

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска

от 27.11.14 № 847

Директор

А.Н. Киктева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 3
города Южно-Сахалинска

ул. Детская, 8

тел. 72-48-15

П Р И К А З

27.11. 2014

№ 847

**Об утверждении Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы**

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации, приказом Департамента образования от 17.04.2014 № 273 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности программы развития образовательного учреждения», Устава МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска, решением педагогического совета протокол № 3 от 27.11.2014 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы с приложениями (Приложение № 1).
2. Ли Ирину Александровну, заместителя директора по УВР, назначить ответственным исполнителем Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы
3. Всех членов администрации назначить исполнителями отдельных направлений Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы (согласно должностных и функциональных обязанностей и круга курируемых вопросов).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Гимназии



А.Н. Киктева

Приложение № 1
к приказу от 27.11. 2014 г. № 847

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска

от 27.11.14 № 847

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы**

Наименование Программы	«Программа развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы»
Ответственный исполнитель Программы	МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска
Непосредственные исполнители Программы	Киктева А.Н., директор Курьян Т.Б., главный бухгалтер Ли И.А., заместитель директора по УВР Скоморохова Е.М., заместитель директора по УВР Сульдимирова С.Е., заместитель директора по УВР Крючков Е.В., заместитель директора по УВР Хворостян Е.А., заместитель директора по ВР Теплякова О.С., заместитель директора по ВР коллектив МБОУ Гимназии № 3
Основные направления Программы развития	Направление 1. «Повышение качества и доступности общего образования» Направление 2. «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» Направление 3. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования» Направление 4. «Безопасность Гимназии» Направление 5. «Развитие кадрового потенциала» Направление 6. «Строительство и ремонт здания» Направление 7. «Здоровое питание» Направление 8. «Создание инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии».

Обоснование
разработки Программы

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 № 209;
- Закон Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»;
- Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. 12.03.2014) «О пожарной безопасности»;
- Постановление Правительства Сахалинской области от 31.05.2013 N 279 (ред. от 31.12.2013) "Об утверждении государственной программы Сахалинской области "Социальная поддержка населения Сахалинской области на 2014 - 2020 годы".
- Решение городского Собрания городского округа «Город Южно-Сахалинск» от 28.05.2008 № 1099/51-08-3 «Об утверждении стратегии развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» на период до 2020 года»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Приказ Департамента образования от 17.04.2014 № 273 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности программы развития образовательного учреждения»
- Приказ Департамента образования от «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие

	образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2010 годы».
Основные разработчики программы.	Администрация МБОУ Гимназии № 3, педагогический коллектив и родительская общественность в лице Управляющего Совета Гимназии.
Цель Программы	Обеспечение доступности и повышения качества общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения (потребителей образовательных услуг) и перспективными задачами инновационного развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска, развитие конкурентных преимуществ Гимназии как образовательной организации.
Задачи Программы	1) Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям, запросами потребителей образовательных услуг. 2) Создание современных условий для обеспечения развития инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» - в условиях строительства нового здания гимназии с доступной инфраструктурой для воспитания, обучения по программам общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей (в том числе обеспечение их качественным, доступным и здоровым питанием), развития физической культуры и спорта, профилактики правонарушений несовершеннолетними, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, организации их отдыха в каникулярный период, а также эффективной трудовой деятельности работников Гимназии. 3) Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала Гимназии.
Целевые индикаторы и показатели программы	1) «Количество обучающихся в Гимназии» (чел.) 2) «Удельный вес численности обучающихся Гимназии, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся Гимназии»(%) 3) «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике» (ед.) 4) «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике» (ед.) 5) «Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса» (%)

- 6) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» (%)
- 7) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса» (%)
- 8) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам по выбору, в общей численности выпускников 11 класса» (%)
- 9) «Удельный вес обучающихся Гимназии – участников олимпиад и конкурсов (в том числе дистанционных) различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии» (%)
- 10) «Удельный вес обучающихся Гимназии – победителей и призёров очных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии» (%)
- 11) «Процент выполнения мероприятий в рамках в строительства и введения в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования) (%)».
- 12) «Процент выполнения мероприятий, в рамках сокращения рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии» (%)
- 13) Доля обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, по отношению к 2013-2014 году к общему числу обучающихся (%)
- 14) «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» (ед.)
- 15) «Уровень обеспеченности обучающихся, получающих общее образование, учебниками по основным предметам» (%)
- 16) Уровень обеспеченности учебными пособиями обучающихся, получающих общее образование в рамках факультативов, элективных и спецкурсов, а также занимающихся по программам дополнительного образования (сольфеджио, теория музыки, фортепиано, гитара) (%)
- 17) Доля учебных кабинетов, оснащённых АРМ учителя (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска) и АРМ ученика (АРМ- автоматизированным рабочим местом), к общему количеству учебных кабинетов (%)
- 18) Доля учебных кабинетов, оснащённых учебно-

практическим, лабораторным и наглядным оборудованием, к общему количеству учебных кабинетов (%)

19) Удельный вес бюджетного фонда, используемого на развитие материально-технической базы учебных помещений Гимназии, в общем объеме бюджетного фонда Гимназии (%)

20) Динамика количества привлечённых и внебюджетных средств для развития инфраструктуры, МТБ, поддержки инновационных и образовательных инициатив (%)

21) Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе Гимназии;

22) Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей как в Гимназии, так и вне её на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск;

23) Доля обновлённых/новых программ дополнительного образования обучающихся (художественно-эстетической специализации/досуговых объединений) и внеурочной деятельности (%)

24) Доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период

25) «Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания».

26) Удельный вес обучающихся Гимназии – участников/победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии (%)

27) Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием (%)

28) Доля семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии от общей численности семей обучающихся (%)

29) Доля спортивных соревнований муниципального и регионального уровней, в которых обучающиеся Гимназии стали победителями и/или призёрами в индивидуальном и/или командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований муниципального и регионального уровней (%)

30) Уровень укомплектованности Гимназии педагогическими кадрами (%)

31) Удельный вес численности учителей/педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности учителей/педагогических работников Гимназии (%)

- 32) Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая), в общей численности педагогических работников (%)
- 33) Удельный вес численности педагогических работников, получившим подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)
- 34) Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических и руководящих работников (%)
- 35) Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3/5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)
- 36) Отношение среднемесячной заработной платы учителей Гимназии к среднемесячной заработной плате учителей в муниципалитете/регионе (%)
- 37) «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе» (%)
- 38) Отношение средней заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе.

Этапы и сроки реализации программы

Сроки реализации Программы: 2015-2020 годы.

I этап: 2015-2016 годы;

II этап: 2017-2018 годы;

III этап: 2019-2020 годы.

Объемы и источники финансирования

Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет

969 079,67тыс.рублей, в том числе:

всего по годам реализации:

2015 год — 114 935тыс.рублей;

2016 год — 132 094тыс.рублей;

2017 год — 148 211,1тыс.рублей;

2018 год — 168 452,3 тыс.рублей;

2019 год — 190 322,99 тыс. рублей;

2020 год — 215 064,28тыс.рублей;

Из них:

- средства областного бюджета (субвенция)

947 502тыс.рублей, в том числе:

2015 год — 112 386 тыс.рублей;

2016 год — 129 127тыс.рублей;

2017 год — 145 784тыс.рублей;

2018 год — 164 590 тыс.рублей;

2019 год — 185 822тыс.рублей;

2020 год – 209 793тыс.рублей;

- средства местного бюджета (из средств субсидии на выполнение ПФХД)

8 441,677 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 613 тыс. рублей;

2016 год – 867 тыс. рублей;

2017 год — 1 127,1 тыс. рублей;

2018 год — 1 462,3 тыс. рублей;

2019 год - 1 900,99 тыс. рублей;

2020 год — 2 471,287 тыс. рублей;

- внебюджетные средства

8 116 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 1 116 тыс. рублей;

2016 год — 1 200 тыс. рублей;

2017 год — 1 300 тыс. рублей;

2018 год — 1 400 тыс. рублей;

2019 год — 1 500 тыс. рублей;

2020 год — 1 600 тыс. рублей;

- привлечённые средства

5 970 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 820 тыс. рублей;

2016 год — 900 тыс. рублей;

2017 год — 950 тыс. рублей;

2018 год — 1 000 тыс. рублей;

2019 год — 1 100 тыс. рублей;

2020 год — 1 200 тыс. рублей;

Ожидаемые результаты
реализации программы

Выполнение мероприятий программы позволит:

*По направлению 1. «Повышение качества и доступности
общего образования»:*

- Увеличить количество обучающихся Гимназии с 814 до 850 чел.;

- Предоставить 100% обучающимся Гимназии возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

- Увеличить средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике с 4,2/3,3 до 4,3/3,4 соответственно (по 100-бальной шкале с 80/35,8 до 84/38 соответственно);

- Увеличить средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике с

70/42,8 до 72/44 соответственно;

- Сохранить удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса на уровне 100%;
- Сохранить удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса на уровне 100%;
- Уменьшить удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам, в общей численности выпускников 11 класса с 3% до 0% по математике, и сохранится на уровне 0% по русскому языку;
- Уменьшить удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам по выбору, в общей численности выпускников 11 класса с 3% до 0%;
- Увеличить удельный вес обучающихся Гимназии – участников олимпиад и конкурсов различного уровня (в том числе дистанционных), в общей численности обучающихся Гимназии с 86% до 90%;
- Увеличить удельный вес обучающихся Гимназии – победителей и призёров очных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии с 1,5% до 3%;

По направлению 2. «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты обучающихся»:

- Увеличить долю обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе Гимназии с 67% до 90% (художественно-эстетическая специализация – с 67% до 75%);
- Увеличить долю обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей как в Гимназии, так и вне её на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск с 74 % до 95%;
- Увеличить количество обновлённых/новых программ дополнительного образования обучающихся (художественно-эстетической специализации/досуговых объединений) и внеурочной деятельности по сравнению с 2013-2014 годом с 17 до 30 (в процентном соотношении с 8% до 20%);

- Увеличить удельный вес обучающихся Гимназии – участников/победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии с 56%/38% до 65%/45 соответственно.

По направлению 3. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования»:

- Увеличить количество детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 75 до 125 человек;
- Увеличить долю обучающихся, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 20% до 35%;
- Увеличить удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием с 36% до 80%;
- Увеличить долю семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии от общей численности семей обучающихся с 5% до 30%;
- Увеличить долю победителей и призёров муниципального и регионального уровней в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований с 10% до 20%;
- Уменьшить долю обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, к общему числу обучающихся (по отношению к 2013-2014 году);
- Повысить степень удовлетворенности обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием (%) с 68% до 90%.
- Увеличить долю семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии от общей численности семей обучающихся (%) с 24% до 50%.
- Увеличить долю спортивных соревнований муниципального и регионального уровней, в которых обучающиеся Гимназии стали победителями и/или призёрами в индивидуальном и/или командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований муниципального и регионального уровней (%) с 32% до 45%.

По направлению 4. «Безопасность Гимназии»

- Увеличить процент выполнения мероприятий, в рамках сокращения рисков антитеррористической и пожарной

обстановки на территории Гимназии (%) с 80% до 100%.

- Уменьшить количество рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии
- Уменьшить долю обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, по отношению к 2013-2014 году к общему числу обучающихся (%) с 3% до 1%.

По направлению 5. «Развитие кадрового потенциала»

- Сохранить уровень укомплектованности Гимназии педагогическими кадрами 100%;
- Увеличить удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников Гимназии с 13% до 16%
- Увеличить удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая), в общей численности педагогических работников с 70% до 75%;
- Увеличить удельный вес численности педагогических работников, получившим подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников с 3% до 9%;
- Увеличить удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических и руководящих работников с 69% до 95%;
- Увеличить удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с 85% до 100%;
- Сохранить/привести в соответствие отношение среднемесячной заработной платы учителей Гимназии к среднемесячной заработной плате учителей в муниципалитете/регионе на уровне 100 % соответственно;
- Отношение средней заработной платы педагогов дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе на уровне 100 % соответственно;
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе на уровне 100 % соответственно.

По направлению 6. «Строительство и ремонт здания»

- Обеспечить своевременное выполнение мероприятий в рамках в строительства и введения в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования (согласно Дорожной карте)на уровне не ниже 90 %;
- Организовать с 2016 года на современном уровне образовательный процесс дополнительного образования в связи с введением в эксплуатацию второй очереди строительства здания Гимназии (корпуса дополнительного образования)

По направлению 7. «Здоровое питание»

- Сохранить уровень общего охвата питанием учащихся, включая все виды обслуживания, и доступ горячего питания на уровне 100%;
- Увеличить охват горячим питанием учащихся с 90% до 100%.

По направлению 8. «Создание инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии».

- Ввести в 2016 году в эксплуатацию второй очереди строительства нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования) и организовать на современном уровне образовательного процесса в дополнительном образовании;
- Увеличится количество компьютеров в расчете на одного учащегося с 0,15 до 0,20;
- Сохранится на уровне 100% обеспеченность обучающихся учебниками по предметам учебного плана общего образования;
- Увеличится уровень обеспеченности учебными пособиями обучающихся, получающих общее образование в рамках факультативов, элективных и спецкурсов, с 50% до 100%;
- Увеличится уровень обеспеченности учебными пособиями и материалами обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (сольфеджио, теория музыки, фортепиано, гитара) с 70% до 100%;
- Увеличится доля учебных кабинетов, оснащённых АРМ ученика (комплектация АРМ ученика-автоматизированного рабочего места – тележка-сейф, 25 ноутбуков/нетбуков, интерактивная система голосования на каждого ученика), к общему количеству учебных кабинетов с 7% до 25%;
- Увеличится доля учебных кабинетов, полностью

оснащённых учебно-практическим, лабораторным и наглядным оборудованием, к общему количеству учебных кабинетов с 53% до 100%;

- Увеличится удельный вес бюджетного фонда, используемого на развитие материально-технической базы учебных помещений Гимназии, в общем объёме бюджетного фонда Гимназии с 5,8% до 8%;

- Положительная динамика количества привлечённых и внебюджетных средств для развития инфраструктуры, МТБ, поддержки инновационных и образовательных инициатив;

- Сократится количество рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии.

- Увеличится скорость доступа к сети Интернет до оптимального уровня, будет создана зона Wi-Fi;

- Будут созданы новые современные образовательные зоны (в больших холлах и рекреациях с использованием интерактивных табло и стендов «Наномир», «Технорама», «Шашки и шахматы», «Эволюция выдающихся открытий и изобретений»), макетов мировых достопримечательностей («Музей мира»), оформление тематических рекреаций «Театральные подмости», «Естественнонаучная рекреация», «Вернисаж»);

- Будут созданы современные зоны отдыха для учащихся с системой мягкой мебели и пуфиков.

Раздел 1 «Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска».

Развитие системы образования в МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска (далее – Гимназии) осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования через реализацию государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2015-2020 годы», муниципальной Программой «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 годы», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы (далее — Программа) определяет цели, задачи и направления развития системы образования Гимназии, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях развития конкурентных преимуществ Гимназии как образовательной организации, повышения доступности, качества и эффективности общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения (потребителей образовательных услуг) и перспективными задачами инновационного развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска.

Гимназия – современное инновационное общеобразовательное учебное заведение, работающее в режиме школы полного дня и реализующее общее и дополнительное образование на основе интеграции. Деятельность Гимназии направлена на художественно-эстетическое развитие детей (по четырем направлениям: декоративно-прикладное искусство, театр, музыкальное и хореографическое), реализацию на III ступени профильного образования (реализуемые профили обучения: филологический /русская и английская филология/, социально-гуманитарный и художественно-эстетический), а также предоставление широкого выбора программ досуговых объединений для обучения, воспитания и социализации обучающихся.

1 сентября 2014 года открыло свои двери для учащихся города Южно-Сахалинска новое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 3, которое было построено ОАО «Сахалин Инжиниринг» в рамках выполнения контракта от 08.03.2013. На строительство и оборудование нового здания Гимназии было затрачено 1 518 935 тыс. руб. Проектная мощность Гимназия рассчитана на 800 человек (32 класса-комплекта). В настоящее время Гимназию посещает 814 учащихся 1-11 классов в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Персонал Гимназии насчитывает 150 человек, из них 9 членов администрации и 88 педагогических работников. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%. Средняя заработная плата педагогических работников Гимназии составляет 59 898,2 рубля, средняя заработная плата учителей – 66 024,96 рублей, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 36 070,75 рублей.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в Гимназии в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование», увеличения бюджетных расходов, введения в эксплуатацию первой очереди нового здания Гимназии в настоящее время имеются проблемы, которые требуют внимания и решения в ближайшей перспективе.

В системе повышения качества и доступности общего образования:

В Гимназии обучается 815 учащихся.

В настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы образования в условиях Гимназии и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) недостаточная готовность к Гимназии к введению ФГОС ООО, не полное соответствие ресурсного обеспечения Гимназии требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
- 2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) недостаточное использование педагогическими работниками современных образовательных технологий, внеаудиторных форм работы, сопровождение высоко мотивированных обучающихся в исследовательской деятельности, олимпиадном движении;
- 4) наличие выпускников 9 и 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по обязательным предметам на ОГЭ и ЕГЭ;
- 5) достаточно низкий средний балл по математике при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В развитии системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты обучающихся

В Гимназии сложилась собственная система воспитательной работы и дополнительного образования, которая (согласно мониторинговым исследованиям) показывает достаточно высокую эффективность.

Воспитательный процесс обеспечивают 92 педагогических работника, из них 2 заместителя директора по воспитательной работе, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 28 классных руководителей, 9 воспитателей ГПД, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, а также учителя начальных классов, общего образования и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность направлена на формирование высокой социальной и творческой активности личности, утверждение в общественном сознании школьников духовно-нравственных ценностей, взглядов, воспитание личности гражданина-патриота. Воспитательная работа ведётся по традиционным направлениям. В последние 2 года воспитательная работа с обучающимися строится на основе концепции событийности: организуются новые массовые общешкольные мероприятия, посвящённые крупным событиям и датам (Году культуры, Дню Победы, Новому году, Олимпиада-2014 и др.). Эти мероприятия («Битва хоров», «Встреча олимпийского огня», «Малые международные олимпийские игры», «Кинофестиваль видеороликов» и др.) имеют высокий положительный социальный эффект, закладывают новые традиции Гимназии.

В Гимназии функционируют органы ученического самоуправления (в начальной школе) и органы ученического самоуправления (в основной и средней школе), в работу которых вовлечены более 190 учащихся, что составляет 24 % от общего количества учащихся Гимназии.

Образовательный процесс в дополнительном образовании Гимназии обеспечивают 23 узких специалиста - учителя художественно-эстетических дисциплин, 3 концертмейстера, 21

педагог дополнительного образования, из которых 3 внешних совместителя и 28 внутренних совместителей.

Программами дополнительного образования (художественно-эстетическая специализация и досуговые объединения) охвачены 74% обучающихся. На базе Гимназии функционируют 38 объединений культурологической и художественно-эстетической направленности. В дополнительном образовании (художественно-эстетическая специализация) возобновило работу отделение «Гитара», апробируются программы новых модулей на отделении «Фортепиано» и «ДПИ».

Между тем есть ряд актуальных проблем в развитии воспитательной системы и системы дополнительного образования:

- 1) недостаточно эффективно функционируют органы ученического самоуправления на уровне классов, ряд досуговых объединений;
- 2) недостаточная готовность части педколлектива к принятию и реализации новых форм воспитательной работы;
- 3) неполное соответствие нормативно оформленной действующей концепции дополнительного образования Гимназии новым нормативным документам;
- 4) недостаточное количество направленностей программ дополнительного образования, неполное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг на новые образовательные программы дополнительного образования (открытие новых направлений и объединений)
- 5) отсутствие закреплённых экономических механизмов поддержки работы с одарёнными детьми в части участия их в выездных конкурсных мероприятиях, мастер-классах на всероссийском и международном уровнях;
- 6) отсутствие и/или неукomплектованность материально-технической базы учебным оборудованием части специальных помещений для ведения занятий дополнительного образования;

В развитии системы организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи. Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования

В связи с тем, что не все обучающиеся Гимназии в каникулярный период имеют возможность получить организованный, содержательный досуг, отдохнуть в загородных оздоровительных учреждениях, выехать с родителями в отпуск, перед администрацией Гимназии стоит важная задача – создать условия для укрепления и сохранения здоровья детей в каникулярный период, организовать полноценный содержательный досуг, отвлечь школьников от «улицы» за счёт открытия в каникулярный период на базе Гимназии лагеря дневного пребывания, профильных лагерей. В летний период 2014 года на базе Гимназии был открыт лагерь дневного пребывания с охватом 75 обучающихся (11,5% от общей численности обучающихся Гимназии), в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – 15 чел.

В дальнейшем необходимо увеличить количество обучающихся, занятых в летнем лагере дневного пребывания, открыть профильные лагеря для мотивированных обучающихся (естественнонаучной и творческой направленности).

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в Гимназии среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (в особенности, тяжелые речевые нарушения, ДЦП, и т.д.).

Результаты профилактических осмотров последних лет показывают, что заболеваемость детей и подростков в группе алиментарно-зависимых заболеваний, несмотря на незначительное снижение, остается на достаточно высоком уровне. Согласно статистическому анализу, проведенному ГБУЗ "Южно-Сахалинская детская городская поликлиника», среди заболеваний детей 0-17 лет на первом месте стоят болезни органов дыхания, инфекционные болезни, в том числе органов пищеварения, а также ортопедическая и неврологическая патологии. Отмечается тенденция к росту патологии зрения у школьников. Основными причинами врачи называют несбалансированность школьного питания, нарушение режима питания, недостаток овощей и фруктов.

На настоящий момент в Гимназии имеется блок медицинских помещений, соответствующих СанПиН: отдельные оснащённые необходимым оборудованием кабинеты врача, стоматологический, процедурный, прививочный, комната для инвентаря и туалетная комната. В Гимназии на постоянной основе работают 1 зубной врач, медсестра и фельдшер. Фельдшер кроме основной работы ведёт занятия ЛФК с учащимися начальной школы, в Гимназии действует 3 разновозрастные спецмедгруппы для детей, имеющих медицинские противопоказания к занятию физической культурой в основной группе.

Развития инфраструктура (3 спортивных зала, тренажёрная и теннисная (с наличием основного инвентаря и спортивного оборудования), баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка с ямой для прыжков в длину, 2 комплекса уличных тренажёров, 2 игровые площадки для младших школьников; столовая на 250 посадочных мест; 3 спальни для первоклассников; 3 игровых для младших школьников) позволяет создать условия для эффективной организации отдыха, системы оздоровления и занятости обучающихся, в том числе занятиями физической культурой и спортом. В Гимназии действуют досуговые объединения для занятий баскетболом, лёгкой атлетикой, в тренажёрном зале. В настоящее время организация занятий физической культурой и спортом во внеурочной деятельности носит эпизодический, несистемный характер, в основном сводится к подготовке группы обучающихся к соревнованиям. Поэтому необходима система организационных, содержательных и процессуальных условий, содействующих реализации одного из приоритетных направлений стратегии развития образовательного учреждения – обеспечения в циклограмме жизнедеятельности школьника баланса, между его интенсивной интеллектуальной деятельностью и проявлениями физической активности, через привлечение обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом, обеспечение выполнения ими норм двигательной активности, включение обучающихся в деятельность, способствующую формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

Таким образом, в развитии системы социальной защиты, организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, развитии физической культуры и спорта определены следующие проблемы:

- 1) недостаточно развитая в Гимназии система организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период, создания профильных лагерей для мотивированных обучающихся, наблюдается невысокий охват обучающихся летним лагерем дневного пребывания;
- 2) недостаточная удовлетворённость потребителей качеством питания, отсутствием современных подходов к сервисному обслуживанию (в части организации безналичного расчёта через единую электронную карту учащегося);
- 3) наличие большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков;

- 4) малый охват занятиями физкультурой и спортом обучающихся во внеурочное время, недостаточный уровень их двигательной активности;
- 5) низкий уровень культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
- 6) несформированность системы целенаправленной работы со спортивно одаренными детьми;
- 7) недостаточность ресурсного обеспечения здоровьесозидающей деятельности, работы по олимпийскому образованию и просвещению и пропаганде здорового образа жизни;
- 8) достаточно высокая доля участников образовательного процесса, имеющих вредные привычки;
- 9) низкий уровень просвещенности населения об олимпийском движении, неэффективность олимпийского образования;
- 10) низкая мотивация обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.

В обеспечении безопасности

В Гимназии ведётся целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и условий труда сотрудников Гимназии. При подготовке и непосредственном строительстве нового здания учтены современные требования безопасности согласно СанПиН, СНиПов, требований по антитеррористической, пожарной и другим видам безопасности. В данном направлении в связи с увеличением проектной мощности здания, контингента учащихся и работников возникает необходимость повышения эффективности контрольных мероприятий и увеличение мероприятий профилактического характера. Назрела необходимость в создании структурного подразделения по обеспечению безопасности, в усовершенствовании системы обучения сотрудников и учащихся, дальнейшее развитие инфраструктуры, (ввод в эксплуатацию тревожных кнопок, электронно-пропускной системы, увеличение количества видеокамер).

В развитии кадрового потенциала

В Гимназии активно формируются современный педагогический коллектив, новая профессиональная культура. По состоянию на 20.10.2014 г. в Гимназии трудятся 95 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учётом перераспределения нагрузки – 100%, без учёта перераспределения нагрузки - 95%. Однако проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству. Из числа работающих педагогов имеют внутреннее и внешнее совместительство более 50%.

Выражен возрастной дисбаланс: доля педагогов пенсионного возраста составляет 25% (муниципальный показатель – 38%, областной показатель 30,5%; российский показатель - 18%). Достаточно уверенно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 13%, что соответствует общероссийскому показателю (муниципальный показатель – 11,7%, областной показатель – 11,8, российский показатель - 13%). Гендерный состав педагогического коллектива также достаточно оптимистичный: доля педагогов-мужчин составляет 14,7% (14 чел.), что выше показателя на региональном и общероссийском уровне (12%).

Высшее образование имеют 89% педагогов от их общего количества. 70% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию и 3% получили подтверждение соответствия занимаемой должности.

За последние 3 года 85% педагогического состава города повысили свою квалификацию по профилю педагогической или иной деятельности. 69% прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС. По программе «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление» в 2011 - 2014 годах прошли переподготовку и повышение квалификации 7 членов администрации Гимназии, ещё 2 человека продолжают обучение.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса и его укомплектованность, является уровень заработной платы педагогов. В результате реализации с 2011 года комплекса мер по модернизации системы общего образования существенно повышен средний уровень заработной платы педагогических работников до 59,9 тыс. рублей, в том числе учителей до 66,02 тыс. рублей.

Однако ряд педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в рамках художественно-эстетических специализаций (хореография, театр, вокал, ДПИ) и приглашаемых для ведения курсовой подготовки на региональном уровне, не имеют возможности в условиях региона повысить свою квалификацию на должном уровне, что требует дополнительных затрат на организацию выездных курсов для данной категории работников.

Кроме этого назрела необходимость корпоративного обучения педагогических работников по актуальным вопросам образования, реализации ФГОС, в том числе за счёт приглашения специалистов из ведущих в области образования регионов России, на что также необходимо предусмотреть специальные экономические механизмы.

В настоящее время 12 педагогических работника Гимназии нуждаются в предоставлении/улучшении жилья, 5 из них – молодые специалисты.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала Гимназии существуют следующие проблемы, которые могут вызвать отрицательный отдалённый эффект:

- снижение профессионального уровня педагогических работников (особенно вновь прибывших специалистов),
- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров (для оптимизации учебной нагрузки в последующие годы (с учётом увеличения классов-комплектов потребуются увеличение количества учителей начальных классов, воспитателей ГПД, концертмейстеров, русского языка и литературы, английского языка, математики, истории);
- «старение» кадров, небольшая доля «молодых специалистов»;
- недостаточная готовность части педколлектива к принятию и реализации новых форм воспитательной работы;
- недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования; недостаточное использование педагогическими работниками современных образовательных технологий, внеаудиторных форм работы, сопровождение высоко мотивированных обучающихся в исследовательской деятельности, олимпиадном движении;
- недоработан экономический механизм по обеспечению возможности очного повышения квалификации за пределами области и по привлечению из вне сотрудников ведущих образовательных организаций.

В строительстве и ремонте здания

С 28 августа 2014 г. впервые за 20 лет в городском округе «Город «Южно-Сахалинск»» введено в эксплуатацию здание общеобразовательного учреждения – Гимназии № 3. При его строительстве были использованы современные материалы (фасадная навесная система из

линейного стекла, навесная система потолков Армстронг, фасадная оконная система блоков Shuko, окраска стен произведена водоэмульсионной колорированной краской согласно требований СанПиН, центральный атриум, крыльцо и центральная площадка облицованы натуральным камнем).

В связи с короткими сроками строительства, большим ежедневным количеством людей в здании Гимназии, происходит естественный процесс усадки здания, физический износ стен. Поэтому необходимо планирование ежегодных косметических ремонтов.

В организации здорового питания

В настоящий момент питание организовано согласно 44-ФЗ и 273-ФЗ с ИП «Валуева». Гимназия имеет оборудованный обеденный зал на 250 посадочных мест, пищеблок (включающий в себя все необходимые помещения с необходимым технологическим оборудованием, столовой и кухонной посудой), буфет. Штат сотрудников укомплектован полностью и составляет 10 чел. Организован питьевой режим. Соблюдается перспективное 10-дневное меню. В столовой Гимназии произведено полное переоснащение технологическим оборудованием и мебелью пищеблока школьной столовой, обеденного зала, всех подсобных помещений, буфета (в связи со сдачей нового здания).

Согласно мониторинга в 2014 году доступность получения горячего питания в Гимназии составляет 100%, однако средний охват горячим питанием обучающихся Гимназии составляет 90%. Организация рационального и доступного горячего питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания здоровья и повышения эффективности обучения.

Анализ системы организации школьного питания показывает, что в последние годы наблюдаются определенные позитивные изменения в ее организации: существенно изменился и расширился ассортимент блюд, в рацион питания включены витаминизированные продукты, йодированная соль, идет постоянная работа над совершенствованием перспективных 10 дневных меню, региональных особенностей и предпочтений детей, физиологических потребностей детей разных возрастных категорий.

Тем не менее, имеются недовольства по качеству приготовления блюд, назрела потребность в оснащении столовой и буфета терминалов для безналичной оплаты питания обучающимися.

Становится очевидной необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на улучшение в Гимназии качества как самого питания, так и сервисного обслуживания.

В создании инновационной образовательной среды– «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии

Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, является одним из требований ФГОС к образовательной среде. Это связано с тем, что традиционная образовательная среда не может в полной мере обеспечить достижение современных образовательных результатов, обозначенных в стандарте и основных стратегических документах федерального и регионального уровней. Поэтому встаёт вопрос о формировании новой образовательной среды на основе современных технологий обучения, применение которых открывает широкие возможности для реализации и развития образовательных потребностей и познавательных способностей учащихся.

Под инновационной образовательной средой, согласно психолого-педагогической литературе, понимают инновации, внедряемые в образовательный процесс (В.И. Загвязинский, В.С. Лазарев, Н.В. Немова и др.), потенциальное средство управления становлением человеческой личности, комплекс взаимосвязанных условий, обеспечивающих

образование человека, формирование личности педагога с инновационно-творческим мышлением, совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов и выступающих как условие построения личностно-ориентированной педагогической системы.

В целом, основываясь на позиции Л.С. Выготского, что образовательная среда «играет роль не обстановки, а источника развития», инновационная образовательная среда рассматривается Гимназией как средство развития мышления, познавательных и творческих способностей учащихся в процессе обучения.

У Гимназии в связи со строительством и введением в эксплуатацию (в 2014 году) нового комплекса зданий, соответствующего современным требованиям, с 2012 года появились большие возможности по перспективному проектированию современной информационно-образовательной среды и построению образовательного процесса с учётом современных требований и предстоящих содержательных и новых инфраструктурных изменений.

Открытие нового здания гимназии 1 сентября 2014 года – это определённый новый шаг развития не только для самой Гимназии, но и для города Южно-Сахалинска и Сахалинской области. Беспрецедентно высокие финансовые вложения в проект рожают определённые обязательства коллектива Гимназии перед жителями города и педагогическим сообществом. Большая ответственность администрации и педагогического коллектива заключается в том, чтобы инновационные процессы, технические и образовательные возможности Гимназии сыграли на главную цель современного образования – повышение его качества.

Поэтому при обсуждениях в педагогическом коллективе и с родителями учеников перспектив развития была определена необходимость выстраивания новой образовательной среды на основе избыточных образовательных ресурсов и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

При разработке проекта были учтены современные требования СанПин, особенности образовательных программ Гимназии, актуальные педагогические идеи по введению в образовательный процесс современного интерактивного и робототехнического оборудования, сред-конструкторов, а также реализованы концепции безопасной и безбарьерной среды, здоровьесбережения, «школы полного дня», интегрированной системы общего и дополнительного образования художественно-эстетической направленности, индивидуализации обучения и создания условий для работы с одарёнными детьми.

Проект «Создание инновационной образовательной среды – «среды комфорта и избыточных возможностей» в условиях строительства нового здания гимназии» разрабатывался на основе социального партнёрства заинтересованных сторон: коллектива Гимназии, строительной компании-подрядчика, представителей региональных властей и органов местного самоуправления, а также мнения экспертов инновационной образовательной деятельности федерального уровня.

Основными элементами создаваемой и развиваемой в Гимназии инновационной образовательной среды являются 3 основных составляющих: образовательные программы Гимназии, материально-техническое и информационное оснащение (инфраструктура) и кадровое обеспечение.

Образовательные программы.

МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска – учреждение, более 20 лет существующее как школа, реализующая инновационные проекты. Образовательные программы Гимназии № 3 построены на основе объединения особенностей образовательных программ учреждений, исторически предшествовавших ей, начиная с 1960 года. В частности, от школы-интерната

(1960-1991 г.г.) взята модель «школы полного дня». От школы-комплекса гуманитарного и эстетического образования и воспитания и далее Лицея искусств (1991-2001 г.г.) сохранена система дополнительного образования художественно-эстетической направленности (театр, декоративно-прикладное искусство, хореография (спортивный балльный танец и классический танец), музыкальное отделение (вокал и музыкальные инструменты: фортепиано, гитара, синтезатор)) и широкая сеть досуговых объединений культурологической направленности. От гимназии как школы повышенного типа (с сентября 2001 г.) взята система предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступени среднего общего образования (социально-гуманитарный, филологический, художественно-эстетический профили). Образовательный процесс в гимназии строится на основе интеграции общего и дополнительного образования. Гимназия функционирует в режиме школы полного дня и предоставляет широкие возможности для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. В Образовательной программе Гимназии планируется сохранение гуманитарной направленности с увеличением доли внеурочных форм учебной деятельности. С 1.09.2014 года открыты новые направления дополнительного образования – «ТВ Гимназии», изучение японского языка и культуры. Планируется открытие новых направлений дополнительного образования – «Радио Гимназии», изучение других восточных языков и культуры, музееведение и краеведческая работа, открытие новых спортивных секций – восточные единоборства, теннис, бадминтон и др.

С 2012 года в рамках работы Международного клуба Гимназии реализуются различные формы взаимодействия с Сахалинской Международной школой по организации внеурочных форм обучения предметам естественнонаучной области, английскому языку и занятиям дополнительного образования. Разновозрастные группы англо- и русскоговорящих обучающихся в совместной деятельности реализуют различные образовательные проекты («Масленица», «Малые международные олимпийские игры», Дружеские спортивные игры, уроки естествознания).

В предметном обучении инновационность образовательной среды заключается в расширении использования возможностей современных различных форм коммуникаций между учителями и учителями (e-mail-технологий, Skupe, автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» и т.д.), использовании электронных микроскопов, новых электронных продуктов.

Будет продолжено построение воспитательной работы на основе событийности и развития всех направлений воспитательной системы.

Инфраструктура, материально-техническое и информационное оснащение Гимназии.

В настоящее время Гимназия практически полностью соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям в части безопасности, организации инфраструктуры, материально-технического оснащения, санитарно-эпидемиологических норм. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Введение с 1.09.2014 г. в эксплуатацию первой очереди нового здания Гимназии, соответствующего новым, современным условиям, позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности. (Образовательное учреждение считается соответствующим современным требованиям к обучению при условии, что оно обеспечено всеми видами благоустройства (централизованное отопление, водоснабжение, канализация), имеет оборудованный спортивный зал и столовую, расположено в типовом (не приспособленном) здании, износ которого менее 80%.) Введение

нового здания позволило решить большую часть проблем, связанных со значительным увеличением площадей в условиях введения нового Федерального стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования.

Архитектурное решение, наличие пандусов, перил, 2 лифтов, специальных туалетных комнат, широких коридоров и просторных холлов полностью решают вопрос обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к Гимназии и её помещениям и создают для данной категории обучающихся безбарьерную среду.

В новом здании Гимназии имеются 41 учебный кабинет (в том числе 3 лингафонных), 2 кабинета технологии для девочек (домоводство и швейная мастерская), 1 кабинет технологии для мальчиков, слесарная и столярная мастерские; 3 спортивных зала, тренажёрная, теннисная, баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка с ямой для прыжков в длину, 2 комплекса уличных тренажёров, 2 игровые площадки для младших школьников; столовая на 250 посадочных мест; 3 спальни для первоклассников; 3 игровых для младших школьников; библиотека на 28 посадочных мест и доступом в интернет (8 мест), 2 книгохранилища; 2 кабинета психологов, 1 кабинет логопеда; современный медицинский блок; актовый зал на 349 посадочных мест; помещение для радиорубки, пресс-центра, ТВ гимназии. Гимназия полностью радиофицирована, действует локальная сеть, обеспечен выход в интернет, имеется 3 компьютерных класса.

В 5 учебных кабинетах (начальные классы, физика, история, обществознание) созданы среды-трансформеры, обеспеченные межкомнатными, телескопическими перегородками для обеспечения условий индивидуализации процесса обучения, широкого использования групповых форм работы.

В связи с увеличением с 2007 года финансирования из регионального бюджета на материально-техническое оснащение образовательного процесса учебно-наглядным и практическим оборудованием, учебниками и др., а также в связи с переходом с 2011-2012 учебного года на ФГОС НОО, получением трижды средств поддержки лучших ОУ в рамках ПНПО, гимназия имеет полное современное оснащение учебно-наглядным и практическим оборудованием 5 кабинетов начальной школы, 2 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинета английского языка, по 1 кабинету биологии, физики, географии, истории, обществознания, 2 кабинетов математики, библиотеки, сформирована медиатека. Частично оснащены кабинеты ОБЖ, географии, технологии, русского языка и литературы, английского языка, химии, домоводства, столярной и слесарной мастерской.

Для формирования исследовательской компетенции у учащихся приобретены современные учебные лаборатории по предметам биология, химия, физика (в том числе цифровые микроскопы, телескоп), 5 комплектов робототехнических конструкторов для уроков технологии в начальной школе.

В Гимназии сделан акцент на использование оборудования, позволяющего использовать максимум информации. С новым зданием Гимназии все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, включающим интерактивную доску, мультимедийное оборудование, ПК, офисную технику; в 83% (34) учебных кабинетах общего образования АРМ учителя дополнен визуализаторами (документ-камерами) и системой электронного тестирования и голосования; приобретены 2 планшетных мобильных компьютерных класса, приобретён интерактивный стол для учащихся начальной школы, а также информационного интерактивного табло.

Развитие кадрового обеспечения.

Данный аспект представлен в направлении № 5 «Развитие кадрового потенциала».

Таким образом, за последние годы в Гимназии проведена большая работа по созданию комфортной, безопасной инновационной образовательной среды с избыточными

образовательными возможностями, достигнуты положительные результаты в развитии и укреплении материально-технической базы Гимназии. Данная работа началась ещё 20 лет назад, но особое развитие получила в период проектирования, строительства и введения в эксплуатацию нового здания.

Однако имеется ряд проблем, которые требуют решения:

- 1) Не во всех учебных кабинетах имеется или обновлена материально-техническая база в части оснащения учебно-практическим и наглядным оборудованием;
- 2) В связи с увеличением количества компьютеров резко снизилась (по сравнению с 2013-14 годом) скорость Интернета, которая и ранее не отличалась высокими показателями. В связи с этим снижается эффективность учебных занятий, трудовая деятельность работников, если необходим для деятельности Интернет;
- 3) Новое здание с большими площадями 5/6 корпусов требует обновления информационных стендов, оформления больших холлов и рекреаций, создания новых образовательных зон и зон отдыха для учащихся.

В связи с этим, необходимо:

- обеспечить в Гимназии оптимальную скорость доступа к сети Интернет, проработать вопрос о возможности подключения нового здания Гимназии к зоне Wi-Fi;
- продолжить обновление материально-технической базы учебных кабинетов ОБЖ, географии, технологии, русского языка и литературы, английского языка, химии, домоводства, столярной и слесарной мастерской, кабинетов дополнительного образования, японского языка;
- обновить информационные стенды, оформить большие холлы и рекреации, создать новые образовательные зоны и зоны отдыха для учащихся.

Прогноз развития системы образования Гимназии

Прогноз состояния системы образования Гимназии базируется на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики и социальной сферы, представленных в стратегических документах муниципального и регионального уровня, а также на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных данной Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность для всех категорий детей школьного возраста качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития.

В качестве прогнозируемых эффектов также ожидаются:

- формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников Гимназии;
- повышение удовлетворённости населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в Гимназии (в том числе оказываемых в электронном виде);
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- создание в Гимназии условий, соответствующих всем требованиям ФГОС;
- обеспечение доступа всех обучающихся Гимназии к современным условиям обучения по всем программам общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- расширение возможностей профильного обучения в условиях Гимназии за счёт введения новых программ обучения на профильном уровне, в том числе по индивидуальным учебным планам;

- улучшение результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ выпускниками Гимназии;
- создание ресурсов (в том числе экономических) по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи;
- предоставление широкого выбора возможностей для обучения, воспитания и развития за счёт увеличения количества предложений разнообразных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- увеличение охвата обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;
- увеличение охвата обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в Гимназии, реализация новых массовых социально-значимых мероприятий, проектов;
- увеличение количества участников/победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;
- повышение профессионального уровня педагогических работников и соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования (владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями, различными внеаудиторными формами работы, обеспечение сопровождение высоко мотивированных обучающихся в различной образовательной и воспитательной деятельности).

Раздел 2. «Приоритетные направления деятельности, цели и задачи Программы развития Гимназии»

2.1. Приоритеты развития образования в Гимназии

Приоритеты развития образования в Гимназии на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года N Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года N 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года N 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года N 1101-р);
- Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством РФ 31.01.2013);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61);
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа");
- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 N 85-ЗО);
- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 N 99);
- Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331);
- Стратегия развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» на период до 2020 года (утверждена решением городского Собрания городского округа «Город Южно-Сахалинск» от 28.05.2008 № 1099/51-08-3);
- Муниципальная программа реализации основных направлений Стратегии развития

городского округа «Город Южно-Сахалинск» на 2011-2015 годы (утвержден постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 09.11.2012 № 2411)

- Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2010 годы»

Система образования Гимназии № 3 является частью образовательного пространства городского округа «Город Южно-Сахалинск», Сахалинской области и Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами развития Гимназии, социально-экономического развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» и Сахалинской области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона, муниципального образования и Гимназии.

В соответствии с приоритетами муниципальной и государственной политики Сахалинской области в сфере образования, отражённых в стратегических документах этих уровней, приоритетом развития образования в Гимназии является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами развития системы образования Гимназии на среднесрочную перспективу должны стать:

- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- обеспечение доступности образовательных услуг и эффективного использования ресурсов общего и дополнительного образования;
- развитие инновационной образовательной среды – среды комфорта, избыточных возможностей, безопасности, здоровьесбережения;
- развитие информационной системы обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых Гимназией, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;
- развитие открытой системы информирования граждан о качестве общего и дополнительного образования в Гимназии;
- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности Гимназии;
- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего и дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;
- внедрение современных моделей и технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- создание условий для широкого развития системы физического воспитания и занятий физической культурой и спортом в условиях Гимназии;
- поддержка и распространение лучших педагогических практик, обеспечивающих современное качество образования;
- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие образования;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодёжи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодёжи целостного миропонимания и современного

научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- привлечение талантливых молодых специалистов;

- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии развития городского округа «Город Южно-Сахалинск» на период до 2020 года, муниципальной Программы «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2010 годы» и изменений, произошедших в системе образования Гимназии за последние годы.

Целью Программы является: обеспечение доступности и повышения качества общего и дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения (потребителей образовательных услуг) и перспективными задачами инновационного развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска, развития конкурентных преимуществ Гимназии как образовательной организации.

Задачи Программы:

- 1) Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям, запросами потребителей образовательных услуг.

- 2) Создание современных условий для обеспечения развития инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» - в условиях строительства нового здания гимназии с доступной инфраструктурой для воспитания, обучения по программам общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей (в том числе обеспечение их качественным, доступным и здоровым питанием), развития физической культуры и спорта, профилактики правонарушений несовершеннолетними, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, организации их отдыха в каникулярный период, а также эффективной трудовой деятельности работников Гимназии.

- 3) Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала Гимназии.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» и Муниципальной Программы «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2010 годы».

Программа опирается на следующие принципы:

- реализация мероприятий Программы обеспечивает рост качества предоставляемых в Гимназии образовательных услуг в соответствии с современными достижениями в науке, на уровне новых российских стандартов;

- реализация мероприятий Программы обеспечивает повышение доступности получения образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

Раздел 3 «Прогноз конечных результатов Программы».

Реализация Программы обеспечит доступность потребителям образовательных услуг Гимназии независимо от социального, имущественного статуса и состояния здоровья в

получении качественного общего и дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития муниципалитета и региона, а также меняющимся запросам населения. Также Гимназия увеличит конкурентные преимущества перед другими общеобразовательными организациями городского округа.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В повышении качества и доступности общего образования

- Увеличение количества обучающихся Гимназии с 814 до 850 чел.;
- 100% обучающимся Гимназии будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
- Увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике с 4,2/3,3 до 4,3/3,4 соответственно (по 100-бальной шкале с 80/35,8 до 84/38 соответственно);
- Увеличение среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике с 70/42,8 до 72/44 соответственно;
- Сохранение на уровне 100% удельного веса численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса;
- Сохранение на уровне 100% удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса;
- Уменьшение удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам, в общей численности выпускников 11 класса с 3% до 0% по математике, и сохранится на уровне 0% по русскому языку;
- Уменьшение удельного веса численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам по выбору, в общей численности выпускников 11 класса с 3% до 0%;
- Увеличение удельного веса обучающихся Гимназии – участников олимпиад и конкурсов различного уровня (в том числе дистанционных), в общей численности обучающихся Гимназии с 86% до 90%;
- Увеличение удельного веса обучающихся Гимназии – победителей и призёров очных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии с 1,5% до 3%;

В развитии системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

- Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 75 до 175 человек;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 10% до 21%;
- Увеличение доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе Гимназии с 67%

до 90%;

- Увеличение доли обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей как в Гимназии, так и вне её на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск с 74% до 95%;
- Увеличение количества обновлённых/новых программ дополнительного образования обучающихся (художественно-эстетической специализации/досуговых объединений) и внеурочной деятельности с 17 до 30 (в процентном соотношении с 8% до 20%);
- Увеличение удельного веса обучающихся Гимназии – участников/победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии с 56%/55% до 65%/58% соответственно.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, развитии физической культуры и спорта, олимпийского образования

- Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период с 75 до 175 человек;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период в условиях Гимназии с 10% до 21%;
- Увеличение степени удовлетворенности обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием с 36% до 80%;
- Увеличение доли семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии от общей численности семей обучающихся с 5% до 30%;
- Увеличение доли победителей и призёров муниципального и регионального уровней в индивидуальном и командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований с 10% до 20%;
- Уменьшение доли обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, к общему числу обучающихся (по отношению к 2013-2014 году);

В обеспечении безопасности

- Увеличение процента выполнения мероприятий, в рамках сокращения рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии (%) с 95% до 100%
- Уменьшение количества рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии
- Уменьшение доли обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, по отношению к 2013-2014 году к общему числу обучающихся (%) с 3% до 1%.

В развитии кадрового потенциала

- Сохранение на уровне 100% укомплектованности Гимназии педагогическими кадрами;
- Увеличение удельного веса с численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников Гимназии с 13% до 16%
- Увеличение удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая), в общей численности педагогических работников с 70% до 75%;
- Увеличение удельного веса численности педагогических работников, получившим подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников с 3% до 9%;
- Увеличение удельного веса педагогических и руководящих работников, прошедших

повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических и руководящих работников с 69% до 95%;

- Увеличение удельного веса численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет/3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников с 85% до 100%;

- Сохранение/приведение в соответствие отношения среднемесячной заработной платы учителей Гимназии к среднемесячной заработной плате учителей в муниципалитете/регионе на уровне 100 %;

- Сохранение/приведение в соответствие отношения средней заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе на уровне 100%;

- Сохранение/приведение в соответствие отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе на уровне 100%.

В строительстве и ремонте здания

- Обеспечение своевременного выполнения мероприятий в рамках в строительства и введения в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования (согласно Дорожной карте) на уровне не ниже 90 %;

- Введение в эксплуатацию второй очереди строительства здания Гимназии (корпуса дополнительного образования) организация с 2016 года на современном уровне образовательного процесса дополнительного образования.

В организации здорового питания

- Сохранение уровня общего охвата питанием учащихся, включая все виды обслуживания, и доступ горячего питания на уровне 100%;

- Увеличение охвата горячим питанием учащихся с 95 до 100%.

В создание и развитие инновационной образовательной среды в условиях строительства нового здания гимназии

- Введение в 2016 году в эксплуатацию второй очереди строительства нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования) и организация на современном уровне образовательного процесса в дополнительном образовании;

- Увеличение количество компьютеров в расчете на одного учащегося с 0,15 до 0,20;

- Сохранение на уровне 100% обеспеченность обучающихся учебниками по предметам учебного плана общего образования;

- Увеличение уровня обеспеченности учебными пособиями обучающихся, получающих общее образование в рамках факультативов, элективных и спецкурсов, с 50% до 100%;

- Увеличение уровня обеспеченности учебными пособиями и материалами обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования (сольфеджио, теория музыки, фортепиано, гитара) с 70% до 100%;

- Увеличение доли учебных кабинетов, оснащённых АРМ ученика (комплектация АРМ ученика- автоматизированного рабочего места – тележка-сейф, 25 ноутбуков/нетбуков, интерактивная система голосования на каждого ученика), к общему количеству учебных кабинетов с 7% до 25%;

- Увеличение доли учебных кабинетов, полностью оснащённых учебно-практическим,

лабораторным и наглядным оборудованием, к общему количеству учебных кабинетов с 53% до 100%;

- Увеличение удельного веса бюджетного фонда, используемого на развитие материально-технической базы учебных помещений Гимназии, в общем объеме бюджетного фонда Гимназии с 5,8% до 8%;

- Увеличение количества привлечённых и внебюджетных средств для развития инфраструктуры, МТБ, поддержки инновационных и образовательных инициатив;

- Сокращение рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии;

- Увеличение скорости доступа к сети Интернет до оптимального уровня, будет создана зона Wi-Fi;

- Создание новых образовательных зон (например, в больших холлах и рекреациях с использованием интерактивных табло и стендов («Наномир», «Технорама», «Шашки и шахматы»), макетов мировых достопримечательностей («Музей мира»), оформление тематических рекреаций «Театральные подмостки», «Естественнонаучная рекреация», «Вернисаж»);

- Создание современных зон отдыха для учащихся с системой мягкой мебели и пуфиков.

Раздел 4 «Сроки и этапы реализации Программы».

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед Гимназией, до 2020 года.

Программа будет реализована в 2015 - 2020 годах в три этапа.

1 этап – 2015 - 2016 годы

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены:

- на создание/развитие инновационной образовательной среды в условиях введения в эксплуатацию первой очереди нового здания Гимназии и строительства второй очереди (корпуса дополнительного образования) и условий для обеспечения равного доступа граждан к качественным образовательным услугам в условиях Гимназии;

- на расширение охвата обучающихся организованным отдыхом в каникулярное время;

- на внедрение в системе общего образования ФГОС основного общего образования, разработку финансово-экономических механизмов предоставления услуг в рамках сетевого взаимодействия, проведение модернизации инфраструктуры общего образования;

- на расширение направлений занятости детей, подростков и молодежи, развития физической культуры и спорта, олимпийского образования;

- на введение в управление Гимназии штатной единицы по обеспечению безопасности, антикоррупционной деятельности;

- на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива;

- на совершенствование модели дополнительного образования (в части приведения в соответствие нормативно-правовой базы, модернизацию МТБ, открытие новых перспективных направлений, обновление программ).

2 этап – 2017 - 2018 годы

На втором этапе будет продолжена реализация мероприятий по обеспечению доступного и качественного общего и дополнительного образования.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий, развитие кадрового потенциала.

Будут приняты меры по реализации мероприятий, направленных на повышение возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в Гимназии, обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развитие системы внеучебной деятельности, формирование технической оснащённости дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи.

3 этап – 2019 - 2020 годы

В результате реализации программных мероприятий в Гимназии будут созданы условия для реализации ФГОС среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Параметры реализации программы для третьего этапа (2019 - 2020 годы) будут уточнены до 01.01.2018 на основе результатов выполнения основных мероприятий программы в ходе первых двух этапов.

Раздел 5. «Перечень мероприятий Программы (по отдельным направлениям)».

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий в рамках 7 основных направлений, определённых Программой «Развитие образования в городском округе «Город Южно-Сахалинск» на 2015-2020 годы», а также ещё 2 направлений, приоритетных для развития Гимназии. В связи с особенностями развития МБОУ Гимназии № 3 **в рамках направлений № 2 и 3 запланирован ряд дополнительных мероприятий** по развитию в Гимназии физической культуры и спорта, олимпийского образования обучающихся, а также **дополнительное (№ 8) направление развития** «Создание инновационной образовательной среды – «среды комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии».

Информация об основных мероприятиях каждого направления представлены наиболее подробно в **Приложении № 1** к Программе.

Перечень основных мероприятий:

Направление 1 "Повышение качества и доступности общего образования".

Основное мероприятие 1.1. «Развитие инфраструктуры доступности качественного образования».

Основное мероприятие 1.2. «Повышение качества образования».

Основное мероприятие 1.3. «Выявление и поддержка одаренных детей».

Основное мероприятие 1.4. «Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики».

Основное мероприятие 1.5. «Создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Направление 2 "Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей" включает мероприятия, направленные на:

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности, и как следствие - увеличение охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данное направление Программы предусматривает следующие мероприятия:

Основное мероприятие 2.1. «Создание условий для духовно-нравственного воспитания, физического развития обучающихся/воспитанников, реализации их творческого потенциала»

Основное мероприятие 2.2. «Повышение качества дополнительного образования».

Основное мероприятие 2.3. «Социальная защита детей».

Направление 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи. Развитие физической культуры и спорта» .

Решение задач данного направления будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, направленных на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе в каникулярный период.

Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение безопасных условий организации отдыха и занятости детей в каникулярный период»

Основное мероприятие 3.2. «Укрепление материально-технической базы

оздоровительных лагерей (лагеря дневного пребывания и профильных лагерей)).

Основное мероприятие 3.3. «Учебно-методическое и информационное обеспечение организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период».

Основное мероприятие 3.4. «Организация содержательного досуга и занятости несовершеннолетних в каникулярный период».

Дополнительное мероприятие 3.5. «Реализация мероприятий в рамках целевой гимназической программы «Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования «Олимпийские игры начинаются в школе». (Приложение № 5)

Направление 4 «Безопасность Гимназии».

Главными мероприятиями данного направления, является ликвидация травмоопасных факторов и предупреждения несчастных случаев, обеспечения пожарной и антитеррористической защищенности на территории Гимназии.

В рамках данного направления включены следующие мероприятия:

Основное мероприятие 4.1. «Ликвидация травмоопасных факторов и предупреждение несчастных случаев на территории Гимназии».

Основное мероприятие 4.2. «Обеспечение пожарной безопасности на территории Гимназии».

Основное мероприятие 4.3. «Обеспечение антитеррористической защищённости на территории Гимназии».

Основное мероприятие 4.4. «Осуществление полномочий по обеспечению содержания здания и сооружений Гимназии, обустройство прилегающей территории».

Направление 5 «Развитие кадрового потенциала».

Мероприятия данного направления предполагают создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала Гимназии.

Реализация обновлённой Образовательной программы Гимназии, функционирование учреждения в режиме школы полного дня, работа с современным оборудованием, ведение новых модулей и программ дополнительного образования, расширение внеурочных форм работы с учащимися предполагает новый уровень профессионализма педагогов.

В рамках данного направления планируется продолжить обучение педагогов современным образовательным технологиям на курсах, семинарах стажировках (в том числе корпоративных с приглашений ведущих специалистов по различным направлениям образовательной деятельности и выездных), обеспечить отработку действий по использованию нового интерактивного и технологического оборудования и сред-трансформеров, внести корректировки в содержание и методики преподавания по предметам. Так, при обучении английскому языку использование возможностей лингафонных кабинетов, сотрудничества с Международной школой г. Южно-Сахалинска в проведении совместных уроков, внеклассных мероприятий. В программу технологии начальных классов включить модуль «Робототехника», преподавание модуля «Информатика и ИКТ» в начальной школе вести на машинном варианте (т.к. предполагается отдельный компьютерный класс в корпусе начальной школы). При преподавании предметов биология, физика и химия усилить проектно-исследовательскую составляющую через увеличение доли внеурочных занятий, часов проектно-исследовательской деятельности, разнообразие внеклассной работы. В Гимназии планируется организовать на качественно-новом уровне психолого-педагогического сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов на основе самостоятельного выбора учащихся.

Для ведения новых предметов и досуговых объединений, оптимизации учебной нагрузки работающих педагогов, привнесения «свежих идей» в образовательный процесс планируется продолжить привлечение узких специалистов из непедагогических отраслей, а также молодых перспективных специалистов (по организации радиовещания в Гимназии, изучения восточных языков и культуры, музееведения и краеведческой работы, спортивных секций – восточные единоборства, теннис, бадминтон и других).

Решение задач данного направления будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий:

Основное мероприятие 5.1. «Социальные гарантии работникам образования»

Основное мероприятие 5.2. «Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров»

Основное мероприятие 5.3. «Обеспечение условий повышения педагогического мастерства»

Основное мероприятие 5.4. «Профориентационная работа с обучающимися Гимназии»

Основное мероприятие 5.5. «Повышение престижа педагогической профессии, формирование позитивного образа современного учителя»

Направление 6 «Строительство и ремонт здания»

Подпрограмма представляет собой комплекс основных мероприятий, направленных на обеспечение развития инфраструктуры Гимназии.

Основное мероприятие 6.1. «Строительство второй очереди нового здания Гимназии»

Дорожная карта реализации проекта «Строительство второй очереди- корпуса дополнительного образования и благоустройство территории

1.	Организация работы проектной группы по согласованию количества и назначения помещений, перечня необходимого технологического оборудования для корпуса дополнительного образования и объектов благоустройства территории	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска» Исполнитель контракта Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Март-август 2014
2.	Размещение на официальном сайте госзакупок документации по проведению открытого конкурса на выполнение проектных работ по объекту: «Здание гимназии № 3 в г. Южно-Сахалинск» (2-я очередь строительства: корпус дополнительного образования).	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска»	Декабрь 2014
3.	Размещение на официальном сайте госзакупок документации по проведению открытого конкурса на выполнение работ по объекту: «Здание гимназии № 3 в г. Южно-Сахалинск» (2-я очередь строительства: корпус дополнительного образования).	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска»	Декабрь 2014

4.	Заключение муниципального контракта на выполнение проектных работ по объекту: «Здание гимназии № 3 в г. Южно-Сахалинск» (2-я очередь строительства: корпус дополнительного образования).	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска»	Январь-февраль 2015
5.	Направление документов на исключение старого корпуса Гимназии №3 из реестра муниципального имущества	Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Сентябрь 2014
6.	Заключение муниципального контракта на выполнение работ по объекту: «Здание гимназии № 3 в г. Южно-Сахалинск» (2-я очередь строительства: корпус дополнительного образования).	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска»	Январь-февраль 2015
7.	Оформление разрешения на проведение строительных работ корпуса дополнительного образования для Гимназии №3	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска» МБОУ Гимназия №3	Январь 2015
8.	Демонтаж старого здания Гимназии	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска» Исполнитель контракта	Февраль 2015
9.	Организация строительных работ по объекту: «Здание гимназии № 3 в г. Южно-Сахалинск» (2-я очередь строительства: корпус дополнительного образования и благоустройство территории).	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска» Исполнитель контракта МБОУ Гимназия №3	Декабрь 2014-июль 2016
10.	Планирование расходов на коммунальное содержание корпуса дополнительного образования Гимназии в ПФХД МБОУ Гимназии №3.	Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Декабрь 2015
11.	Планирование расходов средств субвенции на выполнение основных общеобразовательных программ МБОУ Гимназии №3 на 2016 год из расчета приобретения необходимого ПО для компьютерной техники, оборудования для кабинетов дополнительного образования.	МБОУ Гимназия №3	Январь 2016
12.	Согласование дизайнерских решений внутренних помещений корпуса дополнительного образования Гимназии.	Исполнитель контракта Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Январь 2016
13.	Организационные мероприятия по закупке оборудования для кабинетов и помещений нового корпуса дополнительного образования	Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Февраль-август 2016

14.	Сдача объекта «Корпус дополнительного образования и благоустройство территории Гимназии №3».	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска» Исполнитель контракта	Согласно сроков контракта
15.	Направление документов на регистрацию нового объекта в реестре муниципального имущества.	МКУ «Управление капитального строительства города Южно-Сахалинска»	Июль 2016
16.	Подготовка сценария торжественной линейки, посвященной 1 сентября.	Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Август 2016
17.	Организация образовательного процесса 2016-2017 учебного года в новом корпусе дополнительного образования Гимназии	МБОУ Гимназия №3	Август 2016
18.	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября и открытию нового здания Гимназии	Департамент образования МБОУ Гимназия №3	Сентябрь 2016
19.	Направление документов на регистрацию права оперативного управления новым корпусом дополнительного образования Гимназии №3	МБОУ Гимназия №3	Октябрь 2016

Основное мероприятие 6.2. «Ремонт помещений первой очереди нового здания Гимназии» (текущий ремонт внутренних помещений большого скопления учащихся, сотрудников и посетителей Гимназии)

*Направление 7 **«Здоровое питание».***

Для решения задач подпрограммы и достижения поставленных целей планируется реализовать ряд мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

Основное мероприятие 7.1. «Обеспечение нормативно-правового регулирования организации питания обучающихся».

Основное мероприятие 7.2. «Совершенствование организационно-управленческой деятельности, направленной на улучшение качества питания обучающихся»

Основное мероприятие 7.3. «Формирование и обеспечение рационального питания с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности с учетом возрастных особенностей детей и экологических факторов региона. Расширение ассортимента продуктов питания

Основное мероприятие 7.4. «Формирование культуры и навыков здорового питания, организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания»

Основное мероприятие 7.5. «Укрепление и модернизация технической базы пищеблоков Гимназии в соответствии с требованиями санитарных норм и правил».

Основное мероприятие 7.6. «Обеспечение питанием учащихся и воспитанников образовательных организаций».

*Направление 8 **«Создание инновационной образовательной среды – «среды***

комфорта, избыточных возможностей и безопасности» в условиях строительства нового здания гимназии».

В рамках данного направления будет продолжена работа по развитию инновационной образовательной среды по 3 направлениям:

- внедрение новых образовательных программ, предоставление широкого выбора программ дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы и инфраструктуры»
- развитие кадрового потенциала (согласуется с мероприятиями направления № 5 «Развитие кадрового потенциала»).

Новое здание с большими площадями 5/6 корпусов требует обновления информационных стендов, оформления больших холлов и рекреаций, создания новых образовательных зон и зон отдыха для учащихся.

В рамках данного направления будут проведены следующие мероприятия:

- разработка новых программ общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности (с учётом современных тенденций развития общества, запросов учащихся и родителей)
- обновление материально-технической базы учебных помещений современными средствами обучения, развитие инфраструктуры, приобретение новых учебников и пособий;
- создание зоны Wi-Fi;
- создание новых современных образовательных зон (в больших холлах и рекреациях с использованием интерактивных табло и стендов («Наномир», «Технорама», «Шашки и шахматы»), макетов мировых достопримечательностей («Музей мира»), оформление тематических рекреаций «Театральные подмостки», «Естественнонаучная рекреация», «Вернисаж»);
- создание новых современных зон отдыха для учащихся с системой мягкой мебели и пуфиков;
- введение в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования).

Основные мероприятия данного направления большей части согласуются с частью мероприятий других направлений развития.

Основное мероприятие 8.1. «Развитие инфраструктуры, материально-технической базы учебных помещений и неучебных зон Гимназии, посещаемых школьниками».

Основное мероприятие 8.2. «Создание зоны Wi-Fi».

Раздел 6 «Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы».

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

1) «Количество обучающихся в Гимназии» (чел.)

Показатель характеризует доступность образовательных услуг общего образования. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с проектной мощностью Гимназии (800 чел.) и прогнозной численностью обучающихся Гимназии с учётом увеличения классов-комплектов и численности в отдельных классах. Значение показателя определяется по данным статистической и оперативной отчетности как количество обучающихся Гимназии, охваченных общим образованием. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

2) «Удельный вес численности обучающихся Гимназии, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся Гимназии»(%)

Показатель характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в Гимназии. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3) «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике» (ед.)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам ОГЭ 2014 года. Прогнозный показатель определен в соответствии с результатами ГИА по русскому языку и математике на основе анализа сдачи ГИА выпускниками 9 классов Гимназии в предыдущие годы и потенциальной возможностью улучшения показателя. Значение показателя определяется как средний балл результатов сдачи ОГЭ всеми выпускниками 9 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике. Показатель определяется ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

4) «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса Гимназии по обязательным предметам русскому языку и математике» (ед.)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам ЕГЭ 2014 года. Прогнозный показатель определен в соответствии с результатами сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике на основе анализа сдачи ЕГЭ выпускниками Гимназии в предыдущие годы и потенциальной возможностью улучшения показателя. Значение показателя определяется как средний балл результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике всеми выпускниками 11 классов. Показатель определяется ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

5) «Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса» (%)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель определен в соответствии с требованиями и соответствует

максимальному значению (100%). Значение показателя определяется как отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, к общей численности выпускников 9 класса Гимназии. Показатель определяется ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

6) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса» (%)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель определен в соответствии с требованиями и соответствует максимальному значению (100%). Значение показателя определяется как отношение численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, к общей численности выпускников 11 класса Гимназии. Показатель определяется ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

7) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11 класса» (%)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам сдачи ЕГЭ 2014 года выпускниками Гимназии. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе анализа сдачи ЕГЭ в предыдущие годы и потенциальной возможностью улучшения показателя. Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по обязательным предметам русскому языку и математике, к общей численности выпускников 11 класса Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

8) «Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам по выбору, в общей численности выпускников 11 класса» (%)

Показатель характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам сдачи ЕГЭ 2014 года выпускниками Гимназии. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по предметам по выбору на основе анализа сдачи ЕГЭ в предыдущие годы и потенциальной возможностью улучшения показателя. Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам по выбору, к общей численности выпускников 11 класса Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

9) «Удельный вес обучающихся Гимназии – участников олимпиад и конкурсов (в том числе дистанционных) различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии» (%)

Показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии

с прогнозной численностью обучающихся Гимназии. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

10) «Удельный вес обучающихся Гимназии – победителей и призёров очных олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии» (%)

Показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся Гимназии. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, ставших победителями или призёрами в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

11) «Процент выполнения мероприятий в рамках в строительства и введения в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии (корпуса дополнительного образования) (%)»

Показатель характеризует качество условий реализации программ дополнительного образования и своевременность реализации проекта по введению в эксплуатацию второй очереди нового здания Гимназии. Базовый показатель определен по итогам проведения перечня мероприятий и работ на территории Гимназии, в рамках строительства второй очереди Гимназии. Значение показателя фиксируется (в %) как отношение выполненных мероприятий к запланированным. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

12) «Процент выполнения мероприятий, в рамках сокращения рисков антитеррористической и пожарной обстановки на территории Гимназии» (%)

Показатель характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения перечня мероприятий и работ на территории Гимназии, в рамках сокращения рисков травмоопасной безопасности, антитеррористической и пожарной обстановки. Значение показателя фиксируется (в %) как отношение выполненных мероприятий к запланированным, по данным электронного мониторинга. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

13) Доля обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, по отношению к 2013-2014 году к общему числу обучающихся (%)

Показатель характеризует безопасность условий обучения и воспитания, занятий физической культурой и спортом, дополнительным образованием. Базовый показатель определен по результатам анализа количества травм, полученных обучающимися в 2013-2014 учебном году в Гимназии. Значение показателя фиксируется (в %) как отношение количества обучающихся, получивших травмы в условиях Гимназии, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

14) «Количество компьютеров в расчете на одного учащегося» (ед.)

Показатель характеризует качество условий реализации программ общего образования и создания инновационной образовательной среды. Базовый показатель

определен по итогам деятельности Гимназии в 2013-14 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемым количеством ПК с учётом возрастающей численности обучающихся в Гимназии. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение количества компьютеров к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

15) «Уровень обеспеченности обучающихся, получающих общее образование, учебниками по основным предметам» (%)

Показатель характеризует качество условий реализации программ общего образования. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с учётом возрастающей численности обучающихся в Гимназии и должен ежегодно составлять 100%. Значение показателя рассчитывается по данным мониторинга обеспеченности учебниками как среднегимназический показатель отношения количества выданных для каждого учащегося учебников по основным предметам учебного плана к общему количеству необходимых учебников по основным предметам учебного плана. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года.

16) Уровень обеспеченности учебными пособиями обучающихся, получающих общее образование в рамках факультативов, элективных и спецкурсов, а также занимающихся по программам дополнительного образования (сольфеджио, теория музыки, фортепиано, гитара) (%)

Показатель характеризует качество условий реализации программ внеурочной деятельности общего и дополнительного образования. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с учётом возрастающей численности обучающихся в Гимназии и должен к 2020 году составлять 100%. Значение показателя рассчитывается по данным мониторинга обеспеченности учебными пособиями как среднегимназический показатель отношения количества выданных для каждого учащегося учебных пособий по **факультативам, элективным и спецкурсам, предметам дополнительного образования (сольфеджио, теория музыки, фортепиано, гитара)** к общему количеству необходимых учебных пособий. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года.

17) Доля учебных кабинетов, оснащённых АРМ учителя (ПК, медиапроектор, интерактивная доска) и АРМ ученика (АРМ- автоматизированным рабочим местом), к общему количеству учебных кабинетов (%)

Показатель характеризует качество условий реализации программ общего образования и создания инновационной образовательной среды. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозом и планированием работы по развитию МТБ Гимназии и должен к 2020 году составлять 100%. Значение показателя рассчитывается как показатель отношения количества учебных кабинетов общего образования, оснащённых АРМ учителя и АРМ ученика к общему количеству учебных кабинетов общего образования. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

18) Доля учебных кабинетов, оснащённых учебно-практическим, лабораторным и наглядным оборудованием, к общему количеству учебных кабинетов (%)

Показатель характеризует качество условий реализации программ общего образования и создания инновационной образовательной среды. Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель рассчитан

в соответствии с планированием работы по развитию МТБ Гимназии и должен к 2020 году составлять 100%. Значение показателя рассчитывается как показатель отношения количества учебных кабинетов общего/дополнительного образования, оснащённых учебно-практическим, лабораторным и наглядным оборудованием к общему количеству учебных кабинетов общего/дополнительного образования. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

19) Удельный вес бюджетного фонда, используемого на развитие материально-технической базы учебных помещений Гимназии, в общем объёме бюджетного фонда Гимназии (%)

Показатель характеризуется процентным соотношением бюджетного фонда Гимназии, используемого на развитие МТБ учебных помещений Гимназии к общему объёму бюджетного фонда Гимназии за текущий год. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

20) Динамика количества привлечённых и внебюджетных средств для развития инфраструктуры, МТБ, поддержки инновационных и образовательных инициатив (%)

Показатель характеризуется процентным соотношением количества привлечённых и внебюджетных средств Гимназии, используемых на развитие инфраструктуры, МТБ, поддержку инновационных и образовательных инициатив, проектов Гимназии к общему привлечённых и внебюджетных средств Гимназии за текущий год. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

21) Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе Гимназии;

Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии за 2013-14 учебный год. Прогнозный показатель определен в соответствии с планируемым уровнем охвата детей 5 - 18 лет дополнительным образованием на основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Целевой индикатор рассчитывается по данным статистических наблюдений ОШ-1, 1-ФК. Значение целевого индикатора рассчитывается как отношение количества обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе Гимназии, к общему числу обучающихся в Гимназии в отчетном году. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

22) Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей как в Гимназии, так и вне её на территории городского округа «Город Южно-Сахалинск»;

Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии за 2013-14 учебный год. Прогнозный показатель определен в соответствии с планируемым уровнем охвата детей 5 - 18 лет дополнительным образованием на основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Целевой индикатор рассчитывается по данным статистических наблюдений ОШ-1, 1-ФК. Значение целевого индикатора рассчитывается как отношение количества обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию и обучающихся по программам дополнительного образования детей как на базе Гимназии, так и вне её, к общему числу обучающихся в Гимназии в отчетном году. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

23) Доля обновлённых/новых программ дополнительного образования обучающихся (художественно-эстетической специализации/досуговых объединений) и внеурочной деятельности (%)

Показатель характеризует доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования, качество условий для реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности и создания инновационной образовательной среды – «среды избыточных возможностей».

Базовый показатель определен по итогам деятельности Гимназии в 2014 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с увеличением количества учащихся, обучающихся по новым ФГОС, а также прогнозируемыми изменениями в система дополнительного образования Гимназии. Значение показателя рассчитывается как отношение количества обновлённых/новых программ к общему количеству программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализуемых в Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

24) Доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью в каникулярный период;

Показатель характеризует численность детей, имеющих возможность организованного летнего отдыха и оздоровления в каникулярный период, и рассчитывается по годам с учетом тенденции роста численности обучающихся и количества лагерей. Рассчитывается как отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Отдельно рассчитывается показатель по организации отдыха и оздоровления в каникулярный период на базе Гимназии. Рассчитывается как отношение численности детей, охваченных организованным отдыхом на базе Гимназии, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

25) «Общий охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания».

Показатель характеризует качество организации питания учащихся. Рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности учащихся, получающих питание во всех формах в общеобразовательном учреждении, к общей численности учащихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

26) Удельный вес обучающихся Гимназии – участников/победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня, в общей численности обучающихся Гимназии (%)

Показатель характеризует качество системы дополнительного образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам участия в творческих конкурсах различного уровня в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся Гимназии. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным анализа работы системы дополнительного образования Гимназии как отношение численности обучающихся, участвующих/ставших победителей или призёрами в творческих конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

27) Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием (%)

Показатель характеризует степень удовлетворённости оказываемыми в Гимназии образовательными услугами по развитию физической культуры и спорта, физическому воспитанию школьников, а также характеризует качество системы физического воспитания, развития физической культуры и спорта, дополнительного образования, степень вариативности программ спортивно-оздоровительной направленности. Базовый показатель определен по итогам социологического опроса потребителей образовательных услуг Гимназии в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемыми результатами. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным социологических опросов как отношение количества опрошенных потребителей образовательных услуг, удовлетворённых количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности к общему количеству опрошенных. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

28) Доля семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии от общей численности семей обучающихся (%)

Показатель характеризует степень вовлечённости родителей в систему физического воспитания школьников, развития физической культуры и спорта. Базовый показатель определен по итогам социологического опроса потребителей образовательных услуг Гимназии в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемыми результатами. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным социологических опросов и системы мониторинга как отношение количества семей, посещающих спортивные мероприятия Гимназии, к общему количеству семей. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

29) Доля спортивных соревнований муниципального и регионального уровней, в которых обучающиеся Гимназии стали победителями и/или призёрами в индивидуальном и/или командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований муниципального и регионального уровней (%)

Показатель характеризует качество системы физического воспитания, дополнительного образования в части внеучебных достижений обучающихся при занятии физической культурой и спортом, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам участия в творческих конкурсах различного уровня в 2013-14 учебном году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся Гимназии. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным анализа работы по физическому воспитанию, развитию физической культуры и спорта в Гимназии как отношение количества спортивных соревнований муниципального и регионального уровней, в которых обучающиеся Гимназии стали победителями и/или призёрами в индивидуальном и/или командном зачете от общего числа проведенных спортивных соревнований муниципального и регионального уровней. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

30) Уровень укомплектованности Гимназии педагогическими кадрами (%)

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности Гимназии за 2014 год. Прогнозный показатель рассчитан как процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников в отчетном году. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября и 31 декабря текущего года.

31) Удельный вес численности учителей/педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности учителей/педагогических работников Гимназии (%)

Показатель характеризует степень обновления и «омоложения» кадрового потенциала

Гимназии. Базовый показатель определен по состоянию на 20.10.2014 г. (на основании статистического отчёта РИК-83 и результатов мониторинга «Наша новая школа»). Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемой численностью учителей/педагогических работников Гимназии. Значение показателя рассчитывается (в %) как отношение численности учителей/педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности учителей/педагогических работников Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

32) Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая и первая), в общей численности педагогических работников (%)

Показатель характеризует уровень профессионализма кадрового потенциала Гимназии. Базовый показатель определен по состоянию на 20.10.2014 г. (на основании статистического отчёта РИК-83 и результатов мониторинга «Наша новая школа»). Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемой численностью педагогических работников Гимназии и системой запланированных мероприятий по аттестации педагогических кадров. Значение показателя рассчитывается (в %) как отношение численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (высшую или первую) к общей численности работников Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

33) Удельный вес численности педагогических работников, получившим подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (%)

Показатель характеризует уровень профессионализма кадрового потенциала Гимназии. Базовый показатель определен по состоянию на 20.10.2014 г. (на основании статистического отчёта РИК-83 и результатов мониторинга «Наша новая школа»). Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемой численностью педагогических работников Гимназии и системой запланированных мероприятий по аттестации педагогических кадров. Значение показателя рассчитывается (в %) как отношение численности педагогических работников, получивших подтверждение соответствия занимаемой должности к общей численности работников Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

34) Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических и руководящих работников (%)

Показатель характеризует степень выполнения кадровых условий ФГОС, а также уровень подготовки педагогического коллектива и руководящих работников для работы в соответствии с ФГОС. Базовый показатель определен по состоянию на 20.10.2014 г. (на основании статистического отчёта РИК-83 и результатов мониторинга «Наша новая школа»). Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемой численностью педагогических работников Гимназии и системой запланированных мероприятий по повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических кадров. Значение показателя рассчитывается (в %) как отношение численности педагогических и руководящих работников, прошедших курсы ПК и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС к общей численности работников Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября, 31 декабря текущего года.

35) Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3/5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической

деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (%)

Показатель характеризует степень выполнения кадровых условий ФГОС, а также уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей профессиональной деятельности. Базовый показатель определен по состоянию на 20.10.2014 г. (на основании статистического отчёта РИК-83 и результатов мониторинга «Наша новая школа»). Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозируемой численностью педагогических работников Гимназии и системой запланированных мероприятий по повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических кадров. Значение показателя рассчитывается (в %) как отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы ПК и профессиональную переподготовку к общей численности работников Гимназии. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября, 31 декабря текущего года.

36) Отношение среднемесячной заработной платы учителей Гимназии к среднемесячной заработной плате учителей в муниципалитете/регионе (%)

Показатель характеризуется процентным соотношением среднемесячной заработной платы учителей Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе и должен составлять не менее 100% ежегодно. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

37) «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе» (%)

Показатель характеризуется процентным соотношением среднемесячной заработной платы педагогических работников Гимназии к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе и должен составлять не менее 100% ежегодно. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

38) Отношение средней заработной платы педагогов дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе.

Показатель характеризуется процентным соотношением среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в муниципалитете/регионе и должен составлять не менее 100% ежегодно. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов (показателей) Программы.

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения, аналитической информации, а также на базе документов административной отчетности, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери

информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования по сравнению с действующими к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

Раздел 7 «Ресурсное обеспечение Программы».

Для реализации Программы необходимы следующие ресурсы:

- нормативно-правовые (сформированная НПБ: нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального и локального уровня);
- финансовые;
- кадровые (укомплектованный высоко профессиональный коллектив Гимназии, представленный:
 - а) педагогическими работниками - администрацией, учителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителем-логопедом, методистами, воспитателями, концертмейстерами, инженером-электроником, диспетчером по расписанию; учебно-вспомогательным персоналом - бухгалтерией, специалистом по кадрам, секретарём учебной части; обслуживающим персоналом);
 - б) работниками столовой и пищеблока;
 - в) медицинскими работниками;
- материально-технические (инфраструктура, здание Гимназии, оборудование (техническое, технологическое, интерактивное учебно-практическое и наглядное, спортивное и др.), спортивный и уборочный инвентарь, локальная сеть, доступ к Интернет, телефонизация, офисная и компьютерная техника, библиотечный фонд и др.);
- учебно-методические и информационные ресурсы (программы, учебники, учебные пособия, электронные пособия, ресурсы Интернет, ЦОР);

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счёт бюджета городского округа «Город Южно-Сахалинск» (далее - бюджетные ассигнования) в части расходных обязательств, а также привлекаемых средств федерального, областного бюджета и внебюджетных источников в установленном порядке.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Программы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Гимназии, федеральных и региональных средств, выделяемых на учебники и учебно-наглядные пособия (средства субвенции), муниципальных средств, предусмотренных в муниципальных программах.

Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет

969 079,67 тыс.рублей, в том числе:

всего по годам реализации:

- 2015 год — 114 935 тыс.рублей;
- 2016 год — 132 094 тыс.рублей;
- 2017 год — 148 211,1 тыс.рублей;
- 2018 год — 168 452,3 тыс.рублей;
- 2019 год — 190 322,99 тыс. рублей;
- 2020 год — 215 064,28 тыс.рублей;

Из них:

- средства областного бюджета (субвенция)

947 502 тыс.рублей, в том числе:

- 2015 год — 112 386 тыс.рублей;
- 2016 год — 129 127 тыс.рублей;
- 2017 год — 145 784 тыс.рублей;
- 2018 год — 164 590 тыс.рублей;
- 2019 год — 185 822 тыс.рублей;

2020 год – 209 793 тыс.рублей;
- средства местного бюджета (из средств субсидии на выполнение ПФХД)

8 441,677 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 613 тыс. рублей;
2016 год – 867 тыс. рублей;
2017 год — 1 127,1 тыс. рублей;
2018 год — 1 462,3 тыс. рублей;
2019 год - 1 900,99 тыс. рублей;
2020 год — 2 471,287 тыс. рублей;

- внебюджетные средства

8 116 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 1 116 тыс. рублей;
2016 год — 1 200 тыс. рублей;
2017 год — 1 300 тыс. рублей;
2018 год — 1 400 тыс. рублей;
2019 год — 1 500 тыс. рублей;
2020 год — 1 600 тыс. рублей;

- привлечённые средства

5 970 тыс. рублей, в том числе:

2015 год — 820 тыс. рублей;
2016 год — 900 тыс. рублей;
2017 год — 950 тыс. рублей;
2018 год — 1 000 тыс. рублей;
2019 год — 1 100 тыс. рублей;
2020 год — 1 200 тыс. рублей;

Информация о расходах на реализацию Программы представляется в соответствии с формой Приложения № 2

Раздел 8 «Меры административного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение цели и задач Программы».

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер административного регулирования правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы (разработка ПФХД);
- разработку и принятие правовых актов прямого действия, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы (приказ об утверждении плана-графика реализации Программы развития Гимназии - ежегодно на 1 сентября);
- разработку и принятие нормативно-правовых актов, касающихся организации образовательного процесса с учетом качественных изменений образовательного процесса в связи с введением и реализацией ФГОС;
- разработку и принятие нормативно-правовых актов, касающихся организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, дополнительных платных услуг, организации сетевого взаимодействия.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе.

Финансовые меры включают разработку экономических механизмов решения актуальных проблем.

Организационные меры включают комплекс взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов как внутри Гимназии, так и за её пределами, а также системный контроль за исполнением плана мероприятий данной Программы.

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при её реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

Нормативно-правовые риски	Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов; изменения федерального, областного, муниципального законодательства в сфере образования
Финансовые риски	Возникновение бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;
Организационные и управленческие риски	Недостаточная проработка вопросов Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий, неэффективная организация и управление процессами реализации мероприятий Программы
Социальные риски	Повышение социальной напряжённости из-за неполной информации о реализуемых

	мероприятиях, а также в условиях излишнего администрирования; не эффективное применение планируемой модели образования приведет к нарастанию негативной социальной тенденции по нарушению конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного и качественного образования
--	---

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного бюджетного финансирования (регионального и муниципального), эффективной работы по привлечению внебюджетных средств (развития дополнительных платных услуг, сотрудничества со спонсорскими организациями, участие в грантовой деятельности и пр.), а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление финансовыми рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

- перераспределения и корректировки объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;
- планирования и прогнозирования.

Управление и контроль реализации Программы развития

Управление и реализация Программы осуществляются в соответствии с планом-графиком реализации Программы, содержащим перечень мероприятий с указанием ответственных исполнителей, обеспечивающих их реализацию, сроков выполнения, бюджетных ассигнований и средств, привлекаемых для выполнения мероприятий из других источников, ожидаемых результатов от реализации мероприятий. План-график разрабатывается на 1 год.

Ответственный исполнитель Программы ежегодно разрабатывает, не позднее 15 января текущего финансового года утверждает план-график реализации Программы и в течение 10 рабочих дней размещает на сайте Гимназии.

МБОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинска в пределах своих полномочий:

- организует реализацию Программы;
- принимает решение о внесении изменений в Программу и план-график её реализации;
- несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Текущее управление и контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор Гимназии.

Контроль за ходом реализации Программы, включая проведение оценки результативности и социально-экономической эффективности реализации Программы, осуществляет ответственный исполнитель Программы совместно со всеми членами администрации.

Ежегодно, до 31 декабря текущего года проводится мониторинг степени достижения количественных значений индикаторов результативности Программы (согласно Приложения № 2) и о степени выполнения Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы (согласно Приложения № 4). Данная информация вместе с пояснительной запиской сдаются до 20 января следующего за отчетным периодом года в

Департамент образования.

Основными инструментами управления реализацией Программы являются:

- разработка необходимой нормативно-правовой базы;
- эффективное планирование и прогнозирование деятельности Гимназии на год и перспективу, контроль исполнения в установленные сроки мероприятий в рамках ежегодных планов работы Гимназии;
- определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления);
- контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, эффективного использования выделенных бюджетных средств (в том числе средств муниципальных и региональных целевых программ), внебюджетных и привлечённых средств;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта,
- развитие сотрудничества со спонсорами по привлечению дополнительных материальных и нематериальных средств для реализации инновационных проектов, поддержки образовательных инициатив.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы являются:

- мониторинг «Степень выполнения Программы развития»;
- открытость и подотчетность;
- аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг предполагает ежегодное отслеживание с использованием системы количественных показателей и качественного анализа для своевременного выявления отклонений контрольных значений индикаторов, осуществления корректировки, уточнения и дополнения намеченных программных мероприятий. Элементами мониторинга являются регулярные (1 раз в год) социологические исследования общественного мнения по вопросу уровня удовлетворенности образованием, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (родители, педагоги, обучающиеся), постоянные исследования общественного мнения по вопросу уровня удовлетворенности оказываемыми муниципальными услугами (с обработкой из 1 раз в год в октябре), а также исследования качества образования детей. Мониторинг Программы окажет влияние на минимизацию *нормативно-правовых, организационных, управленческих и финансовых* рисков.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления:

- на сайте Гимназии ежегодно будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы;
 - организация обсуждения хода и результатов реализации Программы в педагогическом коллективе, на заседаниях Управляющего Совета и общешкольных родительских собраниях.
- Данные меры окажут влияние на минимизацию *социальных рисков*, связанных с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

Кроме этого будет реализовано аналитическое сопровождение Программы, что позволит обеспечить обоснованность используемых финансово-экономических,

организационно-управленческих и других механизмов реализации Программы, а также получить объективную информацию о её результатах и эффектах. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования Гимназии по сравнению с её основными показателями за прошедший период, а также с текущими средними показателями по общеобразовательным организациям муниципалитета и региона. Аналитическое сопровождение Программы окажет влияние на минимизацию *организационно-управленческих и финансовых рисков*.

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет-пространства и СМИ. Информационное сопровождение хода реализации Программы окажет влияние на минимизацию *социальных рисков*.

По окончании срока реализации Программы ответственным исполнителем готовится Отчёт о результатах реализации программы за весь период её действия в срок до 1 февраля года, следующего за окончанием периода действия программы.

Отчёты о ходе выполнения Программы за прошедший год, а также за весь период действия рассматриваются на административном совещании.

Раздел 9 «Методика оценки эффективности и результативности Программы»

При оценке эффективности и результативности Программы учитываются:

- степень достижения целей и задач Программы в целом;
- степень реализации мероприятий в установленные сроки и в соответствии с объёмом запланированных затрат (достижение непосредственных результатов их реализации);
- степень достижения целевых индикаторов и показателей Программы.

Методика оценки Программы представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения.

Результативность Программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей Программы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию Программы и рисков, оказывающих влияние на изменение сферы реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$СД = \text{ФИ/ПИ} \times 100\%,$$

где:

СД - степень достижения целей (решения задач);

ФИ - фактическое значение индикатора (показателя) Программы;

ПИ- плановое значение индикатора Программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Программы по формуле:

$$УФ = \text{ФФ/ПФ} \times 100\%$$

где:

УФ - уровень финансирования реализации Программы;

ФФ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы;

ПФ - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Программы на соответствующий отчетный период.

3. Степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий по годам на основе ежегодных планов реализации Программы (в соответствии с Планом-графиком реализации Программы, составленным на каждый год реализации Программы).

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании следующей формулы:

$$\text{ДИ} = \frac{(\text{Ф1/П1}) + (\text{Ф2/П2}) + (\text{Фк/Пк})}{\text{К}}$$

где:

ДИ - показатель достижения плановых значений индикаторов Программы;

К - количество индикаторов Программы;

Ф - фактическое значение индикатора Программы за рассматриваемый период;

П - планируемое значение достижения индикатора Программы за рассматриваемый период.

Оценка эффективности Программы проводится в соответствии с постановлением администрации города Южно-Сахалинска от 24.04.2014 № 717-па «Об утверждении порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ».

Директор Гимназии

А.Н. Киктева

Приложение № 1
к Программе развития
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы

**План-график
реализации Программы развития МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы**

№	Наименование направлений и мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат		Финансирование
			начала реализации	окончания реализации			
1.	Направление 1						
1.1.							
1.2.							
1.3.							
2.	Направление 2						
2.1							
2.2.							
2.3							

И т.д.

Приложение № 2
к Программе развития
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы

**Сведения
о достижении значений индикаторов (показателей)
Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы**

№	Наименование направлений развития и индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение индикаторов (показателей) программы				Обоснование отклонений значений индикатора (показателя) на конец отчётного периода
			год, предшествующий отчётному	Отчётный период			
				план	факт		
1.	Направление 1						
1.1.	Индикатор 1						
1.2.	Индикатор 2						
2.	Направление 2						

Приложение № 3
к Программе развития
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы

**Объём финансирования
Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы**

[illegible]

Приложение № 4
к Программе развития
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы

**Сведения о степени выполнения
Программы развития МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска на 2015-2020 годы**

[illegible]

Приложение № 5
к Программе развития
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы

**ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА,
ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ НАЧИНАЮТСЯ В ШКОЛЕ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Гимназии № 3
г. Южно-Сахалинска

от _____ № _____

Директор _____ А.Н. Киктева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ Гимназии № 3 г. Южно-Сахалинска
на 2015-2020 годы**