решить ребусы. В первом ребусе зашифровано имя детского сказочника. Отгадав два других ребуса, узнаете главного персонажа сказки «Огниво» и за какой предмет принцесса целовала Свинопаса.

«Вестник начальной школы»
 Координационный центр
 MAOU Гимназия №3,
 Детская, 8, г. Южно-Сахалинск
 Руководитель газеты:
 Злочевская Л.И.
 Редакция: Демченко Е.В., Свидлова Т.Ю.,
 Гусева Г.Н., Ахватова Софья(4Г), Павленко Агния(3А),
 Суворова Василина(2В), Бригадир Кристина(4В),
 Коротченко Полина(4А), Санжиева Карина(4А)